

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

Рассмотрено и согласовано  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от « 31 » « августа » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
ОАО «Тарасовское автотранспортное предприятие»  
Руководитель \_\_\_\_\_ Р.С. Михайленко  
« 31 » « августа » 2020 г.

ООО «Дортранс»  
Руководитель \_\_\_\_\_ А.В. Киреев  
« 31 » « августа » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ РО «ТМПТ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Манухов  
« 31 » « августа » 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Форма обучения: заочная.  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.  
Квалификации: техник.

п. Тарасовский  
2020 г.

Разработчики:

Манухов А.А., заместитель директора по УПР

Слепченко Т.А., методист

Степаненко Т.А., методист

Опарин Е.А., методист, председатель методической комиссии технического цикла

Гончарук Л.Н. , председатель методической комиссии общеобразовательного цикла

Клевченко В.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Общие положения
  - 1.1 Общая характеристика ППССЗ
  - 1.2 Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ
- 2.** Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 3.** Требования к результатам освоения ППССЗ
- 4.** Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
  - 4.1 Учебный план ППССЗ
  - 4.2 График учебного процесса
  - 4.3 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
  - 4.4 Учебные и производственные практики
- 5.** Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.** Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
  - 6.1 Кадровое обеспечение
  - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение

## 1. Общие положения

### 1.1. Общая характеристика ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО ППССЗ), реализуемая государственным бюджетным профессиональным учреждением Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум» (далее ГБПОУ РО «ТМПТ») по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Целью разработки программы подготовки специалистов среднего звена является обеспечение условий реализации ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Основные задачи ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ РО «ТМПТ» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- обеспечение инновационного характера подготовки обучающихся на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной практики и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативно-правовые основания разработки ППКРС

Нормативную правовую основу разработки составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968»;
- 
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 - 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259; 13;
- Уточнения рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 года;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);
- - Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО (СанПиН 2.4.3.1186-03), изменений в СанПиН 2.4.3. 1186-03 (СанПиН 2.4.3. 2554-09);
- - Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (СанПиН 2.4.6 2553-09);
- - Устав ГБПОУ РО «ТМПТ»;
- - локальные акты ГБПОУ РО «ТМПТ».

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта.
- Подбор технологического оборудования для производственных целей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

## 3. Требования к результатам освоения ПССЗ

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств должен обладать общими компетенциями

5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.**

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

5.4.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом

5.4.3. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

5.4.4. Подбор технологического оборудования для производственных целей.

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

##### 4.1 Учебный план ППССЗ

##### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курс	Самостоятельная подготовка, нед.	Установочная и зачетно-экзаменационная сессия	Преддипломная практика	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы, нед.	Всего, нед.
1	2	4	5	6	7	8	9
I курс	39	4			-	9	52
II курс	39	4			-	9	52
III курс	37	6			-	9	52
IV курс	23	6	4	4	6	-	43
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		экзамены (семестр)	Зачеты/диф. Зачеты (семестр)	Домашние К.Р (семестр)	Итоговые ауд.пис К.Р	Нагрузка по очной форме	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
									всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
										Обзорные, установ	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			5		476	714	646	68	28	40	-	30	10	12	-	16	-	-	-	
ОГСЭ.01	Основы философии		ДЗ (1)	1 (1)		48	72	62	10	6	4		10								
ОГСЭ.02	История		ДЗ (1)	1 (1)		48	72	62	10	8	2		10								
ОГСЭ.03	Иностранный язык		ДЗ (5)	1(5)		166	166	138	28	2	26		8		10		10				
ОГСЭ.04	Физическая культура		ДЗ (5)	1(5)		166	332	322	10	10	0		2		2		6				
ОГСЭ.5	Русский язык и культура речи		ДЗ(2)	1(2)		48	72	62	10	2	8			10							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			3		180	270	234	36	22	14	-	26	10	-	-	-	-	-	-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	

