

УТВЕРЖАЮ
зам. директора по УПР

М.С. Ковалев

СОГЛАСОВАНО
К(Ф)Х Знаменев Е.В.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе требований, предъявляемых к специалистам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума
Протокол № 1 от «12» «02» 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе требований, предъявляемых к специалистам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных
машин и оборудования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 110800.02 Тракторист- машинист сельскохозяйственного
производства

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организованно-разработчик: ГБПОУ РО «ТМНТ»


п. Тарасовский
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
К(Ф)Х Зиновьев Е.В.

Глава К(Ф)Х  Е.В. Зиновьев

« 31 » « 08 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР


 М.С. Ковалев

« 31 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе требований: рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 « 29 » « 08 » 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей

 Е.А.Опарин

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.

Протокол № 1 от « 30 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г.

№ 740, (зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., № 29506)

- **Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н;**

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390;

- Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Щурова Т.В. преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 (110800.02) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочих Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1500 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 370 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 254 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 116 часов;
учебной и производственной практики – 1080 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения,

в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1.2.	МДК 01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	110	70	30	30	576	
ПК 1.3.-1.4	МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	310	184	120	86		
	Учебная, практика, часов	576					
	Производственная практика, часов	504					504
	Всего:	1500	254	150	116	576	504

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		70		
Раздел 1 Общие сведения о сельскохозяйственных машинах		6		
Тема 1.1. Общее устройство сельскохозяйственных машин и Эксплуатационные показатели тракторов и сельскохозяйственных машин	Содержание учебного материала.		2	
	1	Классификация сельскохозяйственных машин Современные сельскохозяйственные машины и комплексы, применяемые в сельском хозяйстве Технологические, технические и экономические показатели эксплуатационных качеств		2
	2	Тракторов и сельскохозяйственных машин. Тяговая мощность и тяговое усилие трактора. Способы улучшения тяговых свойств трактора. Влияние рельефа на тяговые показатели трактора		2
Тема 1.2. Сопротивление сельскохозяйственных машин, Допустимые скорости выполнения сельскохозяйственных работ			2,3	
	1	Понятие об удельном сопротивлении сельскохозяйственным машин и машинно-тракторных агрегатов. Факторы, влияющие на удельное сопротивление сельскохозяйственных машин. Механический состав почвы. Определение механического состава почвы Пахотный слой. Понятие о липкости, связности, почвенной корки, плужной подошве. Физическая спелость почвы. Допустимые скорости выполнения сельскохозяйственных работ Понятие о рабочей и теоретической скоростях трактора. Допустимые скорости выполнения сельскохозяйственных работ.		2
Раздел 2 Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения.		2		
Тема 2.1. Общая	Практическая работа.		2	

характеристика машинно-тракторных агрегатов (МТА). Способы движения агрегатов.	1	Классификация машинно-тракторных агрегатов. Требования к машинно-тракторным агрегатам. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Элементы движения агрегатов. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина.	2	
Раздел 3. Обработка почвы.			8	
Содержание учебного материала.				2
Тема 3.1. Понятия о системе обработки почвы и машины, применяемые для основной обработки почвы.	1	виды обработки почвы с оборотом пласта. Безотвальная система обработки почвы. Энергосберегающая технология обработки почвы. Назначение и устройство плуга. Устройство рабочих органов плуга. Подготовка плуга к работе. Назначение и устройство культиватора-плоскореза. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.	2	
Тема 3.2. Предпосевная обработка почвы и машины, применяемые для предпосевной обработки почвы.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Поверхностная обработка почвы: культивация, лущение, боронование, шлейфование, прикатывание и другие приемы. Зубовые, дисковые и игольчатые бороны, назначение, устройство и регулировки. Луцильник, устройство рабочих органов, размещение дисковых батарей на раме. Регулировки луцильника. Назначение, устройство культиваторов для сплошной обработки почвы. Крепление рабочих органов на раме. Регулировки культиватора.		
Тема 3.3. Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов машин. Практические занятия.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов машин для основной и предпосевной обработки почвы.		
	1	Комплектование и подготовка к работе агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы.	2	
<i>Самостоятельная работа</i>			8	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат «Региональные приемы обработки почвы» 2. Составить схемы способов движения почвообрабатывающих машин. 3. Рассчитать удельное сопротивление при обработке почвы различными сельскохозяйственными машинами. 4. Скомплектовать агрегат для прибивки влаги в зависимости от основной обработки почвы. 5. Составить комплекс машин для обработки почвы, подверженной ветровой эрозией. 6. Составить схему технологического процесса работы аэрозольного генератора. 				
Раздел 4. Внесение удобрений			4	
Тема 4.1. Общие сведения об				2

удобрениях.	1	Классификация удобрений, сроки и способы их внесения Значение минеральных и органических удобрений с системе мероприятий по сохранению плодородия почв сельскохозяйственных угодий, устранению техногенного загрязнения объектов окружающей среды. Определение внешних признаков минерального голодания растений.	2	
Тема 4.2. Машины для приготовления, погрузки и внесения органических и минеральных удобрений.	1	Измельчители минеральных удобрений. Тукосмесительные установки и смесители-загрузчики минеральных удобрений. Машины для погрузки минеральных удобрений. Разбрасыватели минеральных удобрений. Устройство, принцип работы , регулировки машин. Машины для разбрасывания органических удобрений и оргаминеральных смесей. Устройства, принцип работы, регулировки машин.	2	
<i>Самостоятельная работа</i>			2	
<i>1. Рассчитать норму внесения минеральных удобрений.</i>				
			2	
Раздел. 5 Посевные и посадочные машины. Организация посева.			10	
Тема 5.1. Организация посева. Машины для посева зерновых	Содержание учебного материала.			2
	1	Сроки и способы посева. Глубина заделки семян. Подготовка поля к посеву. Способы движения агрегатов при посеве. Контроль качества. Общее устройство зерновой сеялки. Рабочие органы сеялок, назначение и устройство. Туковысевающий аппарат.	2	
Тема 5.2. Сеялки для пропашных культур, подготовка сеялок к работе. Агрегаты почвообрабатывающие посевные.	1	Содержание учебного материала.	2	2
		Устройство и принцип работы сеялок для пропашных культур. Основные регулировки. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий и глубину заделки семян. Установка сеялок на норму и равномерность высева. Маркеры. Устройство и расчет вылета. Устройство почвообрабатывающего посевного комплекса.		
Тема 5.3. Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов сеялок.	1	Практические работы.	2	2,3
		Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов сеялок. Комплектование тракторов и сельскохозяйственных машин для посева зерновых.		
	2	Выполнение регулировок узлов и агрегатов со сменными рабочими органами для выполнения совмещенных операций обработки почвы и посева. Проверка регулируемых параметров для подготовки к практическому применению	2	
Тема 5.4. Картофелесажалки	Практические работы.		2	2

и рассадопосадочные машины.	1	Устройство и принцип работы картофелепосадочных машин. Глубина посадки клубней. Основные регулировки. Контроль качества посадки. Устройство и принцип работы рассадопосадочных машин. Комплектование агрегатов для посадки картофеля.		
Раздел 6. Уход за культурами. Севообороты и их значение.			6	
Тема 6.1. Система послепосевной обработки почвы машины для послепосевной обработки почвы.	Содержание учебного материала.			
	1	Технология ухода за культурами сплошного сева. Технологи ухода за пропашными культурами. Назначение и устройство катков, зубовых бород. Назначение и устройство культиваторов для междурядной обработки почвы.	2	2
Тема 6.2. Способы и методы борьбы с сорной растительностью. Понятие о севооборотах.	Лабораторные работы.		2	2
	1	Предупредительные меры борьбы с сорной растительностью. Истребительные меры борьбы с сорной растительностью. Понятие о севооборотах и его значение, ротация севооборотов. Понятие о предшественнике и закономерности чередования культур. Классификация севооборотов.		
Тема 6.3. Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов.	Содержание лабораторных работ			2
	1	Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов культиваторов для междурядной обработки почвы. Комплектование агрегатов для междурядной обработки почвы. Составление гербария сорной растительности.	2	
<i>Самостоятельная работа</i>			8	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схемы посева сельскохозяйственных культур и соотнести их с возделываемыми культурами. 2. Составить схему севооборотов с учетом их классификаций. 3. Составить операционную карту для ухода за пропашными культурами. 4. Составить операционную карту для ухода за озимыми культурами. 				
Раздел 7. Химическая защита растений, машины для химической защиты.			6	
Тема 7.1. Химическая защита растений от болезней и вредителей. Машины для химической защиты растений.	Лабораторные работы.			
	1	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и методы борьбы с ними. Сроки и способы их применений. Техника безопасности при работе с ядохимикатами.	2	2
Тема 7.2. Устройство			2	2

протравителей, опыливателей. Устройство опрыскивателя.	1	Назначение, устройство и работа опыливателей, протравителей. Техническое обслуживание машин для химической защиты растений. Назначение, устройство и работа опрыскивателя. Проверка регулируемых параметров для подготовки к практическому применению.		
Тема 7.3. Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов.	Лабораторные работы.		2	2
	1	Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов опрыскивателей, опыливателей. Овладение навыками разборки регулировки основных узлов и механизмов опрыскивателей.		
<i>Самостоятельная работа</i>			3	
1. Рассчитать расход ядохимикатов для обработки технических культур. 2. Рассчитать расход ядохимикатов для обработки технических культур.				
Раздел 8. Организация выполнения механизированных работ.			2	
Тема 8.1. Организация выполнения механизированных работ. лабораторных работ.	1		2	2
		Организационно-технологические карты для выполнения сельскохозяйственных работ на основе операционной технологии. Значение соблюдения технологической дисциплины при возделывании сельскохозяйственных культур. Определение расчетного тягового усилия и мощности гусеничного и колесного трактора на различных скоростях.		
Раздел 9. Технология и машины для заготовки кормов.			6	
Тема 9.1. Технология заготовки грубых кормов. Машины для уборки трав на сено. Устройство пресс-подборщиков. Лабораторные занятия.				
	1	Виды грубых кормов. Технологические схемы заготовки кормов. Показатели качества и контроль. Косилки, назначение и устройство. Устройство режущего аппарата косилок. Регулировки косилок. Грабли колесно-пальцевые и поперечные, назначение и устройство. Пресс-подборщик для прессования массы в тюки прямоугольной формы. Пресс-подборщик рулонный. Машины и оборудование для погрузки и транспортировки тюков. Подготовка пресс-подборщик к работе.	2	2
Тема 9.2. Технология			2	2

заготовки сочных кормов. Машины для уборки сочных кормов. Лабораторные занятия.	1	Технология заготовки силоса. Технология заготовки сенажа. Технология заготовки зеленого корма. Показатели качества работ и контроль. Требования безопасности. Назначение и устройство машин для уборки трав с измельчение для заготовки влажных и сухих кормов.		
2Тема 9.3. Регулировка и комплектование агрегатов для уборки кормов. Лабораторные занятия.	1		2	2
		Комплектование агрегатов для уборки кормов. Регулировка машин для уборки трав на сено.		
Раздел 10. Технология и машины для уборки зерновых культур сплошного сева и зернобобовых культур.			2	
Тема 10.1. Технология уборки пропашных зерновых культур. машины для уборки пропашки	Содержание учебного материала.			2
	1	Технология уборки пропашных зерновых культур. Показатели качества работ и их контроль. Требования безопасности труда. Назначение, классификация и устройство машин для уборки пропашных культур. Устройство рабочих органов. Подготовка машин к работе. Техническое обслуживание машин.	2	
<i>Самостоятельная работа</i>			5	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему технологического процесса по операциям. 2. Составить технологическую карту на возделывание и уборку грубых и сочных кормов. 3. Составить технологическую карту на возделывание и уборку подсолнечника и рапса на зерно. 4. Составить технологическую карту на возделывание и уборку яровых и озимых зерновых культур. 				
			2	
Раздел 11 . Технология и машины для уборки зерновых сплошного сева и зернобобовых культур.			12	
Тема 11.1. Устройство жаток для зерновых культур. Устройство подборщика.	Содержание учебного материала.			2
	1	Типы жаток, валковые жатки, жатка зерноуборочного комбайна. Навеска жаток на комбайн. Самоходные жатки. Управление жатками. Режущие аппараты жаток. Механизм их природа. Регулировка жатки. Мотовило, его регулирование. Транспортирующее устройство жаток. Шнек. Пальцевый механизм. Наклонный транспортер самоходного комбайна. Транспортер валковых жаток. Корпус жатки. Наклонная камера. Механизм уравнивания. Механизм привода жатки, реверсивные устройства. Валковые жатки с накопителем. Подборщики, назначение, устройство и принцип работы. Установка подборщика на жатку. Неисправности подборщиков.	2	

Тема 11.2. Молотильное устройство зерноуборочного комбайна. Битеры. Клавишный соломотряс. Очистка зерноуборочного комбайна.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Молотильно-сепарирующие устройства. Приемная камера. Камнеуловитель. Молотильное устройство. Барабан. Подбарабанье, подвеска подбарабанья. Установка барабана. Вариатор барабана. Планетарный редуктор барабана. Двухбарабанный молотильный аппарат. Неисправности молотильного устройства. Регулировки молотильного устройства. Техническое обслуживание молотильного устройства. Очистка. Стрясная доска, пальцевая решетка, решетные станы, удлинитель грохота, вентилятор очистки. Привод очистки, вариатор вентилятора. Уплотнение очистки. Неисправности очистки. Регулировки и техническое обслуживание.		
Тема 11.3. Шнеки, элеваторы. Соломонабиватель, полонабиватель. Копнитель.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Зерновой и колосовой шнеки, элеваторы, распределительные шнеки. Бункер, выгрузное устройство. Домолачивающее устройство. Технологические регулировки молотильно-сепарирующего устройства. Источники и виды потерь зерна. Допустимые уровни потерь. Методы определения потерь зерна, индикаторы потерь. Регулировки и техническое обслуживание. Соломонабиватель, полонабиватель. Копнитель и механизм выгрузки копны. Измельчитель соломы. Аксиальное молотильное устройство. Технологический процесс работы аксиального молотильного устройства. Привод барабана. Редуктор и вариатор. Питающее шнековое устройство. Ветрорешетная очистка зерна. Регулировки и техническое обслуживание.		
Тема 11.4. Гидравлическая система комбайна. Трансмиссия и ходовая часть комбайна.	Практические работы.		2	2,3
	1	Сборочные единицы гидросистемы. Гидрораспределители. Аксиально-плунжерный гидронасос и гидромотор. Техническое обслуживание гидравлической системы.		
	2	Клиноременные вариаторы. Регулирование вариатора ходовой части. Приемный шкив, сцепление. Коробка диапазонов. Тормозок. Дифференциал. Тормозная система, стояночный тормоз. Объемный гидропривод ходовой части. Мост управления колес. Управление ходовой частью. Кабина комбайна. Система контрольно-предупредительной сигнализации. Включение рабочих органов и ходов части. Неисправности трансмиссии и ходовой части комбайна. Техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части комбайна.		
Тема 11.5. Овладение навыками разборки и регулировки.	Практические работы.		2	3
	1	Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов жатки-подборщика. Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов молотильного устройства и очистки. Овладение навыками разборки и регулировки шнеков, элеваторов.		

