

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 01 «Основы инженерной графики»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки))

п. Тарасовский
2022г

СОГЛАСОВАНО
Филиал ПАО «Газпром газораспределение
Ростов-на-Дону» в г. Миллерово,
Тарасовский районный газовый участок
Начальник районного газового участка


Ю.А. Краснок
« 30 » 08 2022


УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УНР
М.С. Кошкин
« 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Основы инженерной графики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению. Протокол № 1 « 29 » 08 2022 г.
Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин:
 А.Н. Шнилько

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Основы инженерной графики разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26.02.2016 г. № 41179);
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Положения ГБПОУ РО «ТМГТ» о рабочей программе дисциплины профессионального модуля (утв. 20.02.2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМГТ»
Разработчик:
Харин А.С.
преподаватель ГБПОУ РО «ТМГТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	стр.	2
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины	стр.	4
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	стр.	8
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	стр.	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Основы инженерной графики является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 842, по профессии среднего профессионального образования 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Программа предназначена для обучающихся на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

1.4. Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инженерной графики».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления		8	2	
	Содержание учебного материала:	5		
	1. Стандарты ЕСКД. Форматы, линии чертежа, основная надпись чертежа. Инструменты и материалы для выполнения.			
	2. Шрифты чертежные. Размеры букв и цифр чертежного шрифта. Правила написания шрифта. Отработка навыков написания шрифта.			
	3. Нанесение размеров на чертежах. Масштаб. Правила нанесения размеров. Понятие о масштабе. Нанесение размеров с учетом формы предмета.			
	4. Задание на чертеже допусков форм и расположения поверхностей			
	5. Эскиз детали и технический рисунок			
	Практическое занятие № 1. Оформление формата. Вычерчивание рамки. Выполнение основной надписи чертежа. Нанесение размеров на чертеж.	1		
Самостоятельная работа №1: составление перечня необходимых чертёжных принадлежностей, самостоятельное завершение прочерчивания букв и цифр с учетом яркости, нанесение размеров на чертежах	2			
Тема 2. Геометрические построения		8	2	
	Содержание учебного материала:			
	1. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение			1
	Практическое занятие № 2. Выполнение чертежа профиля с уклоном			1
	Практическое занятие № 3. Выполнение чертежа детали с конусностью			1
	Практическое занятие № 4. Графическая работа. Сопряжения			1
	Самостоятельная работа №2: Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения.			4

Тема 3. Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии.		18	2
	Содержание учебного материала:		
1.	Проецирование точек, отрезков, плоских фигур	2	
2.	Сечение геометрических тел плоскостями и развертки их поверхностей. Аксонометрия.		
	Практическое занятие № 5. Построение комплексных чертежей точек, отрезков, плоских фигур	1	
	Практическое занятие № 6. Определение действительных размеров плоских фигур	1	
	Практическое занятие № 7. Построение плоских фигур и окружностей в изометрической проекции	1	
	Практическое занятие № 8. Графическая работа. Группа тел	1	
	Практическое занятие № 9. Графическая работа. Сечение призмы или цилиндра	1	
	Практическое занятие № 10. Графическая работа. Сечение пирамиды или конуса	1	
	Практическое занятие № 11. Графическая работа. Пересечение цилиндров	1	
	Практическое занятие № 12. Графическая работа. Сечение полых моделей	1	
	Практическое занятие № 13. Графическая работа. Простые разрезы	1	
	Практическое занятие № 14. Графическая работа. Построение третьей проекции модели по двум заданным. Выполнение разрезов по указанной схеме и аксонометрии (изометрии).	1	
	Самостоятельная работа №3: Построение группы геометрических тел в трех проекциях	4	
	Самостоятельная работа №4: Сечение пирамиды.	1	
	Самостоятельная работа №5: Построение третьей проекции модели по двум заданным.	1	
Тема 4. Машиностроительное черчение		22	2
	Содержание учебного материала:		
1.	Изображения – виды, разрезы, сечения и выносные элементы. Условное изображение резьбы на чертежах. Первоначальные сведения о сборочном чертеже	2	
	Практическое занятие № 15. Выполнение сечений	1	
	Практическое занятие № 16. Графическая работа. Разрезы	1	

	Практическое занятие № 17. Проточки для наружной и внутренней метрической резьбы	1	
	Практическое занятие № 18. Графическая работа. Эскиз вал	1	
	Практическое занятие № 19. Графическая работа. Штуцер	1	
	Практическое занятие № 20. Графическая работа. Корпус	1	
	Практическое занятие № 21. Графическая работа. Построение третьего вида.	1	
	Практическое занятие № 22. Графическая работа. Выполнение эскиза колеса.	1	
	Практическое занятие № 23. Графическая работа. Передача зубчатая цилиндрическая.	1	
	Практическое занятие № 24. Графическая работа. Выполнение чертежа сварного узла.	1	
	Практическое занятие № 25. Графическая работа. Разъемные соединения деталей.	1	
	Практическое занятие № 26. Графическая работа. Выполнить чертеж сборочной единицы.	1	
	Практическое занятие № 27. Графическая работа. Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу.	1	
	Практическое занятие № 28. Чтение чертежей сварных строительных и технологических металлоконструкций.	1	
	Самостоятельная работа №6: Резьбы. Резьбовые соединения. Расчет винтового соединения	3	
	Самостоятельная работа №7: Чтение чертежей сварных строительных и технологических металлоконструкций	4	
	ИТОГО	57	
	ЭКЗАМЕН	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;
- чертежные доски, рейшины, мольберты.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бродский А.М, Фазлулин Э.М, Халдинов В.А, Черчение (металлообработка): учебник для нач. проф. образования – М.:Издательский центр «Академия», 2010. – 400с.
2. Вышнепольский И.С Техническое черчение. Учебник для средних профтехучилищ. - М. Высшая школа, 2007.

Дополнительные источники:

1. Бабулин Н.А. «Построение и чтение машиностроительных чертежей»; Учебное пособие; Издание десятое переработанное и дополненное – Москва 2005.
2. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению. - М. Высшая школа, 2001.
3. Вышнепольский И.С. «Техническое черчение»; Учебное пособие; Издание четвёртое переработанное и дополненное - Москва, 2005.

Интернет-ресурс:

1. Электронные ресурс «Черчение», «Инженерная графика». Форма доступа: images.yandex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий на самостоятельную работу.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	<u>Должен знать:</u> - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) - основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей	Устный опрос по теме №1 Практическое занятие №1 Самостоятельная работа №1
Тема 2. Геометрические построения	<u>Должен знать:</u> - основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей	Устный опрос по теме №2 Практические занятия №2-4 Самостоятельная работа №2
Тема 3. Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии.	<u>Должен знать:</u> - основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;	Устный опрос по теме №3 Практические занятия №5-14 Самостоятельная работа №3-5
Тема 4. Машиностроительное черчение	<u>Должен уметь:</u> - <u>читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;</u> - <u>использовать технологическую документацию</u> <u>Должен знать:</u> - <u>основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</u> - <u>основы машиностроительного черчения</u>	Устный опрос по теме №4 Практические занятия №15-28 Самостоятельные работы №6-7
		Экзамен

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.02 Основы электротехники
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)

п. Тарасовский
2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Филиал ПАО «Газпром газораспределение
Ростов-на-Дону» в г. Миллерово,
Тарасовский районный газовый участок
Начальник районного газового участка

Ю.А. Краев
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
М.С. Ковалев
« 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Основы электротехники
рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин и рекомендована к утверждению
Протокол № 1 «30» 08 2022 г.
Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин
Шилько А.Н.

