

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской  
области «Тарасовский многопрофильный техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 01 «Основы инженерной графики»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего  
профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и  
частично механизированной сварки (наплавки))

п. Тарасовский  
2022г

СОГЛАСОВАНО

Филиал ПАО «Газпром газораспределение  
Ростов-на-Дону» в г. Миллерово,  
Тарасовский районный газовый участок  
Начальник районного газового участка

  
Ю.А. Краснок  
« 30 » 08 2022  


УТВЕРЖДАЮ


зам. директора по УНР

М.С. Кошкин

« 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Основы инженерной графики  
рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин и рекомендована к утверждению.

Протокол № 1 « 29 » 08 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин:  
 А.Н. Шнилько

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.

Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Основы инженерной графики  
разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26.02.2016 г. № 41179);

- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Положения ГБПОУ РО «ТМГТ» о рабочей программе дисциплины профессионального модуля (утв. 20.02.2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМГТ»

Разработчик:

Харин А.С.

преподаватель ГБПОУ РО «ТМГТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	стр.	2
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины	стр.	4
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	стр.	8
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	стр.	9

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОПД. 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Основы инженерной графики является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 842, по профессии среднего профессионального образования 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Программа предназначена для обучающихся на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным профессиям.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

**1.4. Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций**

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инженерной графики».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	1. Стандарты ЕСКД. Форматы, линии чертежа, основная надпись чертежа. Инструменты и материалы для выполнения.		
	2. Шрифты чертежные. Размеры букв и цифр чертежного шрифта. Правила написания шрифта. Отработка навыков написания шрифта.		
	3. Нанесение размеров на чертежах. Масштаб. Правила нанесения размеров. Понятие о масштабе. Нанесение размеров с учетом формы предмета.		
	4. Задание на чертеже допусков форм и расположения поверхностей		
	5. Эскиз детали и технический рисунок		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление формата. Вычерчивание рамки. Выполнение основной надписи чертежа. Нанесение размеров на чертеж.	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа №1:</b> составление перечня необходимых чертёжных принадлежностей, самостоятельное завершение прочерчивания букв и цифр с учетом яркости, нанесение размеров на чертежах	<b>2</b>		
<b>Тема 2. Геометрические построения</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выполнение чертежа профиля с уклоном	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение чертежа детали с конусностью	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Графическая работа. Сопряжения	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения.	<b>4</b>	

<b>Тема 3. Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии.</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
1.	Проецирование точек, отрезков, плоских фигур	<b>2</b>	
2.	Сечение геометрических тел плоскостями и развертки их поверхностей. Аксонометрия.		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Построение комплексных чертежей точек, отрезков, плоских фигур	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение действительных размеров плоских фигур	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Построение плоских фигур и окружностей в изометрической проекции	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Графическая работа. Группа тел	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Графическая работа. Сечение призмы или цилиндра	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Графическая работа. Сечение пирамиды или конуса	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Графическая работа. Пересечение цилиндров	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Графическая работа. Сечение полых моделей	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Графическая работа. Простые разрезы	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Графическая работа. Построение третьей проекции модели по двум заданным. Выполнение разрезов по указанной схеме и аксонометрии (изометрии).	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Построение группы геометрических тел в трех проекциях	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Сечение пирамиды.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Построение третьей проекции модели по двум заданным.	<b>1</b>	
<b>Тема 4. Машиностроительное черчение</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
1.	Изображения – виды, разрезы, сечения и выносные элементы. Условное изображение резьбы на чертежах. Первоначальные сведения о сборочном чертеже	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Выполнение сечений	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Графическая работа. Разрезы	<b>1</b>	

	<b>Практическое занятие № 17.</b> Проточки для наружной и внутренней метрической резьбы	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Графическая работа. Эскиз вал	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Графическая работа. Штуцер	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Графическая работа. Корпус	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Графическая работа. Построение третьего вида.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Графическая работа. Выполнение эскиза колеса.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Графическая работа. Передача зубчатая цилиндрическая.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Графическая работа. Выполнение чертежа сварного узла.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Графическая работа. Разъемные соединения деталей.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Графическая работа. Выполнить чертеж сборочной единицы.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Графическая работа. Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Чтение чертежей сварных строительных и технологических металлоконструкций.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Резьбы. Резьбовые соединения. Расчет винтового соединения	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Чтение чертежей сварных строительных и технологических металлоконструкций	<b>4</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	
	<b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>1</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;
- чертежные доски, рейшины, мольберты.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Бродский А.М, Фазлулин Э.М, Халдинов В.А, Черчение (металлообработка): учебник для нач. проф. образования – М.:Издательский центр «Академия», 2010. – 400с.
2. Вышнепольский И.С Техническое черчение. Учебник для средних профтехучилищ. - М. Высшая школа, 2007.

Дополнительные источники:

1. Бабулин Н.А. «Построение и чтение машиностроительных чертежей»; Учебное пособие; Издание десятое переработанное и дополненное – Москва 2005.
2. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению. - М. Высшая школа, 2001.
3. Вышнепольский И.С. «Техническое черчение»; Учебное пособие; Издание четвёртое переработанное и дополненное - Москва, 2005.

Интернет-ресурс:

1. Электронные ресурс «Черчение», «Инженерная графика». Форма доступа: [images.yandex.ru](http://images.yandex.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий на самостоятельную работу.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	<u>Должен знать:</u> - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) - основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей	Устный опрос по теме №1 Практическое занятие №1 Самостоятельная работа №1
Тема 2. Геометрические построения	<u>Должен знать:</u> - основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей	Устный опрос по теме №2 Практические занятия №2-4 Самостоятельная работа №2
Тема 3. Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии.	<u>Должен знать:</u> - основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;	Устный опрос по теме №3 Практические занятия №5-14 Самостоятельная работа №3-5
Тема 4. Машиностроительное черчение	<u>Должен уметь:</u> - <u>читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;</u> - <u>использовать технологическую документацию</u>  <u>Должен знать:</u> - <u>основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</u> - <u>основы машиностроительного черчения</u>	Устный опрос по теме №4 Практические занятия №15-28 Самостоятельные работы №6-7
		Экзамен

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОПД.02 Основы электротехники  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))

п. Тарасовский  
2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Филиал ПАО «Газпром газораспределение  
Ростов-на-Дону» в г. Миллерово,  
Тарасовский районный газовый участок  
Начальник районного газового участка

Ю.А. Краев  
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УПР  
М.С. Ковалев  
« 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Основы электротехники  
рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин и рекомендована к утверждению  
Протокол № 1 «30» 08 2022 г.  
Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин  
Шилько А.Н.