Н.01	Математика		ДЗ (1)	1(1)		62	93	79	<b>14</b>	8	6		14							
ЕН.02	Информатика		ДЗ (1)	1(1)		70	105	93	<b>12</b>	4	8		12							
ЕН.03	<i>Экологические основы природопользования</i>		ДЗ (2)	1(2)		48	72	62	<b>10</b>	10	0			10						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					<b>3268</b>	<b>4434</b>	<b>3898</b>	<b>536</b>	<b>257</b>	<b>239</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>13</b>		<b>1140</b>	<b>1710</b>	<b>1458</b>	<b>252</b>	<b>117</b>	<b>135</b>		<b>24</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>26</b>
ОП.01	Инженерная графика		ДЗ (3)	1(3)		120	180	152	<b>28</b>	0	28			20	8					
ОП.02	Техническая механика	Э (3)		1(3)		130	195	167	<b>28</b>	18	10			20	8					
ОП.03	Электротехника и электроника	Э (4)		1(4)		130	195	167	<b>28</b>	12	16				14	14				
ОП.04	Материаловедение	Э (2)		1(2)		70	105	87	<b>18</b>	6	12		12	6						
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация		ДЗ (7)	1(7)		60	90	63	<b>27</b>	20	7							14	13	
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	Э (5)		1(5)		190	285	253	<b>32</b>	12	20					24	8			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ДЗ (8)	1(8)		92	138	113	<b>25</b>	15	10								7	18
ОП.08	Охрана труда		ДЗ (1)	1(1)		68	102	90	<b>12</b>	8	4		12							
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ (2)	1(2)		68	102	88	<b>14</b>	6	8			14						
<b>ОП.10</b>	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>		ДЗ (7)	1(7)		60	90	74	<b>16</b>	4	12								16	
<b>ОП.11</b>	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>		ДЗ (7)	1(7)		46	69	61	<b>8</b>	4	4								8	
<b>ОП.12</b>	<i>Автомобильные эксплуатационные материалы</i>		ДЗ (7)	1(7)		60	90	82	<b>8</b>	4	4								8	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>



<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>																		<b>бне д</b>		
<b>Консультации на учебную группу из расчета по 4 часа в год на одного студента</b>  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>Программа базовой подготовки</b> Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) (всего 2 нед.)		<b>Всего</b>	дисциплин и МДК					80	80	80	80	80	80	80	80	80				80	
			учебной практики											72	36						-
			производств. практики											360	288						180
			преддипломн. практики																		4 нед.
			экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))						1	1	2	1	1+К	К							К
			дифф. зачетов					5	3	1		2				6					3
			итоговая письменная (аудиторная) контрольная работа																		
			зачетов																		
			ДКР					5	4	4	2	3	1	6							3

Основная профессиональная образовательная программа СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного профессионального; учебной практики, производственной практики промежуточной аттестации, преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации. Обязательная часть ОПОП составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Современный уровень развития технологий характеризуется внедрением высокотехнологичных производственных процессов, повышается требования работодателей к выпускникам СПО. Соответственно содержание профессионального образования должно быть гибким, позволяющим учитывать как потребности рынка труда, так и потребности студентов. Требуемую гибкость программ обеспечивает вариативная часть. Вариативная часть 30% - (192 часа обязательной учебной нагрузки) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, в соответствии с детальным анализом профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа, запросами регионального рынка труда и работодателей.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ППССЗ, формируемых на основе ФГОС СПО. Профиль профессионального образования – технический.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических час в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность занятий (45 мин. – академический час), занятия группируются парами по два академических часа, с обязательным промежутком для отдыха между занятиями в паре не менее 5 мин.

Формы и процедуры текущего контроля знаний и умений студентов.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах, практических занятиях, контрольной работе) в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

В целях управления учебной деятельностью студента проводится ежемесячный контроль усвоения учебного материала по дисциплинам и модулям. Ежемесячный контроль проводится на основе оценок текущего контроля знаний и умений студентов, оценок должно быть не менее 2-х при проведении не менее 8 занятий. При меньшем количестве проведенных занятий ежемесячная контрольная оценка не выставляется. Результаты текущего контроля знаний и умений студентов ежемесячно выставляются преподавателем в журнале учебных занятий отдельной колонкой. Итоги ежемесячного контроля анализируются учебной частью.

Текущий контроль знаний и умений на учебных занятиях.

При текущем контроле проверяется уровень достижения студентом знаний и умений, установленных рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Виды и формы текущего контроля знаний и умений студентов указываются в рабочих программах по дисциплинам (модулям) и календарно–тематических планах преподавателей.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений.