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Основы электротехники
разработана на основе требований:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрировано в
Министерстве юстиции РФ от 26.02.2016 г. № 41179);
- Решений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального
профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных
государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего
профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной
политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27
августа 2009 г.;
- Положения ГБПОУ РО «ТМГТ» о рабочей программе дисциплины профессионального
модуля (утв. 20.02.2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМГТ»

Разработчик:

Харин А.С.
преподаватель ГБПОУ РО «ТМГТ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.02. «Основы электротехники»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины ОПД.02. «Основы электротехники» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,3,6, ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none">- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;- использовать в работе электроизмерительные приборы;	<ul style="list-style-type: none">единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;свойства постоянного и переменного электрического тока;принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;свойства магнитного поля;двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;аппаратуру защиты электродвигателей;методы защиты от короткого замыкания;заземление, зануление;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Электрические цепи постоянного тока	Постоянный электрический ток. Режимы работы электрических цепей.	2	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Схемы включения приемников и источников электрической энергии. Нелинейные электрические цепи.</i>	2	
	Практические занятия. Электрические цепи постоянного тока. Испытания нелинейных электрических цепей постоянного тока	4	
Тема 2. Электрические цепи переменного тока	Основные характеристики электрических цепей переменного тока. Электрическая цепь переменного тока с последовательным включением конденсатора и катушки индуктивности.	2	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Электрическая цепь переменного тока с параллельным включением конденсатора и катушки индуктивности.</i>	3	
	Практические занятия. Электрическая цепь с катушкой индуктивности и конденсатором при синусоидальных напряжениях	2	
Тема 3 Трехфазные электрические цепи	Основные понятия и определения. Соединение фаз нагрузки звездой.	2	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Соединение фаз нагрузки треугольником. Методы расчета 3-х фазных электрических сетей.</i>	2	
	Практические занятия. 1. Трехфазные электрические цепи. 2. Аварийные режимы работы 3-х фазных электрических сетей	4	

Тема 4 Магнитные цепи	Магнитные цепи. Расчет магнитных цепей.	2	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Общие сведения о магнитном поле. Решение задач.</i>	2	
	Практические занятия. Магнитные цепи электрического тока	2	
Тема 5 Электрические измерения	Электромеханические измерительные приборы. Электронные измерительные приборы.	2	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: Конструктивные схемы и принцип действия электромеханических измерительных приборов. Измерение электрических и неэлектрических величин</i>	2	
Тема 6 Основы промышленной электроники	Элементы промышленной электроники. Усилительные устройства.	2	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Выпрямительные устройства. Электронные генераторы.</i>	2	
	Практические занятия: Преобразователи электрического тока	2	
Тема 7 Электрические машины	Трансформаторы. Асинхронный двигатель. Синхронные машины	3	ОК 2,3,6, ПК 1.1.
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: Генератор постоянного тока. Пуск и регулирование частоты вращения асинхронного двигателя. Производство и распределение электрической энергии</i>	3	
	Практические занятия: Электрические машины	2	
Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория электрооборудования, оснащенная оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения приборов, наглядных пособий и расходного материала, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Электротехника для неэлектрических профессий : учебник из списка ТОП - 50 / отв. ред. В.М. Прошин. – ISBN 978-5-4468-5573-5

3.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; - свойства постоянного и переменного электрического тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление; 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, - тестирования

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.03 Основы материаловедения
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

п. Тарасовский

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Филиал ПАО «Газпром газораспределение
Ростов-на-Дону» в г. Миллерово.
Гаразовский районный газовый участок
Начальник районного газового участка
Ю.А. Краснов
« 08 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
М.С. Ковалев
« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Основы материаловедения рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению. Протокол № 1 от « 29 » 08 2022 г.
Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин
А.Н. Шилько

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Основы материаловедения разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26.02.2016 г. № 41179);
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Положения ГБПОУ РО «ТМНТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля (утв. 20.02.2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМНТ»
Разработчик:
Харин А.С.,
преподаватель ГБПОУ РО «ТМНТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4 стр.
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5 стр.
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	10 стр.
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	11 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 «Основы материаловедения» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29 января 2016г. по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа предназначена для обучающихся на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

Надо внести, ДК,

1.4. Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;

из них вариативной части – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные (в т. ч. практические занятия)	22
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы материаловедения		16	
Тема 1.1 Введение		1	2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Предмет материаловедения. Из истории материаловедения. Тенденции и перспективы развития материаловедения		
Тема 1.2 Структура материалов		3	2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Атом. Молекула. Химическая связь. Фазовое состояние вещества. Газ и жидкость		
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Составление опорного конспекта по теме: «Атом. Молекула. Химическая связь. Фазовое состояние вещества. Газ и жидкость»	2	
Тема 1.3 Основные свойства материалов		4	2
	Содержание учебного материала	2	
	1. Механические свойства Коррозионная стойкость. Температурные характеристики		
	2. Электрические и магнитные свойства. Технологические свойства		
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Подготовить опорный конспект по теме: «Механические свойства. Коррозионная стойкость. Температурные характеристики»	2	
Тема 1.4 Области применения и основы выбора материалов		8	2
	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация материалов. Стандартизация материалов. Выбор материалов при подготовке производства		
	2. Экономическая эффективность материалов. Производство материалов и экология		
	Лабораторная работа № 1 Ознакомление с методикой измерения твердости по Бринеллю и Роквеллу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Подготовка реферата по теме: «Классификация материалов. Стандартизация материалов. Выбор материалов при подготовке производства»	4	

Раздел 2. Основы металловедения		32	
Тема 2.1 Металлы		3	2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Предмет металловедения. Основные свойства и классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Процесс кристаллизации расплавов металлов. Полиморфные превращения в металлах. Коррозия металлов		
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Подготовка материалов презентации по теме: «Предмет металловедения. Основные свойства и классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов»	2	
Тема 2.2 Сплавы		3	2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Общие сведения о сплавах. Фазы металлических сплавов. Диаграммы состояния сплавов. Связь между структурой и свойствами сплавов		
	Самостоятельная работа обучающихся №5: создать презентацию «Металлы и их сплавы»	2	
Тема 2.3 Свойства металлов и сплавов. Железоуглеродистые сплавы		5	2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Физические и химические свойства. Деформация и разрушение. Механические свойства. Эксплуатационные свойства.		
	2. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Диаграмма состояния железо—цементит. Сплавы железа с углеродом. Зависимость свойств железоуглеродистых сплавов от содержания углерода и постоянных примесей		
	Практическое занятие № 1 Построение диаграммы состояния сплавов системы свинец – сурьма	2	
	Практическое занятие № 2 Решение задач по диаграмме состояния сплава железо – углерод		
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Составление опорного конспекта по теме: «Деформация и разрушение. Механические свойства. Технологические и эксплуатационные свойства металлов и сплавов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7: заполнение таблицы по теме: «Диаграмма состояния железо—цементит»		
Тема 2.4 Коррозия и термическая обработка металлов и сплавов. Технология термической		8	2

