

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.01 Основы технического черчения
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 110800.02 Тракторист- машинист сельскохозяйственного
производства

п. Тарасовский

2023 г.

СОГЛАСОВАНО
К(Ф)Х Зиновьев Е.В.

Глава К(Ф)Х _____ Е.В. Зиновьев

« 31 » « 08 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР

_____ М.С. Ковалев

« 31 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Основы технического черчения рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и профессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 « 29 » « 08 » 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей

_____ Е.В. Крохалева

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.

Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Основы технического черчения разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 740, (зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., № 29506) (ред. от 13.07.2021)

- Профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н) с изменениями от 12.12.2016 г. № 727н
Примерной программы учебной дисциплины ОПД.01 Основы технического черчения одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 4 от 15.05.2012).

- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Щурова Т.В.

преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.Структура и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Основы технического черчения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 «Основы технического черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 110800.02 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников по профессиям:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

У2 - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1- правила чтения технической документации;

З2- способы графического представления объектов, пространственных объектов и схем;

З3 - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

З4 - технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов изменить часы	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения ЕСКД		4	
Тема 1.1 Основы технического черчения	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы технического черчения». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии. Понятие и назначение чертежа. Основные чертежные приборы, инструменты, принадлежности, материалы.		

	2.	<p>Основные правила оформления чертежей (1 час) Понятие стандартизации. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление. Расположение видов на чертежах. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Техника и принципы нанесения размеров.</p>		2
		<p>Практические занятия: 1. Выполнение линий чертежа. 2. Выполнение чертежных шрифтов и надписей . 3. Определение размеров на чертеже и их простановка на чертеже плоской детали. 4. Определение шероховатости по справочной литературе и обозначение ее на чертеже.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений по нанесению размеров, линий, надписей Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД)</p>	2	
Раздел 2. Геометрические построения. Проецирование			14	
Тема 2. 1. Геометрические построения		Содержание учебного материала:		
	1.	<p>Геометрические построения Классификация геометрических построений. Правила выполнения геометрических построений. Построения прямых, плоских фигур, поверхностей с линиями их пересечения. Построение пересечений прямых. Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжение линий.</p>	2	3
		<p>Практическое занятие: 1. Выполнение чертежа детали на деление окружностей (прокладка, пластина, крышка) 2. Выполнение чертежа детали на сопряжение (фланец, гаечный ключ) 3. выполнение чертежа детали с</p>	2	

	применением уклона и конусности.		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Вычерчивание контуров детали (фланец, прокладка).</p> <p>2. Работа по теме «Уклон и конусность» с целью опережающего восприятия материала</p> <p>3. Подготовка формата А4 к практическим работам</p>	4	
<p>Тема 2.2. Основы проекционного черчения</p>	Содержание учебного материала:		
	<p>1. Аксонметрические и прямоугольные проекции Диметрическая проекция. Изометрическая проекция Прямоугольное проецирование. Проекция точки. Построение проекций отрезка, прямой. Построение третьей проекции по двум заданным. Построение разверток поверхностей тел. Сечение деталей плоскостями. Проекция моделей, эскизы и техническое рисование. Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции. Техника зарисовки плоских фигур, геометрических тел, деталей.</p>	6	3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Построение чертежа модели детали.</p> <p>2. Построение аксонометрической проекции модели детали.</p> <p>3. Построение чертежа развертки геометрического тела.</p> <p>4. Проекция точки, лежащей на поверхности детали.</p> <p>5. Выполнение эскиза и технического рисунка детали.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Ответить на вопросы по теме «Основы проекционного черчения» (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным</p>	4	

	<p>преподавателем)</p> <p>Выполнить эскиз детали с натуры</p> <p>Выполнить технический рисунок детали и передать объем предмета, доступными способами (при выполнении задания использовать эскиз)</p> <p>Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД)</p> <p>Ведение словаря технических терминов</p>		
Раздел 3. Основы машиностроительного черчения		12	
Тема 3.1. Выполнение и чтение чертежей деталей	Содержание учебного материала:		
	1.	<p>Требования к оформлению, составлению чертежей. Условности и упрощения на чертежах</p> <p>Классификация и размещение видов на чертежах.</p> <p>Назначение, классификация, правила выполнения и обозначение разрезов и сечений. Соединение части вида и части соответствующего разреза</p> <p>Условности и упрощения на рабочих чертежах. Обозначение допусков и посадок, предельных отклонений формы.</p>	2
	2.	<p>Изображение соединений</p> <p>Изображения и обозначения резьб.</p> <p>Изображение разъемных соединений: резьбовых, шпоночных, шлицевых.</p> <p>Изображение неразъемных соединений, зубчатых колес, зубчатых и червячных передач.</p> <p>Пружины</p>	
	3.	<p>Чтение чертежей деталей</p> <p>Правила чтения технической документации и чертежей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки</p>	
	Практические занятия:		
	<p>1. Выполнение чертежей деталей, с применением разрезов и сечений, допусков, посадок, предельных отклонений формы</p> <p>2. Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы,</p>	2	3

	допуски, посадки, предельные отклонения формы 3. чтение чертежей содержащих различные виды передач.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопросы по теме «Основные положения Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации» Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки, предельные отклонения формы Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД)	<u>2</u>	
Тема 3.2. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала:		
	1. Сборочные чертежи Общие сведения о сборочных чертежах, их назначение и содержание. Спецификация. 1. Постановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах Изображение разрезов и резьбовых соединений. Чтение сборочного чертежа.	2	3
	2. Чтение сборочного чертежа		
	2. Деталирование Деталирование сборочных чертежей: чертежи и эскизы деталей сборочного чертежа		
	Практические занятия: 1. Заполнение спецификации к сборочному чертежу 2. Чтение сборочного чертежа (муфта, вентиль) 3. Выполнение эскиза и технического рисунка деталей сборочной единицы. 4. Выполнение рабочего чертежа детали сборочной единицы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопросы к сборочному чертежу Ответить на вопросы по теме «Условности и упрощения на сборочном чертеже» Подготовка к практической работе	<u>2</u>	

	(оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД)		
Тема 3.3. Схемы	Содержание учебного материала:		
	1.	Общие сведения о схемах Понятие схемы. Классификация схем. Условные обозначения для схем. Основные правила выполнения и чтения кинематических, гидравлических, пневматических, электрических схем	2
	Практические занятия: 1. Чтение кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем 2. Построение электрической схемы		2
	Дифференцированный зачет		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить электрическую схему нереверсивного запуска двигателя с помощью магнитного пускателя ПМЕ-211с применением компьютерной программы		2
Всего:		48	3

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет технического черчения.