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.  
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Основы электротехники  
разработана на основе требований:  
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрировано в  
Министерстве юстиции РФ от 26.02.2016 г. № 41179);  
- Решений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального  
профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных  
государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего  
профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной  
политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27  
августа 2009 г.;  
- Положения ГБПОУ РО «ТМГТ» о рабочей программе дисциплины профессионального  
модуля (утв. 20.02.2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМГТ»

Разработчик:

Харин А.С.  
преподаватель ГБПОУ РО «ТМГТ»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.02. «Основы электротехники»

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины ОПД.02. «Основы электротехники» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,3,6, ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;</li><li>- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;</li><li>- использовать в работе электроизмерительные приборы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;</li><li>методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;</li><li>свойства постоянного и переменного электрического тока;</li><li>принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;</li><li>электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;</li><li>свойства магнитного поля;</li><li>двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;</li><li>правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;</li><li>аппаратуру защиты электродвигателей;</li><li>методы защиты от короткого замыкания;</li><li>заземление, зануление;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Электрические цепи постоянного тока</b>	Постоянный электрический ток. Режимы работы электрических цепей.	2	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Схемы включения приемников и источников электрической энергии. Нелинейные электрические цепи.</i>	2	
	<b>Практические занятия.</b> Электрические цепи постоянного тока. Испытания нелинейных электрических цепей постоянного тока	4	
<b>Тема 2. Электрические цепи переменного тока</b>	Основные характеристики электрических цепей переменного тока. Электрическая цепь переменного тока с последовательным включением конденсатора и катушки индуктивности.	2	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Электрическая цепь переменного тока с параллельным включением конденсатора и катушки индуктивности.</i>	3	
	<b>Практические занятия.</b> Электрическая цепь с катушкой индуктивности и конденсатором при синусоидальных напряжениях	2	
<b>Тема 3 Трехфазные электрические цепи</b>	Основные понятия и определения. Соединение фаз нагрузки звездой.	2	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Соединение фаз нагрузки треугольником. Методы расчета 3-х фазных электрических сетей.</i>	2	
	<b>Практические занятия.</b> 1. Трехфазные электрические цепи. 2. Аварийные режимы работы 3-х фазных электрических сетей	4	

<b>Тема 4 Магнитные цепи</b>	Магнитные цепи. Расчет магнитных цепей.	2	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Общие сведения о магнитном поле. Решение задач.</i>	2	
	<b>Практические занятия.</b> Магнитные цепи электрического тока	<b>2</b>	
<b>Тема 5 Электрические измерения</b>	Электромеханические измерительные приборы. Электронные измерительные приборы.	2	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: Конструктивные схемы и принцип действия электромеханических измерительных приборов. Измерение электрических и неэлектрических величин</i>	2	
<b>Тема 6 Основы промышленной электроники</b>	Элементы промышленной электроники. Усилительные устройства.	2	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Выпрямительные устройства. Электронные генераторы.</i>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Преобразователи электрического тока	<b>2</b>	
<b>Тема 7 Электрические машины</b>	Трансформаторы. Асинхронный двигатель. Синхронные машины	3	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: Генератор постоянного тока. Пуск и регулирование частоты вращения асинхронного двигателя. Производство и распределение электрической энергии</i>	3	
	<b>Практические занятия:</b> Электрические машины	<b>2</b>	
Дифференцированный зачет			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория электрооборудования, оснащенная оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения приборов, наглядных пособий и расходного материала, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Электротехника для неэлектрических профессий : учебник из списка ТОП - 50 / отв. ред. В.М. Прошин. – ISBN 978-5-4468-5573-5

##### 3.2.2. Электронные издания ( ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;</li> <li>- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- использовать в работе электроизмерительные приборы;</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;</li> <li>- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- свойства постоянного и переменного электрического тока;</li> <li>- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;</li> <li>- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;</li> <li>- свойства магнитного поля;</li> <li>- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;</li> <li>- правила пуска, остановки электродвигателей установленных на эксплуатируемом оборудовании;</li> <li>- аппаратуру защиты электродвигателей;</li> <li>- методы защиты от короткого замыкания;</li> <li>- заземление, зануление;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОПД.03 Основы материаловедения  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))

п. Тарасовский

2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Филиал ПАО «Газпром газораспределение  
Ростов-на-Дону» в г. Миллерово.  
Гаразовский районный газовый участок  
Начальник районного газового участка  
Ю.А. Краснов  
« 20 » « 08 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УТР  
М.С. Ковалев  
« 31 » « 08 » 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Основы материаловедения рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению. Протокол № 1 « 29 » « 08 » 2022 г.  
Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин  
А.Н. Шилько

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.  
Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Основы материаловедения разработана на основе требований:  
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26.02.2016 г. № 41179);  
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;  
- Положения ГБПОУ РО «ТМНТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля (утв. 20.02.2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМНТ»  
Разработчик:  
Харин А.С.,  
преподаватель ГБПОУ РО «ТМНТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4 стр.
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5 стр.
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	10 стр.
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	11 стр.

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 «Основы материаловедения» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29 января 2016г. по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа предназначена для обучающихся на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным профессиям.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

**Надо внести, ДК,**

**1.4. Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;

**из них вариативной части – 20 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лабораторные (в т. ч. практические занятия)	<b>22</b>
контрольные работы	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы материаловедения</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>		<b>1</b>	2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Предмет материаловедения. Из истории материаловедения. Тенденции и перспективы развития материаловедения		
<b>Тема 1.2 Структура материалов</b>		<b>3</b>	2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Атом. Молекула. Химическая связь. Фазовое состояние вещества. Газ и жидкость		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Составление опорного конспекта по теме: «Атом. Молекула. Химическая связь. Фазовое состояние вещества. Газ и жидкость»	2	
<b>Тема 1.3 Основные свойства материалов</b>		<b>4</b>	2
	Содержание учебного материала	2	
	1. Механические свойства Коррозионная стойкость. Температурные характеристики		
	2. Электрические и магнитные свойства. Технологические свойства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Подготовить опорный конспект по теме: «Механические свойства. Коррозионная стойкость. Температурные характеристики»	2	
<b>Тема 1.4 Области применения и основы выбора материалов</b>		<b>8</b>	2
	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация материалов. Стандартизация материалов. Выбор материалов при подготовке производства		
	2. Экономическая эффективность материалов. Производство материалов и экология		
	<b>Лабораторная работа № 1</b> Ознакомление с методикой измерения твердости по Бринеллю и Роквеллу	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Подготовка реферата по теме: «Классификация материалов. Стандартизация материалов. Выбор материалов при подготовке производства»	4	



<b>Раздел 2. Основы металловедения</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Металлы</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала	1	
	1. Предмет металлостроения. Основные свойства и классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Процесс кристаллизации расплавов металлов. Полиморфные превращения в металлах. Коррозия металлов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Подготовка материалов презентации по теме: «Предмет металлостроения. Основные свойства и классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов»	2	
<b>Тема 2.2 Сплавы</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала	1	
	1. Общие сведения о сплавах. Фазы металлических сплавов. Диаграммы состояния сплавов. Связь между структурой и свойствами сплавов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> создать презентацию «Металлы и их сплавы»	2	
<b>Тема 2.3 Свойства металлов и сплавов. Железоуглеродистые сплавы</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала	1	
	1. Физические и химические свойства. Деформация и разрушение. Механические свойства. Эксплуатационные свойства.		
	2. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Диаграмма состояния железо—цементит. Сплавы железа с углеродом. Зависимость свойств железоуглеродистых сплавов от содержания углерода и постоянных примесей		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Построение диаграммы состояния сплавов системы свинец – сурьма	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение задач по диаграмме состояния сплава железо – углерод		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b> Составление опорного конспекта по теме: «Деформация и разрушение. Механические свойства. Технологические и эксплуатационные свойства металлов и сплавов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> заполнение таблицы по теме: «Диаграмма состояния железо—цементит»		
<b>Тема 2.4 Коррозия и термическая обработка металлов и сплавов. Технология термической</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