обработки стали			
	Содержание учебного материала	5	
	1. Виды коррозии. Способы защиты металлов и сплавов от коррозии.		
	2. Назначение и виды термической обработки		
	3. Поверхностное упрочнение стальных деталей		
	4. Термическая обработка чугуна		
	5. Термическая обработка сплавов цветных металлов		
	6. Отжиг и нормализация. Закалка. Отпуск и искусственное старение		
	7. Термомеханическая и механотермическая обработка стали. Поверхностная закалка Химико-термическая обработка стали. Дефекты и брак при термической обработке		
	Лабораторная работа № 2. Проведение закалки и отпуска углеродистой стали		
	Практическое занятие № 3. Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали		
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Подготовить реферат по теме: «Виды коррозии. Способы защиты металлов и сплавов от коррозии»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №9: подготовить реферат «Дефекты и брак при термической обработке сталей»		
Тема 2.5 Технологические свойства металлов и сплавов		3	2
	Содержание учебного материала	2	
	1. Литейное производство. Обработка металлов давлением (ОМД)		
	2. Сварка. Физическая и технологическая свариваемость		
	Контрольная работа № 1.	1	
Раздел 3. Конструкционные материалы		44	
Тема 3.1 Металлургия		2	2
	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды металлургических процессов. Производство чугуна. Производство литейного чугуна		
	2. Производство стали. Производство цветных металлов и сплавов. Порошковая металлургия		

Тема 3.2 Чугуны		1	2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Классификация чугунов. Структура и свойства чугуна. Серый чугун Высокопрочный чугун. Белый и ковкий чугун. Легированные чугуны		
Тема 3.3 Стали		6	2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Общая классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали Инструментальные стали и твердые сплавы. Стали и сплавы со специальными свойствами		
	Лабораторная работа № 3. Изучение микроструктуры сталей, белого и серого чугунов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 по теме: «Общая классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали Инструментальные стали и твердые сплавы. Стали и сплавы со специальными свойствами»	4	
Тема 3.4 Цветные металлы и сплавы		12	2
	Содержание учебного материала	6	
	1. Классификация цветных металлов и сплавов		
	2. Медь и медные сплавы		
	3. Алюминий и алюминиевые сплавы		
	4. Магний и магниевые сплавы.		
	5. Титан и титановые сплавы		
	6. Антифрикционные (подшипниковые) сплавы		
	Практическое занятие № 3 Расшифровка обозначения марок сплавов цветных металлов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11: Классификация цветных металлов и сплавов создать	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12: Медь и медные сплавы	2	
Тема 3.5 Твердые сплавы, минералокерамические и неметаллические		12	2

конструкционные материалы			
	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие сведения о твердых сплавах.		
	2. Режущая керамика. Абразивные материалы		
	3. Сверхтвердые материалы (СТМ) на основе алмаза и кубического нитрида бора		
	4. Пластмассы. Резина. Неорганическое стекло.		
	5. Пленкообразующие материалы.		
	6. Композиционные материалы		
	Лабораторная работа № 4 Определение природы полимера методом сжигания	2	
	Лабораторная работа № 5 Определение химической стойкости и твердости пластмасс	2	
	Лабораторная работа № 6 Определение физико-механических свойств резиновых материалов	2	
Тема 3.6 Газотермическое напыление покрытий		8	2
	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность процесса газотермического напыления. Структура газотермических покрытий.		
	2. Способы газотермического напыления.		
	Лабораторная работа № 7 Подбор методов защиты детали от коррозии	2	
	Лабораторная работа № 8 Технология получения деталей из порошков	2	
	Лабораторная работа № 9 Выбор защитных материалов	2	
Тема 3.7 Охлаждающие и смазывающие материалы		5	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Смазочные материалы и технические жидкости: классификация, применение, состав, свойства.		

	Самостоятельная работа обучающихся №13: подготовить реферат по теме « Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов»	4	
	ИТОГО по программе	93	
ЭКЗАМЕН			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и лаборатории «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории:

- твердомеры Бринелля и Роквелла;
- лупа Бринелля;
- образцы металлов;
- микроскоп МБС-9;
- электропечи муфельные;
- закалочная ванна;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Овчинников «Основы материаловедения для сварщиков» учебник для студ. Учреждений проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2014-256 с.
2. Адашкин А. М., Зуев В. М. *Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие.* – М.: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
3. Заплатин В.Н. *Основы материаловедения (металлообработка)* - ОИЦ «Академия», 2010
4. Рогов В. А., Позняк Г. Г. *Современные машиностроительные материалы и заготовки: учеб. пособие.* – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
5. Черепяхин А.А., *Материаловедение* - ОИЦ «Академия», 2008.
6. Чумаченко Ю. Т., Чумаченко Г. В., Герасименко А. И. *Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие.* – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. - 408 с.

Дополнительные источники:

1. Заплатин В. Н., Сапожников Ю. И., Дубов А. В. *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка) : учеб. пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина.* – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.
2. Заплатин В. Н., *Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке* – ООЦ «Академия», 2010.
3. Оськин В.А., Байкалова В.Н., *Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов.* – М.:КОЛОСС, 2008. -160с.

4. Электронные ресурс. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.twirpx.com>
2. <http://gomelauto.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, устных опросов по темам программы и контроля выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Раздел 1. Основы материаловедения		
Тема 1.2 Структура материалов	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 1.2 Самостоятельная работа №1 Контрольная работа №1
Тема 1.3 Основные свойства материалов	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 1.3 Самостоятельная работа №2 Контрольная работа №1
Тема 1.4 Области применения и основы выбора материалов	<u>Должен уметь:</u> - выбирать материалы для профессиональной деятельности	Лабораторная работа №1 Самостоятельная работа №3
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 1.4 Самостоятельная работа №3 Контрольная работа №1
Раздел 2. Основы металловедения		
Тема 2.1 Металлы	<u>Должен знать</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.1 Самостоятельная работа №4 Контрольная работа №1
Тема 2.2 Сплавы	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.2 Контрольная работа №1
Тема 2.3 Свойства металлов и сплавов	<u>Должен уметь:</u> - выбирать материалы для профессиональной деятельности	Самостоятельная работа №5 Практическое занятие №1
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.3 Самостоятельная работа №6 Контрольная работа №1