Контрольные работы. Контрольная работа предусматривается по тем дисциплинам (модулям), которые предполагают решение практических задач. Количество контрольных работ по дисциплине (модулю) определяется преподавателем самостоятельно, по согласованию с методи-

ческой комиссией, на основании примерной программы учебной дисциплины или профессионального модуля и отражается в рабочей программе и календарно–тематическом плане.

Уровень усвоения материала студентом должен соответствовать прописанным знаниям и умениям в рабочей программе дисциплины (модуля).

Форма проведения и задания для контрольных работ рассматриваются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Оценки за контрольные работы выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студента.

Организация консультаций.

Учебным планом предусматривается проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в различных формах: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Выбор проведения консультаций в той или иной форме и объем времени отводимого на каждую консультацию осуществляется учебным заведением самостоятельно, с учетом наибольшей эффективности организации учебного процесса.

Порядок проведения учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные образовательные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Этапы практики: - учебная практика; - производственная практика (по профилю специальности); - производственная практика (преддипломная).

Результатом учебной и производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

Результатом производственной практики (преддипломной) является дифференцированный зачет.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 05 апреля 1999 г. №16-52- 59ин/16-13 «О направлении рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»; Разъяснений Федерального института развития образования (ФИРО) по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы ОПОП НПО/СПО.

Выбор форм проведения промежуточной аттестации обусловлен ограничениями на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре).

С целью эффективной организации и проведения учебного процесса, учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации студентов в следующих формах:

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН в форме дифференцированного зачета;

- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК, учебной и производственной практике (по профилю специальности) в форме дифференцированного зачета);

- по профессиональным модулям в форме - экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен;

- по дисциплине «Физическая культура» проводится промежуточная аттестация каждый семестр в форме – зачетов и дифференцированного зачета;

- по производственной практике (преддипломной) в форме дифференцированного зачета.

Экзамены.

В учебном плане предусмотрено проведение экзаменационных сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели), в следующем составе:

2 семестр. Экзамен по дисциплине: «Материаловедение»

3 семестр. Экзамен по дисциплине: «Техническая механика».

4 семестр. Экзамен по дисциплине: «Электроника и электронная техника». Экзамен по МДК: МДК 01.01 Устройство автомобилей

5 семестр. Экзамен по дисциплине: ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения

6 семестр. Экзамен по МДК: МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

7 семестр. Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

8 семестр. Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Курсовые работы.

Организация выполнения курсовых работ осуществляется на основании Письма Минобрнауки России от 05 апреля 1999 г. №16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГБПОУ РО «Тарасовский многопрофильный техникум».

В учебном плане предусмотрено выполнение студентами курсовых работ, в следующем составе:

6 семестр. Курсовая работа по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 30 час.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже "удовлетворительно".

Обязательные контрольные работы. Обязательные контрольные работы по дисциплинам (модулям) учебным планом не предусмотрены. Но могут вводиться по усмотрению учебного заведения с целью повышения эффективности текущего контроля знаний и умений студентов. Дифференцированный зачет или зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины (модуля) или прохождение практики. Результатом дифференцированного зачета является оценка, выставляемая по пятибалльной системе. Результатом зачета является оценка в виде слова «зачет».

По дисциплинам (междисциплинарным курсам), освоение которых в учебном плане не заканчивается обязательной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом), выставляется итоговая оценка.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения. Учебным планом предусмотрено при проведении государственной (итоговой) аттестации выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

### Формирование вариативной части ППССЗ.

Вариативная часть 30% - (192 часа обязательной учебной нагрузки) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части,

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Количество часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины, МДК в учебном плане	Количество часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины, МДК, указанные в ФГОС	вт.ч. увеличение объема времени за счет использования вариативной части ППКСР
ОГСЭ.5	<i>Русский язык и культура речи</i>	10	-	10
ЕН.03	<i>Экологические основы природопользования</i>	10	-	10
ОП.01	Инженерная графика	28	16	12
ОП.02	Техническая механика	28	18	10
ОП.03	Электротехника и электроника	28	14	14
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	32	12	10
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	17	8
<b>ОП.10</b>	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	16	-	16
<b>ОП.11</b>	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	8	-	8
<b>ОП.12</b>	<i>Автомобильные эксплуатационные материалы</i>	8	-	8
<b>ОП.13</b>	<i>Автомобильные перевозки</i>	8	-	8
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b> МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	80 122	60 85	20 37
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b> МДК02.01 Управление коллективом исполнителей	54	39	15
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</b> МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомо-	12	-	12