<i>Самостоятельная работа</i>		6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения молотильного аппарата 2. Составить таблицу возможных неисправностей очистки зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения 3. Составить таблицу возможных неисправностей соломонабивателя, половонабивателя и копнителя зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения 4. Схема движения рабочих жидкостей при включении различных секций гидрораспределителей. 5. Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения трансмиссии и ходовой части комбайна 			
Раздел 12. Уборка низкорослых, высокостебельных полеглих, засоренных и влажных зерновых культур.		2	
Тема 12.1. Особенности уборки культур.			
	1 Особенности уборки низкорослых, высокостебельных полеглих, засоренных и влажных зерновых. Особенности уборки крупяных культур. Контроль качества работ.	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>		3	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Система машин для возделывания и уборки сахарной свеклы (реферат). 2. Система машин для возделывания и уборки подсолнечника и кукурузы (реферат) 3. Технологический процесс работы машин для заготовки силосной массы. 4. Особенности устройства приспособлений комбайна для уборки подсолнечника на зерно. 			
Раздел 13. Машины для послеуборочной обработки зерна, технологический процесс работы.		3	
Тема 13.1. Зерноочистительные и семяочистительные машины. Сушка зерна машины для сушки.	Содержание учебного материала.		
	1 Устройство зерноочистительных машин. Технологический процесс работы. Подготовка к работе. Устройство семяочистительной машины. Технологический процесс работы. Подготовка к работе.	1	2
Тема 13.2. Зерноочистительные и семяочистительные машины. Сушка зерна машины для сушки.	Практические работы.	2	2,3
	1 Общие сведения о сушки зерна. Режим сушки зерна. Классификация зерносушилок. Барабанные и шахтные зерносушилки. Технологический процесс работы. Подготовка зерносушилок к работе. Потолочные агрегаты и установки для охлаждения зерна. Технологическое обслуживание машин для послеуборочной обработки зерна.		
<i>Самостоятельная работа</i>		3	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу возможных неисправностей очистки зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения 2. Составить таблицу возможных неисправностей транспортирующих устройств зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения. 3. Технологический процесс работы измельчителя зерноуборочного комбайна. 			

4. Составить таблицу возможных неисправностей очистки зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения			
5. Составить таблицу операций по подготовке зерноуборочного комбайна для уборки крупяных культур.			
Раздел 14. Технологии и машины для уборки корнеплодов.		3	
Тема 14.1. Технологии и машины для уборки картофеля и уборки корнеплодов.			
	1	Способы уборки картофеля. Машины для уборки картофеля. Устройство, принцип действия. Основные регулировки. Контроль качества работы. Машины для послеуборочной обработки картофеля. Машины для уборки корнеплодов. Устройство и принцип работы. Основные регулировки. Контроль качества работы.	2
Тема 14.2. Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов.			
	1	Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов машин для уборки картофеля.	2
<i>Самостоятельная работа</i>			
1. Система машин для возделывания и уборки картофеля (реферат).		1	
		2	3
МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		184	
Раздел 1. Общие сведения об устройстве тракторов		4	
Тема 1.1. Классификация и общее устройство тракторов.	Содержание учебного материала.		2
	1	Виды, типы тракторов. Эксплуатационные требования. Мощностные и тяговые показатели трактора. Предельная нагрузка прицепных приспособлений.	
Тема 1.2. Основные понятия устройства двигателей тракторов.	Содержание учебного материала.		2
	1	Общее устройство двигателей, их работа и показатели работы Классификация и общее устройство двигателей тракторов. Мощность двигателей. Рабочий цикл. Параметры работы двигателя	
<i>Самостоятельная работа:</i>			
1. Сравнительная характеристика эксплуатационных свойств гусеничных и колесных тракторов;		2	
2. Схема работы тракторного двигателя			
Раздел 2. Устройство узлов и техническое обслуживание тракторов		166	
Тема 2.1. Кривошипно-	Содержание учебного материала		

шатунный механизм и газораспределительный механизм.	1	Устройство кривошипно-шатунного и механизма двигателя Цилиндры и блок-картер. Поршневая группа. Кривошипная группа. Уравновешивающий механизм.	2	2
	2	Газораспределительный, клапанный и декомпрессионный механизмы, их назначение, устройство и принцип действия. Проверка и регулировка механизма газораспределения. Неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма	2	2
	Практическая работа.			3
	3	Разборка, сборка кшм. Поддон.	4	
	4	поршень, поршневые кольца и пальцы, шатуны	4	
	5	Маховик. к/вал, крепление двигателя, уравновешивающий механизм.	2	
6	Декомпрессионный механизм, регулировка теплового зазора. Фаза газораспределения, перекрытие клапанов.	2		
Тема 2.3 Система смазки.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Устройство приборов системы смазки двигателя. Масла для смазывания двигателей. Устройство приборов смазочной системы. Принцип подачи масла к деталям и узлам двигателя. Регулирование параметров давления смазочной системы.		
	2	Вентиляция картера двигателя. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Неисправности системы смазки. Техническое обслуживание системы смазки	2	
	Практические работы.		4	2,3
	3	Масленные насосы, фильтра,		
	4	радиаторы, вентиляция картера.	4	
5	Разборка, сборка и регулировка системы смазки, устройство С.С	4		
Тема 2.5 система питания.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Система питания двигателя Назначение, устройство и принцип действия. Схема подачи топлива в цилиндры двигателя. Предпусковая подача топлива в цилиндры неработающего двигателя.		
	2	Очистка топлива. Очистка воздуха. Топливный насос высокого давления. Регулирование частоты вращения коленчатого вала. Опережение впрыска топлива. Контроль впрыска топлива.	2	2
	3	Топливо для двигателей. Нормы содержания вредных веществ в выхлопных газах. Техническое обслуживание приборов системы питания	2	2
	Практические работы.		4	3
	4	Система питания карбюраторных двигателей. Разборка, чистка и продувка карбюратора.		
	5	Воздухоочистители, турбокомпрессор, топливные баки, фильтра.	4	
6	Топливоподкачивающие насосы, топливоприводы, форсунки.	4		
7	Топливный насос высокого давления (ТНВД), привод, установка и регулировка	4		

Тема 2.7. Система пуска двигателя.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Система пуска двигателя. Назначение и устройство пускового двигателя.		
	2	Редуктор пускового двигателя. Неисправности и техническое обслуживание пусковых двигателей	2	2
	Практические работы.		4	2,3
	3	Электрический пуск двигателя. Устройство и работа стартера. Включатель, реле включения стартера, тяговое реле.		
4	Муфта свободного хода. Правила пользования стартера. Неисправность пускового механизма и ее устранение.	4		
Тема 2.8 электрооборудование тракторов.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Электрооборудование трактора Источники получения и потребления электроэнергии тракторов.		
	2	Контрольно-измерительные приборы. Назначение, устройство и работа магнето	2	2
	3	Установка зажигания на пусковом двигателях Неисправности и техническое обслуживание приборов электрооборудования	2	2
	Практические работы.		4	2,3
	4	Устройство и принцип Аккумуляторной батареи. техника безопасности. перевозка, хранение. Приготовление электролита (плотность электролита), меры предосторожности при работе с электролитом, зарядка аккумуляторной батареи.		
	5	Схемы цепей токов низкого и высокого напряжения. Устройство, назначение, работа катушки зажигания.	4	
	6	Назначение и устройство, работа прерывателя-распределителя. Свечи зажигания, конденсаторы(маркировки свечей) Выключатель зажигания, защита радиопомех	4	
7	Контрольно-измерительные приборы. Маркировка устройство и типы датчиков, ламп, электродвигателей. Устройство, маркировка приборов освещения. Типы предохранителей. Работа звукового сигнала, спидометра.	4		
Тема 2.10 Сцепление и коробка перемены передач	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Сцепление и коробка перемены передач, уход Механизм управления сцеплением.		
	2	Коробки передач. Назначение, устройство и принцип работы. Смазочные материалы. Уход за коробкой передач.	2	2
	Практические работы.		4	2,3

	3	Однодисковое и двухдисковое сцепление. Механический привод и гидроприводы, назначение, неисправности сцепления и их устранения.		
	4	Коробка переменной передачи. Устройство, назначение, работа механизма переключения КПП. Ступенчатая многоступенчатая КПП. Ходоуменьшитель. Устройство, работа, механизмы переключения коробки передач. Устройство и работа синхронизаторов. Коробка отбора мощности. Масла, применяемые для смазывания коробки передач.	4	
	5	Раздаточная коробка, устройство и назначение. Механизмы включения, увеличители крутящего момента.	4	
Тема 2.12 Ведущие мосты тракторов.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Ведущие мосты тракторов Назначение, устройство и принцип работы.		
	2	Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов. Неисправности ведущих мостов. Техническое обслуживание ведущих мостов	2	2
	Практические работы.		6	2,3
	3	Назначение и устройство карданной передачи. Устройство карданного шарнира, опоры, шлицевые соединения.		
4	Назначение и устройство угловых скоростей, применяемые масла. Устройство главной передачи, дифференциала, переднего, среднего и заднего моста.	6		
Тема 2.14 Ходовая часть трактора.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Ходовая часть тракторов Колесные и гусеничные движители. Назначение, устройство и принцип работы.		
	2	Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов.	2	2
	3	Неисправности ходовой части	2	2
	Практические занятия.		4	2,3
	4	Рама, тяговое сцепление устройство и соединение с рамой. Стабилизация, развал и схождение колес, гусеничные двигатели, подвеска колес, амортизатор.		
	5	Ступицы, типы колес, шины, материал их материалы. Вентиль камеры, крепление колес.	4	
6	Классификация шин, размеры, обозначения, давление и нагрузка. Масла и смазки для ходовой части.	4		
Тема 2.16 рулевое управление трактора.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Рулевое управление тракторов и самоходных машин Рулевое управление, назначение, устройство и принцип работы.		
	2	Неисправности рулевого управления. Техническое обслуживание рулевого управления	2	2
	Практические занятия.		4	2,3

	3	Назначение, общее устройство и работа рулевого управления, рулевой механизм, схема механизма, схема поворота автомобиля.		
	4	Гидроусилитель, назначение и устройство. Насос усилителя, назначение и устройство.	6	
	5	Привод насоса, масляный радиатор. Применяемые масла для рулевых управлений и их неисправности.	6	
Тема 2.18 тормозная система.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Тормозные системы тракторов и самоходных машин. Тормозные системы колесных тракторов.		
	2	Назначение, устройство и принцип работы. Неисправности тормозных систем.	2	2
	3	Проверка и регулировка механизмов управления поворотом и тормозов. Техническое обслуживание тормозных систем тракторов.	2	2
	Практические занятия.		6	2,3
	4	Назначение тормозных систем, типы тормозных систем. Тормозные системы с гидравлическим и пневматическим приводом. Тормозные механизмы, гидровакуумный усилитель тормозов.		
	5	Стояночные тормоза. Приборы рабочей, стояночной тормозных систем. Тормозные камеры, воздушные баллоны.	6	
6	Значение герметичности тормозных систем для безопасности движения. Контроль давления воздуха в пневматическом приводе тормозов. Применяемые тормозные жидкости. Компрессоры.	6		
Тема 2.20 Гидравлические навесные системы.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Гидравлические навесные системы Назначение, устройство и принцип действия гидравлических навесных систем тракторов.		
	2	Механические и гидравлические догрузатели ведущих колес. Правила навешивания сельскохозяйственных машин и орудий.	2	2
	3	Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе. Техническое обслуживание	2	2
	Практические занятия.		6	2,3
	4	Прицепные устройства, установка поперечины в прицепном устройстве.		
	5	Гидропривод. Привод бокового вала отбора мощности колесного трактора. Компоновка гидропривода навесного устройства.	6	
	6	Привод для гидронасосов. Лебедка с редуктором и тормозом.	6	
	7	Механизм подъема платформы.	6	
Самостоятельная работа: 1. Составить техническую характеристику колесного трактора 2. Составить техническую характеристику гусеничного трактора Схематично изобразить расположение органов управления колесного и гусеничного тракторов ;			106	

3. Составить таблицу возможных неисправностей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, их признаки, причины и способы устранения.				
4. Составить таблицу возможных неисправностей систем охлаждения и смазки, их признаки, причины и способы устранения.				
5. Составить таблицу возможных неисправностей системы питания, их признаки, причины и способы устранения.				
6. Составить таблицу возможных неисправностей, их признаки, причины и способы устранения.				
7. Составить таблицу возможных неисправностей трансмиссии, их признаки, причины и способы устранения.				
8. Составить таблицу возможных неисправностей рулевого механизма, тормозной системы колесных тракторов их признаки, причины и способы устранения.				
9. Составить таблицу возможных неисправностей механизма управления гусеничного трактора, их признаки, причины и способы устранения.				
10. Составить схему технологического процесса по удалению и утилизации навоза на животноводческих фермах и комплексах.				
11. Составить графическую схему технологического процесса работы доильной установки.				
12. Составить графическую схему технологического процесса работы системы водоснабжения животноводческой фермы				
Раздел 3. Рабочее и вспомогательное оборудование		4		
Тема 3.1 Тракторные прицепы и поезда. Рабочее и вспомогательное оборудование.	Содержание учебного материала.			
	1	Тракторные прицепы и поезда. Рабочее и вспомогательное оборудование. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки грузов на тракторных прицепах.	2	2
	2	Вал отбора мощности. Сцепные устройства. Перевозка грузов. Техника безопасности	2	2
Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика грузов транспортируемых на тракторных прицепах		2		
Раздел 4. Конструктивные и эксплуатационные особенности тракторов, перспективных и наиболее распространенных в регионе		8		
Тема 4.1. Особенности тракторов наиболее распространенных в регионе	Содержание учебного материала.			
	1	Особенности тракторов. Особенности их эксплуатации и технического обслуживания.	2	2
Тема 4.2. Ознакомление и подготовка трактора к работе. Практические занятия.	Практические занятия.		6	2,3
	1	Ознакомление с особенностями рабочего места оператора трактора, элементами управления, системами трактора, щитком приборов. Подготовка трактора к работе. Ознакомление с особенностями регулировок и настроек.		
Самостоятельная работа: 1. Специфические особенности эксплуатации тракторов в регионе		4		
Раздел 5. Эксплуатация и техническое обслуживание оборудования животноводческих ферм и комплексов		10		
Тема 5.1. Устройство,	Содержание учебного материала.			

эксплуатация и техническое обслуживание системы водоснабжения животноводческих ферм и комплексов.	1	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание системы водоснабжения животноводческих ферм и комплексов. Насосы. Назначение и устройство. Водоподъемники и водонапорные сооружения. Назначение и устройств.	2	2
	2	Оборудование для поения животных. Назначение и устройство. Техническое обслуживание системы водоснабжения животноводческого помещения	2	2
Тема 5.2. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание системы удаления и утилизация навоза	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание системы удаления и утилизация навоза Мобильные и стационарные средства. Гидравлические системы удаления навоза. Машины для погрузки и транспортирования навоза. Техническое обслуживание оборудования для удаления и утилизации навоза		
Тема 5.3. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание доильной установки	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание доильной установки Общее устройство и принцип действия доильной установки. Устройство и работа вакуумной системы доильной установки. Моечное оборудование.		
	2	Оборудование для очистки молока. Оборудование для охлаждения молока. Техническое обслуживание доильных установок	2	2
<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Схема животноводческого комплекса с механизированными работами</i>			5	2
Учебная практика. Виды работ: Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Ремонтные работы. 1. <i>Разборка машин на сборочные единицы и детали.</i> 2. <i>Ремонт типовых соединений и деталей.</i> 3. <i>Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов.</i> 4. <i>Ремонт тракторных колес.</i> 5. <i>Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.</i> 6. <i>Ознакомление со сборкой обкаткой двигателей тракторов.</i> Индивидуальное вождение колесного трактора категории «В». Индивидуальное вождение трактора категории «С». Индивидуальное вождение колесного трактора категории «Е». Перевозка грузов.			576	
Производственная практика. Виды работ: 1. Ознакомление с производством. 2. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования			504	

3. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы;		
4. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах предпосевной обработки почвы		
5. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур		
6. Выполнение работ на МТА для заготовки кормов		
7. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки зерновых, зернобобовых культур;		
ВСЕГО	1500	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

лабораторий:

- Технических измерений;
- Электротехники;
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

Пункт технического обслуживания
Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство.
- Трактородром.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного)
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
 - Кривошипно-шатунный механизм;
 - Газораспределительный механизм;
 - Система питания дизельного двигателя;
 - Система очистки воздуха двигателей;

- Смазочная система;
- Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая)
- грабли (разные);
- косилка роторная, скоростная сегментно-пальковая
- культиваторы (разные);
- плуг навесной;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- коробка передач;
- копнитель;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- шнек выгрузной.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- Ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;
- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;
- стенд для разборки и сборки кареток подвески трактора;
- стенд контрольно-измерительный;
- оснастка ремонтно-технологическая для разборки, сборки и регулировки шасси; №

- шкаф для зарядки аккумуляторов;
- вилка нагрузочная;
- дефектоскоп;
- денсиметр аккумуляторный;
- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;
- очки защитные;
- щетки-щеточки;
- щетки для мойки деталей;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки) для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

лаборатория

«Технология производства продукции растениеводства»:

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование

2. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

Учебно-производственное хозяйство

Трактородром со следующими элементами:

- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;
- «змейка»;
- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- «бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом;
- разгон-торможение колесного трактора у заданной линии;
- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;

Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- культиватор;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- пресс-подборщик;
- машины для уборки технических культур.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родиченко В.А. Тракторы. – М.: Изд. Центр «Академия» 2210;
2. Г.И. Гладов, А.М. Петренко. Устройство и техническое обслуживание. - М.: Изд. Центр «Академия» 2019;
3. В.М. Котиков, А.В. Ерхов. Тракторы и автомобили. – М.: Изд. Центр «академия» 2020;
4. В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. Экологические основы природопользования. – М.: Изд. Центр «Академия» 2020

Дополнительные источники:

1. В.Я. Микотин. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. - М.: Изд. Центр «Академия»
2. Б.М. Гельман, М.В. Москвин. Сельско – хозяйственные тракторы и автомобилей. Двигатели. М.: Изд. Центр «Колос»

3. Б.М. Гельман, М.В. Москвин. Сельско – хозяйственные тракторы и автомобилей. Шасси и оборудование. М.: Изд. Центр «Агропромиздат»
4. Б.М. Гельман Практикум по тракторам и автомобилям. М.: Изд. Центр «Колос»
5. А.В Луковников, А.К. Тургиев. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве. – М.: Изд. Центр «Колос»
6. В.А. Родиченко. Учебник тракториста категории «С». – М.: Изд. Центр «Академия»

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.greenzvet.ru/pages/;](http://www.greenzvet.ru/pages/)
2. [http://www.Greenzvet.Ru/;](http://www.Greenzvet.Ru/)
3. [http://www.ortech.ru/;](http://www.ortech.ru/)
4. agrosoyuz.ua;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учебный процесс организован следующим образом:

- шестидневная учебная неделя;
- занятия группированы парами (2 × 45 мин); начало занятий 8-30.