Тема 2.4 Железоуглеродистые сплавы	<u>Должен уметь:</u> - выбирать материалы для профессиональной деятельности	Практическое занятие №2
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.4 Самостоятельная работа №7 Контрольная работа №1
Тема 2.5 Коррозия и термическая обработка металлов и сплавов	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.5 Самостоятельная работа №8 Контрольная работа №1
Тема 2.6 Технология термической обработки стали	<u>Должен уметь:</u> - выбирать материалы для профессиональной деятельности	Лабораторная работа №2 Практическое занятие №3
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.6 Контрольная работа №1
Тема 2.7 Технология металлов	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 2.7 Контрольная работа №1
Раздел 3. Конструкционные материалы		
Тема 3.1 Металлургия	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 3.1 Контрольная работа №2
Тема 3.2 Чугуны	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 3.2 Контрольная работа №2
Тема 3.3 Стали	<u>Должен уметь:</u> - определять основные свойства материалов по маркам	Лабораторная работа №3
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 3.3 Контрольная работа №2
Тема 3.4 Цветные металлы и сплавы	<u>Должен уметь:</u> - определять основные свойства материалов по маркам	Практическое занятие №3
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию,	Устный опрос по теме 3.4 Самостоятельная работа №14

	характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Контрольная работа №2
Тема 3.5 Твердые сплавы, минералокерамические и неметаллические конструкционные материалы.	<u>Должен уметь:</u> - определять основные свойства материалов по маркам	Лабораторные работы №№ 4-6
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 3.5 Контрольная работа №2
Тема 3.6 Газотермическое напыление покрытий	<u>Должен уметь:</u> - определять основные свойства материалов по маркам	Лабораторные работы №№ 7-9
	<u>Должен знать:</u> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос по теме 3.6 Контрольная работа №2
Тема 3.7 Охлаждающие и смазывающие материалы	<u>Должен знать:</u> - Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов <u>Должен уметь:</u> - определять основные свойства материалов по маркам.	Устный опрос по теме 3.7 Самостоятельная работа № 9 Контрольная работа №2
ЭКЗАМЕН		

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 04 Допуски и технические измерения
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки))

п. Тарасовский
2022г

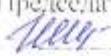
СОГЛАСОВАНО
Филиал ПАО «Газпром газораспределение
Ростов-на-Дону» в г. Миллерово,
Тарасовский районный газовый участок
Начальник районного газового участка

И.О.А. Краснов
« 30 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УНР

М.С. Ковалев
« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Допуски и технические измерения рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению
Протокол № 1 « 29 » 08 2022 г.
Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин
 А.Н. Шпилько

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Допуски и технические измерения разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26.02.2016 г. № 41179);
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Положения ГБПОУ РО «ТМГТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля (утв. 20.02.2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМГТ»
Разработчик:
Харин А.С.,
преподаватель ГБПОУ РО «ТМГТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4 стр.
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5 стр.
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	10 стр.
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	11 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 05. «Допуски и технические измерения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 «Допуски и технические измерения» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29 января 2016г. по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа предназначена для обучающихся на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

1.4. Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;
из них вариативной части – **15** часов;
самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.05. «Допуски и технические измерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы стандартизации		4	2
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Виды и категории стандартов.		
	2. Государственная система стандартизации. Обозначение стандартов на чертежах сварных металлоконструкций, их чтение.		
	Самостоятельная работа №1: «Обозначение стандартов на чертежах сварных металлоконструкций, их чтение»	2	
Тема 2. Качество машин и механизмов		11	2
	Содержание учебного материала:	4	
	1. Термины и определение качества продукции.		
	2. Методы оценки качества продукции.		
	3. Петля качества.		
	4. Управление качеством. Система обеспечения качеством.		
	Л/ Практическая работа: №1 «Определение качества продукции. Требования, предъявляемые к качеству продукции».	2	
	Л/ Практическая работа: №2 «Смешанный метод оценки качества продукции. Комплексный метод оценки уровня качества»	2	
	Самостоятельная работа №2: «Методы оценки качества продукции»	2	
	Контрольная работа: «Основные термины и определения, относящиеся к понятию качества продукции»»	1	
Тема 3. Допуски и посадки гладких цилиндрических деталей		8	2
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Принципы построения системы допусков и посадок.		
	2. Обозначение посадок на чертежах.		
	Л/ Практическая работа: №3 «Виды посадок в системе вал-отверстие. Чтение чертежей с указанием посадок».	2	
	Самостоятельная работа №3: «Принципы построения системы допусков и посадок»	4	

Тема 4. Допуски углов и посадки конусов		3	2
	Содержание учебного материала:	3	
	1. Допуски углов, конусов.		
	2. Единицы допуска.		
	3. Допуски и посадки конических соединений. Привести пример условного обозначения допусков и посадок конических соединений.		
Тема 5. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений		11	2
	Содержание учебного материала:		
	1. Характеристика крепёжных резьб. Определение основных параметров резьбы.	2	
	2. Допуски резьб с натягом и переходные. Требования стандарта ограничения резьбового профиля.		
	Л/ Практическая работа №4: «Определение по внешнему виду группы резьбы».	2	
	Л/ Практическая работа №5: «Определение отдельных параметров допусков резьбового профиля».	2	
	Самостоятельная работа №4: «Характеристика крепёжных резьб. Определение основных параметров резьбы»	2	
	Самостоятельная работа №5: «Допуски резьб с натягом и переходные. Требования стандарта ограничения резьбового профиля»	4	
Тема 6. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений		10	2
	Содержание учебного материала:		
	1. Допуски и посадки шпоночных соединений. Выбор посадок	2	
	2. Допуски и посадки шлицевых деталей и соединений. Расшифровать условное обозначение шлицевых соединений на чертежах.		
	Л/ Практическая работа №6: «Выбор вида шпоночного соединения».	2	
	Л/ Практическая работа №7: «Выбор вида посадки по внутреннему диаметру, по наружному диаметру, по ширине зубьев».	2	
	Самостоятельная работа №6: «Допуски и посадки шпоночных соединений»	2	
	Самостоятельная работа №7: «Допуски и посадки шлицевых соединений»	2	
Тема 7. Допуски и контроль зубчатых колес и передач		3	2

	Содержание учебного материала:			
	1.	Допуски и контроль зубчатых колёс и передач. Назначение и группы зубчатых передач.	1	
	Л/практическая работа № 8: «Контроль зубчатых колёс».		2	
Тема 8. Допуски размеров, входящих в размерные цепи			5	2
	Содержание учебного материала:			
	1.	Допуски размеров, входящих в размерные цепи. Определение предельных размеров замыкающего звена цепи.	1	
	Л/Практическая работа №9: «Определение назначения размерных цепей».		2	
	Самостоятельная работа №8: «Допуски и посадки шлицевых соединений»		3	
Тема 9. Технические измерения			7	2
	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные понятия по метрологии. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин.	1	
	Л/Практическая работа №10: «Определение точности обработки и выбор качества точности».		1	
	Л/практическая работа № 11: «Проверка годности детали с помощью калибров»		2	
	Л/практическая работа № 12: «Измерение расстояния между осями двух отверстий»		1	
	Л/практическая работа № 13: «Измерение размеров деталей гладким микрометром»		1	
	Л/практическая работа № 14: «Измерение углов универсальным угломером»		1	
	ИТОГО			
	Экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета “ Допуски и технические измерения”.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Системы допусков и посадок»: ГОСТ 2789-73, ГОСТ 2.309-73, справочные таблицы по определению предельных отклонений, номограммы основных (положения полей допусков) для интервалов диаметра, сборочные чертежи сварных конструкций, стенды с измерительным и микрометрическим инструментом, детали с различной обработкой поверхности

– комплект измерительного инструмента: рулетка типа НР и РЖ, штангенциркуль, штангенрейсмус, микрометр, универсальный шаблон сварщика, угольник, угломер.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайцев, С. А., Куранов, А. Д. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. – М.:ОИЦ Академия, 2009.