Оборудование учебного кабинета технического черчения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект чертежных инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
Умения:		
У1 Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	<i>уметь читать условные обозначения элементов деталей, размеров, шероховатостей;</i>	<i>- анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</i>
У2 Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	<i>- выполнять эскизы и технические рисунки с использованием различной техники; - выполнять простые чертежи деталей их элементов и узлов;</i>	<i>- анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме; - анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</i>
Знания:		
Правила чтения технической документации	<i>- ориентироваться в многообразии технической документации; - понимать особенность видов технической и технологической документации</i>	<i>- анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы - анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме; - накопительная система устного опроса</i>
Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	<i>- Знать различные способы изображения объектов, пространственных образов и схем</i>	<i>- анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</i>
Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.	<i>- Знать основные приемы техники выполнения технического рисунка</i>	<i>- анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы - накопительная система</i>

		<i>устного опроса</i>
Техника и принципы нанесения размеров	<p><i>- Знать условные обозначения элементов деталей, размеров, шероховатостей;</i></p> <p><i>-Правила нанесения размеров и считывания размеров элементов деталей по чертежу</i></p>	<p><i>- анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>- анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме;</i></p>

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский, А. М. Черчение [Текст]: Учебник для учащихся учрежд. нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 400 с.

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение [Текст]: Учебник для учреждений начального профессионального образования / И. С. Вышнепольский. – 9-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2019. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Ёлкин, В.В. Инженерная графика учебн. Пособ для высш. Уч завед В.В.Ёлкин, В.Т. Тозик– 2-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

2. Пуйческу, Ф.И. Инженерная графика : учебник для студ. Учреждений сред- проф. образования / Ф.И.Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 320.

3. Бродский, А. М. Черчение (металлообработка) [Текст]: Учебн. для НПО / А. М. Бродский, Э. Ф. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 4-е изд. – М.: Академия, 20019. – 400 с.

4. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум [Текст]: Учеб. пособие для учащихся учрежд. нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2019. – 160 с.

5. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение с элементами программированного обучения [Текст]: учеб. для СПТУ / И. С. Вышнепольский. – 4-е изд., испр. - М.: Машиностроение, 2018. - 240 с.

6. Конышева, Г. В. Техническое черчение [Текст]: Учебник для колледжей, профессиональных училищ и технических лицеев / Г. В. Конышева. – 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2019. – 312 с.

7. Миронов, Б. Г. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере [Текст]: учеб. пособие / Б. Г. Миронов, Р. С. Миронов, Д. А. Пяткина, А. А. Пузиков. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2018. - 355 с.

8. Феофанов, А. Н. Чтение рабочих чертежей [Текст]: Учеб. пособие / А. Н. Феофанов. – М.: Академия, 2019 – 80 с.

9. Чекмарев, А. А. Справочник по черчению [Текст]: Учеб. пособие для студентов учрежд. среднего профессион. Образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 336 с.

10. Чекмарев, А. А. Справочник по черчению [Текст]: Учеб. пособие для студентов учрежд. среднего профессион. Образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. – 5-е изд., исправл. – М.: Академия, 2019. – 336 с.

11. Чумаченко, Г. В. Техническое черчение [Текст]: Учеб. пособие для профессиональных училищ и технических лицеев / Г. В. Чумаченко. – 4-е изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1 Черчение. Учитесь правильно и красиво чертить. – Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>

2 Техническая литература. - <http://www.tehlit.ru>

3 Портал нормативно-технической документации.- <http://www.pntdoc.ru> -

4 Техническое черчение. - <http://nacherchy.ru>

5 Черчение. Стандартизация. - <http://www.cherch.ru>

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.02 Основы материаловедения и технология обще слесарных работ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

по профессии 110800.02 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

п. Тарасовский

2023 г.

СОГЛАСОВАНО
К(Ф)Х Зиновьев Е.В.

Глава К(Ф)Х _____ Е.В. Зиновьев

« 31 » « 08 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР

_____ М.С. Ковалев

« 31 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Основы материаловедения и технология обще слесарных работ рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и профессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 « 29 » « 08 » 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей
_____ Е.В. Крохалева

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г № 740, (зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., № 29506) (ред. от 13.07.2021)

- Профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н) с изменениями от 12.12.2016 г. № 727н
Примерной программы учебной дисциплины ОПД.01 Основы технического черчения одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 4 от 15. 05. 2012).

- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Щурова Т.В.

преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки и переподготовки по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Уровень образования: основное общее или среднее (полное) общее.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОПД.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов; самостоятельная работа-30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОПД.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме - экзамен	2

2.Содержание учебной дисциплины ОПД.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	ОП 03. Материаловедение	68	2
	Тема 1. Сведения о металлах и сплавах. Строение, свойство и производство металлов. Сплавы железа с углеродом.	10	
1.1	Общие понятия.	2	2
1.2	Внутреннее строение металлов и сплавов.	2	
1.3	Классификация металлов	2	
1.4	Плавление и кристаллизация металлов и сплавов		
1.5	Производство металлов, стали, чугуна	2	2
1.6	Чугуны.	2	2
1.7	Легированные стали.		
	Тема 2.Цветные металлы и сплавы.	8	
2.1	Медь. Сплавы на медной основе.	2	2
2.2	Легкие сплавы.	2	2
2.3	Антифрикционные сплавы Порошковые материалы.	2	2
2.4	Классификация , маркировка и применение.	2	2
2.5	Коррозия металлов. Виды коррозии и методы защиты		
	Практические работы:	14	
1	Структура и свойства сталей	2	2
2	Структура и свойства чугунов	2	2
3	Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали	2	2
4	Влияние режимов термообработки на структуру и свойства чугунов	2	2
5	Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов	2	2
6	Ознакомление со структурой и свойствами цветных сплавов	1	2
	Влияние деформаций на механические свойства металлов	1	
7	Влияние деформаций на механические свойства сплавов	1	2
	Коррозия металлов. Виды коррозии и методы защиты	1	