Проведение учебной практики (производственное обучение) предусмотрено в учебных мастерских ГБОУ РС(Я) «Профессиональное училище №9» или на предприятиях, соответствующих требованиям. Продолжительность учебного занятия 6 часов. Предусмотрены 10 минутные перерывы каждый час.

Согласно положению о практике ГБОУ РС(Я) «Профессиональное училище № 9» производственная практика проходит на предприятиях по профилю профессии согласно заключенным договорам, под руководством наставника, закрепленного за учащимся.

По итогам практики предусмотрено проведение дифференцированного зачета и выполнения квалификационной пробной работы.

Освоению профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы технического черчения», «Основы электротехники».

В профессиональном модуле «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в МДК 01.01. предусмотрено проведение практических занятий по темам технологии производства и устройству сельскохозяйственных машин. На практических занятиях по изучению устройства сельскохозяйственных машин учащиеся под руководством преподавателя изучают их устройство и регулировки.

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения учащиеся приобретают умения по комплектованию машинно-тракторного агрегата и проведению ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

Для приобретения первичного практического опыта выполнения сельскохозяйственных работ на полях учебного хозяйства организуется учебная практика.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов и комбайнов, выполнения работы на машинно-тракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве», «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: – наличие удостоверения тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «BCDEF», прошедшие стажировку (не реже одного раза в 3 года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях - проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве.	<ul style="list-style-type: none"> - составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур; - выполнение работы по уходу за сельскохозяйственными культурами; - выполнение работы по уборке сельскохозяйственных культур; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - защиты лабораторных и практических занятий; - решение практических ситуационных заданий <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защита письменных экзаменационных работ - выполнение квалификационной практической работы
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<ul style="list-style-type: none"> - обслуживание оборудования для животноводческих комплексов. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты практических работ. <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i> <i>- умение осуществлять проектную деятельность;</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать на современной с/х технике	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдение правил техники безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.		

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию
сельскохозяйственных машин и оборудования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 110800.02 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

п. Тарасовский
2023

СОГЛАСОВАНО

К(Ф)Х Зиновьев Е.В.

Глава К(Ф)Х _____ Е.В. Зиновьев

« 31 » « 08 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

_____ М.С. Ковалев

« 31 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе требований:

рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 «29» « 08 » 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей

_____ Е.А. Опарин

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.

Протокол № 1 от «30» « 08 » 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г № 740, (ред. от 09.04.2015г.) (зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., № 29506) .
- Профессионального стандарта «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н) с изменениями от 12.12.2016 г. № 727н;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390;
- Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Фетисов Г.В. преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса (далее программа) – является частью профессионального модуля Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

- выполнять работы с соблюдением требованиям безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно- технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **352** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **30** часов;
учебная практика- **108** часов. Производственная практика – **144** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.	Проводить ремонт , наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план междисциплинарного курса:

Код Профессиональ- ных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Все- го часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятель- ная работа обучающегося		Учеб- ная, часов	Производствен- ная (по профилю специальности), часов
			Все- го, часов	в т.ч. лаборатор- ные работы и практичес- кие занятия, часов	в т.ч., курсо-вая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсо- вая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-3	Раздел 1. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию	352	70	40	-	30	-	108	144
Всего:		352	70	40	-	30	-	108	144

ПМ. 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

МДК 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

3.2. Содержание обучения по междисциплинарного курсу

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объём часов 3	Уровень усвоения 4
Тема 1 Технология слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
Тема 1.1 Надежность тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин	лекция		-
	Основные понятия и определения, оценочные показатели надежности, виды трения, смазки и изнашивания деталей машин, меры по снижению интенсивности изнашивания, виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения, предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый износ деталей, основные направления повышения надежности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	- Работа с опорным конспектом и специальной литературой.	2	2
	- Работа с интернет ресурсами.		
Тема 1.2 Диагностирование	Всего		-
	лекция	-	-

машин	Основные понятия и определения. Задачи технической диагностики. Характеристика методов поиска неисправностей при техническом обслуживании машин. Субъективные методы диагностирования. Диагностирование по структурным параметрам. Диагностирование по изменению герметичности. Диагностирование двигателей по параметрам рабочих процессов. Виброакустические методы диагностирования. Параметры технического состояния дизеля и методы их определения. Способы определения мощностных и топливных показателей двигателей. Алгоритм диагностирования. Определение количества газов прорывающихся в картер. Измерение давления масла в главной магистрали двигателя. Оценка состояния соединений кривошипно-шатунного механизма по стукам и суммарному зазору. Диагностирование системы питания, механизма газораспределения. Средства диагностирования	2	2
	практические занятия	4	
	Параметры технического состояния.	2	2
	Средства диагностирования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	- Работа с опорным конспектом и специальной литературой.	2	2
	- Работа с интернет ресурсами.		
Тема 1.3. Технология технического обслуживания машин.	Всего		-
	лекция	6	-
	Понятие о технологии. Система технического обслуживания машин. Виды работ технического обслуживания машин. Средства технического обслуживания. Технология очистки и монтажа машин, подтяжка креплений. Смазывание машин.	2	2
	Технология выполнения основных работ по техническому обслуживанию кривошипно-шатунного и распределительного механизмов, систем питания, смазывания, охлаждения и пуска двигателей, трансмиссии, ходовой части, органов управления, гидравлических систем и электрооборудования тракторов, комбайнов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	2
	Обкатка, хранение, ТО-1, ТО-2, ТО-3, сезонное обслуживание. Техническое обслуживание оборудования животноводческих ферм	2	2
	практические занятия	6	

	Техническое обслуживание тракторов	2	2
	Техническое обслуживание автомобилей	2	2
	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	- Работа с опорным конспектом и специальной литературой.	2	
	- Работа с интернет ресурсами.		
Тема 2. Технология слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
Тема 2.1 Виды и способы ремонта узлов и деталей.			-
	лекция	2	-
	Понятие о ремонте машин. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой, пластической деформацией, сваркой, наплавкой, металлизацией, электролитическим наращиванием, с помощью клея, паст и полимерных материалов. Пайка, лужение, восстановление резьбовых соединений. Шабрение. Притирка. Средства механизации ремонта.	2	2
	практические занятия	4	
	Ознакомление с восстановлением деталей пластическим деформированием. Пайка деталей. Слесарные способы ремонта	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	- Работа с опорным конспектом и специальной литературой.	2	
	- Работа с интернет ресурсами.		
Тема 2.2. Разборка машин, дефектовка и комплектация деталей.	Всего		-
	лекция	2	-
	Разборка машин на составные части и сборочные единицы. Мойка сборочных единиц. Дефектовка деталей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	- Работа с опорным конспектом и специальной литературой.	2	

	- Работа с интернет ресурсами.		
Тема 2.3. Ремонт основных составных частей двигателя внутреннего сгорания.			-
	лекция	2	-
	Характерные износы деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, систем питания, охлаждения, смазочной и пуска двигателя. Средства технологического оснащения рабочих мест по ремонту двигателя. Технология замены поршневых колец и поршней, притирки клапанов распределительного механизма. Технология технического обслуживания и ремонта систем смазки, охлаждения и питания. Обкатка двигателей. Показатели качества ремонта и методы их контроля.	2	2
	практические занятия	2	
	Технология ремонта двигателя и его систем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
	- Работа с опорным конспектом и специальной литературой.	2	
- Работа с интернет ресурсами.	2		
Тема 2.4. Ремонт основных составных частей трансмиссии, ходовой части, тормозных систем и рулевого управления.	Всего		-
	лекция	6	-
	Характерные износы деталей трансмиссии и ходовой части, тормозной системы и рулевого управления машин.	2	2
	Методы определения износа. Средства технологического оснащения рабочих мест.	2	
	Технология ремонта узлов трансмиссии, ходовой части, пневматических шин, тормозных систем и рулевого управления. Ремонт рам, рессор. Показатели качества ремонта и методы их контроля.	2	
	практические занятия	2	
	Технология ремонта трансмиссии, ходовой части, тормозных систем и рулевого управления. Вулканизация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
	- Работа с опорным конспектом и специальной литературой.	2	
- Работа с интернет ресурсами.	2		
Тема 2.5. Ремонт деталей, узлов и агрегатов самоходных	Всего		-
	лекция	6	-
	Характерные износы деталей сельскохозяйственных уборочных машин. Методы	2	2

машин.	определения износа. Средства технологического оснащения рабочих мест.		
	Технология ремонта транспортеров, цепей, режущего аппарата, молотильных, сепарирующих устройств, соломотряса, измельчителя. Ремонт деталей и узлов кормоуборочных и корнеуборочных машин. Показатели качества ремонта и методы их контроля.	2	
	практические занятия	6	
	Технология ремонта жатвенной части комбайна	2	2
	Технология ремонта молотильно-сепарирующих устройств комбайна	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
	- Работа с опорным конспектом и специальной литературой.	2	
	- Работа с интернет ресурсами.	2	
Тема 2.6. Ремонт гидросистем и электрооборудования тракторов, самоходных машин.	Всего		-
	лекция	6	-
	Характерные износы насосов, распределителей, гидроцилиндров, неисправности шлангов. Методы оценки их технического состояния. Средства технологического оснащения рабочих мест. Технология ремонта шлангов высокого давления.	2	2
	Характерные неисправности и технология ремонта аккумуляторов, магнето, генераторов, стартеров и реле-регуляторов. Методы оценки их технического состояния. Средства технологического оснащения рабочих мест. Показатели качества ремонта деталей гидросистем и электрооборудования и методы их контроля.	2	
	практические занятия	4	
	Технология ремонта гидросистем и электрооборудования тракторов, самоходных машин.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
	- Работа с опорным конспектом и специальной литературой.	2	
- Работа с интернет ресурсами.	2		
Тема 2.7. Ремонт рабочих и вспомогательных органов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Всего		-
	лекция	4	-
	Характерные износы лемехов плугов, дисковых ножей, лап культиваторов, рам, колес, валов, звездочек и шестеренок. Методы определения износа. Средства технологического оснащения рабочих мест. Технология ремонта лемехов, дисков, лап культиваторов, высевающих аппаратов, сошников. Показатели качества ремонта и методы их контроля.	2	2
		2	

	практические занятия	4	
	Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	- Работа с опорным конспектом и специальной литературой.	2	
	- Работа с интернет ресурсами.		
Тема 2.8. Сборка, обкатка, испытание и приемка машин.	Всего		-
	лекция	2	-
	Технологический процесс сборки трактора и сельскохозяйственных машин. Подготовка машинно-тракторного парка к обкатке. Режимы обкатки. Устранение неисправностей после обкатки. Испытание машин	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
	- Работа с опорным конспектом и специальной литературой.	2	
	- Работа с интернет ресурсами.	2	
МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Всего	100	
	Аудиторные занятия	70	
	Лекции	40	
	практические занятия	30	
	Самостоятельная работа	30	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации междисциплинарного курса требуются **учебные кабинеты**:

- Техническое обслуживание и ремонт машин;

лаборатории:

- Трактора;
- Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;

мастерские:

- слесарная мастерская
- пункт технического обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт машин»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (макеты, стенды средств ремонта машин);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (мультимедийный проектор, ПК);
- цифровые образовательные ресурсы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. 1. Трактора:

- двигатели внутреннего сгорания;
- детали, узлы и агрегаты трансмиссии, ходовой части, системы питания, системы смазки и охлаждения, вспомогательного оборудования;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм:

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;
- самоходные сельскохозяйственные машины;
- детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: «Академия», 2020
- С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов «Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов –М:Академия,2020

2.Справочники:

- А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. Академия,2020

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения.-М.: «Агропром Издат», 2003
- Ю.П.Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия,2007.
- Н. Н.Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия,2010
- Национальный фонд развития берегающего земледелия. Научно-практическое руководство по освоению и применению берегающего земледелия. М.Евротехника,2007

2.Отечественные журналы:

«Сельский механизатор»

«Современная сельхозтехника и оборудование»

«Агробизнес»

«Рынок АПК»

Профессиональные информационные системы CAD и САМ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Постановка техники на хранение», «Ремонтные работы», общепрофессиональных дисциплин «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ».

Учебная практика проводится в лаборатории технология механизированных работ, пункте технического обслуживания и на учебном хозяйстве техникума.

Производственная практика проводится на базовых предприятиях сельскохозяйственного профиля.

В период всего обучения обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническая механика с основами технических измерений»; «Основ электротехники»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Мастера: наличие квалификации Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования не ниже 5-го разряда с обязательной стажировкой в сельскохозяйственных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и	– Правильность выбора стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта - Способность правильного использования механизированных средств технического обслуживания и ремонта	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- защиты лабораторных и практических занятий;</i> <i>- оценка лабораторных и практических</i>

передвижных средств технического обслуживания и ремонта	– Качество выполнения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	<i>занятий;</i> <i>- контрольных работ по темам МДК.</i>
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	– Качество устранения неисправностей сельскохозяйственных машин – Точность выполнения технологических операций по регулировке машин и механизмов Полнота выполненных операций по периодическому техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин Качество обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	<i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i> <i>оценка выполненных заданий на производственной практике</i>
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Полнота технологических операций при проведении профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов Способность правильного выбора диагностических средств и методов диагностирования	
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	- Способность выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин Правильное использование диагностических средств Точность выявления неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	- Знание технологии испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования -Точность проверки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Точность выполнения технологических операций при проведении консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники Качество постановки сельскохозяйст-	

венной техники на хранение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на машинотракторных агрегатах с электронными системами контроля за выполнением технологических операций, с GPS-навигацией	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – взаимодействие с работниками предприятий при прохождении производственной практики	
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	– соблюдение техники безопасности	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация интереса и готовности к будущей службе в Российской Армии	

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Транспортировка грузов по программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 110800.02 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

п. Тарасовский
2023 г

СОГЛАСОВАНО
К(Ф)Х Зиновьев Е.В.

Глава К(Ф)Х _____ Е.В. Зиновьев

« _____ » « _____ » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР

_____ М.С. Ковалев

« _____ » « _____ » 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Транспортировка грузов рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей и рекомендована к утверждению

Протокол № ____ « ____ » « _____ » 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей
_____ Е.А. Опарин

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.

Протокол № ____ от « ____ » « _____ » 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Транспортировка грузов разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29506 от 20 августа 2013 г.),
- Профессионального стандарта «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н) с изменениями от 12.12.2016 г. № 727н;
- Положения о практической подготовке обучающихся, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390;
- Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Горшколепов С. И.