2. Багдасарова, Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ Академия, 2010.

3. Багдасарова, Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Лабораторно-практические работы. – М.: ОИЦ Академия, 2010.

Дополнительные источники

1. Зайцев, С.А., Грибанов, Д. Д. , Меркулов Р. В., Толстов А. Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. – М.: ОИЦ "Академия", 2010.

2. Зайцев С. А., Толстов А. Н. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: ОИЦ “ Академия”,2009.

3. Багдасарова, Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Контрольные материалы. – М.: ОИЦ Академия,2010.

Интернет-ресурс

1. Допуски и посадки в машиностроении. Форма доступа:
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Допуск>

2. Основные сведения о допусках и посадках. Форма доступа:
<http://www.tehno-line.ru/files/theory/Turning/1-4-3.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий на самостоятельную работу.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Основы стандартизации	<p><u>Должен знать:</u> Виды и категории стандартов, обозначение стандартов на чертежах сварных металлоконструкций,</p> <p><u>Должен уметь:</u> читать стандарты на чертежах сварных металлоконструкций</p>	
Тема 2. Качество машин и механизмов	<p><u>Должен знать:</u> методы оценки качества продукции. Систему обеспечения качеством.</p> <p><u>Должен уметь:</u> Определять качество продукции</p>	
Тема 3. Допуски и посадки гладких цилиндрических деталей	<p><u>Должен знать:</u> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p> <p><u>Должен уметь:</u> контролировать качество выполняемых работ;</p>	
Тема 4. Допуски углов и посадки конусов	<p><u>Должен знать:</u> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p> <p><u>Должен уметь:</u> контролировать качество выполняемых работ;</p>	
Тема 5. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений	<p><u>Должен знать:</u> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p> <p><u>Должен уметь:</u> контролировать качество</p>	

	выполняемых работ;	
Тема 6. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений	<p><u>Должен знать:</u> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p> <p><u>Должен уметь:</u> контролировать качество выполняемых работ;</p>	
Тема 7. Допуски и контроль зубчатых колес и передач	<p><u>Должен знать:</u> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p> <p><u>Должен уметь:</u> контролировать качество выполняемых работ;</p>	
Тема 8. Допуски размеров, входящих в размерные цепи	<p><u>Должен знать:</u> Понятие размерных цепей, их классификацию, методы расчета размерных цепей.</p> <p><u>Должен уметь:</u> Решать прямую и обратную задачи наиболее распространенными методами расчета размерной цепи</p>	
Тема 9. Технические измерения	<p><u>Должен знать:</u> Основные понятия по метрологии, средства измерения и контроля линейных и угловых величин</p> <p><u>Должен уметь:</u> Выбирать и пользоваться средствами измерения и контроля;</p>	

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.05 Основы экономики
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

п. Тарасовский

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Филиал ПАО «Газпром
газораспределение Ростов-на-Дону»
в г. Миллерово, Тарасовский районный газовый
участок

Начальник районного газового участка

Ю.А. Краснов
« 31 » « 08 » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР

М.С. Ковалев
« 31 » « 08 » 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Основы экономики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 « 31 » « 08 » 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин А.Н. Шилько А.Н. Шилько

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.

Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Основы экономики разработана основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26.02.2016 г. № 41179);

- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Степаненко Т.А.

преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПД. 06 Основы экономики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроительных технологий и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка рефератов.	2
Решение задач.	6
Создание презентации по заданной теме.	4
Подготовка сообщений.	2
Оформление доклада.	1
Составление сметы.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	3	2	
	1 Предприятие: характеристика и классификация. Структура предприятия. Организационные структуры управления предприятиями, их характеристика. Цели и задачи структурного подразделения			
	2 Характеристика предпринимательства: субъекты, основы деятельности.			
	3 Основы финансовой грамотности.	2		
	Практические работы			
	1 Практическая работа №1 Анализ и сравнительная характеристика структур предприятия. Определение состава и структуры персонала.			
	2 Практическая работа №2 Законодательные основы антикоррупционной деятельности			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Подготовка сообщения на тему «Факторы, определяющие организационную структуру предприятий»			
	2 Подготовка доклада на тему «Бизнес-план».	3		
3 Подготовка сообщения на тему «Финансовая система РФ».				
Тема 2. Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Производственный процесс и его структура. Классификация производственных процессов			
	2 Принципы организации производственного процесса.			
	3 Основные средства предприятия: их состав и структура. Показатели использования основных средств.			
	4 Методы начисления амортизации основных средств.			
	5 Оборотные средства предприятия. Показатели использования оборотных средств			
	6 Финансовые ресурсы предприятия. Показатели эффективности деятельности предприятия.	5		
	Практические работы			
	1 Практическая работа №3 Расчет амортизационных отчислений основных средств			
	2 Практическая работа №4 Расчет показателей использования основных средств			
3 Практическая работа №5 Определение потребности организации в оборотных средствах				
4 Практическая работа №6 Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия				

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Решение задач на расчет амортизации основных средств.	4	
	2	Решение задач на расчет показателей эффективности использования основных средств.		
	3	Решение задач на расчет показателей использования оборотных средств.		
	4	Решение задач на расчет финансовых показателей деятельности предприятия.		
			Контрольная работа №1	1
Тема 3. Механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала			2
	1	Трудовые ресурсы. Нормирование и производительность труда.	4	
	2	Оплата труда.		
	3	Себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.		
	4	Понятие цены. Методы ценообразования.		
	Практические работы		9	
	1	Практическая работа №7 Расчет численности работников предприятия		
	2	Практическая работа №8 Расчет показателей производительности труда		
	3	Практическая работа №9 Расчет заработной платы		
	4	Практическая работа №10 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции		
	5	Практическая работа №11 Определение издержек производства		
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1	Подготовка реферата на тему «Современные формы экономического стимулирования работников предприятия».		
	2	Решение задач на расчет численности работников и производительности труда.		
	3	Решение задач на расчет сумм заработной платы.		
	4	Составление сметы.		
5	Подготовка презентации на тему «Ценовые стратегии»			
			Контрольная работа №2	1
Дифференцированный зачет				2
			Всего	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Гуреева. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений «Академия», 2019 г. – 400 с.
3. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). – М.: Финансы и статистика, 2019. – 576с.
4. Складенко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах).- М.:Инфро-М, 2019.-256с.