Тема 3. Неметаллические конструкционные материалы. Автомобильные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости.		14	
3.1	Древесные материалы	2	2
3.2	Пластмассы.	2	2
3.3	Фрикционные материалы	2	2
3.4	Прокладочные материалы.	2	2
3.5	Бензины. Дизельные топлива.	2	
3.6	Газовые топлива. Классификация, маркировка.	2	
3.7	Масла. Пластические смазки. Специальные жидкости.		
3.8	Токсичность и огнеопасность эксплуатационных материалов.		
Практические работы:		10	
1	Влияние различных условий на свойства не металлических материалов	1	2
	Влияние различных условий на свойства топлива	1	2
2	Влияние различных условий на свойства смазочных материалов	1	2
	Влияние различных условий на свойства специальных жидкостей	1	2
3	Масла. Пластические смазки. Специальные жидкости.	1	2
4	Определение свойств топлива и смазочных материалов по маркам	1	2
5	Определение свойств не металлических материалов по маркам	1	2
6	Выбор материалов для профессиональной деятельности	1	2
7	Токсичность и огнеопасность эксплуатационных материалов	2	2
Тема 4. Лакокрасочные материалы. Резинотехнические изделия .Безопасность труда		14	
4.1	Назначение лакокрасочных материалов.	2	2
4.2	Способы получения, строение и классификация лакокрасочных материалов.	2	2
4.3	Компоненты, маркировка материалов и покрытий	2	2
4.4	Малярные свойства красок и меры безопасности при их применении	2	2
4.5	Свойства резины. Основные компоненты резины.	2	2
4.6	Изменение свойств РТИ. Температурные режимы применения.		
4.7	Требования безопасности при работе с	2	2

		материалами и производственной санитарии к помещениям.		
	4.8	Организация рабочего места. Работа на механизированном оборудовании.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Расшифровка маркировки сталей, чугунов, цветных металлов и их сплавов по назначению, химическому составу и качеству. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.	30	
		аудиторных	68	
		практических	24	
			68	
Итого			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлических кристаллических решеток;
- образцы металлов и сплавов;
- образцы неметаллических материалов;
- образцы горюче-смазочных материалов и рабочих жидкостей.

Оборудование лаборатории:

- слесарные верстаки;
- слесарный инструмент (напильники, зубила, ножовка по металлу, молоток, паяльник, керн, развертка, сверла, шаберы, чертилки, линейки, штангенциркуль, угольники, транспортиры, металлические щетки, наждачная бумага, правочная плита, крейцмейсели, шаблоны.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
У1	Выбирать материалы для профессиональной деятельности	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет
У2	Определять основные свойства материалов по маркам	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет
Освоенные знания:		
З1	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет
З2	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, -практические работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет

5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) / Под ред. Заплатина В.Н. (5-е изд., перераб.) учебник. М.: Академия, 2019
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела (5-е изд., стер.). М: Академия, учебник 2019

Дополнительная литература:

1. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка) / Под ред. Заплатина В.Н. (4-е изд., перераб.) учеб. Пособие. М: Академия, 2019.
2. Покровский Б.С. Альбом: Слесарно-сборочные работы (2-е изд., стер.) альбом плакатов: учеб. Пособие, М. Академия, 2018.
3. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря (2-е изд., стер.) учеб. Пособие. М: Академия, 2022.

Интернет – ресурсы: <http://cherch.ru>

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.03 Техническая механика с основами технических измерений
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 110800.02 Тракторист- машинист сельскохозяйственного
производства

п. Тарасовский

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

К(Ф)Х Зиновьев Е.В.
Глава К(Ф)Х _____ Е.В. Зиновьев
« 31 » « 08 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР
_____ М.С. Ковалев
« 31 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Техническая механика с основами технических измерений рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 « 29 » « 08 » 2023 г.
Председатель ЦМК _____ Е.В. Крохалева

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Техническая механика с основами технических измерений разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплин ОПД.03 Техническая механика с основами технических измерений профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 14 от 30.11.2022 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г № 456;
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Щурова Т.В.

преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОР ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика с основами технических измерений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПД.03 Техническая механика с основами технических измерений является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Программа учебной дисциплины ОПД.03 Техническая механика с основами технических измерений может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области эксплуатации и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

- передаточное отношение и число;
- принцип взаимозаменяемости;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию;

что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность¹, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации

¹ – Федеральный закон от 28.02.2014 № 46-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая механика			
Тема 1.1. Основы теоретической механики и сопротивления материалов	Содержание учебного материала		
1	Основы теоретической механики. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика. Основные понятия статики и аксиомы статики. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Пара сил. Момент силы относительно точки. Виды плоских систем сил. Связи и реакции связей. Проекция силы на оси координат. Условия равновесия плоских систем сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение направления реакций в опорах. Понятие о трении. Равновесие тела на наклонной плоскости. Устойчивость против опрокидывания (на примере действия сил на груженный автомобиль, движущийся по наклонной плоскости). Работа, мощность, коэффициент полезного действия.	2	3
2	Основные понятия сопротивления материалов. Исходные понятия. Основные гипотезы и допущения. Виды нагрузок и основных деформаций. Метод сечений. Напряжение. Понятия «проектирование» и «конструирование». Виды расчетов (проектировочные, проверочные). Основные расчетные формулы: при растяжении и сжатии; сдвиге (смятии), кручении и изгибе. Виды проката (двутавр, швеллер).	2	3
	Практические занятия. Определение диаметра круглого стержня, нагруженного внешней осевой силой. Определение размеров профиля балки (двухопорной и консольной), нагруженной внешней поперечной силой. Определение силы сжатия тормозных колодок, необходимой для остановки вала (барабана).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – определение направления реакций связей основных типов; – определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил геометрическим способом; – определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим 		