	билей		
Итого дополнительно введено дисциплин/МДК за счет вариативной части			54
Итого на углубление знаний, умений по базовым МДК за счет вариативной части			82
Итого на углубление знаний, умений по базовым дисциплинам ОП цикла за счет вариативной части			54
<b>ИТОГО часов вариативной части</b>			<b>192</b>



## Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОССПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01. Основы философии входит в цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», способствует формированию общих компетенций (ОК 1.2.3.4.10) специалиста по квалификации «Техник»

Изучение дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии направлено на достижение следующих целей: дать представление о предмете и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.
- В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Основные понятия и предмет философии

Философия её предмет и роль в обществе. Предмет и определение философии.

Этапы зарождения и развития философии. Методы философии и ее внутреннее строение  
Анализ категорий человеческого бытия  
Тема 2 Философия и науки.  
Философия и науки  
Анализ человеческого познания.  
Философия и глобальные проблемы современности  
Значение философии  
Отличие философии от искусства, религии и идеологии  
Учение о бытии и теории познания  
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии  
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 10 часов (в том числе практические работы)  
Самостоятельной работы обучающегося 62 часа.  
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОССПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОГСЭ.02 История Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История способствует формированию общих (ОК 1-10) компетенций специалиста по квалификации «Техник».

Изучение дисциплины Истории направлено на достижение следующей цели:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

**Тема 1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

## **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**

**Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

**Тема 2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Тема 2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы

**Тема 2.4.** Развитие культуры России.

**Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов (в том числе практические занятия – 2 часа);

самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в I семестре.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный

язык является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОССПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык способствует формированию общих компетенций (ОК1-9) специалиста по квалификации «Техник». Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими общепрофессиональными дисциплинами.

Основной целью курса ОГСЭ.03 Иностранный язык является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную письменную речь;

-пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины

**1. Описание людей, внешность, характер**

**2. Семья и семейные отношения**

**3. Немецкоязычные страны**

**4. Научно-технический прогресс**

**5. Достижения и инновации**

**6. Россия**

**7. Современные технологии и экология**

**8. Машины и механизмы**

## 9. Экскурсии и путешествия

## 10. Отраслевые выставки

Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов (в том числе практические занятия -26 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 138 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в VII семестре.

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

##### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОССПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

##### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», способствует формированию общих компетенций (ОК 2,3,6) специалиста по квалификации «Техник»

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура способствует формированию общих компетенций специалиста по квалификации «Менеджер по продажам».

Изучение дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура направлено на достижение следующих целей: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья. достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

##### Содержание учебной дисциплины

##### Тема 1 Физическая культура и спорт как социальные явления. Физическая культура и спорт как социальные явления.

1.Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

2.Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий.

3.Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья.

##### Тема 2 Общая физическая подготовка

4.Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.

5.Техника низкого и высокого старта. Бег 30 м.,60м., 100м. с высокого, низкого старта. Проведение инструктажа по ОТ и ТБ.

6.Обучение технике броска одной рукой, двумя руками. Штрафные броски. Проведение инструктажа по ОТ и ТБ на занятиях по баскетболу.

7.Техника безопасности на занятиях футболом. Техника удара по летящему мячу средней частью подъема ноги. Техника безопасности на занятиях гандболом. Техника удара по летящему мячу средней частью

8. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Техника удара по летящему мячу.

Техника и тактика защиты.

9. Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **332** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **10** часов

Самостоятельной работы обучающегося 322 часа.

**Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОССПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной. Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи способствует формированию общих компетенций (ОК 1-9) специалиста по квалификации «Техник». Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению русским языком и культурой речи в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими общепрофессиональными дисциплинами.

Основной целью курса ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные,

коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Содержание учебной дисциплины:

1. Язык и речь.
2. Текст. Функциональные стили речи.
3. Фонетика, орфоэпия.
4. Лексика и фразеология. Лексикография.
5. Морфемика и словообразование. Орфография.
6. Морфология.
7. Синтаксис и пунктуация.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов (в том числе практические занятия -7 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во II семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в цикл «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», способствует формированию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления

Раздел 1. Линейная алгебра.