<b>обработки стали</b>			
	Содержание учебного материала	5	
	1. Виды коррозии. Способы защиты металлов и сплавов от коррозии.		
	2. Назначение и виды термической обработки		
	3. Поверхностное упрочнение стальных деталей		
	4. Термическая обработка чугуна		
	5. Термическая обработка сплавов цветных металлов		
	6. Отжиг и нормализация. Закалка. Отпуск и искусственное старение		
	7. Термомеханическая и механотермическая обработка стали. Поверхностная закалка Химико-термическая обработка стали. Дефекты и брак при термической обработке		
	<b>Лабораторная работа № 2.</b> Проведение закалки и отпуска углеродистой стали		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8:</b> Подготовить реферат по теме: «Виды коррозии. Способы защиты металлов и сплавов от коррозии»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9:</b> подготовить реферат «Дефекты и брак при термической обработке сталей»		
<b>Тема 2.5 Технологические свойства металлов и сплавов</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала	2	
	1. Литейное производство. Обработка металлов давлением (ОМД)		
	2. Сварка. Физическая и технологическая свариваемость		
	<b>Контрольная работа № 1.</b>	1	
<b>Раздел 3. Конструкционные материалы</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1 Металлургия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды металлургических процессов. Производство чугуна. Производство литейного чугуна		
	2. Производство стали. Производство цветных металлов и сплавов. Порошковая металлургия		

<b>Тема 3.2 Чугуны</b>		<b>1</b>	2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Классификация чугунов. Структура и свойства чугуна. Серый чугун Высокопрочный чугун. Белый и ковкий чугун. Легированные чугуны		
<b>Тема 3.3 Стали</b>		<b>6</b>	2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Общая классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали Инструментальные стали и твердые сплавы. Стали и сплавы со специальными свойствами		
	<b>Лабораторная работа № 3.</b> Изучение микроструктуры сталей, белого и серого чугунов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10 по теме:</b> «Общая классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали Инструментальные стали и твердые сплавы. Стали и сплавы со специальными свойствами»	4	
<b>Тема 3.4 Цветные металлы и сплавы</b>		<b>12</b>	2
	Содержание учебного материала	6	
	1. Классификация цветных металлов и сплавов		
	2. Медь и медные сплавы		
	3. Алюминий и алюминиевые сплавы		
	4. Магний и магниевые сплавы.		
	5. Титан и титановые сплавы		
	6. Антифрикционные (подшипниковые) сплавы		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расшифровка обозначения марок сплавов цветных металлов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11:</b> Классификация цветных металлов и сплавов создать	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12:</b> Медь и медные сплавы	2	
<b>Тема 3.5 Твердые сплавы, минералокерамические и неметаллические</b>		<b>12</b>	2

<b>конструкционные материалы</b>			
	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие сведения о твердых сплавах.		
	2. Режущая керамика. Абразивные материалы		
	3. Сверхтвердые материалы (СТМ) на основе алмаза и кубического нитрида бора		
	4. Пластмассы. Резина. Неорганическое стекло.		
	5. Пленкообразующие материалы.		
	6. Композиционные материалы		
	<b>Лабораторная работа № 4</b> Определение природы полимера методом сжигания	2	
	<b>Лабораторная работа № 5</b> Определение химической стойкости и твердости пластмасс	2	
	<b>Лабораторная работа № 6</b> Определение физико-механических свойств резиновых материалов	2	
<b>Тема 3.6 Газотермическое напыление покрытий</b>		<b>8</b>	2
	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность процесса газотермического напыления. Структура газотермических покрытий.		
	2. Способы газотермического напыления.		
	<b>Лабораторная работа № 7</b> Подбор методов защиты детали от коррозии	2	
	<b>Лабораторная работа № 8</b> Технология получения деталей из порошков	2	
	<b>Лабораторная работа № 9</b> Выбор защитных материалов	2	
<b>Тема 3.7 Охлаждающие и смазывающие материалы</b>		<b>5</b>	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Смазочные материалы и технические жидкости: классификация, применение, состав, свойства.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13:</b> подготовить реферат по теме « Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов»	4	
	<b>ИТОГО по программе</b>	<b>93</b>	
<b>ЭКЗАМЕН</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и лаборатории «Материаловедения».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

##### Оборудование лаборатории:

- твердомеры Бринелля и Роквелла;
- лупа Бринелля;
- образцы металлов;
- микроскоп МБС-9;
- электропечи муфельные;
- закалочная ванна;
- вытяжная и приточная вентиляция.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. В.В. Овчинников «Основы материаловедения для сварщиков» учебник для студ. Учреждений проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2014-256 с.
2. Адашкин А. М., Зуев В. М. *Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие.* – М.: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
3. Заплатин В.Н. *Основы материаловедения (металлообработка)* - ОИЦ «Академия», 2010
4. Рогов В. А., Позняк Г. Г. *Современные машиностроительные материалы и заготовки: учеб. пособие.* – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
5. Черепяхин А.А., *Материаловедение* - ОИЦ «Академия», 2008.
6. Чумаченко Ю. Т., Чумаченко Г. В., Герасименко А. И. *Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие.* – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. - 408 с.

##### Дополнительные источники:

1. Заплатин В. Н., Сапожников Ю. И., Дубов А. В. *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка) : учеб. пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина.* – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.
2. Заплатин В. Н., *Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке* – ООЦ «Академия», 2010.
3. Оськин В.А., Байкалова В.Н., *Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов.* – М.:КОЛОСС, 2008. -160с.

4. Электронные ресурс. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.twirpx.com>
2. <http://gomelauto.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, устных опросов по темам программы и контроля выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Раздел 1. Основы материаловедения		
Тема 1.2 Структура материалов	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 1.2 Самостоятельная работа №1 Контрольная работа №1
Тема 1.3 Основные свойства материалов	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 1.3 Самостоятельная работа №2 Контрольная работа №1
Тема 1.4 Области применения и основы выбора материалов	<u>Должен уметь:</u> - выбирать материалы для профессиональной деятельности	Лабораторная работа №1 Самостоятельная работа №3
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 1.4 Самостоятельная работа №3 Контрольная работа №1
Раздел 2. Основы металловедения		
Тема 2.1 Металлы	<u>Должен знать</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.1 Самостоятельная работа №4 Контрольная работа №1
Тема 2.2 Сплавы	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.2 Контрольная работа №1
Тема 2.3 Свойства металлов и сплавов	<u>Должен уметь:</u> - выбирать материалы для профессиональной деятельности	Самостоятельная работа №5 Практическое занятие №1
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.3 Самостоятельная работа №6 Контрольная работа №1

Тема 2.4 Железоуглеродистые сплавы	<u>Должен уметь:</u> - выбирать материалы для профессиональной деятельности	Практическое занятие №2
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.4 Самостоятельная работа №7 Контрольная работа №1
Тема 2.5 Коррозия и термическая обработка металлов и сплавов	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.5 Самостоятельная работа №8 Контрольная работа №1
Тема 2.6 Технология термической обработки стали	<u>Должен уметь:</u> - выбирать материалы для профессиональной деятельности	Лабораторная работа №2 Практическое занятие №3
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.6 Контрольная работа №1
Тема 2.7 Технология металлов	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.7 Контрольная работа №1
Раздел 3. Конструкционные материалы		
Тема 3.1 Металлургия	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 3.1 Контрольная работа №2
Тема 3.2 Чугуны	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 3.2 Контрольная работа №2
Тема 3.3 Стали	<u>Должен уметь:</u> - определять основные свойства материалов по маркам	Лабораторная работа №3
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 3.3 Контрольная работа №2
Тема 3.4 Цветные металлы и сплавы	<u>Должен уметь:</u> - определять основные свойства материалов по маркам	Практическое занятие №3
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию,	Устный опрос по теме 3.4 Самостоятельная работа №14




	характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Контрольная работа №2
Тема 3.5 Твердые сплавы, минералокерамические и неметаллические конструкционные материалы.	<u>Должен уметь:</u> - определять основные свойства материалов по маркам	Лабораторные работы №№ 4-6
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 3.5 Контрольная работа №2
Тема 3.6 Газотермическое напыление покрытий	<u>Должен уметь:</u> - определять основные свойства материалов по маркам	Лабораторные работы №№ 7-9
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 3.6 Контрольная работа №2
Тема 3.7 Охлаждающие и смазывающие материалы	<u>Должен знать:</u> - Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов <u>Должен уметь:</u> - определять основные свойства материалов по маркам.	Устный опрос по теме 3.7 Самостоятельная работа № 9 Контрольная работа №2
ЭКЗАМЕН		

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской  
области «Тарасовский многопрофильный техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОПД 04 Допуски и технические измерения  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего  
профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и  
частично механизированной сварки (наплавки))

п. Тарасовский  
2022г

СОГЛАСОВАНО  
Филиал ПАО «Газпром газораспределение  
Ростов-на-Дону» в г. Миллерово,  
Тарасовский районный газовый участок  
Начальник районного газового участка  
  
И.О.А. Краснов  
« 30 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УНР  
  
М.С. Ковалев  
« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Допуски и технические измерения рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению  
Протокол № 1 « 29 » 08 2022 г.  
Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин  
 А.Н. Шпилько

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.  
Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Допуски и технические измерения разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26.02.2016 г. № 41179);
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Положения ГБПОУ РО «ТМГТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля (утв. 20.02.2015 г.);

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМГТ»  
Разработчик:  
Харин А.С.,  
преподаватель ГБПОУ РО «ТМГТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4 стр.
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5 стр.
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	10 стр.
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	11 стр.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД. 05. «Допуски и технические измерения»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 «Допуски и технические измерения» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29 января 2016г. по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа предназначена для обучающихся на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным профессиям.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;  
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

**1.4. Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;  
из них вариативной части – **15** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.05. «Допуски и технические измерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы стандартизации</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Виды и категории стандартов.		
	2. Государственная система стандартизации. Обозначение стандартов на чертежах сварных металлоконструкций, их чтение.		
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> «Обозначение стандартов на чертежах сварных металлоконструкций, их чтение»	2	
<b>Тема 2. Качество машин и механизмов</b>		<b>11</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Термины и определение качества продукции.		
	2. Методы оценки качества продукции.		
	3. Петля качества.		
	4. Управление качеством. Система обеспечения качеством.		
	<b>Л/ Практическая работа: №1</b> «Определение качества продукции. Требования, предъявляемые к качеству продукции».	2	
	<b>Л/ Практическая работа: №2</b> «Смешанный метод оценки качества продукции. Комплексный метод оценки уровня качества»	2	
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> «Методы оценки качества продукции»	2	
	<b>Контрольная работа:</b> «Основные термины и определения, относящиеся к понятию качества продукции»»	1	
<b>Тема 3. Допуски и посадки гладких цилиндрических деталей</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Принципы построения системы допусков и посадок.		
	2. Обозначение посадок на чертежах.		
	<b>Л/ Практическая работа: №3</b> «Виды посадок в системе вал-отверстие. Чтение чертежей с указанием посадок».	2	
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> «Принципы построения системы допусков и посадок»	4	

<b>Тема 4. Допуски углов и посадки конусов</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. Допуски углов, конусов.		
	2. Единицы допуска.		
	3. Допуски и посадки конических соединений. Привести пример условного обозначения допусков и посадок конических соединений.		
<b>Тема 5. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений</b>		<b>11</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Характеристика крепёжных резьб. Определение основных параметров резьбы.	<b>2</b>	
	2. Допуски резьб с натягом и переходные. Требования стандарта ограничения резьбового профиля.		
	<b>Л/ Практическая работа №4:</b> «Определение по внешнему виду группы резьбы».	<b>2</b>	
	<b>Л/ Практическая работа №5:</b> «Определение отдельных параметров допусков резьбового профиля».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> «Характеристика крепёжных резьб. Определение основных параметров резьбы»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> «Допуски резьб с натягом и переходные. Требования стандарта ограничения резьбового профиля»	<b>4</b>	
<b>Тема 6. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Допуски и посадки шпоночных соединений. Выбор посадок	<b>2</b>	
	2. Допуски и посадки шлицевых деталей и соединений. Расшифровать условное обозначение шлицевых соединений на чертежах.		
	<b>Л/ Практическая работа №6:</b> «Выбор вида шпоночного соединения».	<b>2</b>	
	<b>Л/ Практическая работа №7:</b> «Выбор вида посадки по внутреннему диаметру, по наружному диаметру, по ширине зубьев».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> «Допуски и посадки шпоночных соединений»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> «Допуски и посадки шлицевых соединений»	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Допуски и контроль зубчатых колес и передач</b>		<b>3</b>	<b>2</b>



	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Допуски и контроль зубчатых колёс и передач. Назначение и группы зубчатых передач.	1	
	<b>Л/практическая работа № 8:</b> «Контроль зубчатых колёс».		2	
<b>Тема 8. Допуски размеров, входящих в размерные цепи</b>			<b>5</b>	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Допуски размеров, входящих в размерные цепи. Определение предельных размеров замыкающего звена цепи.	1	
	<b>Л/Практическая работа №9:</b> «Определение назначения размерных цепей».		2	
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> «Допуски и посадки шлицевых соединений»		3	
<b>Тема 9. Технические измерения</b>			<b>7</b>	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Основные понятия по метрологии. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин.	1	
	<b>Л/Практическая работа №10:</b> «Определение точности обработки и выбор качества точности».		1	
	<b>Л/практическая работа № 11:</b> «Проверка годности детали с помощью калибров»		2	
	<b>Л/практическая работа № 12:</b> «Измерение расстояния между осями двух отверстий»		1	
	<b>Л/практическая работа № 13:</b> «Измерение размеров деталей гладким микрометром»		1	
	<b>Л/практическая работа № 14:</b> «Измерение углов универсальным угломером»		1	
	<b>ИТОГО</b>			
	<b>Экзамен</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета “ Допуски и технические измерения”.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Системы допусков и посадок»: ГОСТ 2789-73, ГОСТ 2.309-73, справочные таблицы по определению предельных отклонений, номограммы основных (положения полей допусков) для интервалов диаметра, сборочные чертежи сварных конструкций, стенды с измерительным и микрометрическим инструментом, детали с различной обработкой поверхности
- комплект измерительного инструмента: рулетка типа НР и РЖ, штангенциркуль, штангенрейсмус, микрометр, универсальный шаблон сварщика, угольник, угломер.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайцев, С. А., Куранов, А. Д. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. – М.:ОИЦ Академия, 2009.
2. Багдасарова, Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ Академия, 2010.
3. Багдасарова, Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Лабораторно-практические работы. – М.: ОИЦ Академия, 2010.