	<p>способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение равновесия тела на наклонной плоскости с учетом силы трения; – определения центра тяжести плоской фигуры; – рефераты: «Балансировка вращающихся тел», «Балансировка узлов автомобилей и тракторов» 				
<p>Тема 1.2. Кинематические и динамические характеристики машин и механизмов</p>	Содержание учебного материала				
	1	<p>Машины и механизмы. Понятия: машина, механизм, сборочная единица (узел), деталь. Виды машин. Виды движений. Типы кинематических пар. Характер соединения деталей и сборочных единиц. Понятие «кинематическая схема». Условные обозначения кинематических пар и звеньев механизмов на кинематических схемах. Преобразующие движения механизмы: кривошипно-ползунный механизм (кривошипно-шатунный механизм), кулисный механизм, храповой механизм, кулачковый механизм, механизм «мальтийский крест». Принцип действия механизмов.</p>	2	3	
	2	<p>Передаточные механизмы (передачи). Классификация и виды передач (зубчатые, червячные, ременные, цепные, передача «винт-гайка» и др.); их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. Основные кинематические и динамические характеристики передач. Передаточное отношение и число. Общие сведения о редукторах и планетарных механизмах.</p>	2	3	
	<p>Практические занятия. Чтение кинематических схем машин и механизмов. Определение основных кинематических характеристик (передаточных чисел, диаметров валов, шкивов, шестерен и т.д.) механизмов, состоящих из двух-трех различных передач. Определение из расчета на кручение диаметров ведущего и ведомого валов лебедки.</p>			2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Зубчатые передачи с зацеплением М. Л. Новикова»; – «Способы изготовления зубчатых колес»; – «Применение зубчатых и червячных передач в автомобилях, тракторах и сельскохозяйственных машинах»; – «Применение ременных и цепных передач в автомобилях, тракторах и сельскохозяйственных машинах»; – «Применение передачи винт-гайка и шестерня-рейка в автомобилях, тракторах и сельскохозяйственных машинах»; – «Применения фрикционных передач и вариаторов в автомобилях, тракторах и сельскохозяйственных машинах»; – «Проектирование и конструирование основных деталей передач». 				
Тема 1.3. Детали	Содержание учебного материала				

машин	1	Соединения деталей машин. Типы соединений деталей машин. Резьбовые соединения. Общие сведения. Основные типы резьб. Способы изготовления резьб. Стандартные крепежные детали. Способы, предотвращающие самоотвинчивание резьбовых соединений. Расчет резьбовых соединений на прочность. Шпоночные соединения. Общие сведения. Разновидности шпоночных соединений. Расчет шпоночных соединений. Рекомендации по конструированию шпоночных соединений. Шлицевые соединения. Общие сведения. Разновидности шлицевых соединений. Расчет шлицевых соединений. Рекомендации по конструированию шлицевых соединений. Неразъемные соединения. Общие сведения о сварных соединениях. Основные типы сварных швов. Расчет на прочность сварных соединений. Общие сведения о клепаных соединениях. Достоинства, недостатки и применение клепаных соединений. Общие сведения о соединениях с натягом.	2	3
	2	Основные сборочные единицы и детали. Валы и оси. Общие сведения. Конструктивные элементы. Рекомендации по конструированию валов и осей. Муфты. Общие сведения. Глухие муфты. Жесткие компенсирующие муфты. Упругие компенсирующие муфты. Сцепные управляемые муфты. Самоуправляемые муфты (автоматического действия).	2	3
	3	Подшипники. Подшипники скольжения. Общие сведения. Материалы вкладышей. Режимы смазки. Подвод смазочного материала. КПД. Рекомендации по конструированию. Подшипники качения. Общие сведения. Классификация и условные обозначения подшипников качения. Основные типы подшипников качения и материалы деталей подшипников. Виды разрушения подшипников качения и критерии работоспособности. Смазывание подшипников качения. КПД. Уплотнительные устройства. Монтаж и демонтаж подшипников.	2	3
	Практические занятия. Выполнение сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц (отработка приемов разборки резьбовых, шпоночных, с натягом и других соединений типовых соединений деталей машин, особенности снятия и установки различных подшипников качения).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – определение прочности резьбовых (болтовых), заклепочных, сварных соединений и других соединений. – расчет и проектирование валов; – выбор подшипников качения; – выбор муфт; – выбор шлицевых соединений. 			
Раздел 2. Основы технических				