Мастер п/о ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Транспортировка грузов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) ПМ.03 **Транспортировка грузов** – является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов.

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории "С";

уметь:

У.1- соблюдать Правила дорожного движения;

У.2 - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

У.3 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

У.4 - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

У.5 - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

У.6 - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

У.7 - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

У.8 - соблюдать режим труда и отдыха;

У.9 - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

У.10 - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

У.11 - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

У.12 - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

У.13 - использовать средства пожаротушения;

знать:

З.1 - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- 3.2 - правила эксплуатации транспортных средств;
- 3.3 - правила перевозки грузов и пассажиров;
- 3.4 - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 3.5 - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- 3.6 - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- 3.7 - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- 3.8 - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- 3.9- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- 3.10 - правила обращения с эксплуатационными материалами;
- 3.11 - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- 3.12 - основы безопасного управления транспортными средствами;
- 3.13 - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- 3.14 - порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- 3.15 - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- 3.16 - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- 3.17 - правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **350** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **278 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **86 час**;

учебной и производственной практики – **72 часа**:

учебная практика – **36 часов**

производственная практика – **36 часов**

индивидуальное вождение на автомобиле - 72 часа вне сетки расписания

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 1.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 1.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 1.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	278
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
самостоятельное решение экзаменационных билетов -	42
подготовка презентаций –	10
подготовка докладов, сообщений –	13
работа с нормативно – правовой документацией	21
Учебная практика	36
Производственная практика	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03. Транспортировка грузов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.6	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	68	45	18	23		
	Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	18	10	4	8		
ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 3. Основы управления транспортными средствами	22	14	2	8		
ПК 3.5	Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	22	14	8	8		
ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.5	Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	135	70	0	29	36	
ПК 3.6	Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории "С".	18	11	6	7		
ПК 3.1-3.6	Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	11	8	2	3		
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					
36	Всего:	350	172	40	86	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю: ПМ 03. Транспортировка грузов

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"		
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Тема 1.1. Законодательство в сфере дорожного движения	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p>Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и</p>	

	другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.	
1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения	1
2	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения	1
3	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1
4	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1
Тема 1.2. Правила дорожного движения Тема 1.2.1 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Содержание учебного материала Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	
5-6	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2
Тема 1.2.2.	Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы,	

Обязанности участников дорожного движения	<p>которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>	
<p>7-8</p>	<p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров</p>	<p>2</p>
Тема 1.2. 3. Дорожные знаки	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.</p>	
<p>9</p>	<p>Дорожные знаки, их значение.</p>	<p>1</p>
<p>10</p>	<p>Предупреждающие знаки</p>	<p>1</p>
<p>11</p>	<p>Знаки приоритета</p>	<p>1</p>

	12	Запрещающие знаки	1
	13	Предписывающие знаки	1
	14 15	Практическое занятие №1 по теме: Дорожные знаки.	2
	16 17	Практическое занятие №2 по теме: Дорожные знаки.	2
	18 19	Практическое занятие №3 по теме: Дорожные знаки.	2
Тема 1.2.4. Дорожная разметка.	Содержание учебного материала Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	20	Дорожная разметка и ее характеристики	1
	21 22	Практическое занятие №4 по теме: Дорожная разметка и ее характеристики	2
Тема 1.2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия;		

	встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.	
23	Предупредительные сигналы	1
24	Начало движения. Маневрирование.	1
25	Порядок движения задним ходом.	1
26 27	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
28	Обгон и встречный разъезд	1
Тема 1.2.6. Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач	
29 30	Остановка и стоянка	2
31 32	Практическое занятие №5 по теме: Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2
Тема 1.2.7. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для	

	безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	33 34	Средства регулирования дорожного движения	2
Тема 1.2.8. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.		
	35	Регулируемые перекрестки	1
	36	Нерегулируемые перекрестки	1
	37 38	Практическое занятие №6 по теме : Проезд регулируемых перекрестков	2
	39 40	Практическое занятие №7 по теме : Проезд нерегулируемых перекрестков	2
Тема 1.2.8. Проезд пешеходных переходов, мест остановки маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала Проезд пешеходных переходов, мест остановки маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановки маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановки маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.		
	41	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	1

	42	Железнодорожные переезды	1
	43 44	Практическое занятие №8 по теме: Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
	45 46	Практическое занятие №8 по теме: Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
Тема 1.2.9. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание учебного материала Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
	47 48	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2
Тема 1.2.10. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).		
	49	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1
Тема 1.2.11. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных		

	регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	
50	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1
51	Зачет по разделу Основы законодательства в сфере дорожного движения.	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное решение экзаменационных билетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины в Правилах дорожного движения; - обязанности участников дорожного движения по выполнению Правил дорожного движения; - требования к расстановке дорожных знаков и нанесению дорожной разметки; - назначение и название каждого знака и каждого вида дорожной разметки; - значение дорожных знаков и дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения; - назначение аварийной световой сигнализации; - случаи включения аварийной световой сигнализации, выставления знака аварийной остановки. - правила проезда специальных транспортных средств, маневрирование; - разрешение максимальной скорости движения, правила обгона и встречного разъезда; - правила остановки и стоянки транспортных средств; - типы светофорного регулирования, назначение светофоров, значения сигналов светофоров; - значение сигналов регулировщика, действия водителя и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожной разметке, дорожным знакам; - типы и виды перекрестков, порядок, очередность движения на различных типах и видах перекрестков, действия водителей в случае затруднения в определении типа и вида перекрестка (условие недостаточной видимости); - типы пешеходных переходов; - обязанности водителя, приближающегося к пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств; - правила проезда пешеходных переходов; - приоритет маршрутных транспортных средств - требования дорожных знаков, светофоров, разметки, положения шлагбаума, указания дежурного по переезду; - запрещения выезда на переезд, запрещение движения через переезд; - действия водителя при вынужденной остановке на переезде; - сигналы остановки и общей тревоги. - случаи включения световых приборов, габаритных огней, переключения дальнего света на ближний; - поведение водителя при ослеплении; использование противотуманных фар; - включение ближнего света фар в светлое время суток; - использование фары-прожектора и фары-искателя, задних противотуманных фонарей, знака «Автопоезд», проблескового маячка оранжевого или желтого цвета; - применение звуковых сигналов; предупреждение об обгоне. - условия и запрещения буксировки; - особенности перевозки людей и грузов. 	23
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя		1

<p>Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции</p>			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="497 935 591 999">52-53</td> <td data-bbox="591 935 1908 999">Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки</td> </tr> </table>	52-53	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2
52-53	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки			
<p>Тема 2.2. Этические основы деятельности водителя</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);</p>			

	причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	
	54-55 Этические основы деятельности водителя	2
Тема 2.3. Основы эффективного общения	Содержание учебного материала Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.	
	56-57 Основы эффективного общения	2
Тема 2.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала . Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.	
	58-59 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2
Тема 2.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.	
	60- Практическая работа № 9 по теме: Саморегуляция и профилактика конфликтов	2

	61	(психологический практикум)	
	62-63	Практическая работа № 9 по теме: Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2
	64	Зачет по разделу Психофизиологические основы деятельности водителя	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Условные сигналы среди водителей» Подготовка индивидуальной памятки по саморегуляции		8
Раздел 3 Основы управления транспортными средствами			
Тема 3.1. Дорожное движение	Содержание учебного материала Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.		
	65-66	Дорожное движение	2
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным		

	<p>средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.</p>		
	67-68	Профессиональная надежность водителя	2
Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.</p>		
	69-70	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Самостоятельное решение экзаменационных билетов</p>		4
Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля</p>		

	<p>безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.</p>		
	71-72	Дорожные условия и безопасность движения	1
	73-74	Практическое занятие №10 по теме: Дорожные условия и безопасность движения	2
<p>Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством</p>	Содержание учебного материала		
	<p>. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.</p>		
	75-76	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2
<p>Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность</p>		

	пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.	
77-78	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2
79	Зачет по разделу Основы управления транспортными средствами	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Самостоятельное решение экзаменационных билетов	8
Раздел 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		
Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии</p>	
80	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1
81	Структура и особенности дорожно-транспортного травматизма	1
Тема 4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у</p>	

кровообращения	<p>пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p> <p>Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.</p>		
	82-83	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2
	84-85	Практическое занятие № 11 по теме: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2
Тема 4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра</p>		

	<p>пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p> <p>Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>	
86-87	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2
88-89	Практическое занятие № 12 по теме: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2
Тема 4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним,</p>	

дорожно-транспортном происшествии	<p>двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p> <p>Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).</p>	
90-91	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2
92-93	Практическое занятие № 13 по теме: Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2
94-95	Практическое занятие № 13 по теме: Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2
96	Зачет по разделу Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка индивидуальной памятки по проведению сердечно-лёгочной реанимации Подготовка индивидуальной памятки по остановке кровотечений и наложению шин Подготовка сообщения по извлечению пострадавших из автомобиля и транспортировка раненых</p>	8

Раздел 5 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления		
Тема 5.1. Устройство транспортных средств. Тема 5.1.1. Устройство транспортных средств	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>. Общее устройство транспортных средств категории "С": назначение и общее устройство транспортных средств категории "С"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "С".</p>	
Тема 5.1.2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>	
Тема 5.1.3 Общее устройство и работа двигателя	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение,</p>	
<p>97-98</p>	<p>Общее устройство транспортных средств категории "С"</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>99-100 101-102</p>	<p>Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">4</p>

	устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	
103-104	Назначение, устройство и принцип работы бензинового и дизельного двигателей	2
105-106	Назначение, устройство и работа кривошипно – шатунного механизма	1
107-108	Назначение, устройство и работа газораспределительного механизма.	2
109-110	Назначение, устройство и работа системы охлаждения	2
111	Предпусковой подогреватель	1
112	Назначение, устройство и работа системы смазки двигателя.	1
113	Назначение, устройство и работа систем питания двигателей различного типа	1
114	Виды топлива для автомобильных двигателей, их характеристика	1
Тема 5.1.4. Общее устройство трансмиссии	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной</p>	

	передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок	
	115-116 Устройство и назначение трансмиссии	2
	117 Сцепление, его назначение, общее устройство	1
	118 Назначение, устройство коробки передач	1
	119 Назначение, устройство и работа раздаточной коробки.	1
	120 Назначение, устройство и работа карданной передачи и приводов ведущих колес	1
Тема 5.1.5 Назначение и состав ходовой части	Содержание учебного материала	
	Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	
	121 Назначение и состав ходовой части.	1
	122 Назначение и устройство рамы	1
	123 Тяговое – сцепное устройство	1
124 Устройство колес, их установка и крепление.	1	
Тема 5.1. 6.Тормозная система	Содержание учебного материала	
	Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	
	125 Назначение тормозной системы	1
	126-127 Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом.	2
128-129 Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом	2	

	130	Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы	1
Тема 5.1. 7.Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Содержание учебного материала		
	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства		
	131-132	Назначение систем рулевого управления, их разновидности	2
	133	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	1
	134	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	1
	135	Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг	1
	136	Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	1
Тема 5.1. 8.Электронные системы помощи водителю	Содержание учебного материала		
	Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).		
	137-138	Электронные системы помощи водителю	2
Тема 5.1. 9.Источники и потребители электрической энергии	Содержание учебного материала		
Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы			

	стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства		
	139-140	Назначение аккумуляторной батареи. Типы аккумуляторных батарей	2
	141	Назначение, устройство и работа стартера	1
	142	Назначение, устройство и работа генератора	1
	143	Назначение, устройство и работа приборов освещения	1
	144	Назначение, устройство и работа системы зажигания	1
Тема 5.1.10. Общее устройство прицепов	Содержание учебного материала		
	Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		
	145-146	Общее устройство прицепов	2
Тема 5.2. Техническое обслуживание			
Тема 5.2.1. Система технического обслуживания	Содержание учебного материала		
	Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты		
	147-148	Система технического обслуживания	2
Тема 5.2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации	Содержание учебного материала		
	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства		

транспортного средства-	149-150	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2
Тема 5.2.3 Устранение неисправностей -	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя</p>		
	151-152	Характерные неисправности и способы их устранения	2
	153	Устранение неисправностей	1
	154	Устранение неисправностей	1
	155	Устранение неисправностей	1
	156	Устранение неисправностей	1
	157	Устранение неисправностей	1
	158	Устранение неисправностей	1
	159-160	Зачет по разделу Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка сообщений, докладов по темам: Назначение, расположение и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Назначение, расположение и принцип действия смазочной системы двигателя Д-245. Назначение, расположение и принцип действия трансмиссии грузового автомобиля. Регулировка теплового зазора в газораспределительном механизме двигателя Камаз-740. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя. Техническое обслуживание сцепления, коробки передач и главной передачи. Техническое обслуживание тормозной системы. Техническое обслуживание системы рулевого управления. Характерные неисправности и способы их устранения</p> <p>Подготовка презентаций по изученным темам</p>		29

	<p>Учебная практика. Виды работ:</p> <p>Рабочая поза водителя и использование управления автомобиля. Обучение на автодроме. Контрольный осмотр автомобиля. Подготовка автомобиля к работе. Выполнение контрольного осмотра автомобиля перед выездом на линию Выполнение операций ЕТО автомобиля Техническое обслуживание № 1 Техническое обслуживание № 2 Диагностика неисправностей. Учет расхода эксплуатационных материалов. Управление автомобилями категории «С». Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации</p>	72
	<p>Производственная практика. Виды работ:</p> <p>Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований Устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности Обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации Управление автомобилями категории «С»</p>	72
Раздел 6 Основы управления транспортными средствами категории "С".		
Тема 6.1. Приемы управления транспортным средством	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и</p>	

	нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.		
	161-162	Приемы управления транспортным средством	2
Тема 6.2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала		
	<p>Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления</p>		

	транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.		
	163-164 165	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	3
	166-167	Практическое занятие № 14 по теме: Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2
Тема 6.3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала		
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.		
	168-169	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2
	170-171	Практическое занятие № 15 по теме: Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2
	172	Зачет по разделу Основы управления транспортными средствами категории "С".	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка схемы «Система водитель-автомобиль-дорога» Подготовка схемы сил, действующих на автомобиль при различных режимах движения. Подготовка презентации ан тему «Различные техники управления легковыми и грузовыми автомобилями»		7
Раздел 7. "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства		
	173-174	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2
Тема 7.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание учебного материала . Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.		
	175	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1
Тема 7.3. Организация грузовых перевозок	Содержание учебного материала Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.		
	176-177 178	Организация грузовых перевозок	3
Тема 7.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание учебного материала Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой		

	грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.		
	179-180	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2
Тема 7.5. Применение тахографов	Содержание учебного материала Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа.		
	181-182	Применение тахографов	2
	183-184	Практическое занятие №20 по теме: Применение тахографов	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка таблицы с основными показателями работы грузовых автомобилей Подготовка сообщения по принципам и эффективности централизованных перевозок Подготовка конспекта обязанностей должностных лиц диспетчерской службы автотранспортных фирм (предприятий). Подготовка конспекта требований по обеспечению режима труда водителей грузовых автомобилей. Подготовка операционной карты по применению и ТО тахографа		3
	185-186	Дифференцированный зачет	2
Всего	186		350

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие **учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения;**

- лаборатории автомобилей;
- мастерской пункта технического обслуживания;
- полигонов: автодром, гараж с учебными автомобилями.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по модулю:
 - «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»
 - «Светофор с дополнительными секциями»
 - «Дорожные знаки»
 - «Дорожная разметка»
 - «Сигналы регулировщика»
 - «Схема перекрестка»
 - «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»
 - «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»
 - Правила дорожного движения Российской Федерации
 - Правила пользования аптечкой первой помощи

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- проектор.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы

Оборудование лаборатории автомобилей:

1. - Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся.
3. Оборудование:

- Бензиновый двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе с сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
- Элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе;
- Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- Комплект деталей кривошипно – шатунного механизма:
- Поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала;
- Комплект деталей газораспределительного механизма:
- фрагмент распределительного вала
- выпускной клапан
- впускной клапан
- пружины клапана
- рычаг привода клапана;
- Наравляющая втулка клапана;
- комплект деталей системы охлаждения:
- фрагмент радиатора в разрезе
- жидкостный насос в разрезе
- термостат в разрезе;
- Комплект деталей системы смазывания:
- масляный насос в разрезе
- масляный фильтр в разрезе;
- Комплект деталей системы питания:
- а) бензинового двигателя:
- бензонасос в разрезе
- топливный фильтр в разрезе
- карбюратор в разрезе
- фильтрующий элемент воздухоочистителя
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;
- б) Дизельного двигателя:
- топливный насос высокого давления в разрезе
- топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе
- форсунка в разрезе
- фильтр тонкой очистки в разрезе;
- Комплект деталей системы зажигания:
- катушка зажигания
- прерыватель распределитель в разрезе
- свеча зажигания
- провода высокого напряжения с наконечниками;
- Комплект деталей электрооборудования:
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе
- генератор в разрезе
- стартер в разрезе
- комплект ламп освещения
- комплект предохранителей;

Комплект деталей передней подвески:
- гидравлический амортизатор в разрезе;
Комплект деталей рулевого управления:
- рулевой механизм в разрезе;
Комплект деталей тормозной системы:
- главный тормозной цилиндр в разрезе
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе
- тормозная колодка дискового тормоза
- тормозная колонка барабанного тормоза
- тормозной кран в разрезе
- тормозная камера в разрезе
Элементы колеса в разрезе.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

Учебники:

1. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров: методическое пособие по преподаванию профессионального модуля: методическое пособие для преподавателей/ В.В. Федосенко.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Майборода О.В Основы управления автомобилем безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е».- М.: Издательский центр «Академия», 2004г.
3. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств «А», «В», «С», «Д», «Е». – М.: Издательский центр «Академия», 2004г.
4. Правила дорожного движения.
5. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебника для водителя категорий автотранспортных средств «А», «В», «С», «Д», «Е» - М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

Дополнительные источники:

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

2. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С». - М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

3. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

Журналы:

«За рулем»

«Автомобиль и сервис»

«Автомобиль профи»

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Автошкола МААШ».