Матрицы.

Система линейных уравнений.

Математический анализ.

Тема 2 Теория пределов.

Тема 3 Дифференцирование функций.

Интегрирование функций.

Раздел 4. Основы дискретной математики.

Основы дискретной математики

Основы теории вероятностей и математической статистики.

Основы теории вероятностей и математической статистики.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов (в том числе практические занятия – 6 часов);

самостоятельной работы обучающегося 55 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в I семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Экологические основы природопользования**

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования входит в общий технический цикл и является вариативной. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение экологических основ природопользования. Учебная дис-

циплина ЕН.03 Экологические основы природопользования способствует формированию общих (ОК 2) и профессиональных (ПК 1.8; 2.1; 2.9; 3.7) компетенций специалиста по квалификации «Техник»

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению экологическими основами природопользования. в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью курса дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

-получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории

возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

-овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

-использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение, которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- понятия и представления о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование экологической и биологической терминологией и символикой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ОК 13. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

- максимальной учебной нагрузки обучающегося часа 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в II семестре.

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу специальностей.

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу дисциплин.

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика способствует формированию общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.2, 1.3, 2.3) компетенций специалиста по квалификации «Техник».

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую,
- технологическую и другую техническую
- документацию в соответствии с действующей
- нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на
- чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления
- пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ
- компьютерной графики в профессиональной
- деятельности;
- основные положения конструкторской,
- технологической документации, нормативных
- правовых актов;
- основы строительной графики.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления

Тема 2. Геометрические построения

Тема 3. Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии.

Тема 4. Машиностроительное черчение.

Тема 5. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования.

## **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 28 часов (в том числе практические занятия - 20 часов);

самостоятельной работы студента 152 часа

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в III семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью типовой основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов,

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 167 часов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 «Электротехника и электроника»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Программа учебной дисциплины может быть ис-

пользована при обучении техников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта как на очной, так и на заочной формах обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», при переподготовке специалистов.

Электротехника и электроника относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: пользоваться электроизмерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу дисциплин.

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение способствует формированию общих (ОК1-9) и профессиональных (ПК 1.1-1.3, 2.2, 2.3) компетенций специалиста по квалификации «Техник».

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Строение и свойства металлов.

Тема 1.2. Железо и его сплавы.

Тема 2.1. Керамические материалы.

Тема 3.1. Пластические массы.

Тема 4.1. Антифрикционные материалы.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 18 часов (в том числе практические занятия - 12 часов);

самостоятельной работы студента 87 часов

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во II семестре.

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу дисциплин.

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение способствует формированию общих (ОК1-9) и профессиональных (ПК 1.1-1.3, 2.2, 2.3) компетенций специалиста по квалификации «Техник».

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

выбирать способы соединения материалов;

обрабатывать детали из основных материалов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

#### Содержание дисциплины

Тема 1.1. Строение и свойства металлов.

Тема 1.2. Железо и его сплавы.

Тема 2.1. Керамические материалы.

Тема 3.1. Пластические массы.

Тема 4.1. Антифрикционные материалы.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 18 часов (в том числе практические занятия - 12 часов);

самостоятельной работы студента 87 часов

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во II семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

применять документацию систем качества;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

документацию систем качества;

единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

основы повышения качества продукции.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): **ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 3.2.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Основы стандартизации.**

Тема 1.1. Общие сведения о стандартизации.

Тема 1.2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.

Тема 1.3. Государственная система стандартизации.

#### **Раздел 2. Основы метрологии.**

Тема 2.1. Общие сведения о метрологии.

Тема 2.2. Средства, методы и погрешность измерения.

#### **Раздел 3. Управление качеством продукции и стандартизация.**

Тема 3.1. Стандартизация и качество продукции.

Тема 3.2. Сущность управления качеством продукции.

Тема 3.3. Стандартизация технологических объектов.

#### **Раздел 4. Основы сертификации.**

Тема 4.1. Сущность и проведение сертификации.