Дополнительные источники:

1. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017
2. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций.- М.: Академия, 2017г.-96с.
3. Семенов А.. Основы менеджмента. – М.: Дашков и К⁰, 2017г. – 476с.
4. Черняк В.З. Бизнес – планирование. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г. – 519с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.ofguu.ru/ files/Экономика организации. pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика%20организации.pdf) (Экономика в условиях современного рынка).
- 2 www.nauki-online.ru/ekonomika. (Наука и техника, экономика и бизнес)
3. <http://www.ecsocman.edu.ru/> (Экономика инноваций)
2. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (Вестник МГУ. Серия 6. Экономика)
3. <http://www.opes.ru/> (Макроэкономика)
4. <http://www.nlr.ru/> (Экономика в условиях современного рынка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание:	
<p>3.1 общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования по темам: - Организация производственного и технологического процесса. <i>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i> - Решение задач на расчет амортизации основных средств. - Решение задач на расчет показателей эффективности использования основных средств. - Решение задач на расчет показателей использования оборотных средств. - Решение задач на расчет финансовых показателей деятельности предприятия. <i>оценки результатов контрольных работ:</i> - Контрольная работа № 1. Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде:</i> - письменных ответов на вопросы контрольной работы (вопрос №2-5).</p>
<p>3. 2 механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования по темам: - Механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях. <i>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i> - Подготовка реферата на тему «Современные формы экономического стимулирования работников предприятия». - Решение задач на расчет численности работников и производительности труда. - Решение задач на расчет сумм заработной платы. - Составление сметы. - Подготовка презентации на тему «Ценовые стратегии». <i>оценки результатов контрольных работ:</i> - Контрольная работа № 2. Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета по дисциплине в</i></p>

	<p><i>виде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов на вопросы контрольной работы (вопрос №6-7).
<p>3. 3 цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Структура организации (предприятия). <p><i>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка доклада на тему «Факторы, определяющие организационную структуру предприятий». <p><i>оценки результатов контрольных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа № 1. <p><i>Промежуточная аттестация</i> <i>в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов на вопросы контрольной работы (вопрос №1).
<p>3. 4 основы предпринимательской деятельности;</p>	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Структура организации (предприятия). <p><i>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка доклада на тему «Бизнес-план». <p><i>оценки результатов контрольных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа № 1. <p><i>Промежуточная аттестация</i> <i>в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов на вопросы контрольной работы (вопрос №8).
<p>3. 5 основы финансовой грамотности.</p>	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Структура организации (предприятия). <p><i>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка доклада на тему «Бизнес-план». <p><i>оценки результатов контрольных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа № 1. <p><i>Промежуточная аттестация</i> <i>в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов на вопросы контрольной работы (вопрос №9).
<p>Умение:</p>	
<p>У.1: находить и использовать</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>оценка демонстрируемых умений, выполняемых</i></p>

<p>экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</p>	<p><i>действий в процессе практических работ:</i></p> <p>Практическая работа №1 Анализ и сравнительная характеристика структур предприятия. Определение состава и структуры персонала.</p> <p>Практическая работа №3 Расчет амортизационных отчислений основных средств</p> <p>Практическая работа №4 Расчет показателей использования основных средств</p> <p>Практическая работа №5 Определение потребности организации в оборотных средствах</p> <p>Практическая работа №6 Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия</p> <p>Практическая работа №7 Расчет численности работников предприятия</p> <p>Практическая работа №8 Расчет показателей производительности труда</p> <p>Практическая работа №9 Расчет заработной платы</p> <p>Практическая работа №10 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Практическая работа №11 Определение издержек производства</p> <p>Практическая работа №12 Определение цены продукции</p> <p><i>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <p>- Подготовка доклада на тему «Бизнес-план».</p> <p><i>оценки результатов контрольных работ:</i></p> <p>Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2.</p> <p>Промежуточная аттестация <i>оценка выполнения заданий дифференцированного зачета: вопрос №2-7 контрольной работы.</i></p>
<p>У. 2: применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.</p>	<p>Текущий контроль: <i>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ:</i></p> <p>- Практическая работа №2 Законодательные основы антикоррупционной деятельности.</p> <p>Промежуточная аттестация <i>оценка выполнения заданий дифференцированного зачета: вопрос №10 контрольной работы.</i></p>

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

п. Тарасовский
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Филиал ПАО «Газпром газораспределение
Ростов-на-Дону» в г. Миллерово,
Тарасовский районный газовый участок
Начальник районного газового участка

« *07* »

Ю.А. Краснов

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

М.С. Ковалев

« *07* » *08* 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин:

Шпилько А.Н. Шпилько

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 26.02.2016 г. № 41179);

- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля (утв. 20.02.2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Харин А.С.

преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины ОПД.04. «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1 Введение	Введение	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<u>Практические занятия.</u>		
Тема 2 Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС	Общие понятия	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Мероприятия и принципы Обеспечение устойчивости работы объектов экономики</i>	1	
	<u>Практические занятия.</u>		
Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Опасности.	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей</i>	1	
	<u>Практические занятия</u>		
Тема 4 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Классификация ЧС мирного времени. Терроризм и меры по его предупреждению Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: Характеристика ЧС природного и техногенного характера Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</i>	3	
	<u>Практические занятия</u> Эвакуация по сигналу о ЧС. Практическое выполнение противопожарных и противоэпидемиологических мероприятий	4	
Тема 5 Оружие массового поражения и способы защиты населения	Поражающие факторы ОМП и защита от них	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: Средства защиты населения</i>	2	
	<u>Практические занятия:</u> Практические действия при «вспышке» ядерного взрыва Подбор средств индивидуальной защиты и пользование ими Преодоление очагов РХБ заражения	4	

Тема 6 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Основные задачи и структура ГО	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме:</i> Основные мероприятия, проводимые ГО Обучение населения в области ГО	2	
	Практические занятия:		
Тема 7 Основы обороны государства и воинская обязанность	Национальная и военная безопасность Российской Федерации Организационная структура ВС РФ Государственные и воинские символы	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме:</i> Воинская обязанность Боевые традиции ВС РФ Государственные и воинские символы	3	
	Практические занятия:		
Тема 8 Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Порядок призыва граждан на военную службу Права и обязанности военнослужащих	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме:</i> Порядок прохождения военной службы по призыву Поступление на военную службу в добровольном порядке	3	
	Практические занятия: Обозначение соединений на чертежах		
Тема 9 Основные виды вооружения и военной техники	Основные виды вооружения и военной техники	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме</i> <i>Специальное военное снаряжение</i>	1	
	Практические занятия:		
Тема 10 Основы первой помощи	Общие правила оказания первой помощи	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4; 2.1 –2.6 3.1 - 3.3
	<i>Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме:</i> Практические занятия: Помощь при травматических повреждениях и кровотечениях; при переломах и синдроме длительного сдавливания; при отравлениях; при шоке; при ожогах; при отморожениях; при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	8	
Дифференцированный зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

Лаборатория безопасности жизнедеятельности, оснащенная оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения приборов, наглядных пособий и расходного материала, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудио визуализации, мультимедийным проектором; плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник из списка ТОП - 50 / отв. ред. Н.В Косолапова – ISBN 978-5-4468-7303 – 6, издательский центр «Академия» - 2018 год
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум – учебное пособие из списка ТОП - 50 / отв. ред. Н.В Косолапова – ISBN 978-5-4468-9423 – 9, издательский центр «Академия» - 2018 год