2. Правила дорожного движения. Экзамен Режим доступа: <http://www.pdd.ru>

3. Перевозка грузов. Режим доступа: <http://www.conveyance.ru>

4. Техническое состояние и оборудование ТС. Режим доступа: <http://www.motorist.ru>

5. Тренажер по правилам дорожного движения. Режим доступа: <http://www.gazu.ru>

6. Ремонт и обслуживание автомобиля. Режим доступа: [http://www](http://www.http://www)

7. Автомобильная техника. Режим доступа: <http://www.drom.ru>

1. Правовая защита автолюбителя - <http://www.vashamashina.ru/Gr52289-2004-st.html>

2. Правила дорожного движения онлайн проверь себя - <http://www.avtobeginner.ru>

3. Автозащитник юридическая защита автовладельцев - <http://www.prav-net.ru>
4. Административные правонарушения в области дорожного движения - <http://www.autofactor.ru>
5. Учебно-информационный портал Класный водитель - <http://superdriving.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается согласно учебному плану в 6 семестре. Изучение теоретического материала происходит в кабинете управления транспортным средством и безопасности движения;

Практические работы осуществляются в учебном кабинете управления транспортным средством и безопасности движения и в лаборатории автомобилей.

Учебная практика проводится рассредоточено в Мастерской пункта технического обслуживания.

Индивидуальное вождение проводится на автодроме с каждым обучающимся индивидуально по графику вне сетки расписания

Производственная практика проводится концентрированно в конце обучения по ОПОП в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестовых заданий, на практических занятиях, на учебной практике, по результатам самостоятельной работы обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу проводится в форме

дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

По окончании изучения модуля проводится экзамен (квалификационный).

На экзамен могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности, а также представление отчетных материалов.

Организована самостоятельная деятельность обучающихся в компьютерном классе и читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения докладов, сообщений, презентаций и подготовки к практическим работам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

преподаватели – образование высшее по направлению подготовки;

мастера производственного обучения – среднее или высшее образование по направлению подготовки, квалификация по профессии выше, чем получаемая выпускниками.

Преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".	- соблюдение Правил дорожного движения; - управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -тестовых заданий; -проверки правильности регулировок; практических занятий; проверочных работ по учебной практике;
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	- проведение погрузочно-разгрузочных работ; - прием, размещение, крепление и перевозка грузов;	Оценка по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- выполнение контрольного осмотра транспортных средств и работ по их техническому обслуживанию; - обращение с эксплуатационными материалами; - заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время	- устранение мелких неисправностей, не требующее разборки узлов и агрегатов, с	

эксплуатации транспортных средств.	соблюдением требований техники безопасности;	
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.	- получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации;	
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- принятие возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка выполнения практических, квалификационных работ во время учебной и производственной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- анализ результатов профориентационного тестирования;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	оценка результатов поиска информации; - анализ использования библиотечных ресурсов, сети Интернет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на современной с/х технике	- наблюдение и оценка выполнения практических, квалификационных работ во время учебной и производственной практики;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- анализ результатов профориентационного тестирования;
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдение правил техники безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы; - демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными	- Анализ результатов владения практическими навыками.

	навыками.	
--	------------------	--

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 110800.02 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

п. Тарасовский

2023 г

СОГЛАСОВАНО

К(Ф)Х Зиновьев Е.В.

Глава К(Ф)Х

« 31 » « 08 » 2023 г.

Е.В. Зиновьев

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УТР

« 31 » « 08 » 2023 г.

М.С. Ковалев

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 « 20 » « 08 » 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей

Е.А. Онарин

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от « 4 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 09.04.2015 г. (регистрационный № 29506 от 20 августа 2013 г.).

- Профессионального стандарта «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н) с изменениями от 12.12.2016 г. № 727н;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и высшего образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390;

- Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в области профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2014 г.;

- Положения ГБПОУ РО «ТМНТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, учебной практики.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМНТ»

Разработчик:

Горшколепов С. И.

Мастер п/о ГБПОУ РО «ТМНТ»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.
- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.
- Транспортировка грузов.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1-8 ПК 1.1-1.4	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; - оформлять первичную документацию.

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин ; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно- тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления устранения дефектов в работе тракторов, , сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; - содержание и правила оформления первичной документации.
<p>ОК 1-8 ПК 2.1- 2.6</p>	<p>Иметь практический опыт: Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях ; - Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; - Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; - Выполнять работы с соблюдением требований безопасности; - Соблюдать экологическую безопасность производства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.
<p>ПК 3.1- 3.6</p>	<p>Иметь практический опыт: Управлять автомобилями категорий «С».</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

Знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среде в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля* и его разделов	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Практика
					Учебная, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1- ПК 1.4.	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	612			612
				УП 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	180
	Тема 1.1. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах	6			
	Тема 1.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения	18			
	Тема 1.3. Внесение удобрений и технология работ. Внесение минеральных и органических удобрений	18			
	Тема 1.4. Основная и предпосевная обработка почвы: вспашка почвы, культивация, боронование.	18			
	<i>Проверочная работа</i>	<i>12</i>			

				Тема 1.5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	24
				Тема 1.6. Уход за культурами после посева и посадки.	12
				Тема 1.7. Заготовка грубых кормов и силоса.	24
				Тема 1.8. Технология и машины для уборки зерновых и зернобобовых культур, пропашных (технических) культур	18
				Тема 1.9. Постановка техники на хранение	18
				<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>12</i>
					396
УП 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	396	Иметь практический опыт: - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; Уметь: - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы		Тема 1.1 Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине. Приемы пользования органами управления самоходной машины (трактора, комбайна). Трогание самоходной машины (трактора, комбайна), движение по прямой, повороты направо и налево. Тема 1.2 Приемы навешивания машин на гусеничные трактора. Тема 1.3 Подготовка МТА и комплектование трактора ДТ-75 с машинами, работающими от ВОМ и гидропривода Тема 1.4 Подготовка и комплектование МТА для предпосевной обработки почвы (зубовые бороны, дисковые бороны, паровые культиваторы) Тема 1.5 Подготовка и комплектование МТА к работе для основной обработки почвы (плуги, плоскорезы, глубокорыхлители, дискатеры) <i>Проверочная работа</i> Тема 1.6 Подготовка и комплектование МТА к работе для сева зерновых культур. Тема 1.7 Подготовка и запуск пускового и	6 6 12 12 12 12

			специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятия с хранения сельскохозяйственной техники; - оформлять первичную документацию.	<p>Проверочная работа</p> <p>Тема 1.21 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для сева зерновых и пропашных культур.</p> <p>Тема 1.22 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для внесения минеральных и органических удобрений.</p> <p>Тема 1.23 Подготовка зерноуборочного комбайна к работе для уборки зерновых и зернобобовых культур (скашивание на свал)</p> <p>Тема 1.24 Подготовка зерноуборочного комбайна к работе для уборки зерновых и зернобобовых культур (подбор)</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Тема 1.25 Подготовка зерноуборочного комбайна к работе для уборки зерновых и зернобобовых культур (прямое комбайнирование)</p> <p>Тема 1.26 Подготовка зерноуборочного комбайна к работе для уборки кукурузы на зерно.</p> <p>Тема 1.27 Подготовка зерноуборочного комбайна к работе для уборки подсолнечника.</p> <p>Тема 1.28 Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна.</p> <p>Тема 1.29 Постановка техники на хранение.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>
ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.	ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования	108			108
ПК 2.5. ПК 2.6.	УП 02.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и	108	Иметь практический опыт: -пользоваться		108

	<p>техническому обслуживанию с/х машин и оборудования</p>	<p>нормативно-технической и технологической документацией; -проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях ; -осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; -проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; -выполнять работы с соблюдением требований безопасности; -соблюдать экологическую безопасность производства.</p>	<p>Тема 2.1. Вводное занятие. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия. Тема 2.2. Диагностирование технического состояния тракторов и сельскохозяйственной техники Тема 2.3. Ремонтные работы <i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p>6 6 84 12</p>
--	--	--	---	------------------------------

ПК 3.1. – 3.6.	ПМ 03 Транспортировка грузов	36			36
	УП 03.01 Транспортировка грузов	36		Тема 3.1. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания автомобилей. Заправка автомобилей ГСМ.	12
				Тема 3.2. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобилей.	6
				Тема 3.3. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии автомобилей.	6
				Тема 3.4. Проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту ходовой части автомобилей и по техническому обслуживанию и ремонту подвески автомобилей.	12

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения
ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		612	
УП 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		180 часов	
Виды работ:			
Тема 1.1. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах	Содержание	6	3
	Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, его оформление в специальном журнале. Значение транспорта в сельском хозяйстве. Автомобильный транспорт. Тракторный транспорт.	6	3
Тема 1.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения	Содержание	18	
	Работа по подготовке и запуску пускового и основного двигателей тракторов. Выполнение работ по навешиванию на гусеничные тракторы сельскохозяйственных машин.	6	3
	Выполнение работ по агрегатированию трактора с машинами, работающими от ВОМ и гидропривода.	6	3
	Приемы навешивания на колесные трактора МТЗ-80 (82). Регулировка колеи трактора.	6	3
Тема 1.3. Внесение удобрений и технология работ. Внесение	Содержание	18	
	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для внесения	6	3

минеральных и органических удобрений	минеральных и органических удобрений.		
	Работа на тракторно-агрегатном комплексе МТЗ-82 +разбрасыватель минеральных удобрений НРУ 0,5	6	3
	Работа на тракторно-агрегатном комплексе МТЗ-82 +разбрасыватель органических удобрений ПРТ-10	6	3
Тема 1.4. Основная и предпосевная обработка почвы: вспашка почвы, культивация, боронование.	Содержание	18	
	Работа на тракторно-агрегатном комплексе МТЗ-82 + плуг ПЛН- 3-35	6	3
	Работа на тракторно-агрегатном комплексе ДТ-75 + плуг ПЛН-4-35	6	3
	Работа на тракторно-агрегатном комплексе МТЗ-82 + Культиватор КПС-4	6	3
	Работа на тракторно-агрегатном комплексе МТЗ-82 + бороны зубчатая БЗСТ-1.0	6	3
	Проверочная работа	12	
ТЕМА 1.5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	Содержание	24	
	Технологические регулировки СЗ-3,6. Работа с сеялкой СЗ-3,6 на тракторе МТЗ -80 (82).	6	3
	Технологические регулировки СПУ-6 Работа с сеялкой СПУ-6 на тракторе МТЗ -80 (82).	6	3
	Работа МТА для сева пропашных культур. Трактор МТЗ-80 (82) + СУПН-8	6	3
	Технологические регулировки КН-4Б. Работа с картофелепосадочной машиной на тракторе МТЗ -80 (82).	6	3
Тема 1.6. Уход за культурами после посева и посадки.	Содержание	12	
	Прикатывание почвы после посева.	6	3
	Работа на агрегатах для междурядной обработки почвы МТЗ -80 (82) + КРН-5.6.	6	3
Тема 1.7. Заготовка грубых кормов и силоса.	Содержание	24	
	Работа на агрегатах для заготовки сена МТЗ-80 (82) + КС-2,1.	6	3
	Работа на поперечных граблях ГП-14А.	6	3
	Работа на пресс-подборщике ППР-1200 «Пеликан»	6	3
	Работа на самоходной сельскохозяйственной машине для уборки силоса	6	3
Тема 1.8. Технология и машины	Содержание	18	

для уборки зерновых и зернобобовых культур, пропашных (технических) культур	Технологические регулировки самоходной сельскохозяйственной машины ДОН-1500.	6	3
	Работа на самоходной сельскохозяйственной машине ДОН-1500 для уборки зерновых и зернобобовых культур	6	3
	Работа на самоходной сельскохозяйственной машине ДОН-1500 для уборки пропашных (технических) культур	6	3
Тема 1.9. Постановка техники на хранение	Содержание	18	
	Выполнение операций изучаемых видов технического обслуживания Постановка на хранение сельскохозяйственных машин и комбайнов для уборки урожая сельскохозяйственных культур	6	3
	Постановка на хранение тракторов	6	3
	Сезонное техническое обслуживание	6	3
	<i>Дифференцированный зачет</i>	12	
УП.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		396	
Виды работ:			
Тема 1.1 Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине. Приемы пользования органами управления самоходной машины (трактора, комбайна). Трогание самоходной машины (трактора, комбайна), движение по прямой, повороты направо и налево.	Содержание	6	2
	1. Инструктаж по БУТ при запуске пускового и основного двигателей. 2. ЕТО пускового и основного двигателей. 3. Показать приемы запуска пускового и основного двигателей. 4. Выполнить правильную посадку тракториста в кабине. 5. Выполнить правильное трогание трактора с места и остановку. 6. Довести до совершенства.		2
Тема 1.2 Приемы навешивания на гусеничные трактора.	Содержание	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по БУТ. 2. ЕТО трактора. 3. Настроить навесную систему трактора на двухточечную. 4. Подготовить навесной плуг ПЛН-4-35 к навешиванию. 5. Навесить плуг на трактор. 6. Должно быть изучено три варианта навешивания на трактор.. 7. Настроить навесную систему трактора на трехточечную. 8. Подготовить сеялку и культиватор к навешиванию. 9. Навесить сеялку или культиватор на трактор. 10. Поставить агрегат на место стоянки. 		2
Тема 1.3 Подготовка МТА и комплектование трактора ДТ-75 с машинами, работающими от ВОМ и гидропривода	Содержание	12	
Тема 1.4 Подготовка и комплектование МТА для предпосевной обработки почвы (зубовые бороны, дисковые бороны, паровые культиваторы)	Содержание	12	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по БУТ. 2. Операции ЕТО трактора и ТО зубовой бороны, дисковых борон, культиватора. 3. Настроить агрегаты в заданных условиях и прицепить их к трактору. 4. Проехать на агрегатах несколько кругов по полигону, при этом проверить правильность действия органов управления тракторов, показания контрольных приборов, работу электрооборудования и гидросистемы. 5. Поставить трактор и СХМ на место стоянки. 		2