Тема 4.2. Сертификация в различных сферах.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу дисциплин. Учебная дисциплина ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения способствует формированию общих и профессиональных компетенций специалиста по квалификации «Техник».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться дорожными знаками и разметкой;

ориентироваться по сигналам регулировщика;

определять очередность проезда различных транспортных средств;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

причины дорожно-транспортных происшествий;

зависимость дистанции от различных факторов;

дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

особенности перевозки людей и грузов;

влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

основы законодательства в сфере дорожного движения;

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ОК 13. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины.  
Тема 1.2. Дорожная разметка и ее характеристика.  
Тема 1.3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Особенности скоростного режима.  
Тема 1.4. Регулирование дорожного движения.  
Тема 1.5. Проезд перекрестков.  
Тема 1.6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.  
Тема 1.7. Особые условия движения.  
Тема 1.8. Перевозка людей и грузов.  
Раздел 2. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.  
Тема 2.1. Типичные ошибки водителей  
Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (в том числе практические занятия – 20 часов);  
самостоятельной работы обучающегося 253 часа.  
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Охрана труда**

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Дисциплина относится к группе общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

воздействие негативных факторов на человека;

нормативные и организационные основы охраны труда в организации

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику.

В результате изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, такие как:

Содержание дисциплины:

Тема 1: Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 2. Нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Тема 3 Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта

Тема 4 Безопасная эксплуатация производственного оборудования на предприятиях по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;

самостоятельной работы студента 90 часов

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в II семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу дисциплин.

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию общих (ОК1-9) и профессиональных (ПК 1.1-1.3, 2.2, 2.3) компетенций специалиста по квалификации «Техник».

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Организация Гражданской обороны.

Тема 3. Правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 4. Вооружённые Силы России на современном этапе.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 14 часов (в том числе практические занятия - 8 часов);

самостоятельной работы студента 88 часов

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во II семестре.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебная дисциплина ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в цикл «Математический и общий естественнонаучный цикл», способствует формированию общих компетенций специалиста по квалификации «Менеджер по продажам»:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать деловую графику и мультимедиа информацию;

создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты информации;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

применять методы

Содержание дисциплины.

Раздел 1 Компьютер, программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии

Компьютеры и операционные системы

Прикладное программное обеспечение

Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Защита информации.

Раздел 2. Прикладные программные средства для бухгалтерской деятельности

Справочные правовые системы.

Автоматизация бухгалтерского учета.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов (в том числе практические занятия – 12 часа);

самостоятельной работы обучающегося 89 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 Автомобильные эксплуатационные материалы

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Автомобильные эксплуатационные материалы является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Автомобильные эксплуатационные материалы является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному циклу дисциплин и является вариативной. Учебная дисциплина ОП.12 Автомобильные эксплуатационные материалы способствует формированию общих и профессиональных компетенций специалиста по квалификации «Техник».

Целью изучения учебной дисциплины Автомобильные эксплуатационные материалы является усвоение теоретических знаний в области автомобильных эксплуатационных материалов, приобретения умений и навыков работы с эксплуатационными материалами для различных транспортных средств.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть методикой оценки качества материалов;
- определять факторы, влияющие на экономичное расходование автомобильных эксплуатационных материалов;
- правильно подбирать автомобильные эксплуатационные материалы для различных транспортных средств.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- ассортимент, назначение и область применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик автомобилей и условий эксплуатации;
- технику безопасности при использовании эксплуатационных материалов, их влияние на человека и окружающую среду.

#### **В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ОК 13. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

#### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Общие сведения о топливах**

Тема 2. Автомобильные бензины

Тема 3. Автомобильные дизельные топлива

Тема 4. Альтернативные топлива

**Тема 5 Автомобильные смазочные материалы**

Тема 6. Масла для двигателей

Тема 7. Трансмиссионные и гидравлические масла

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов (в том числе практические занятия – 4 часа);

самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

#### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение

работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

#### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

##### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

##### **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управления ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1486** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1782** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **664** час;  
самостоятельной работы обучающегося – **1118** часов;  
учебной и производственной практики – **432** часа.

**Учебная и производственная практики** реализуются студентами самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **1.МДК 01.01 Устройство автомобилей**

Тема 1. Классификация и общее устройство автомобилей

Тема 2. Двигатели

Тема 3. Трансмиссия.

Тема 4. Несущая система, подвеска, колёса.