измерений			
Тема 2.1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия стандартизации. Основные понятия стандартизации. Взаимозаменяемость в машиностроении. Принцип взаимозаменяемости. Допуски и посадки соединений гладких цилиндрических деталей. Основные принципы построения системы посадок. Требования к посадкам. Обозначения посадок на чертежах. Понятие о размерных цепях, влияние погрешностей на точность сборки.	2	3
	Практические занятия. Определение характера соединения (группы посадки) по чертежу сборочной единицы. Самостоятельная работа обучающихся: – разработка таблицы «Рекомендованные посадки для различных видов типовых соединений деталей»; – рефераты: «Допуски и посадки метрических резьб. Взаимозаменяемость, степень точности»; «Допуски и посадки шлицевых и шпоночных соединений»; «Допуски зубчатых колес и посадки зубчатых передач».	2	
Тема 2.1. Технические измерения	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия метрологии. Метрология. Методы и принципы технических измерений. Сведения о размерах. Отклонения и допуски линейных размеров. Основные принципы построения системы допусков. Требования к допускам.	2	3
	2 Средства измерений. Общие сведения о средствах измерения и их классификация. Средства измерения линейных размеров. Концевые меры. Универсальные средства для измерения линейных размеров: устройство, параметры, применение. Выполнение метрологической поверки средств измерений (настройка средств измерений по концевым мерам). Определение погрешности средств измерения.	2	3
	Практические занятия.. Выполнение метрологической поверки средств измерений. Определение погрешности средств измерения.	2	
	Практические занятия. Чтение размеров на чертежах и определение годности действительных размеров. Выполнение технических измерений с использованием различных контрольно-измерительных приборов и инструментов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение рефератов: «Средства измерения метрической резьбы: устройство, параметры, применение»; «Средства измерения зубчатых колес и зубчатых передач: устройство, параметры, применение»; Допуски и средства измерения углов и гладких конусов. Погрешность измерения.		
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика и техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- образцы редукторов (цилиндрических, конических, червячных);
- стенд «соединения деталей»;
- образцы подшипников качения и скольжения;
- образцы деталей механизмов (валы, оси, зубчатые колеса, звездочки, шкивы и пр.);
- измерительные инструменты (штангенциркули, микрометры и пр.);
- модели передач (зубчатых, ременных, цепных).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторно-практических работ, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних расчетно-графических работ, рефератов и задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</p> <p>Знать типы кинематических пар;</p> <p>Знать виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>Знать передаточное отношение и число;</p> <p>Знать характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>Знать основные сборочные единицы и детали;</p> <p>Знать типы соединений деталей и машин;</p> <p>Знать виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>Знать принцип взаимозаменяемости;</p> <p>Знать требования к допускам и посадкам;</p> <p>Знать принципы технических измерений;</p> <p>Знать общие сведения о средствах измерения и их классификацию.</p>	<p>Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование, домашние рефераты.</p> <p>Промежуточный и итоговый контроль – тестирование.</p>
<p>Уметь читать кинематические схемы;</p> <p>Уметь проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>Уметь производить расчет прочности несложных деталей и узлов;</p> <p>Уметь подсчитывать передаточное число;</p> <p>Уметь пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;</p>	<p>Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль – практические задания по демонстрации умений.</p> <p>Итоговый контроль – практический экзамен, оценивающий освоение умений производить расчеты и выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения, индивидуальный опрос.</p>

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Вереина Л.И. Техническая механика. Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 220 с.;
- С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н. Толстов. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». Учебник. М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

- Воробьев Ю.В. Детали машин : лабораторные работы / Ю.В. Воробьев, А.Д. Ковергин, П.А. Галкин, Н.Ф. Майникова, В.М. Червяков, Ю.В. Родионов, Г.С. Баронин. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2019. – 40 с.: ил.;
- И.И. Гольдин «Основные сведения по технической механике»: Учеб. для сред. проф.-техн. образ. уч. заведений – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2020. – 80 с.;
- Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К. Детали машин. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 7-е из. испр. – М.: Высш. Шк., 2018. – 406 с.: ил.
- Олофинская В. П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: Учеб. пособие. — М.; ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.
- Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика и сопротивление материалов. 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с.
- Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 288 с.

Интернет ресурсы:

- http://k-a-t.ru/tex_mex/1-vvedenie/
- <https://studfiles.net/preview/5965194/>
- <https://infourok.ru/kurs-lekciy-tehnicheskaya-mehanika-864732.html>
- <http://www.detalmach.ru>
- <https://studfiles.net/preview/5648238/>
- <https://studfiles.net/preview/5300003/>
- <http://pereosnastka.ru/articles/osnovy-tehnicheskikh-izmerenii>
- <https://lektsii.org/1-54079.html>
- <http://mirznanii.com/a/193722/standartizatsiya-osnovnye-ponyatiya>
- <https://studfiles.net/preview/6704540/>

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.04 Электротехника
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 110800.02
Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства

п. Тарасовский

2023 г.

СОГЛАСОВАНО


К(Ф)Х Зиновьев Е.В.

Глава К(Ф)Х  Е.В. Зиновьев

« 31 » « 07 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

 М.С. Ковалев

« 31 » « 07 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Электротехника рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 « 28 » « 07 » 2023 г.

Председатель ЦМК  Е.В. Крохалева

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.

Протокол № 1 от « 30 » « 07 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Электротехника разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплин ОПД.04 Электротехника с основами технических измерений профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 14 от 30.11.2022 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г № 456;
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Щурова Т.В.

преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.04 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы электротехники» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Программа учебной дисциплины использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических схем;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- принципы работы типовых электронных устройств;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Электротехника		18	
Введение	История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества. Значение и место курса «Электротехника» в подготовке специалистов для сельскохозяйственного транспорта	2	1
Тема 1.1. Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока.	Понятие о формах материи: вещество и поле. Элементарные частицы и их электромагнитное поле. Электрический заряд. Электромагнитное поле как особая форма материи, его составляющие. Электрическое поле. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока. Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение. Проводники в электрическом поле. Электрический ток в различных средах. Элементы электрических цепей и их классификация. Электродвижущая сила (ЭДС), мощность и коэффициент полезного действия источника электрической энергии. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии. Закон Джоуля – Ленца. Режимы работы электрических цепей. Цели и задачи расчета электрических цепей. Законы Кирхгофа.	4	2
	Практические занятия 1. Классификация электроустановок. Номинальное напряжение (U), мощность (P), сила тока (I).	2	

	2. Схемы электрических соединений. Виды электрических схем. 3. Моделирование электростатических полей 4. Расчет простых электрических цепей.		
Тема 1.2. Электротехнические материалы			1
	Классификация электротехнических материалов. Проводниковые и электроизоляционные материалы, свойства и виды.	2	
	Практические занятия 1.Измерение электрического сопротивления и определение удельного электрического сопротивления проводников 2.Определение диэлектрической проницаемости и тангенса угла диэлектрических потерь изоляционных материалов	2	
Тема 1.3. Электромагнитные устройства и электрические машины			
	Явление переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Принцип действия генератора переменного тока. Нагрузка в цепи переменного тока Электромагнитные устройства постоянного тока: подъемные электромагниты, контакторы, реле, герконы. Электромагнитные устройства переменного тока: дроссели, контакторы, магнитные пускатели, реле. Их принцип действия, характеристики и области применения. Классификация электрических машин. Электрические машины постоянного и переменного тока. Виды электрического привода. Защита, блокировка, сигнализация в электрических приводах. Схемы управления электродвигателями.	4	2
	Практические занятия 1.Вычисление характеристик переменного тока. 2. Расчет и сборка маломощных трансформаторов. Проверка трансформаторов.	4	