<p>Тема 1.5 Подготовка и комплектование МТА к работе для основной обработки почвы (плуги, плоскорезы, глубокорыхлители, дискатеры)</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора и СХМ. 3.Подъехать на тракторе к сельхозмашине. 4.Настроить плуг для пахоты в заданных условиях, присоединить плуг к трактору. 5.Проехать на пахотном агрегате несколько кругов по полигону, при этом проверить правильность действия органов управления трактором, показания КИП, работу электрооборудования и гидросистемы, а также правильность присоединения плуга к трактору. 6.Поставить плуг и трактор на место стоянки.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
	<p><i>Проверочная работа</i></p>	<p>12</p>	
<p>Тема 1.6 Подготовка и комплектование МТА к работе для сева зерновых культур.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора и ТО прицепных и навесных сеялок. 3.Расчитать вылет маркеров и провести их установку. 4.Подготовить сеялку для установки на норму высева. 5.Навесить сеялку на трактор, а прицепные сеялки вместе со сцепкой присоединить к гусеничному трактору. 6.Прверить работу посевного агрегата в движении. 7.Поставить посевной агрегат на место стоянки.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7 Подготовка и запуск пускового и основного двигателей</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>	

<p>трактора МТЗ-80. Трогание трактора с места и остановка.</p>	<p>1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора. 3.Показать правильность запуска пускового и основного двигателей. 4.Произвести запуск пускового и основного двигателей с соблюдением БУТ. 5.Отработать до достижения правильности приемов пуска. 6.Показать правильную посадку тракториста в кабине трактора. 7. Объяснить показания КИП. 8.Показать приемы трогания трактора с места с соблюдением БУТ. 9.Отработать трогание и остановку трактора.</p>		2
<p>Тема 1.8 Приемы навешивания на колесные трактора МТЗ-80. Регулировка колеи трактора.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора. 3.Настроить навесную систему. 4.Подготовить навесной плуг к навешиванию. 5.Навесить навесной плуг на трактор. 6.Должны быть изучены все варианты навешивания плугов на трактор. 7.Отработать навыки навешивания. 8.Отрегулировать колею трактора для работы с плугом. 9.Поставить агрегат на место стоянки.</p>	6	2
<p>Тема 1.9 Подготовка МТА и комплектование трактора МТЗ-80 с машинами, работающими от ВОМ и гидропривода.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора и ТО СХМ. 3.Подъехать на тракторе к СХМ. 4.Прицепить машину к трактору. 5. Присоединить вал отбора мощности и шланги гидропривода. 6.Провести пробное включение рабочих органов сельхозмашины. 7.Провести работу гидропривода машины. 8.Поставить агрегат на место стоянки.</p>	12	2
<p>Тема 1.10 Подготовка и комплектование МТА для основной</p>	<p>Содержание</p>	12	

<p>обработки почвы (плуги, дискатеры).</p>	<p>1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора и СХМ. 3.Подъехать на тракторе к сельхозмашине. 4.Настроить плуг для пахоты в заданных условиях, присоединить плуг к трактору. 5.Проехать на пахотном агрегате несколько кругов по полигону, при этом проверить правильность действия органов управления трактором, показания КИП, работу электрооборудования и гидросистемы, а также правильность присоединения плуга к трактору. 6.Поставить плуг и трактор на место стоянки.</p>		2
	<p><i>Проверочная работа</i></p>	12	
<p>Тема 1.11 Подготовка и комплектование МТА к работе для сева пропашных культур (подсолнечника).</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора и ТО сеялки. 3.Расчитать вылет маркера и провести их установку. 4.Подготовить сеялку для установки на норму высева. 5.Навесить сеялку на колесный трактор. 6.Проверить работу посевного агрегата в движении. 7.Поставить посевной агрегат на место стоянки.</p>	12	2
<p>Тема 1.12 Подготовка и комплектование МТА к работе и вождение трактора с прицепом.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Инструктаж по БУТ. 2.Операции ЕТО трактора и ТО прицепа. 3.Изучить оборудование для заправки тракторов. 4.Присоединить прицеп к трактору. 5.Проверить работу агрегата в движении на различных скоростях. 6.Выполнить упражнения в движении трактора с прицепом задним ходом. 7.Проезд габаритных ворот. 8.Поставить трактор и прицеп на место стоянки.</p>	12	2
<p>Тема 1.13 Подготовка и комплектование МТА к работе по</p>	<p>Содержание</p>	12	

уходу за зерновыми культурами (прикатывание, боронование).	1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора и ТО катков и борон. 3. Настроить бороновальный агрегат и катки для обработки поля после сева. 4.Проехать на агрегатах несколько кругов по полигону, проверить правильность работы органов управления трактора, показания КИП. 5.Поставит трактор и СХМ на место стоянки.		2
Тема 1.14 Подготовка и комплектование МТА к работе по уходу за пропашных культур.	Содержание 1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора и ТО культиватора. 3.Отрегулировать положение рабочих органов культиватора на заданное междурядье и глубину обработки почвы. 4.Проверить работу агрегата в движении. 5.Убедиться в правильности регулировок и работе туковых аппаратов. 6.Поставить трактор и культиватор на место стоянки.	12	2
Тема 1.15 Подготовка и комплектование МТА к работе для внесения минеральных удобрений.	Содержание 1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора и ТО СХМ. 3.Отрегулировать скорость движения транспортера разбрасывателя удобрений. 4.Присоединить разбрасыватель к трактору. 5.Подсоединить карданную передачу к ВОМ трактора. 6.Соединить гидропривод разбрасывателя с гидросистемой трактора. 7.Проверить агрегат в работе. 8.Установить трактор и разбрасыватель на место стоянки.	12	2
	Проверочная работа	12	
Тема 1.16 Подготовка и комплектование МТА к работе для	Содержание	12	

внесения органических удобрений.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора и ТО СХМ. 3.Отрегулировать скорость движения транспортера разбрасывателя удобрений. 4.Присоединить разбрасыватель к трактору. 5.Подсоединить карданную передачу к ВОМ трактора. 6.Соединить гидропривод разбрасывателя с гидросистемой трактора. 7.Проверить агрегат в работе. 8.Установить трактор и разбрасыватель на место стоянки. 		2
Тема 1.17 Подготовка и комплектование МТА к работе для орошения сельскохозяйственных культур.	Содержание	12	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Провести инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора и ТО дождевальной установки, ТО канавокопателя. 3.Подготовить трактор к работе с дождевальной установкой 4.Подготовить к работе дождевальную установку. 5.Присоединить дождевальную установку к трактору. 6.Отрегулировать дождеватель для работы по кругу и по сектору. 		2
Тема 1.18 Подготовка и комплектование МТА к работе для заготовки грубых кормов.	Содержание	12	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Провести инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора и ТО косилки и пресс-подборщика. 3.Отрегулировать режущий аппарат косилки. 4.Скомплектовать сеноуборочный агрегат, подготовить его к работе в заданных условиях. 5.Проверить действие механизмов сеноуборочных машин в движении, проехав несколько кругов по полигону. 6.Поставить агрегаты на место стоянки. 		2
Тема 1.19 Техническое обслуживание колесного трактора	Содержание	12	

<p>МТЗ-80.</p>	<p>1.Провести инструктаж по БУТ.</p> <p>2.ОперацииЕТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверить уровень и при необходимости долить(масло в картер дизеля, охлаждающую жидкость в радиатор, воду в бак блока отопления и охлаждения воздуха в кабине) - слить конденсат из ресивера; - проверить степень засоренности воздухоочистителя по индикатору; - проверить работоспособность дизеля, рулевого управления, системы освещения, и сигнализации, стеклоочистителя и тормозов. <p>3.Операции ТО№1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операции ЕТО; - проверить и при необходимости отрегулировать (натяжение ремня вентилятора, давление воздуха в шинах и состояние шин) - проверить уровень и состояние масла в поддоне воздухоочистителя и при необходимости долейте или замените масло - смажьте (подшипник отводки муфты сцепления, подшипники шарниров карданных валов) - слейте (отстой из топливного фильтра грубой очистки) - проверьте уровень и при необходимости долейте(дистиллированную воду в аккумулятор, очистите поверхность аккумулятора, клемм, наконечников проводов и смажьте) <p>4. Операции ТО№2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операции ЕТО; - операции ТО№1; - проверьте и при необходимости отрегулируйте: (зазоры между клапанами и коромыслами, свободный ход педали муфты сцепления, люфт рулевого колеса, тормоза и пневмосистему, сходимость передних колес) - замените масло в поддоне воздухоочистителя; - промойте фильтрующий элемент воздухоочистителя пускового двигателя; - очистите ротор центробежного масляного фильтра; - проверьте уровень заряженности аккумуляторной батареи по плотности электролита; - замените масло в картере дизеля; - проверьте и при необходимости долейте масло (в корпусе силовой передачи и 		2
-----------------------	---	--	---

	<p>гидроусилителя рулевого управления, в передний ведущий мост, в промежуточную опору, в корпус редуктора пускового двигателя, в корпус отдельно-агрегатной гидросистемы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверьте крепление ступиц задних колес, лонжеронов к переднему брусу и корпусу сцепления, корпуса КПП и дизеля; <p>5. Операции ТО№3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операции ЕТО; - операции ТО№1; - операции ТО№2 <p>- проверьте и при необходимости отрегулируйте: (затяжку болтов крепления головки цилиндров с последующей регулировкой зазоров между клапанами и коромыслом, топливный насос на стенде и угол опережения подачи топлива на дизеле, форсунки на давление впрыска и качество распыла топлива, осевой зазор подшипников ступиц передних колес, люфт рулевого колеса с регулировкой гайки червяка гидроусилителя рулевого управления, шарниры рулевых тяг и сходимость передних колес, тормоза и пневмосистему, затяжку гайки предохранительной муфты промежуточной опоры, зазор в подшипниках дифференциала, вторичного вала КПП, промежуточной шестерни привода раздаточной коробки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверьте обслуживание системы питания: промойте топливоподводящий штуцер карбюратора, фильтр грубой очистки топлива; - проведите обслуживание электрооборудования: (долейте дистиллированную воду в аккумулятор, проверьте плотность электролита и при необходимости проведите подзарядку) - зазоры между контактами прерывателя магнето и электродами запальной свечи, произведите подтяжку всех винтов магнето; - проверьте техническое состояние стартера. 		
<p>Тема 1.20 Техническое обслуживание гусеничного трактора</p>	<p>Содержание</p>	<p>12</p>	

<p>ДТ-75.</p>	<p>1.Провести инструктаж по БУТ. 2.ОперацииЕТО: - проверить уровень и при необходимости долить(масло в картер дизеля, охлаждающую жидкость в радиатор, воду в бак блока отопления и охлаждения воздуха в кабине) - проверить степень засоренности воздухоочистителя по индикатору; - проверить работоспособность дизеля, рычагов управления, системы освещения, и сигнализации, стеклоочистителя и тормозов. 3.Операции ТО№1: - операции ЕТО; - проверить и при необходимости отрегулировать(натяжение ремня вентилятора, натяжение гусеничной цепи) - проверить уровень и состояние масла в поддоне воздухоочистителя и при необходимости долейте или замените масло - слейте (отстой из топливного фильтра грубой очистки) - смажьте (подшипник отводки муфты сцепления, подшипники шарниров карданных валов) 4. Операции ТО№2: - операции ЕТО; - операции ТО№1; - проверьте и при необходимости отрегулируйте: (зазоры между клапанами и коромыслами, свободный ход педали муфты сцепления, , тормоза) - замените масло в поддоне воздухоочистителя; - промойте фильтрующий элемент воздухоочистителя пускового двигателя; - очистите ротор центробежного масляного фильтра; - проверьте уровень разряженности аккумуляторной батареи по плотности электролита; - замените масло в картере дизеля; - проверьте и при необходимости долейте масло (в корпусе силовой передачи и в корпус редуктора пускового двигателя, в корпус раздельно-агрегатной гидросистемы; в подшипниках направляющих колес; в подшипниках поддерживающих роликах; в подшипниках опорных катков; в цапфах кареток подвески;) - проверьте крепление корпуса КПП и дизеля; - Смажьте: передний подшипник главной муфты сцепления, выжимной</p>		2
----------------------	--	--	---

	<p>подшипник главной муфты сцепления, - замените фильтрующий элемент магистрального фильтра гидросистемы. 5. Операции ТО№3: - операции ЕТО; - операции ТО№1; - операции ТО№2; - проведите диагностирование трактора, определите мощность, экономичность и остаточный ресурс дизеля; - проверьте и при необходимости отрегулируйте: Зазоры между клапанами и коромыслом, главную муфту сцепления, тормозок карданной передачи, подшипники направляющих колес, осевой люфт кареток подвески на цапфах рамы. - Промойте: фильтр грубой очистки топлива, масляный фильтр турбокомпрессора, фильтр трансмиссии, фильтр гидротрансформатора, центробежный маслоочиститель. - Смажьте: валики рычагов и педалей управления, верхнюю ось навесного устройства; - проверьте правильность показания контрольных приборов по эталонам; - проконтролируйте продолжительность пуска и работоспособность дизеля, систем освещения, контрольных приборов, сигнализации, стеклоочистителя, тормозов. 6. Убрать рабочее место.</p>		
	Проверочная работа	12	
<p>Тема 1.21 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для сева зерновых и пропашных культур.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Провести инструктаж по БУТ. 2. Внешним осмотром проверить крепеж узлов и механизмов сеялок. 3. Проверить давление воздуха в шинах и состояние шин. 4. Произвести смазку осей шестерен распределительной коробки, подъемного механизма, натяжных звездочек, подшипники маркеров. 5. Проверить работу механизма регулировки нормы высева. 6. Убрать рабочее место.</p>	12	2

<p>Тема 1.22 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для внесения минеральных и органических удобрений.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести инструктаж по БУТ. 2. Внешним осмотром проверить крепеж узлов и механизмов разбрасывателя. 3. Проверить давление воздуха в шинах и состояние шин. 4. Проверить и при необходимости отрегулировать натяжение цепи подачи удобрения. 5. Смазать подшипники осей и валов разбрасывателя. 6. Проверить натяжение ремней разбрасывающих тарелок. 7. Убрать рабочее место 	12	2
<p>Тема 1.23 Подготовка зерноуборочного комбайна к работе для уборки зерновых и зернобобовых культур (скашивание на свал).</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести инструктаж по БУТ. 2. ЕТО комбайна, валковой жатки. 3. Перевести валковую жатку из транспортного состояния в рабочее. 4. Проверить работу жатки в движении, 5. Отрегулировать рабочие органы жатки и высоту среза согласно заданию. 6. Проверить работу узлов и механизмов комбайна в движении, проехав по полигону несколько кругов. 7. Поставить комбайн на место стоянки. 8. Присоединить канавокопатель к трактору. 9. Проверить агрегаты в работе. 10. Поставить агрегаты на место стоянки. 	12	2
<p>Тема 1.24 Подготовка зерноуборочного комбайна к работе</p>	<p>Содержание</p>	12	

<p>для уборки зерновых и зернобобовых культур (подбор).</p>	<p>1.Провести инструктаж по БУТ. 2.ЕТО комбайна. 3.Навесить жатку-подборщик на комбайн. 4.Произвести необходимые регулировки молотильного аппарата согласно задания. 5.Проверить работу узлов и механизмов молотильного аппарата и подборщика в движении. 6. Поставить комбайн на место стоянки.</p>		2
	<p><i>Проверочная работа</i></p>	12	
<p>Тема 1.25 Подготовка зерноуборочного комбайна к работе для уборки зерновых и зернобобовых культур (прямое комбайнирование).</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Провести инструктаж по БУТ. 2.ЕТО комбайна. 3.Соединить жатку прямого комбайнирования с комбайном. 4. Выполнить необходимые регулировки жатки и молотильного аппарата согласно задания. 5. Проверить работу комбайна в движении, выполнив несколько кругов по полигону. 6.Поставить комбайн на место стоянки.</p>	12	2
<p>Тема 1.26 Подготовка зерноуборочного комбайна к работе для уборки кукурузы на зерно.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Провести инструктаж по БУТ. 2.ЕТО комбайна. 3.Соединить жатку прямого комбайнирования с комбайном. 4. Выполнить необходимые регулировки жатки и молотильного аппарата согласно задания. 5. Проверить работу комбайна в движении, выполнив несколько кругов по полигону. 6.Поставить комбайн на место стоянки.</p>	12	2
<p>Тема 1.27 Подготовка зерноуборочного комбайна к работе</p>	<p>Содержание</p>	12	