Дополнительные источники

1. Зайцев, С.А., Грибанов, Д. Д. , Меркулов Р. В., Толстов А. Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. – М.: ОИЦ "Академия", 2010.
2. Зайцев С. А., Толстов А. Н. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: ОИЦ “ Академия”,2009.
3. Багдасарова, Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Контрольные материалы. – М.: ОИЦ Академия,2010.

Интернет-ресурс

1. Допуски и посадки в машиностроении. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Допуск>
2. Основные сведения о допусках и посадках. Форма доступа: <http://www.tehno-line.ru/files/theory/Turning/1-4-3.htm>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий на самостоятельную работу.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Основы стандартизации	<p><u>Должен знать:</u> Виды и категории стандартов, обозначение стандартов на чертежах сварных металлоконструкций,</p> <p><u>Должен уметь:</u> читать стандарты на чертежах сварных металлоконструкций</p>	
Тема 2. Качество машин и механизмов	<p><u>Должен знать:</u> методы оценки качества продукции. Систему обеспечения качеством.</p> <p><u>Должен уметь:</u> Определять качество продукции</p>	
Тема 3. Допуски и посадки гладких цилиндрических деталей	<p><u>Должен знать:</u> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p> <p><u>Должен уметь:</u> контролировать качество выполняемых работ;</p>	
Тема 4. Допуски углов и посадки конусов	<p><u>Должен знать:</u> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p> <p><u>Должен уметь:</u> контролировать качество выполняемых работ;</p>	
Тема 5. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений	<p><u>Должен знать:</u> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p> <p><u>Должен уметь:</u> контролировать качество</p>	

	выполняемых работ;	
Тема 6. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений	<p><u>Должен знать:</u> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p> <p><u>Должен уметь:</u> контролировать качество выполняемых работ;</p>	
Тема 7. Допуски и контроль зубчатых колес и передач	<p><u>Должен знать:</u> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p> <p><u>Должен уметь:</u> контролировать качество выполняемых работ;</p>	
Тема 8. Допуски размеров, входящих в размерные цепи	<p><u>Должен знать:</u> Понятие размерных цепей, их классификацию, методы расчета размерных цепей.</p> <p><u>Должен уметь:</u> Решать прямую и обратную задачи наиболее распространенными методами расчета размерной цепи</p>	
Тема 9. Технические измерения	<p><u>Должен знать:</u> Основные понятия по метрологии, средства измерения и контроля линейных и угловых величин</p> <p><u>Должен уметь:</u> Выбирать и пользоваться средствами измерения и контроля;</p>	

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОПД.05 Основы экономики  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))

п. Тарасовский

2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Филиал ПАО «Газпром  
газораспределение Ростов-на-Дону»  
в г. Миллерово, Тарасовский районный газовый  
участок  
Начальник районного газового участка

Ю.А. Краснов  
« 31 » « 08 » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УПР

М.С. Ковалев  
« 31 » « 08 » 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Основы экономики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 « 31 » « 08 » 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин А.Н. Шилько А.Н. Шилько

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.  
Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Основы экономики разработана основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26.02.2016 г. № 41179);

- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Степаненко Т.А.

преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПД.06 Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОПД. 06 Основы экономики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроительных технологий и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические работы	16
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Подготовка рефератов.	2
Решение задач.	6
Создание презентации по заданной теме.	4
Подготовка сообщений.	2
Оформление доклада.	1
Составление сметы.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Структура организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала		2
	1   Предприятие: характеристика и классификация. Структура предприятия. Организационные структуры управления предприятиями, их характеристика. Цели и задачи структурного подразделения	3	
	2   Характеристика предпринимательства: субъекты, основы деятельности.		
	3   Основы финансовой грамотности.		
	Практические работы		
	1   Практическая работа №1 Анализ и сравнительная характеристика структур предприятия. Определение состава и структуры персонала.	2	
	2   Практическая работа №2 Законодательные основы антикоррупционной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1   Подготовка сообщения на тему «Факторы, определяющие организационную структуру предприятий»	3	
	2   Подготовка доклада на тему «Бизнес-план».		
3   Подготовка сообщения на тему «Финансовая система РФ».			
<b>Тема 2. Организация производственного и технологического процесса</b>	Содержание учебного материала		2
	1   Производственный процесс и его структура. Классификация производственных процессов	6	
	2   Принципы организации производственного процесса.		
	3   Основные средства предприятия: их состав и структура. Показатели использования основных средств.		
	4   Методы начисления амортизации основных средств.		
	5   Оборотные средства предприятия. Показатели использования оборотных средств		
	6   Финансовые ресурсы предприятия. Показатели эффективности деятельности предприятия.		
	Практические работы	5	
	1   Практическая работа №3 Расчет амортизационных отчислений основных средств	5	
	2   Практическая работа №4 Расчет показателей использования основных средств		
3   Практическая работа №5 Определение потребности организации в оборотных средствах			
4   Практическая работа №6 Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия			

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Решение задач на расчет амортизации основных средств.	4	
	2	Решение задач на расчет показателей эффективности использования основных средств.		
	3	Решение задач на расчет показателей использования оборотных средств.		
	4	Решение задач на расчет финансовых показателей деятельности предприятия.		
<b>Контрольная работа №1</b>			1	
<b>Тема 3. Механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Трудовые ресурсы. Нормирование и производительность труда.	4	
	2	Оплата труда.		
	3	Себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.		
	4	Понятие цены. Методы ценообразования.		
	Практические работы		9	
	1	Практическая работа №7 Расчет численности работников предприятия		
	2	Практическая работа №8 Расчет показателей производительности труда		
	3	Практическая работа №9 Расчет заработной платы		
	4	Практическая работа №10 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции		
	5	Практическая работа №11 Определение издержек производства		
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1	Подготовка реферата на тему «Современные формы экономического стимулирования работников предприятия».		
	2	Решение задач на расчет численности работников и производительности труда.		
	3	Решение задач на расчет сумм заработной платы.		
	4	Составление сметы.		
5	Подготовка презентации на тему «Ценовые стратегии»			
<b>Контрольная работа №2</b>			1	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	2
<b>Всего</b>			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы экономики машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Гуреева. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений «Академия», 2019 г. – 400 с.
3. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). – М.: Финансы и статистика, 2019. – 576с.
4. Складченко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах).- М.:Инфро-М, 2019.-256с.