	<p>3. Монтаж и обслуживание электропривода.</p> <p>4. Соединение обмоток статора эл.двигателей переменного тока «звездой», «треугольник».</p> <p>5. Схемы соединения эл.двигателей постоянного тока.</p>		
	<p>Самостоятельная работа по разделу 1: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение приборов и заполнение тематических учебных карт – своеобразной ориентировочной основы действий по выбору, подготовке и проведению различных видов УФЭ (учебного физического эксперимента); изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об электроустановках. Охрана труда при выполнении электротехнических работ. 2. Понятие электрической цепи. Основные элементы электрической цепи. 3. Электрические цепи постоянного тока. 4. Источники ЭДС и источники тока. 5. Методы расчета электрических цепей. 6. Правила выполнения электрических схем. 	10	

	<p>7. Электротехнические материалы, изделия и работы с ними.</p> <p>8. Электромагнитная индукция. Правило Ленца.</p> <p>9. Использование явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах.</p> <p>10. Электрические цепи трехфазного тока.</p> <p>11. Устройство и принцип действия машины постоянного тока. Рабочий процесс машины постоянного тока.</p> <p>12. Устройство и принцип действия асинхронных электродвигателей.</p> <p>13. Устройство, принцип работы и рабочий процесс синхронного генератора.</p> <p>14. Монтаж и обслуживание электропривода</p> <p>Программа ELECTRONICS WORKBENCH (версия 10), возможности ее применения для выполнения виртуальных лабораторных работ по электротехнике и электронике.</p>		
Раздел 2 Основы электроники и электрические измерения		12	
Тема 2.1. Элементная база современных электронных устройств	<p>Общие сведения об электронике. Детали электронной аппаратуры: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности.</p> <p>Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы. Источники вторичного электропитания.</p> <p>Основы цифровой электроники. Логические операции и способы их аппаратной реализации. Сведения об интегральных логических схемах.</p>	2	
	Практические занятия Проверка резисторов, конденсаторов и катушек индуктивности Проверка полупроводниковых диодов	2	

	Проверка транзисторов Исследование работы полупроводникового выпрямителя		
Тема 2.2. Электрические измерения и приборы	Техника электрических измерений. Устройство электроизмерительных приборов. Измерения электрических и неэлектрических величин. Методы измерений: прямые и косвенные. Понятие о мостовых и компенсационных методах измерений электрических и неэлектрических величин. Цифровые электронные измерительные приборы: классификация, структурные схемы. Характеристики цифровых приборов: вольтметров, мультиметров, частотомеров, фазометров и т.д. и осциллографа.	6	2
	Практические занятия Проверка амперметра и вольтметра методом сравнения Проверка ваттметра Проверка счетчика электрической энергии Сборка и градуирование омметра Измерение электрических цепей авометром	2	
	Самостоятельная работа по разделу 2 подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение приборов и заполнение тематических учебных карт – своеобразной ориентировочной основы действий по выбору, подготовке и проведению различных видов УФЭ (учебного физического эксперимента); работа со справочной литературой (определение рабочих	6	

параметров электронных и ионных приборов по их маркировке, условные графические обозначения на шкале приборов); изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Основные свойства и характеристики полупроводников.
 2. Электрические переходы в полупроводниках.
 3. Полупроводниковые диоды: устройство, принцип действия, вольт-амперная характеристика.
 4. Классификация полупроводниковых диодов.
 5. Биполярные транзисторы: устройство и принцип действия.
 6. Структуры вторичных источников питания.
 7. Выпрямители и сглаживающие фильтры.
 8. Стабилизаторы напряжения.
 9. Основные понятия цифровой электроники
 10. Базовые логические элементы.
 11. Синтез логических устройств в заданном базисе логических элементов.
 12. Комбинационные цифровые устройства: шифраторы и дешифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры.
 13. Последовательностные цифровые устройства: триггеры, регистры, счетчики.
- Электротехническое предприятие. Планирование и организация производства.

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	20/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, учебники, рабочие тетради, задачки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	Практические работы, лабораторные работы Решение задач, зачет, физический эксперимент
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	
- рассчитывать параметры электрических схем	
- собирать электрические схемы	
- пользоваться электроизмерительными приборами приспособлениями	
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ	
Знать	Физический диктант, тестирование, устный опрос, письменный опрос, анализ графиков, компетентностно-ориентированные задания; анализ таблиц, зачет, контрольные работы защита минипроектов. Дифференцированный зачет
- электротехническую терминологию	
- основные законы электротехники	
- типы электрических схем	
- правила графического изображения элементов электрических схем	
- методы расчета электрических цепей	

- основные элементы электрических цепей	
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты	
- схемы электроснабжения	
- основные правила эксплуатации электрооборудования	
- способы экономии электроэнергии	
- основные электротехнические материалы	
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов	

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.М. Иньков Электротехника и электроника, Москва, Издательский центр «Академия» 2018г.

Дополнительные источники:

1. Касаткин А.С. Немцов М.В. Электротехника, Москва, Энергоатомиздат, 2020 г

2. Бутырин П.А., Электротехника и электроника, Москва, Издательский центр «Академия» 2019 г.

Интернет ресурсы:

- <http://ktf.krsk.ru/courses/foet/>

(Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)

- http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/the_ory.html (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

п. Тарасовский

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

К(Ф)Х Зиновьев Е.В.