<p>для уборки подсолнечника.</p>	<p>1.Провести инструктаж по БУТ. 2.ЕТО комбайна. 3.Соединить жатку прямого комбайнирования с комбайном. 4. Установить необходимые приспособления для уборки подсолнечника на жатку. 5. Выполнить необходимые регулировки жатки и молотильного аппарата согласно задания. 6. . Проверить работу комбайна в движении, выполнив несколько кругов по полигону. 7.Поставить комбайн на место стоянки.</p>		2
<p>Тема 1.28 Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Провести инструктаж по БУТ. 2.ОперацииЕТО: - очистить от пыли и растительной массы капот двигателя, конденсатор кондиционера, водяной и масляный радиатор, сетку воздухозаборника системы охлаждения двигателя, площадку обслуживания и камнеуловитель; - проверить уровень и при необходимости долить (масло в картер дизеля, охлаждающую жидкость в радиатор, воду в бак блока отопления и охлаждения воздуха в кабине) - проверить степень засоренности воздухоочистителя по индикатору; - проверить работоспособность дизеля, рычагов управления, системы освещения, и сигнализации, стеклоочистителя и тормозов. 3. Операции ТО№1: - проверьте уровень и при необходимости долейте(дистиллированную воду в аккумулятор, очистите поверхность аккумулятора, клемм, наконечников проводов и смажьте) - промыть сапуны баков гидросистемы; - смазать сборочные единицы и механизмы; -натягивают ремни привода насоса НШ-32-3 и привода гидронасоса; - проверить давление воздуха в шинах ведущих и управляемых колес; - регулируют натяжение цепных и клиноременных передач молотилки и жатвенной части;</p>	12	2

	<ul style="list-style-type: none"> - сливают отстой из топливных баков и фильтра грубой очистки; - подтягивают крепление ножа жатки; - проверяют уровень тормозной жидкости в бачках гидросистемы тормозов и сцепления ; - выполняют техническое обслуживание двигателя; - контролируют и настраивают механизм уравнивания жатки. <p>4. Операции ТО№2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операции ЕТО; - операции ТО№1; - определяют плотность электролита и при необходимости заряжают аккумуляторные батареи; - смазывают механизмы; - промывают фильтр грубой очистки топлива; <p>Совмещают с послесезонным техническим обслуживанием.</p> <p>5. ТО при хранении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаляют пожнивные остатки из внутренних полостей всех рабочих и транспортирующих органов; - закрывают чехлами электрооборудование, моют комбайн и сушат его сжатым воздухом; - ослабляют все пружины натяжных устройств и предохранительных муфт; - консервируют рабочие поверхности шкивов клиноременных передач; - окрашивают необходимые места; - втягивают штоки гидроцилиндров до упора; - удаляют дизельное топливо из бака; - консервируют двигатель и гидросистему; - сливают топливо и воду соответственно из топливной аппаратуры и системы охлаждения; - герметизируют выпускную трубу, сапуны, заливные горловины и воздухозаборник; - размещают комбайн на подставках, снижают давление в шинах до 1кгс/см. 		
Тема 1.29 Постановка техники на хранение	Содержание	12	
	Постановка на хранение сельскохозяйственных машин	6	
	Постановка на хранение комбайнов для уборки урожая сельскохозяйственных культур	6	

	Снятие техники с хранения	6	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>12</i>	
ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования		108 часов	
УП 02.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования		108 часов	
Виды работ:			
Тема 2.1 Вводное занятие. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия.	Содержание	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - Правильная организация рабочего места; - пользоваться только исправным инструментом; - строгое соблюдение производственной дисциплины; - слесарный верстак должен быть прочным, устойчивым, соответствовать росту рабочего; - слесарные тиски должны быть исправны и прочно закреплены на верстаке; - заготовить и разложить в соответствующем порядке, требуемые для работы инструмент, приспособления, материалы; - проверить исправность рабочего оборудования и его ограждения; - прочно зажимать в тисках деталь или заготовку; - опилки с верстака удалять только щеткой; - работать в защитных очках; - по окончании работы тщательно убрать рабочее место, уложить инструмент, приспособления, материалы на соответствующие места; - убрать ветошь в специальный металлический ящик; - должны быть установлены – ящик с песком, лопаты, ведра, огнетушители, пожарный кран, насосы. 	6	2
Тема 2.2. Диагностирование технического состояния тракторов и	Содержание	6	

сельскохозяйственной техники	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по БУТ; - организация рабочего места; Знакомство со средствами и технологией диагностирования технического состояния машин - уборка рабочего места. 	6	2
Тема 2.3. Ремонтные работы	Содержание	84	
	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по БУТ; - организация рабочего места; - Разборка тракторов и сельхозмашин на сборочные единицы и детали - Ознакомление с приемами удаления крепёжных деталей - Работы по сборке механизмов и систем машин - Ремонт типовых соединений и деталей - Ремонт сельскохозяйственных машин - Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов - Демонтаж, ремонт и сборка сцепления - Демонтаж, ремонт и сборка рулевого управления - Демонтаж, ремонт и сборка узлов трансмиссии - Ремонт ступиц колес тракторов - Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. - Технология ремонта двигателя и его систем - Технология ремонта электрооборудования - Технология ремонта трансмиссии - Технология ремонта навесной системы трактора - Разборка и сборка двигателей тракторов - уборка рабочего места. 		2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	12	

ПМ 03 Транспортировка грузов			
УП 03.01. Транспортировка грузов		36 часов	
Виды работ:			
Тема 3.1. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания автомобилей. Заправка автомобилей ГСМ.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильная организация рабочего места; - пользоваться только исправным инструментом; - строгое соблюдение производственной дисциплины; - приготовить и разложить в соответствующем порядке, требуемые для работы инструмент, приспособления, материалы; - работать в защитных очках; - пользоваться ГСМ с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности; - по окончании работы тщательно убрать рабочее место, уложить инструмент, приспособления, материалы на соответствующие места; - убрать ветошь в специальный металлический ящик; - должны быть установлены – ящик с песком, лопаты, ведра, огнетушители, пожарный кран, насосы. - устранение неисправностей системы охлаждения. - устранение неисправности системы питания и системы выпуска отработанных газов. - устранение неисправности системы зажигания. - устранение неисправности системы смазки . <p>Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. Проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов</p>	12	2
Тема 3.2. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобилей.	<p>Проверка состояния аккумуляторной батареи Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена Разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя Устранение неисправностей внешних световых приборов стеклоочистителей и</p>	6	2

	стеклоомывателей ветрового стекла.		
Тема 3.3. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по БУТ; - Правильная организация рабочего места; - пользоваться только исправным инструментом; - строгое соблюдение производственной дисциплины; - пользоваться ГСМ с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности - устранение неисправностей рулевого управления Проверка технического состояния передней подвески Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса 	6	2
Тема 3.4. Проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту ходовой части автомобилей и по техническому обслуживанию и ремонту подвески автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по БУТ; - Правильная организация рабочего места; - пользоваться только исправным инструментом; - строгое соблюдение производственной дисциплины; - пользоваться ГСМ с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности - устранение неисправности колес и шин. - устранение неисправностей тормозной системы Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути 	12	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

Слесарной мастерской, лаборатории ТО, лаборатории по тракторам и автомобилям, учебный трактородром, автодром, гараж с учебными автомобилями категории «С», учебное хозяйство, сельхозпредприятия.(указать подразделения образовательного учреждения где проводится учебная практика: мастерских, лабораториях, на учебных тракторододромах, в учебных хозяйствах и др., либо предприятия - организации на основе прямых договоров с ОУ). Программа модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить по первоначальному обучению вождению вне сетки учебных занятий.

Оснащение: Лаборатории тракторов и автомобилей, лаборатория технического обслуживания, площадка для регулировок СХМ, слесарный класс, трактородром, учебное хозяйство.

Оборудование: Разрезы тракторов и автомобилей, разрезы КПП и трансмиссии, разрезы двигателей тракторов и автомобилей, плакаты, техническая литература, тренажеры.

Инструменты и приспособления: Набор ключей, домкраты, съемники, манометр, компрессометр, компрессор, прибор для регулировки давления топлива в форсунках, щупы, подставки, заправочный инвентарь, ветошь.

Средства обучения: Сверлильный станок, токарный станок, точильный станок, фрезерный станок, тески, тренажеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верещагин, Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования/Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. – М.: Издательский центр Академия, 2009. – 416 с.

2. Гладов, Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание, Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: Издательский центр Академия, 2010. – 256 с.
3. Гусаков, Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Практикум для учащихся учреждений начального профессионального образования./ Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – М.: Издательский центр Академия, 2009. – 288 с.
4. Нерсисян, В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования. /В.И. Нерсисян. – М.: Издательский центр Академия, 2009. – 272. с.
5. Проничев, Н.П. Справочник механизатора. Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования / Н.П. Проничев. - М.: Издательский центр Академия, 2003. – 272 с.
6. Родичев, В.А. Тракторы. Учебник для учащихся учреждений начального профессионального образования / В.А. Родичев. – М.: Издательский центр Академия, 2010. – 288 с.
7. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для учащихся учреждений начального профессионального образования / А.Н. Устинов. – М.: Издательский центр Академия, 2010. – 264 с.

Дополнительные источники:

1. А.Н. Батищев, Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, М. «Академия», 2008
2. Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Уч. пособие. Изд. «Академия».
3. А.А. Зангиев, Эксплуатация машинно-тракторного парка, Изд. «Академия»
2006

Интернет-ресурсы:

<http://www.greenzvet.ru/pages/>; <http://www.Greenzvet.Ru/>; <http://www.ortech.ru/>;
<http://www.greenzvet.ru/pages/>; <http://www.Greenzvet.Ru/>; [http://www.ortech.agrosoyuz.ua](http://www.ortech.agrosoyuz.ua;);

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Учебная группа при проведении учебной практики разбивается на 6 (шесть) звеньев. За каждым звеном закрепляется мастер п/о, занимается по темам, согласно графика и тематического плана.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения осуществляют руководство учебной практикой обучающихся, имеют наличие среднего или высшего профессионального образования, квалификационного разряда на 1-2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, с обязательной стажировкой в профильных образовательных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Вождение трактора в соответствии с правилами дорожного движения	Выполнение работ на учебной и производственной практике Зачет
ПК.1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Механизированные работы выполнены в соответствии с технологией основной обработки почвы. Механизированные работы выполнены в соответствии с технологией уборки зерновых. Механизированные работы выполнены в	Выполнение работ на учебной и производственной практике Зачет

	соответствии с технологией уборки картофеля	
ПК.1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Правильность выполнения работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Выполнение работ на учебной и производственной практике Зачет
ПК.1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	Последовательно проводит операции по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Выполнение работ на учебной и производственной практике Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Выполнение работ на учебной и производственной практике Дневник.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Умение: ставить цель, планировать деятельность, выбирать способы для решения профессиональных задач, осуществлять рефлексию. Проявление самостоятельности, инициативы, организованности, ответственности, исполнительности.	Выполнение работ на учебной и производственной практике Дневник.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Владение аналитическими, прогностическими, проективными, организаторскими, рефлексивными способностями при осуществлении профессиональной деятельности. Проявление самостоятельности, инициативы, организованности, ответственности.	Выполнение работ на учебной и производственной практике Дневник.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение приёмами поиска, анализа и оценки информации: результативность, быстрота, широта, полнота, самостоятельность поиска. Использование различных источников, включая электронные ресурсы. Владение учебно-исследовательскими умениями и навыками.	Выполнение работ на учебной и производственной практике Дневник.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Выполнение работ на учебной и производственной практике Дневник.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Владение коммуникативными, организаторскими, креативными способностями. Соблюдение такта, толерантности, демократичности.	Выполнение работ на учебной и производственной практике Дневник.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение техники безопасности, и охраны труда в процессе профессиональной деятельности. Владение экологической культурой.	Выполнение работ на учебной и производственной практике Дневник.

5.1. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ 03 Транспортировка грузов при прохождении учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Управлять автомобилями категорий «С»	Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения, основами безопасного управления транспортным средством.	Индивидуальная карточка учета вождения транспортных средств категории «С»	Экспертная оценка выполнения практического задания

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	Точное и правильное выполнение работ по приему, размещению и перевозке грузов.	Индивидуальная карточка учета вождения транспортных средств категории «С»	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Правильное проведение осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологическими картами, техническими условиями. Точное выполнение работ при заправке транспортных средств ГСМ и техническими жидкостями в соответствии с нормами, требованиями охраны труда.	Индивидуальная карточка учета вождения транспортных средств категории «С»	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации автотранспортных средств	Правильное выполнение работ по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств	Индивидуальная карточка учета вождения транспортных средств категории «С»	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы	Правильное оформление товарно-транспортной документации в соответствии с требованиями к заполнению	Индивидуальная карточка учета вождения транспортных средств категории «С»	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Правильное оформление документации о ДТП	Индивидуальная карточка учета вождения транспортных средств категории «С»	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.

	Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) городских, районных, областных, региональных; Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности	
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной практики, военных сборах.

ст. Митякинская

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 110800.02 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

п. Тарасовский

2023 г

СОГЛАСОВАНО

К(Ф)Х Зиновьев Е.В.

Глава К(Ф)Х  Е.В. Зиновьев

« 31 » « 08 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ


зам. директора по УПР

 М.С. Ковалев

« 2 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей и рекомендована к утверждению
Протокол № 1 « 2 » « 08 » 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей

 Е.А. Опарин

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от « 4 » « 08 » 2023 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (ред. от 09.04.2015 г.) (регистрационный № 29506 от 20 августа 2013 г.);
- Профессионального стандарта «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н) с изменениями от 12.12.2016 г. № 727н;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390;
- Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Положения ГБНОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, учебной практики.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик:

Болдарев А. А.

Мастер п/о ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка	- 4 -
2. Паспорт рабочей программы производственной практики	- 6 -
3. Результаты освоения программы производственной практики	- 7 -
4. Тематический план и содержание производственной практики	- 11 -
5. Условия реализации производственной практики	- 24 -
6. Контроль и оценка программы производственной практики	- 25 -

Пояснительная записка.

Рабочая программа производственной практики предназначена для подготовки по профессии: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» лиц, не имеющих основное общее образование. Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и учебным планом.

Программа рассчитана на 684 часа и включает в себя четыре раздела производственной практики:

- Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.
- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования,
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Транспортировка грузов.

При выполнении программы производственной практики наблюдается многосторонняя междисциплинарная связь с дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла, такие как физика, математика, химия, черчение, агрономия.

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен:

Знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин ;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно- тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления устранения дефектов в работе тракторов, , сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.
- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

— правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

Уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятия с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию.
- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

Формой поведения промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формой итоговой аттестации является экзамен Гостехнадзора.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 740 от 2 августа 2013, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), в соответствии с Профессиональным стандартом 123 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н):

ВПД 1 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»;

освоению квалификаций:

- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Водитель автомобиля категории «С»;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Технология механизированных работ в сельском хозяйстве;
- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Транспортировка грузов.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих профессиональных компетенций, освоение современных производств, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики:

- В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- выполнение слесарных работ в сельском хозяйстве;
- техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин;

ВПД	Требования к умениям
<p>1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства; — Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве; — Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; — Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
<p>2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.</p> <p>3. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>4. Транспортировка грузов</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; — Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других машин, прицепных и других устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. — Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. — Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепов и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. — Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. — Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. <p>Управлять автомобилями категории «С».</p> <p>Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Работать с документацией установленной формы.</p> <p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной

практики:

Всего 684 час., в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 540 час.