3.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

3.2.3. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс РФ
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 28.03. 1994 №68ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 21.12. 1998 №53ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
7. Федеральный закон от 25.06. 2012 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
8. Федеральный закон от 21.11. 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05. 2012 № 477 (в ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Оценка результатов знаний и умений по пятибальной системе	
УМЕТЬ	
<p>У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Текущий контроль: - <i>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирование вероятных опасностей, определение их поражающих факторов и организация своей деятельности с минимальной вероятностью получения поражения . - Практические действия в условиях ЧС в мирное время. - Практические действия в условиях применения противником оружия массового поражения. <p>Промежуточная аттестация: <i>Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</i></p>
<p>У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Текущий контроль: - <i>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение вероятности опасностей и действия по их максимальному ослаблению или исключению в профессиональной деятельности и в быту. - Практические действия по соблюдению мер техники безопасности. <p>Промежуточная аттестация: <i>оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</i></p>
<p>У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Текущий контроль: - <i>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование защитных свойств складок и рельефа местности и техники. - Выбор и порядок использования временных и капитальных защитных сооружений в зависимости от примененного противником вида ОМП. - Подбор, подгонка и практическое использование СИЗ. - Применение подручных средств в качестве СИЗ. <p>Промежуточная аттестация: <i>оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</i></p>

<p>У 4. Применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение класса пожара и основного источника огня. - Определение возможности применения определенных средств пожаротушения . - Пользование средствами пожаротушения. - Поведение в условиях природных пожаров <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение военно-учетных специальностей по знакам различия (эмблемы, шевроны) - - Определение принадлежности воинских подразделений по наличию и составу экипировки, техники и вооружения определенным родам войск. <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить сварочные работы при обеспечении ремонтных работ в местах постоянной дислокации и в полевых условиях <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение провокационной направленности действий собеседника (участника совместной деятельности и др) и действия по сглаживанию остроты углов, либо снижению панических настроений сослуживцев <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание первой помощи пострадавшим <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>

<p>Знать:</p> <p>3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестирования) по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. - Чрезвычайные ситуации мирного времени. - Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>- Написание опорного конспекта. Содержание мероприятий по повышению устойчивости предприятий к ЧС</p> <p style="text-align: center;"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа №1. -Контрольная работа №2 <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного ответа на теоретический вопрос
<p>3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: <u>- письменного/устного опроса (тестирования) по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасности. - Чрезвычайные ситуации мирного времени. - Основы первой помощи <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание опорного конспекта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. - Подготовить презентацию: Характеристики ЧС природного и техногенного характера. <p style="text-align: center;"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа №1. -Контрольная работа №2 <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного ответа на теоретический вопрос

<p>3.3. Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p style="text-align: center;"><i>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</i></p> <p>- Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p style="text-align: center;"><i>- Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <p>- Написание опорного конспекта. Функции и основные задачи ВС РФ. - Подготовить презентацию: Воинская обязанность. - Составить таблицу: Боевые традиции ВС РФ</p> <p style="text-align: center;"><i>Оценки результатов контрольных работ:</i></p> <p>- Контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p style="text-align: center;"><i>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</i></p> <p>- Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p style="text-align: center;"><i>- Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <p>- Написание опорного конспекта. Обучение населения в области ГО. - Подготовить презентацию: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.</p> <p style="text-align: center;"><i>Оценки результатов контрольных работ:</i></p> <p>- Контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>

<p>3.5.Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <p>- Оружие массового поражения и способы защиты населения.</p> <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>– Составить таблицу: Средства защиты населения</p> <p style="text-align: center;"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №1</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <p>- Опасности. - Чрезвычайные ситуации мирного времени. - Оружие массового поражения и способы защиты населения. - Основы первой помощи</p> <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>– Составить таблицу: Виды огнетушителей и их применение</p> <p style="text-align: center;"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>Контрольная работа №1 –Контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>

<p>3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестирования) по темам:</u></p> <p>- Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</p> <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>- Написание опорного конспекта. Поступление на военную службу в добровольном порядке</p> <p style="text-align: center;"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестирования) по темам:</u></p> <p>- Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>– Подготовить презентацию: Специальное военное снаряжение</p> <p style="text-align: center;"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестирования) по темам:</u></p> <p>- Основные виды вооружения и военной техники.</p>

	<p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <p>- Основы первой помощи.</p> <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<p>Текущий контроль:- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Машины и их основные элементы <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Машины и их основные элементы. - Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. - Резьбовые, шпоночные и шлицевые соединения <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Машины и их основные элементы - Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
У.4. применять первичные средства пожаротушения;	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технические измерения. - Допуски размеров, входящих в размерные цепи. <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете</p>
У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Знать:	
3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p style="text-align: center;"><u>- письменного/устного опроса (тестирования) по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. - Чрезвычайные ситуации мирного времени. - Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны <p style="text-align: center;"><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Написание опорного конспекта. Содержание мероприятий по повышению

<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>устойчивости предприятий к ЧС</p> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа №1. -Контрольная работа №2 <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного ответа на теоретический вопрос
<p>3.2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасности. - Чрезвычайные ситуации мирного времени. - Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. - Оружие массового поражения и способы защиты населения - Основы первой помощи <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание опорного конспекта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. - Подготовить презентацию: Характеристики ЧС природного и техногенного характера. <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа №1. -Контрольная работа №2 <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного ответа на теоретический вопрос
<p>3.3.Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы обороны государства и воинская обязанность. <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание опорного конспекта. Функции и основные задачи ВС РФ. - Подготовить презентацию: Воинская обязанность. - Составить таблицу: Боевые традиции ВС РФ <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Контрольная работа №2 <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного ответа на теоретический вопрос

<p>3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p><i>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. <p><i>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание опорного конспекта. Обучение населения в области ГО. - Подготовить презентацию: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. <p><i>Оценки результатов контрольных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Контрольная работа №2 <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного ответа на теоретический вопрос
<p>3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p><i>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оружие массового поражения и способы защиты населения. <p><i>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить таблицу: Средства защиты населения <p><i>Оценки результатов контрольных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Контрольная работа №1 <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного ответа на теоретический вопрос
<p>3.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p><i>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасности. - Чрезвычайные ситуации мирного времени. - Оружие массового поражения и способы защиты населения. - Основы первой помощи <p><i>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить таблицу: Виды огнетушителей и их применение <p><i>Оценки результатов контрольных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Контрольная работа №1 -Контрольная работа №2 <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного ответа на теоретический вопрос
<p>3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p><i>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>- Написание опорного конспекта. Поступление на военную службу в добровольном порядке</p> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.8.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <p>- Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p>– Подготовить презентацию: Специальное военное снаряжение</p> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.9.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <p>- Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>
<p>3.10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p><u>- письменного/устного опроса (тестировании) по темам:</u></p> <p>- Основы первой помощи.</p> <p><u>-Оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</u></p> <p><u>Оценки результатов контрольных работ:</u></p> <p>–Контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменного/устного ответа на теоретический вопрос</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, - тестирования