Глава К(Ф)Х  Е.В. Зиновьев


« 31 » « 08 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

 М.С. Ковалев

« 31 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению
Протокол № 1 « 28 » « 08 » 2023 г.
Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин  Крохалева Е.В

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности разработана основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 740(зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 20.08.2013г. № 29506);
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик : Иванихина В.Н. ;

преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, 08, 09, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
В т.ч. в форме практической подготовки	42
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Тематика практических занятий	2	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании	2	

(катастрофах) на транспорте, производственных объектах	средствами пожаротушения		
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии		
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.		
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях		
	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Тематика практических занятий		
	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий		
	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4	
	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		

	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации		
	Тематика практических занятий	12	
	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
	Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата		
	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.		
	Построение и отработка движения походным строем		
Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте			
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		10	
Всего:		42	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

Оснащение выполняется в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. —Москва: Академия, 2020.– 144 с.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — Москва: Академия, 2020.– 288 с.

4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6.

6. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков.

— Москва : КноРус, 2022. — 333 с.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 29.01.2022).

3. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-406-08633-9. — URL: <https://book.ru/book/940372> (дата обращения: 29.01.2022). — Текст : электронный.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 80 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 01.07.2021).

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле.</p> <p>Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.</p> <p>Точность и грамотность использования конкретных средств защиты</p> <p>Грамотность использования первичных средств пожаротушения;</p> <p>Скорость и качество оказания первой помощи возможным пострадавшим</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура


**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования**

по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

п. Тарасовский


2023 г.

СОГЛАСОВАНО

К(Ф)Х Зиновьев Е.В. 
Глава К(Ф)Х _____ Е.В. Зиновьев
« 31 » « 08 » 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР


_____ М.С. Ковалев
« 31 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 « 29 » « 08 » 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин  Е.В. Крохалева

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.

Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 740 (ред. от 09.04.2015), зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 20.08.2013 г. №29506;
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Вьюнова Л.Е.
преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫстр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫстр.12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК. 00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Дисциплина входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК 7, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-06 ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная практическая учебная нагрузка	39
в том числе:	
теоретическое обучение	4
самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины ФК. 00 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Теоретические сведения	1	
Тема 1. Физическая культура в ПОУ	Задачи физической культуры в профессиональном образовательном учреждении. Формы организации физической культуры в режиме учебного дня, во внеурочное время, самостоятельное применение средств физического воспитания в быту (в том числе недельный двигательный режим). Правила поведения учащихся при занятиях физическими упражнениями на уроках физической культуры. Основы инструкторских навыков, меры безопасности и предупреждения травм при занятиях физическими упражнениями. Методика самостоятельного выполнения упражнений, способствующих развитию двигательных качеств.	2	1,2
Тема 2. Гимнастика	Содержание учебного материала	17	
	Инструктаж по ТБ. Общеразвивающие упражнения. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений. Упражнения в паре с партнером. Упражнения с мячом, обручем. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением. Упражнения у гимнастической стенки. висы и упоры. Упражнения для коррекции осанки, зрения. Комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики.	1	1,2
	Практические занятия	8	
	Инструктаж по ТБ. Общеразвивающие упражнения.	1	
	Упражнения в паре с партнером. со скакалкой (девушки),	1	
	Гимнастика с элементами акробатики.(комбинация на выбор)	1	
	Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением.	1	
	Упражнения у гимнастической стенки, висы, упоры	1	
	Упражнения для коррекции осанки.	1	
	Упражнения для коррекции зрения.	1	
	Комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики.	1	
	Самостоятельная работа: Написание реферата (тема по выбору) Комплекс упражнений на гибкость. Упражнения со скалкой. Прыжки вверх из глубокого приседа с отягощением Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).	8	

Тема 3. Волейбол	Содержание учебного материала	17	
	Инструктаж по ТБ. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Техника безопасности игры. Подвижная игра с элементами волейбола.		1,2
	Практические занятия	7	
	Инструктаж по ТБ. Прием мяча сверху и снизу двумя руками. Перемещения, передачи подачи. Тактика нападения, тактика защиты. Подвижная игра с элементами волейбола.	1 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Отработка выполнения техники упражнений; Прыжки со скалкой на одной, обеих, с одной на другую. Из приседа 10 прыжков в темпе.	9	
Тема 4 Баскетбол	Содержание учебного материала	19	
	Инструктаж по ТБ. Специальные упражнения и технические действия без мяча. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Подвижная игра с элементами баскетбола.	1	1,2,3
	Практические занятия	8	
	Специальные упражнения и технические действия без мяча.	1	
	Ведение мяча на месте и в движении.	1	
	Ловля и передача, вырывание и выбивание мяча.	2	
	Приемы технико-тактических действий в нападения и защиты.	2	
	Броски мяча в корзину.	1	
	Подвижная игра с элементами баскетбола	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Приседание на одной ноге с опорой о стенку (для развития силы ног). Выпрыгивание вверх из упора присев 3х10 раз. Поднимание туловища из положения лежа на спине (для развития	10	

	мышц брюшного пресса, общей и силовой выносливости).		
Тема 5. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	13	
	Инструктаж по ТБ. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. бег 100 м, бег с ускорением. челночный бег, эстафетный бег 4×100м. Прыжки в длину с места, разбега способом «согнув ноги».	1	1,2,3
	Практические занятия Техника бега: высокий старт. Техника бега: низкий старт. Бег с ускорением. Челночный бег. Бег 100м. Эстафетный бег 4×100м. Прыжок в длину с места Прыжки в длину с разбега. Зачет	1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Упражнения для развития прыгучести и скоростно-силовых качеств применительно к бегу и прыжкам. Физические упражнения для профилактики и коррекции опорно-двигательного аппарата. Упражнения на координацию	7	
Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	13	
	Инструктаж по ТБ. Упражнения с гантелями (девушки) и гирями юноши. Метание теннисного и набивного мяча. Подтягивание на перекладине. Бег с бросанием и ловлей различных предметов. Упражнения со скалкой. Развитие мышц плечевого пояса, туловища и стопы. Упражнения для статической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Упражнения с отягощением для укрепления мышц ног. Подвижные игры на внимание.		1,2,3
	Практические занятия :	7	