В рамках освоения ПМ 02 144 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.
- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии;
- Транспортировка грузов.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1-8 ПК 1.1-1.4	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;- оформлять первичную документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин ;- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;- правила комплектования машинно- тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления устранения дефектов в работе тракторов, , сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; - содержание и правила оформления первичной документации.
<p>ОК 1-8 ПК 2.1-2.6</p>	<p>Иметь практический опыт: Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях ; - Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; - Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; - Выполнять работы с соблюдением требований безопасности; - Соблюдать экологическую безопасность производства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.
<p>ПК 3.1-3.6</p>	<p>Иметь практический опыт: Управлять автомобилями категорий «С».</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

Знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среде в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля и его разделов	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Практика
					Производственная, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-ПК 1.4.	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	540			540
	ПП 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	180			180
				Тема 1.1. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах	6
				Тема 1.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения	18
				Тема 1.3. Внесение удобрений и технология работ. Внесение минеральных и органических удобрений	18
				Тема 1.4. Основная и предпосевная обработка почвы вспашка почвы, культивация, боронование.	36
				Тема 1.5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	24
				Тема 1.6. Уход за культурами после посева и посадки.	18
				Тема 1.7. Заготовка грубых кормов и силоса.	18

				Тема 1.8. Технология и машины для уборки зерновых и зернобобовых культур, пропашных (технических) культур	24
				Тема 1.9. Постановка техники на хранение	18
				Дифференцированный зачет	
	ПП 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	324	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания с/х машин и оборудования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на 		324
				Тема 1. Ознакомление с производством. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторных агрегатах в поле и в ремонтных мастерских.	6
				Тема 2. Выполнение работ по основной обработке почвы.	30
				Тема 3. Выполнение работ по предпосевной обработке почвы.	30
				Тема 4. Внесение органических и минеральных удобрений.	30
				Тема 5. Работа на дождевальными машинами и установках.	24
				Тема 6. Работа на агрегатах для заготовки сена и силоса(сенажа).	30
				Тема 7. Работа на агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	30
				Тема 8. Работа на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых культур.	30
				Тема 9. Работа на агрегатах для уборки технических культур (подсолнечника, кукурузы)	30
				Тема 10. Работа на агрегатах по уходу за пропашными культурами.	24
				Тема 11. Работа на машинах послеуборочной обработки зерна.	24
				Тема 12. Ремонтные работы.	36
				Дифференцированный зачет	

			<p>тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p> <p>- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятия с хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p>- оформлять первичную документацию.</p>		
ПК	ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому	144			144

2.1. ПК	обслуживанию с/х машин и оборудования				
2.3. ПК	ПП 02.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования	144	Иметь практический опыт: -пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; -проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях ; -осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; -проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; -выполнять работы с соблюдением требований безопасности; -соблюдать экологическую безопасность производства.		144
2.4. ПК				Тема 2.1. Вводное занятие. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия.	6
2.5. ПК				Тема 2.2. Диагностирование технического состояния тракторов и сельскохозяйственной техники	6
2.6. ПК				Тема 2.3.Ремонтные работы	132
				Дифференцированный зачет	

ПК 3.1- 3.6, ОК 1- 8	ПП 01.03 Транспортировка грузов	36			36
				Тема 3.1. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания автомобилей. Заправка автомобилей ГСМ.	12
				Тема 3.2. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобилей.	6
				Тема 3.3. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии автомобилей.	6
				Тема 3.4. Проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту ходовой части автомобилей и по техническому обслуживанию и ремонту подвески автомобилей.	12

3.2. Содержание производственной практики.

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание производственной практики.	Объём часов
ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		540
ПП 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		180 часов
Виды работ:		
Тема 1.1. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах	Содержание	6
	Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, его оформление в специальном журнале. Значение транспорта в сельском хозяйстве. Автомобильный транспорт. Тракторный транспорт.	6
Тема 1.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения	Содержание	18
	Работа по подготовке и запуску пускового и основного двигателей тракторов. Выполнение работ по навешиванию на гусеничные тракторы сельскохозяйственных машин.	6
	Выполнение работ по агрегатированию трактора с машинами, работающими от ВОМ и гидропривода.	6
	Приемы навешивания на колесные трактора МТЗ-80 (82). Регулировка колеи трактора.	6
Тема 1.3. Внесение удобрений и технология работ. Внесение минеральных и органических удобрений	Содержание	18
	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для внесения минеральных и органических удобрений.	6
	Работа на машинотракторном агрегате МТЗ-82 +разбрасыватель минеральных удобрений НРУ 0,5	6
	Работа на машинотракторном агрегате МТЗ-82 +разбрасыватель органических удобрений ПРТ-	6

	10	
Тема 1.4. Основная и предпосевная обработка почвы: вспашка почвы, культивация, боронование.	Содержание	36
	Работа на тракторно-агрегатном агрегате МТЗ-82 + плуг ПЛН- 3-35	6
	Работа на тракторно-агрегатном агрегате МТЗ-82 +плуг ППП-3-40	6
	Работа на тракторно-агрегатном агрегате МТЗ-82 + Культиватор КПС-4	6
	Работа на тракторно-агрегатном агрегате МТЗ-82 + борона зубовая БЗСТ-1.0	6
	Работа на тракторно-агрегатном агрегате ДТ-75 + плуг ПЛН-4-35	6
	Работа на тракторно-агрегатном агрегате МТЗ-82 + дискатор АД-2.5	6
ТЕМА 1.5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	Содержание	24
	Технологические регулировки СЗ-3,6. Работа с сеялкой СЗ-3,6 на тракторе МТЗ -80 (82).	6
	Технологические регулировки СПУ-6 Работа с сеялкой СПУ-6 на тракторе МТЗ -80 (82).	6
	Работа МТА для сева пропашных культур. Трактор МТЗ-80 (82) + СУПН-8	6
	Технологические регулировки КН-4Б. Работа с картофелепосадочной машиной на тракторе МТЗ -80 (82).	6
Тема 1.6. Уход за культурами после посева и посадки.	Содержание	18
	Прикатывание почвы после посева.	6
	Довсходовое и послевсходовое боронование	6
	Работа на агрегатах для междурядной обработки почвы МТЗ -80 (82) + КРН-5.6.	6
Тема 1.7. Заготовка грубых кормов и силоса.	Содержание	18
	Работа на агрегатах для заготовки сена МТЗ-80 (82) + КС-2,1.	6
	Работа на поперечных граблях ГП-14А.	6
	Работа на пресс-подборщике ПРП-1,6.	6
Тема 1.8. Технология и машины для уборки зерновых и зернобобовых культур, пропашных (технических) культур	Содержание	24
	Технологические регулировки самоходной сельскохозяйственной машины ДОН-1500.	6
	Работа на самоходной сельскохозяйственной машине ДОН-1500 при прямом комбайнировании.	6
	Работа на самоходной сельскохозяйственной машине ДОН-1500 при раздельном комбайнировании.	6

	Работа на самоходной сельскохозяйственной машине ДОН-1500 для уборки технических культур	6
Тема 1.9. Постановка техники на хранение	Содержание	18
	Выполнение операций изучаемых видов технического обслуживания	6
	Постановка на хранение сельхозмашин и комбайнов для уборки урожая сельскохозяйственных культур	6
	Постановка на хранение тракторов	6
ПП 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		324
Виды работ:		
Тема 1.1 Ознакомление с производством. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторных агрегатах в поле и в ремонтных мастерских.	Содержание	6
	Показ тракторов и сельскохозяйственных машин; Знакомство с наставником на время производственной практики; Ознакомление с участками мастерской и их содержанием; Инструктаж по БУТ во время проведения полевых работ и ремонтных в мастерской под роспись.	
Тема 1.2 Выполнение работ по основной обработке почвы.	Содержание	30
	1. Инструктаж по БУТ. 2. ЕТО трактора и ТО СХМ. 3. Комплектование агрегата 4. Выполнение агротехнических операций	
Тема 1.3 Выполнение работ по предпосевной обработке почвы.	Содержание	30
	1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора 3. ТО СХМ. 4. Комплектование агрегата 5. Выполнение агротехнических операций	

Тема 1.4 Внесение органических и минеральных удобрений.	Содержание 1.Инструктаж по БУТ. 2.Операции ЕТО трактора 3. ТО СХМ. 4. Комплектование агрегата 5. Выполнение агротехнических операций	30
Тема 1.5Работа на дождевальных машинах и установках.	Содержание 1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора 3. ТО СХМ. 4. Комплектование агрегата 5. Выполнение агротехнических операций	24
Тема 1.6 Работа на агрегатах для заготовки сена и силоса(сенажа).	Содержание 1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора 3. ТО СХМ. 4. Комплектование агрегата 5. Выполнение агротехнических операций	30
Тема 1.7Работа на агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	Содержание 1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора. 3. ТО СХМ. 4. Комплектование агрегата 5. Выполнение агротехнических операций	30
Тема 1.8 Работа на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых	Содержание	30

культур.	1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора. 3. ТО самоходной сельскохозяйственной машины. 4. Комплектование агрегата 5. Выполнение агротехнических операций	
Тема 1.9 Работа на агрегатах для уборки технических культур (подсолнечника, кукурузы).	Содержание	30
	1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора. 3. ТО самоходной сельскохозяйственной машины. 4. Комплектование агрегата 5. Выполнение агротехнических операций	
Тема 1.10 Работа на агрегатах по уходу за пропашными культурами.	Содержание	24
	1.Инструктаж по БУТ. 2.ЕТО трактора. 3. ТО СХМ. 4. Комплектование агрегата 5. Выполнение агротехнических операций	
Тема 1.11 Работа на машинах послеуборочной обработки зерна.	Содержание	24
	Инструктаж по БУТ при работе с машинами переработки зерна, погрузчиками и зернометательными машинами. Соблюдение формы одежды и исправности инструмента	
Тема 1.12 Ремонтные работы.	Содержание	36
	Получение инструктажа по БУТ при выполнении ремонтных работ под роспись. Соблюдение формы одежды при выполнении ремонтных работ. Работа исправным инструментом, полным его комплектом. Разборка и сборка согласно схем замены узлов и деталей сельхозмашин. Порядок на рабочем месте и своевременная его уборка	
	Дифференцированный зачет	
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		144

ПП.02.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		144
Тема 2.1. Ознакомление с производством. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторных агрегатах и в ремонтных мастерских.	Содержание:	
	1.	Охрана труда, инструктажи по ТБ.
Тема 2.2. Диагностирование технического состояния тракторов и сельскохозяйственной техники	Содержание:	
	1.	Знакомство со средствами и технологией диагностирования технического состояния машин
Тема 2.3. Ремонтные работы	Содержание:	
	1.	Разборка тракторов и сельхозмашин на сборочные единицы и детали
	1.1.	Ознакомление с приемами удаления крепёжных деталей
	1.2.	Работы по сборке механизмов и систем машин
	2.	Ремонт типовых соединений и деталей
	3.	Ремонт сельскохозяйственных машин
	4.	Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов
	4.1.	Демонтаж, ремонт и сборка сцепления
	4.2.	Демонтаж, ремонт и сборка рулевого управления
	4.3.	Демонтаж, ремонт и сборка узлов трансмиссии
	5.	Ремонт ступиц колес тракторов
	6.	Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.
	6.1.	Технология ремонта двигателя и его систем
	6.2.	Технология ремонта электрооборудования
	6.3.	Технология ремонта трансмиссии
6.4.	Технология ремонта навесной системы трактора	
7.	Разборка и сборка двигателей тракторов	
	Дифференцированный зачет (с включением транспортировки грузов)	

ПП 03.01 Транспортировка грузов		36
Тема 3.1. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания автомобилей. Заправка автомобилей ГСМ.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильная организация рабочего места; - пользоваться только исправным инструментом; - строгое соблюдение производственной дисциплины; - пользоваться ГСМ с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности; - устранение неисправностей системы охлаждения. - устранение неисправности системы питания и системы выпуска отработанных газов. - устранение неисправности системы зажигания. - устранение неисправности системы смазки . -замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. ----- -проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора -разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов 	12
Тема 3.2. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобилей.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правильное проведение осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологическими картами, техническими условиями. - Правильное выполнение работ по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств Проверка состояния аккумуляторной батареи Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена Разборка прерывателя-распределителя, регулировка зазора в контактах прерывателя Устранение неисправностей внешних световых приборов стеклоочистителей и стеклоомывателей ветрового стекла. 	6
Тема 3.3. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии автомобилей.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по БУТ; - Правильная организация рабочего места; - пользоваться только исправным инструментом; - строгое соблюдение производственной дисциплины; - пользоваться ГСМ с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности - устранение неисправностей рулевого управления Проверка технического состояния передней подвески Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления 	6

	Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса	
Тема 3.4. Проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту ходовой части автомобилей и по техническому обслуживанию и ремонту подвески автомобилей.	Содержание:	12
	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по БУТ; - Правильная организация рабочего места; - пользоваться только исправным инструментом; - строгое соблюдение производственной дисциплины; - пользоваться ГСМ с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности - устранение неисправности колес и шин. - устранение неисправностей тормозной системы Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики:

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса:

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися. Мастера производственного обучения осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета на основании данных аттестационного листа. По завершению практики обучающийся сдает квалификационный экзамен по профессиональному модулю, который проводится в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание которой должно соответствовать уровню получаемой квалификации.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.Управлятьтракторамии самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Оценка выполнения практической квалификационной работы
ПК 1.2.Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Оценка выполнения практической квалификационной работы
ПК 1.4.Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин.	Оценка выполнения практической квалификационной работы
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наблюдать за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием ввне учебной деятельности.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности.
ОК 3.Анализироватьрабочуюситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	. –наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ. -наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием ввне учебной деятельности.
ОК 6.Работатьвкоманде,эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием ввне учебной деятельности, наличие положительных отзывов о работе в составе коллектива.
ОК 7.Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	-наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ.
ОК 8.Исполнятьвоенскуюобязанность,в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-оценка спортивных достижений; -оценка сдачи норм вовремя военных сборов.

**Аттестационный лист
профессиональной деятельности
обучающегося во время производственной практики**

ФИО _____,

обучающегося по профессии:

35.01.13 (110800.02) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Код и наименование

успешно прошел(ла) производственную практику по ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» МДК 01.01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве». В объеме 180 час.
В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику
Тема 1.1. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах	
Тема 1.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения	
Тема 1.3. Внесение удобрений и технология работ. Внесение минеральных и органических удобрений	
Тема 1.4. Основная и предпосевная обработка почвы вспашка почвы, культивация, боронование.	
Тема 1.5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	
Тема 1.6. Уход за культурами после посева и посадки.	
Тема 1.7. Заготовка грубых кормов и силоса.	
Тема 1.8. Технология и машины для уборки зерновых и зернобобовых культур, пропашных (технических) культур	
Тема 1.9. Постановка техники на хранение	

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

Подпись ответственного лица организации

М.П.

**Аттестационный лист
профессиональной деятельности
обучающегося во время производственной практики**

ФИО _____,

обучающегося по профессии:

35.01.13 (110800.02) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Код и наименование

успешно прошел(ла) производственную практику по ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» МДК 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования». В объеме 360 часов.

В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику
Тема 1. Ознакомление с производством. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторных агрегатах в поле и в ремонтных мастерских.	
Тема 2. Выполнение работ по основной обработке почвы.	
Тема 3. Выполнение работ по предпосевной обработке почвы.	
Тема 4. Внесение органических и минеральных удобрений.	
Тема 5. Работа на дождевальными машинах и установках.	
Тема 6. Работа на агрегатах для заготовки сена и силоса(сенажа).	
Тема 7. Работа на агрегатах для посева сельскохозяйственных культур.	
Тема 8. Работа на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых культур.	
Тема 9. Работа на агрегатах для уборки технических культур (подсолнечника, кукурузы)	
Тема 10. Работа на агрегатах по уходу за пропашными культурами.	
Тема 11. Работа на машинах послеуборочной обработки зерна.	
Тема 12. Ремонтные работы.	

МДК 03.01 Транспортировка грузов

Тема 3.1. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания автомобилей. Заправка автомобилей ГСМ.	
Тема 3.2. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобилей.	
Тема 3.3. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии автомобилей.	
Тема 3.4. Проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту ходовой части автомобилей и по техническому обслуживанию и ремонту подвески автомобилей.	

Дата « ___ » _____ 20__ г. Подпись руководителя практики _____

Подпись ответственного лица организации

М.П.

**Аттестационный лист
профессиональной деятельности
обучающегося во время производственной практики**

ФИО _____,

обучающегося по профессии: 35.01.13 (110800.02) «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»

Код и наименование

успешно прошел(ла) производственную практику по ПМ 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования». МДК 02.01 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования». В объеме 144 часа.

В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику
Тема 2.1. Вводное занятие. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия.	
Тема 2.2. Диагностирование технического состояния тракторов и сельскохозяйственной техники	
Тема 2.3. Ремонтные работы	

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

Подпись ответственного лица организации

М.П.