Дополнительные источники:

1. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017
2. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций.- М.: Академия, 2017г.-96с.
3. Семенов А.. Основы менеджмента. – М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2017г. – 476с.
4. Черняк В.З. Бизнес – планирование. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г. – 519с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.ofguu.ru/ files/Экономика организации. pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика%20организации.pdf) (Экономика в условиях современного рынка).
- 2 [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika). (Наука и техника, экономика и бизнес)
3. <http://www.ecsocman.edu.ru/> (Экономика инноваций)
2. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> ( Вестник МГУ. Серия 6. Экономика)
3. <http://www.opes.ru/> (Макроэкономика)
4. <http://www.nlr.ru/> (Экономика в условиях современного рынка)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание:	
<p>3.1 общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>            - письменного/устного опроса;            - тестирования по темам:            - Организация производственного и технологического процесса.  <i>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i>            - Решение задач на расчет амортизации основных средств.            - Решение задач на расчет показателей эффективности использования основных средств.            - Решение задач на расчет показателей использования оборотных средств.            - Решение задач на расчет финансовых показателей деятельности предприятия.  <i>оценки результатов контрольных работ:</i>            - Контрольная работа № 1.  <b>Промежуточная аттестация</b>  <i>в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде:</i>            - письменных ответов на вопросы контрольной работы (вопрос №2-5).</p>
<p>3. 2 механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>            - письменного/устного опроса;            - тестирования по темам:            - Механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.  <i>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i>            - Подготовка реферата на тему «Современные формы экономического стимулирования работников предприятия».            - Решение задач на расчет численности работников и производительности труда.            - Решение задач на расчет сумм заработной платы.            - Составление сметы.            - Подготовка презентации на тему «Ценовые стратегии».  <i>оценки результатов контрольных работ:</i>            - Контрольная работа № 2.  <b>Промежуточная аттестация</b>  <i>в форме дифференцированного зачета по дисциплине в</i></p>

	<p><i>виде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных ответов на вопросы контрольной работы (вопрос №6-7).</li> </ul>
<p>3. 3 цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	<p><b><i>Текущий контроль при проведении:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура организации (предприятия).</li> </ul> </li> </ul> <p><i>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка доклада на тему «Факторы, определяющие организационную структуру предприятий».</li> </ul> <p><i>оценки результатов контрольных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная работа № 1.</li> </ul> <p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b>  <i>в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных ответов на вопросы контрольной работы (вопрос №1).</li> </ul>
<p>3. 4 основы предпринимательской деятельности;</p>	<p><b><i>Текущий контроль при проведении:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура организации (предприятия).</li> </ul> </li> </ul> <p><i>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка доклада на тему «Бизнес-план».</li> </ul> <p><i>оценки результатов контрольных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная работа № 1.</li> </ul> <p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b>  <i>в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных ответов на вопросы контрольной работы (вопрос №8).</li> </ul>
<p>3. 5 основы финансовой грамотности.</p>	<p><b><i>Текущий контроль при проведении:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура организации (предприятия).</li> </ul> </li> </ul> <p><i>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка доклада на тему «Бизнес-план».</li> </ul> <p><i>оценки результатов контрольных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная работа № 1.</li> </ul> <p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b>  <i>в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных ответов на вопросы контрольной работы (вопрос №9).</li> </ul>
<p>Умение:</p>	
<p>У.1: находить и использовать</p>	<p><b><i>Текущий контроль:</i></b>  <i>оценка демонстрируемых умений, выполняемых</i></p>

<p>экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</p>	<p><i>действий в процессе практических работ:</i></p> <p>Практическая работа №1 Анализ и сравнительная характеристика структур предприятия. Определение состава и структуры персонала.</p> <p>Практическая работа №3 Расчет амортизационных отчислений основных средств</p> <p>Практическая работа №4 Расчет показателей использования основных средств</p> <p>Практическая работа №5 Определение потребности организации в оборотных средствах</p> <p>Практическая работа №6 Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия</p> <p>Практическая работа №7 Расчет численности работников предприятия</p> <p>Практическая работа №8 Расчет показателей производительности труда</p> <p>Практическая работа №9 Расчет заработной платы</p> <p>Практическая работа №10 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Практическая работа №11 Определение издержек производства</p> <p>Практическая работа №12 Определение цены продукции</p> <p><i>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <p>- Подготовка доклада на тему «Бизнес-план».</p> <p><i>оценки результатов контрольных работ:</i></p> <p>Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> <i>оценка выполнения заданий дифференцированного зачета: вопрос №2-7 контрольной работы.</i></p>
<p>У. 2: применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ:</i></p> <p>- Практическая работа №2 Законодательные основы антикоррупционной деятельности.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> <i>оценка выполнения заданий дифференцированного зачета: вопрос №10 контрольной работы.</i></p>



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))

п. Тарасовский  
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Филиал ПАО «Газпром газораспределение  
Ростов-на-Дону» в г. Миллерово,  
Тарасовский районный газовый участок  
Начальник районного газового участка

« *07* »

Ю.А. Краснов

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

М.С. Ковалев

« *07* » *08* 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин:

Шпилько А.Н. Шпилько

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26.02.2016 г. № 41179);
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля (утв. 20.02.2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Харин А.С.

преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06. «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины ОПД.04. «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 1.1 - 1.4</p> <p>ПК 2.1 - 2.6</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Введение</b>	Введение	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<b><u>Практические занятия.</u></b>		
<b>Тема 2</b> <b>Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС</b>	Общие понятия	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Мероприятия и принципы Обеспечение устойчивости работы объектов экономики</i>	1	
	<b><u>Практические занятия.</u></b>		
<b>Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b>	Опасности.	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей</i>	1	
	<b><u>Практические занятия</u></b>		
<b>Тема 4</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	Классификация ЧС мирного времени. Терроризм и меры по его предупреждению Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Характеристика ЧС природного и техногенного характера Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</i>	3	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Эвакуация по сигналу о ЧС. Практическое выполнение противопожарных и противоэпидемиологических мероприятий	4	
<b>Тема 5</b> <b>Оружие массового поражения и способы защиты населения</b>	Поражающие факторы ОМП и защита от них	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: Средства защиты населения</i>	2	
	<b><u>Практические занятия:</u></b> Практические действия при «вспышке» ядерного взрыва Подбор средств индивидуальной защиты и пользование ими Преодоление очагов РХБ заражения	4	

<b>Тема 6</b> <b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>	Основные задачи и структура ГО	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме:</i> Основные мероприятия, проводимые ГО Обучение населения в области ГО	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
<b>Тема 7 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	Национальная и военная безопасность Российской Федерации Организационная структура ВС РФ Государственные и воинские символы	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме:</i> Воинская обязанность Боевые традиции ВС РФ Государственные и воинские символы	3	
	<b>Практические занятия:</b>		
<b>Тема 8</b> <b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>	Порядок призыва граждан на военную службу Права и обязанности военнослужащих	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме:</i> Порядок прохождения военной службы по призыву Поступление на военную службу в добровольном порядке	3	
	<b>Практические занятия:</b> Обозначение соединений на чертежах		
<b>Тема 9</b> <b>Основные виды вооружения и военной техники</b>	Основные виды вооружения и военной техники	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме</i> <i>Специальное военное снаряжение</i>	1	
	<b>Практические занятия:</b>		
<b>Тема 10</b> <b>Основы первой помощи</b>	Общие правила оказания первой помощи	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме:</i> <b>Практические занятия:</b> Помощь при травматических повреждениях и кровотечениях; при переломах и синдроме длительного сдавливания; при отравлениях; при шоке; при ожогах; при отморожениях; при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	8	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

Лаборатория безопасности жизнедеятельности, оснащенная оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения приборов, наглядных пособий и расходного материала, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудио визуализации, мультимедийным проектором; плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник из списка ТОП - 50 / отв. ред. Н.В Косолапова – ISBN 978-5-4468-7303 – 6, издательский центр «Академия» - 2018 год
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум – учебное пособие из списка ТОП - 50 / отв. ред. Н.В Косолапова – ISBN 978-5-4468-9423 – 9, издательский центр «Академия» - 2018 год