	Упражнения с гантелями (девушки) и гириями- юноши	1	
	Метание теннисного мяча.	1	
	Метание набивного мяча		
	Подтягивание на перекладине, отжимание Бег с бросанием и ловлей различных предметов.	1	
	Упражнения со скалкой.		
	Упражнения на развитие мышц плечевого пояса.	1	
	Упражнение на развитие мышц туловища и стопы	1	
	Упражнения для статической выносливости мышц пальцев и кистей рук.	1	
	Упражнения с отягощением для укрепления мышц ног		
	Подвижные игры на внимание.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Стойки, подъёмы, прыжки, приседания; Упражнения с отжиманием; Упражнения для развития мышц брюшного пресса, общей и силовой выносливости. Гимнастические упражнения.	6	
	Дифференцированный зачет	1	
		Т ПЗ СР Всего:	4 40 36 80

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование спортивного зала:

- сетка волейбольная;
- баскетбольные щиты с сетками;
- шведская стенка;
- гимнастические скамейки;
- мячи волейбольные;
- мячи баскетбольные;
- мячи футбольные;
- канат;
- нестандартное оборудование;
- информационные стенды;
- плакаты;
- скакалки.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий:

Для студентов

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2020

Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2020

Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2021.

Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2020.

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-

ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 03.07.2016 № 145-ФЗ, с изм.от 19.12.2016).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2019.

Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2021.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2020

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2020.

3.2. Электронные издания

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации(НФП-2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>Оценка результатов знаний и умений по пятибалльной системе</i>
Уметь:	
У 1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ. Общеразвивающие упражнения. • Упражнения в паре с партнером. со скакалкой (девочки), • Гимнастика с элементами акробатики.(комбинация на выбор) • Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением. • Упражнения у гимнастической стенки, висы, упоры • Упражнения для коррекции осанки. • Упражнения для коррекции зрения. • Комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики. • Инструктаж по ТБ. Прием мяча сверху и снизу двумя руками. • Перемещения, передачи подачи. • Тактика нападения, тактика защиты. • Подвижная игра с элементами волейбола. • Специальные упражнения и технические действия без мяча. • Ведение мяча на месте и в движении. • Ловля и передача, вырывание и выбивание мяча. • Приемы технико-тактических действий в нападения и защиты. • Броски мяча в корзину. • Подвижная игра с элементами баскетбола • Самостоятельная работа обучающихся: • Приседание на одной ноге с опорой о стенку (для развития силы ног). • Выпрыгивание вверх из упора присев 3х10 раз. • Поднимание туловища из положения лежа на спине (для развития мышц брюшного пресса, общей и силовой выносливости). • Техника бега: высокий старт. • Техника бега: низкий старт. • Бег с ускорением. • Челночный бег. • Бег 100м. • Эстафетный бег 4×100м. • Прыжок в длину с места

	<ul style="list-style-type: none"> • Прыжки в длину с разбега. • Упражнения с гантелями (девушки) и гириями- юноши • Метание теннисного мяча. • Метание набивного мяча • Подтягивание на перекладине, отжимание • Бег с бросанием и ловлей различных предметов. • Упражнения со скалкой. • Упражнения на развитие мышц плечевого пояса. • Упражнение на развитие мышц туловища и стопы • Упражнения для статической выносливости мышц пальцев и кистей рук. • Упражнения с отягощением для укрепления мышц ног • Подвижные игры на внимание. <p><i>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Написание реферата (тема по выбору) • Комплекс упражнений на гибкость. • Упражнения со скалкой. • Прыжки вверх из глубокого приседа с отягощением • Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности). • Отработка выполнения техники упражнений; • Прыжки со скалкой на одной, обеих, с одной на другую. • Из приседа 10 прыжков в темпе. • Приседание на одной ноге с опорой о стенку (для развития силы ног). • Выпрыгивание вверх из упора присев 3x10 раз. • Поднимание туловища из положения лежа на спине (для развития мышц брюшного пресса, общей и силовой выносливости). • Упражнения для развития прыгучести и скоростно-силовых качеств применительно к бегу и прыжкам. • Физические упражнения для профилактики и коррекции опорно-двигательного аппарата. • Упражнения на координацию • Стойки, подъёмы, прыжки, приседания; • Упражнения с отжиманием; • Упражнения для развития мышц брюшного пресса, общей и силовой выносливости. • Гимнастические упражнения. <p><i>Промежуточная аттестация:</i> <i>- оценка выполнения практических заданий дифференцированного зачета: задания 7-10</i></p>
<i>Знать:</i>	
З 1. о роли физической культуры в общекультурном,	<i>Текущий контроль при проведении:</i> <i>-письменного/устного опроса;</i>

<p>профессиональном и социальном развитии человека</p>	<p><i>-тестирования по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи физической культуры в профессиональном образовательном учреждении. Формы организации физической культуры в режиме учебного дня, во внеурочное время, самостоятельное применение средств физического воспитания в быту (в том числе недельный двигательный режим). • Правила поведения обучающихся при занятиях физическими упражнениями на занятиях физической культуры. Основы инструкторских навыков, меры безопасности и предупреждения травм при занятиях физическими упражнениями. Методика самостоятельного выполнения упражнений, способствующих развитию двигательных качеств. <p><i>Промежуточная аттестация:</i> <i>- оценка выполнения заданий дифференцированного зачета: задания 1-6</i></p>
<p>3 2. основы здорового образа жизни</p>	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i> <i>-письменного/устного опроса;</i> <i>-тестирования по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи физической культуры в профессиональном образовательном учреждении. Формы организации физической культуры в режиме учебного дня, во внеурочное время, самостоятельное применение средств физического воспитания в быту (в том числе недельный двигательный режим). <p><i>Промежуточная аттестация:</i> <i>- оценка выполнения заданий дифференцированного зачета: задания 1-6</i></p>

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/ п	Физичес кие способно сти	Контрольн ое упражнени е (тест)	Возра ст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м (сек.)	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м (сек.)	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6- минутный бег (м.)	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050– 1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050– 1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см.)	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, сек.)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м.)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	12	9	7
9. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, сек.)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км. (мин, сек.)	19.00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, сек.)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см.)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5
7. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5