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00. Физическая культура
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки));

п. Тарасовский

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
Ковалёв М.С.
«31» «08» 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендован к утверждению
Протокол № 1 «09» 2022 г.
Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин А.Н. Шпилько

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от «09» 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура ФК.00 разработана на основе:

- Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 701 (зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 20.08.2013 г. № 29498).
- Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года и Положением ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Тарасовский многопрофильный техникум»
Разработчик:

Голубцов С.Н. - преподаватель ГБПОУ РО «Тарасовский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК 00 Физическая культура

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессий СПО технического профиля по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Учебная дисциплина ФК00 Физическая культура относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ФК 00 Физическая культура обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

1. сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
2. подтягивание на перекладине (юноши);
3. поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
4. прыжки в длину с места;
5. бег 100 м;
6. бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная нагрузка всего	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	40
Теоретические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося: <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> :рефераты, презентации, таблицы, занятия в секциях по видам спорта	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретическая часть.	2	2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1	
	2 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты или презентации «Валеология - наука о здоровье», «Я- здоровье», «Факторы здорового образа жизни». Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учётом профессиональной направленности.	2	
Раздел 2.	Практическая часть.	40	
Тема 2.1	Лёгкая атлетика.	10	2
Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		
	1 Бег 100м.	2	
	2 Эстафетный бег 4×100м,4×400м.	2	
	3 Равномерный бег 2000м,3000м.	2	
	4 Прыжок в длину с разбега.	2	
	5 Толкание ядра, метание гранаты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Роль легкоатлетических упражнений в предупреждении заболеваний и укреплении здоровья», «Лёгкая атлетика - как основа физического воспитания». Презентация «Лёгкая атлетика - королева спорта. Бег. Прыжки.». Составить комплексы упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств, выносливости.	6	
	Атлетическая гимнастика.	10	
	Обще развивающие упражнения.	1	
	Упражнения в паре с партнером.	2	
	Упражнения с гантелями, набивными мячами.	2	
	Упражнения с мячом	2	
	Упражнения для коррекции осанки, зрения.	2	
	Комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики.	1	
Тема 2. 3. Гимнастика	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Роль гимнастических упражнений в предупреждении профессиональных заболеваний и укреплении	5	

	здоровья». Составить комплексы упражнений, направленных на развитие гибкости.		
Раздел 3 Спортивные игры 3.1. Волейбол 3.2. Футбол	Волейбол	10	2
	1 Прием мяча сверху и снизу двумя руками.	2	
	2 Перемещения, передачи, подачи.	2	
	3 Нападающий удар, блокирование.	2	
	4 Тактика игры в нападении и защите.	2	
	5 Игра по упрощенным правилам, игра по правилам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты: «Спортивные игры - как средство физического воспитания», «Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания». Презентация «История развития волейбола». Составить комплексы упражнений для развития прыгучести, комплексы упражнений, рассчитанных на развитие быстроты или требующие высокой координации движений.	5	
	Футбол	10	2
	1 Правила игры, техника безопасности. Техника перемещений	1	
	2 Ведение, отбор, остановки мяча.	1	
	3 Удары по мячу	2	
	4 Техника вратаря	2	
	5 Тактика игры в нападении и защите.	2	
	6 Игра по упрощенным правилам, игра по правилам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты: «Спортивные игры - как средство физического воспитания», «Футбол- как вид спорта и средство физического воспитания». «Футбол – в программе Олимпийских игр». Презентация «История развития футбола».	5	
Дифференцированный зачёт. Всего: 63 ч. Самостоятельная работа обучающихся: 21ч.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- Два щита баскетбольных, два кольца баскетбольных;
- футбольные ворота
- турник гимнастический;
- гимнастические скамейки;
- разметка для двух площадок (баскетбол, волейбол).

Технические средства обучения:

- Сетка волейбольная;
- мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные);
- скакалки;
- гантели;
- штанга;
- маты гимнастические;
- секундомер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

Для обучающихся

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2019.
2. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2018.
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2018.

Для преподавателей

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2018.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2017.
3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2018.
4. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2018.
5. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2016.
6. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2018.
7. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2017.
8. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2016.
9. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
1	2
	<i>Оценка результатов знаний и умений по пятибалльной системе</i>
Уметь:	
<p>У1 Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики</p>	<p>Текущий контроль -оценка демонстрируемых умений по темам: - Теоретические сведения - Лёгкая атлетика - Гимнастика - Волейбол - Баскетбол - Техника выполнения двигательных действий; техника выполнения упражнений для развития основных мышечных групп. -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы: Рефераты: - «Роль гимнастических упражнений в предупреждении профессиональных заболеваний и укреплении здоровья». - Составить комплексы упражнений, направленных на развитие гибкости. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде физических упражнений.</p>
<p>У2 Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p>	<p>Текущий контроль -оценка демонстрируемых умений по темам: - Теоретические сведения - Лёгкая атлетика - Гимнастика - Волейбол - Баскетбол - Техника базовых элементов; техника проведения студентом фрагмента занятий с решением задачи по развитию физического качества. -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы: Рефераты: - «Я- здоровье», - «Факторы здорового образа жизни». - Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учётом профессиональной направленности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде физических упражнений.</p>

<p>У3 Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма 	<p>Текущий контроль</p> <p>-оценка демонстрируемых умений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические сведения - Лёгкая атлетика - Гимнастика - Волейбол - Баскетбол - Техника выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</p> <p>Рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спортивные игры - как средство физического воспитания», - «Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания». - Презентация «История развития волейбола». - Составить комплексы упражнений для развития прыгучести, комплексы упражнений, рассчитанных на развитие быстроты или требующие высокой координации движений. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде физических упражнений.</p>
<p>Знать:</p> <p>З1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>-оценка демонстрируемых знаний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические сведения - Лёгкая атлетика - Гимнастика - Волейбол - Баскетбол - Техника выполнения двигательных действий; техника выполнения упражнений для развития основных мышечных групп. <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы:</p> <p>Рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль гимнастических упражнений в предупреждении профессиональных заболеваний и укреплении здоровья». - Составить комплексы упражнений, направленных на развитие гибкости. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде физических упражнений.</p>

<p>32 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p>	<p>Текущий контроль -оценка демонстрируемых знаний по темам: - Теоретические сведения - Лёгкая атлетика - Гимнастика - Волейбол - Баскетбол - Техника базовых элементов; техника проведения студентом фрагмента занятий с решением задачи по развитию физического качества. -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы: Рефераты: - «Я- здоровье», - «Факторы здорового образа жизни». - Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учётом профессиональной направленности. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде физических упражнений</p>
<p>33 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p>	<p>Текущий контроль -оценка демонстрируемых знаний по темам: - Теоретические сведения - Лёгкая атлетика - Гимнастика - Волейбол - Баскетбол - Техника выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы: Рефераты: - «Спортивные игры - как средство физического воспитания», - «Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания». - Презентация «История развития волейбола». - Составить комплексы упражнений для развития прыгучести, комплексы упражнений, рассчитанных на развитие быстроты или требующие высокой координации движений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде физических упражнений.</p>