Тема 5. Механизмы управления

Тема 6. Электрооборудование автомобилей

Тема 7. Кузов и его оборудование

Тема 8. Теория автомобиля.

Количество часов на освоение рабочей программы МДК 01.01 Устройство автомобилей:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 600 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (в том числе: практические занятия – 32 часа)

самостоятельной работы обучающегося 520 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

#### **2. МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Тема 1. Основы техобслуживания подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 2. Средства обслуживания автомобильного парка

Тема 3. Технологическое оборудование ТОиР автомобилей.

Тема 4. Технологический процесс ремонта автомобилей

Тема 5. Ремонт и ТО двигателя

Тема 6. Ремонт и ТО трансмиссии

Тема 7. Ремонт и ТО ходовой части

Тема 8. Ремонт и ТО механизмов управления

Тема 9. Ремонт и ТО приборов электрооборудования

Тема 10. Сборка автомобиля и сдача его в эксплуатацию

Тема 11. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта.

Тема 12. Автоматизированные системы управления и организации ТО и Р автотранспорта.

Тема 13. Основы проектирования производственных участков авторемонтных предприятий.

Тема 14. Курсовое проектирование

Количество часов на освоение рабочей программы МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов (в том числе: практические занятия – 42 часа; курсовая работа 30 часов)

самостоятельной работы обучающегося 628 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»**

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи модуля, место модуля в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения модуля, объем модуля и виды учебной работы, содержание модуля (содержание разделов модуля, разделы модуля и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) модулями, разделы модуля и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения модуля, материально-техническое обеспечение модуля.

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** модуль является частью профессиональных модулей профессионального цикла

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Профессиональный модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей» способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 470 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа (из них 99 ч. – лекции, 113 ч. – практические занятия, 30 ч. – курсовое проектирование);

самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;

учебная практика – 36 часов;

практика по профилю специальности – 72 часа

Форма аттестации – зачет, дифференцированный зачет, курсовое проектирование, экзамен, экзамен квалификационный

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей.**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей,
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

#### **уметь:**

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

#### **знать:**

- основные сведения об устройстве автомобилей
- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 582 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 554 часа;  
учебной и производственной практики – 324 часа.

**Учебная и производственная практики** реализуются студентами самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

##### **МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения.**

Тема 1. Понятия о метрологии

Тема 2. Виды технических измерений

Тема 3. Измерение линейных размеров с помощью многомерных нераздвижных инструментов

Тема 4. Измерение линейных размеров с помощью штангенинструментов.

Тема 5. Измерение линейных размеров с помощью микрометрических инструментов

Тема 6. Измерение угловых размеров с помощью угломеров с нониусом

Тема 7. Слесарные работы. Общие сведения о слесарных работах.

Тема 8. Разметка и её назначение

Тема 9. Рубка металла

Тема 10. Резка металла

Тема 11. Правка и гибка металла

Тема 12. Опиливание металла

Тема 13. Слесарная обработка отверстий

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов (в том числе: практические занятия – 10 часа)

самостоятельной работы обучающегося 149 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

##### **МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

Тема 1. Подготовка автомобиля к ремонту

Тема 2. Ремонт двигателя.

Тема 3. Ремонт трансмиссии

Тема 4. Ремонт рулевого управления.

Тема 5. Ремонт тормозной системы.

Тема 6. Ремонт ходовой части.

Тема 7. Ремонт электрооборудования.

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов (в том числе: практические занятия – 4 часа)

самостоятельной работы обучающегося 81 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

### 4.3 Учебные и производственные практики

Практики обучающихся являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная виды практики. Учебная и производственная практики реализуются обучающимися самостоятельно. Программы учебной и производственной практик имеют единую структуру и включают следующие разделы:

- целевые показатели (программа) практики, включающие цели и задачи программы, количество часов;
- результаты практики, представленные в виде профессиональных и общих компетенций;
- структуру и содержание практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится после последней лабораторно-экзаменационной сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета.

В техникуме имеется следующая документация по производственной практике:

- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями об организации производственной практики обучающихся;
- приказ о направлении обучающихся на производственную практику в соответствующие организации;
- график проверки производственной практики руководителем практики от техникума;
- дневник установленной формы.