##### 3.2.2. Электронные издания ( ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

##### 3.2.3. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс РФ
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 28.03. 1994 №68ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 21.12. 1998 №53ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
7. Федеральный закон от 25.06. 2012 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
8. Федеральный закон от 21.11. 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05. 2012 № 477 (в ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Оценка результатов знаний и умений по пятибальной системе</b>	
<b>УМЕТЬ</b>	
<p>У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирование вероятных опасностей, определение их поражающих факторов и организация своей деятельности с минимальной вероятностью получения поражения .</li> <li>- Практические действия в условиях ЧС в мирное время.</li> <li>- Практические действия в условиях применения противником оружия массового поражения.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение вероятности опасностей и действия по их максимальному ослаблению или исключению в профессиональной деятельности и в быту.</li> <li>- Практические действия по соблюдению мер техники безопасности.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование защитных свойств складок и рельефа местности и техники.</li> <li>- Выбор и порядок использования временных и капитальных защитных сооружений в зависимости от примененного противником вида ОМП.</li> <li>- Подбор, подгонка и практическое использование СИЗ.</li> <li>- Применение подручных средств в качестве СИЗ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>



<p>У 4. Применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение класса пожара и основного источника огня.</li> <li>- Определение возможности применения определенных средств пожаротушения .</li> <li>- Пользование средствами пожаротушения.</li> <li>- Поведение в условиях природных пожаров</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение военно-учетных специальностей по знакам различия (эмблемы, шевроны) -</li> <li>- Определение принадлежности воинских подразделений по наличию и составу экипировки, техники и вооружения определенным родам войск.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить сварочные работы при обеспечении ремонтных работ в местах постоянной дислокации и в полевых условиях</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение провокационной направленности действий собеседника (участника совместной деятельности и др) и действия по сглаживанию остроты углов, либо снижению панических настроений сослуживцев</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>

<p><b>Знать:</b></p> <p>3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>- письменного/устного опроса (тестирования) по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.</li> <li>- Чрезвычайные ситуации мирного времени.</li> <li>- Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <p>- Написание опорного конспекта. Содержание мероприятий по повышению устойчивости предприятий к ЧС</p> <p style="text-align: center;"><i>Оценки результатов контрольных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная работа №1.</li> <li>-Контрольная работа №2</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</li> </ul>
<p>3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> <i>- письменного/устного опроса (тестирования) по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасности.</li> <li>- Чрезвычайные ситуации мирного времени.</li> <li>- Основы первой помощи</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание опорного конспекта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</li> <li>- Подготовить презентацию: Характеристики ЧС природного и техногенного характера.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Оценки результатов контрольных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная работа №1.</li> <li>-Контрольная работа №2</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</li> </ul>

<p>3.3. Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</i></p> <p>- Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p style="text-align: center;"><i>- Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <p>- Написание опорного конспекта. Функции и основные задачи ВС РФ.          – Подготовить презентацию: Воинская обязанность.          – Составить таблицу: Боевые традиции ВС РФ</p> <p style="text-align: center;"><i>Оценки результатов контрольных работ:</i></p> <p>– Контрольная работа №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</i></p> <p>- Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p style="text-align: center;"><i>- Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <p>- Написание опорного конспекта. Обучение населения в области ГО.          – Подготовить презентацию: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.</p> <p style="text-align: center;"><i>Оценки результатов контрольных работ:</i></p> <p>– Контрольная работа №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>

<p>3.5.Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <p>- Оружие массового поражения и способы защиты населения.</p> <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>– Составить таблицу: Средства защиты населения</p> <p style="text-align: center;"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №1</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <p>- Опасности.  - Чрезвычайные ситуации мирного времени.  - Оружие массового поражения и способы защиты населения.  - Основы первой помощи</p> <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>– Составить таблицу: Виды огнетушителей и их применение</p> <p style="text-align: center;"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>Контрольная работа №1  –Контрольная работа №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>

<p>3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестирования) по темам:</u></p> <p>- Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</p> <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>- Написание опорного конспекта. Поступление на военную службу в добровольном порядке</p> <p style="text-align: center;"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестирования) по темам:</u></p> <p>- Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>– Подготовить презентацию: Специальное военное снаряжение</p> <p style="text-align: center;"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестирования) по темам:</u></p> <p>- Основные виды вооружения и военной техники.</p>

	<p align="center"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p align="center"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b>  - письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p align="center"><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <p>- Основы первой помощи.</p> <p align="center"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p align="center"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b>  - письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ: - Машины и их основные элементы <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ - Машины и их основные элементы. - Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. - Резьбовые, шпоночные и шлицевые соединения <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ - Машины и их основные элементы - Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У.4. применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ - Технические измерения. - Допуски размеров, входящих в размерные цепи. <b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>	
<p>У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	
<p>У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестирования) по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.</li> <li>- Чрезвычайные ситуации мирного времени.</li> <li>- Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Написание опорного конспекта. Содержание мероприятий по повышению</li> </ul>

<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>устойчивости предприятий к ЧС</p> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная работа №1.</li> <li>-Контрольная работа №2</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</li> </ul>
<p>3.2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасности.</li> <li>- Чрезвычайные ситуации мирного времени.</li> <li>- Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</li> <li>- Оружие массового поражения и способы защиты населения</li> <li>- Основы первой помощи</li> </ul> <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание опорного конспекта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</li> <li>– Подготовить презентацию: Характеристики ЧС природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная работа №1.</li> <li>-Контрольная работа №2</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</li> </ul>
<p>3.3.Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы обороны государства и воинская обязанность.</li> </ul> <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание опорного конспекта. Функции и основные задачи ВС РФ.</li> <li>– Подготовить презентацию: Воинская обязанность.</li> <li>– Составить таблицу: Боевые традиции ВС РФ</li> </ul> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контрольная работа №2</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</li> </ul>



<p>3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</li> </ul> <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание опорного конспекта. Обучение населения в области ГО.</li> <li>- Подготовить презентацию: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.</li> </ul> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контрольная работа №2</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</li> </ul>
<p>3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оружие массового поражения и способы защиты населения.</li> </ul> <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить таблицу: Средства защиты населения</li> </ul> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контрольная работа №1</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</li> </ul>
<p>3.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасности.</li> <li>- Чрезвычайные ситуации мирного времени.</li> <li>- Оружие массового поражения и способы защиты населения.</li> <li>- Основы первой помощи</li> </ul> <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить таблицу: Виды огнетушителей и их применение</li> </ul> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа №1</li> <li>-Контрольная работа №2</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</li> </ul>
<p>3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</li> </ul>

<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>- Написание опорного конспекта. Поступление на военную службу в добровольном порядке</p> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.8.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <p>- Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>– Подготовить презентацию: Специальное военное снаряжение</p> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.9.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <p>- Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <p>- Основы первой помощи.</p> <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ФК.00. Физическая культура  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки));

п. Тарасовский

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УПР  
Ковалёв М.С.  
«31» «08» 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендован к утверждению  
Протокол № 1 «08» 2022 г.  
Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин А.Н. Шпилько

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.  
Протокол № 1 от «08» 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура ФК.00 разработана на основе:

- Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 701 (зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 20.08.2013 г. № 29498).
- Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года и Положением ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Тарасовский многопрофильный техникум»  
Разработчик:

Голубцов С.Н. - преподаватель ГБПОУ РО «Тарасовский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Стр.8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФК 00 Физическая культура

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессий СПО технического профиля по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Учебная дисциплина ФК00 Физическая культура относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ФК 00 Физическая культура обучающийся должен:

#### **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

#### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

### Уметь выполнять упражнения:

1. сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
2. подтягивание на перекладине (юноши);
3. поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
4. прыжки в длину с места;
5. бег 100 м;
6. бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Максимальная нагрузка всего</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	40
Теоретические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> :рефераты, презентации, таблицы, занятия в секциях по видам спорта	<b>21</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	



## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретическая часть.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1	
	2 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты или презентации «Валеология - наука о здоровье», «Я- здоровье», «Факторы здорового образа жизни». Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учётом профессиональной направленности.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Практическая часть.</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Лёгкая атлетика.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Лёгкая атлетика</b>	Содержание учебного материала		
	1 Бег 100м.	2	
	2 Эстафетный бег 4×100м,4×400м.	2	
	3 Равномерный бег 2000м,3000м.	2	
	4 Прыжок в длину с разбега.	2	
	5 Толкание ядра, метание гранаты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат «Роль легкоатлетических упражнений в предупреждении заболеваний и укреплении здоровья», «Лёгкая атлетика - как основа физического воспитания». Презентация «Лёгкая атлетика - королева спорта. Бег. Прыжки.». Составить комплексы упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств, выносливости.	<b>6</b>	
	<b>Атлетическая гимнастика.</b>	<b>10</b>	
	Обще развивающие упражнения.	1	
	Упражнения в паре с партнером.	2	
	Упражнения с гантелями, набивными мячами.	2	
	Упражнения с мячом	2	
	Упражнения для коррекции осанки, зрения.	2	
	Комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики.	<b>1</b>	
<b>Тема 2. 3. Гимнастика</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат «Роль гимнастических упражнений в предупреждении профессиональных заболеваний и укреплении	<b>5</b>	

	здоровья». Составить комплексы упражнений, направленных на развитие гибкости.		
<b>Раздел 3</b> <b>Спортивные игры</b> <b>3.1. Волейбол</b> <b>3.2. Футбол</b>	<b>Волейбол</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1 Прием мяча сверху и снизу двумя руками.	2	
	2 Перемещения, передачи, подачи.	2	
	3 Нападающий удар, блокирование.	2	
	4 Тактика игры в нападении и защите.	2	
	5 Игра по упрощенным правилам, игра по правилам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рефераты: «Спортивные игры - как средство физического воспитания», «Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания». Презентация «История развития волейбола». Составить комплексы упражнений для развития прыгучести, комплексы упражнений, рассчитанных на развитие быстроты или требующие высокой координации движений.	<b>5</b>	
	<b>Футбол</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1 Правила игры, техника безопасности. Техника перемещений	1	
	2 Ведение, отбор, остановки мяча.	1	
	3 Удары по мячу	2	
	4 Техника вратаря	2	
	5 Тактика игры в нападении и защите.	2	
	6 Игра по упрощенным правилам, игра по правилам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рефераты: «Спортивные игры - как средство физического воспитания», «Футбол- как вид спорта и средство физического воспитания». «Футбол – в программе Олимпийских игр». Презентация «История развития футбола».	<b>5</b>	
Дифференцированный зачёт. <b>Всего: 63 ч.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: 21ч.</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: спортивного зала.

#### Оборудование учебного кабинета:

- Два щита баскетбольных, два кольца баскетбольных;
- футбольные ворота
- турник гимнастический;
- гимнастические скамейки;
- разметка для двух площадок (баскетбол, волейбол).

#### Технические средства обучения:

- Сетка волейбольная;
- мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные);
- скакалки;
- гантели;
- штанга;
- маты гимнастические;
- секундомер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.** Основные источники:

#### Для обучающихся

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2019.
2. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2018.
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2018.

#### Для преподавателей

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2018.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2017.
3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2018.
4. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2018.
5. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2016.
6. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2018.
7. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2017.
8. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2016.
9. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2018.

<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Оценка результатов знаний и умений по пятибалльной системе</b>
<b>Уметь:</b>	
<p><b>У1</b> Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  -оценка демонстрируемых умений по темам:  - Теоретические сведения  - Лёгкая атлетика  - Гимнастика  - Волейбол  - Баскетбол  - Техника выполнения двигательных действий; техника выполнения упражнений для развития основных мышечных групп.  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:  Рефераты:  - «Роль гимнастических упражнений в предупреждении профессиональных заболеваний и укреплении здоровья».  - Составить комплексы упражнений, направленных на развитие гибкости.  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде физических упражнений.</p>
<p><b>У2</b> Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;  - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  -оценка демонстрируемых умений по темам:  - Теоретические сведения  - Лёгкая атлетика  - Гимнастика  - Волейбол  - Баскетбол  - Техника базовых элементов; техника проведения студентом фрагмента занятий с решением задачи по развитию физического качества.  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:  Рефераты:  - «Я- здоровье»,  - «Факторы здорового образа жизни».  - Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учётом профессиональной направленности.  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде физических упражнений.</p>

<p><b>У3</b> Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>-оценка демонстрируемых умений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические сведения</li> <li>- Лёгкая атлетика</li> <li>- Гимнастика</li> <li>- Волейбол</li> <li>- Баскетбол</li> <li>- Техника выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину);</li> <li>-самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</li> </ul> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</p> <p>Рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Спортивные игры - как средство физического воспитания»,</li> <li>- «Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания».</li> <li>- Презентация «История развития волейбола».</li> <li>- Составить комплексы упражнений для развития прыгучести, комплексы упражнений, рассчитанных на развитие быстроты или требующие высокой координации движений.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде физических упражнений.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З1</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>-оценка демонстрируемых знаний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические сведения</li> <li>- Лёгкая атлетика</li> <li>- Гимнастика</li> <li>- Волейбол</li> <li>- Баскетбол</li> <li>- Техника выполнения двигательных действий; техника выполнения упражнений для развития основных мышечных групп.</li> </ul> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</p> <p>Рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль гимнастических упражнений в предупреждении профессиональных заболеваний и укреплении здоровья».</li> <li>- Составить комплексы упражнений, направленных на развитие гибкости.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде физических упражнений.</p>

<p><b>32</b> способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  -оценка демонстрируемых знаний по темам:  - Теоретические сведения  - Лёгкая атлетика  - Гимнастика  - Волейбол  - Баскетбол  - Техника базовых элементов; техника проведения студентом фрагмента занятий с решением задачи по развитию физического качества.  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:  Рефераты:  - «Я- здоровье»,  - «Факторы здорового образа жизни».  - Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учётом профессиональной направленности.  <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде физических упражнений</b></p>
<p><b>33</b> правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p>	<p><b>Текущий контроль</b>  -оценка демонстрируемых знаний по темам:  - Теоретические сведения  - Лёгкая атлетика  - Гимнастика  - Волейбол  - Баскетбол  - Техника выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину);  -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:  Рефераты:  - «Спортивные игры - как средство физического воспитания»,  - «Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания».  - Презентация «История развития волейбола».  - Составить комплексы упражнений для развития прыгучести, комплексы упражнений, рассчитанных на развитие быстроты или требующие высокой координации движений.  <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде физических упражнений.</b></p>