Каждому обучающемуся, направляемому на практику, выдается следующая документация:

- выписка из приказа директора техникума о направлении обучающегося на производственную практику в соответствующую организацию;
- дневник установленной формы;
- индивидуальное задание для составления отчета по производственной практике.

Руководитель практики от техникума:

- до начала практики встречается с ответственными за практику на предприятии, согласовывает и совместно с ним обеспечивает выполнение графика прохождения практики и рабочей программы производственной практики;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий, методические указания по составлению отчетов по практике, обеспечивает ими обучающихся и проверяет их выполнение;
- принимает участие в распределении обучающихся по базам практик;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- перед началом практики проводит с обучающимися собрание, на котором разъясняет им цели, порядок и график прохождения практики, форму и содержание, оформление отчетной документации (дневника, отчета), основные требования безопасных условий труда при прохождении производственной практики;
- проводит периодический контроль реализации программы практики и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. Периодический контроль проводится не реже 3-4 раз в неделю. Продолжительность рабочего дня руководителя практики зависит от фактически затраченного количества часов, но не более шести часов в день, не считая выходных и праздничных дней. Контроль осуществляет-

ся в виде выездной проверки, с предоставлением отчета. Если база практики удалена, более чем на 100 км. от техникума, то проверка проводится в телефонном режиме, тогда в отчете должно быть зафиксировано дата, время, продолжительность звонка или по электронной почте с предоставлением отчета и скриншота электронного письма. По результатам контроля производственной практики сдает ежедневный отчет в письменном виде заместителю директора по учебно-производственной работе.

- контролирует прохождение обучающимися инструктажа в организации;
- оказывает методическую помощь обучающимся при составлении отчетов по производственной практике;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения производственной практики;
- оценивает результаты производственной практики обучающихся в соответствии с программой практики по модулю - по результатам собеседования с обучающимся, с учетом личных наблюдений за его самостоятельной работой, выполнения обучающимся отчета по производственной практике, аттестационного листа, характеристики руководителя от предприятия;
- сдает дневники, отчеты по производственной практике обучающихся заместителю директора по учебно-производственной работе. Дневники и отчеты хранятся 3 года.

Руководитель практики от организации:

- проводит вводный инструктаж по темам программы, с фиксацией в дневнике;
- организует совместно с руководителем практики от техникума выполнение обучающимся на рабочем месте программы практики;
- оказывает помощь в сборе материала и оформлении отчета;
- проверяет результаты практической работы обучающихся;
- дает характеристику по результатам освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

На период практики с момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятиях. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми техникумом. По результатам практики обучающийся должен составить отчет, который должен состоять из письменного отчета о выполнении работ и приложений к нему, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении программы производственной практики. К отчету прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении производственной практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе организации, участвующей в проведении практики. Содержание отчета о прохождении производственной практики, уровень его защиты, наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ

### 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Контрольно-оценочные средства (КОС) по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ.

В структуре КОС предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и заложены качественные показатели их освоения.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- домашние контрольные работы
- письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;
- самостоятельные работы;
- домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- контрольные и проверочные работы;
- устные опросы обучающихся; тестирование и т.п.

Текущий контроль успеваемости предусматривается по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике и проводится за счет времени, отводимого на их изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются КОС, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- зачёт /дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачёт /дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной практике;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- демонстрационный экзамен по профессиональному модулю.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

В КОС описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются положением о государственной итоговой аттестации и программой ГИА которая включает:

- вид и формы проведения;
- объем времени на подготовку и проведения;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) разрабатываются преподавателями совместно с работодателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Содержание ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную (расчетную) часть;
- заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список литературы;
- приложения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

## **6. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимся дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и требований международных стандартов.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	11
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	11
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	11
2.2.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, - мастера производственного обучения	
2.3.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7
2.5.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	
2.6.	лица, прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	11

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## 6.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Выполняемые обучающимся лабораторные работы и практические задания, включают как обяза-

тельный компонент задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимся профессиональных модулей осуществляется в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и (или) в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- топлива и смазочных материалов;
- ремонта автомобилей;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;

### **Мастерские:**

1. Слесарная
2. Сварочная
3. Пункт технического обслуживания

### **Полигоны:**

1. Автодром.
2. Гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С».

### **Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал.
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
3. Стрелковый тир .

### **Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
2. Актный зал.