

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование рабочей программы | Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| Основания для разработки  программы воспитания | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Конвенция о правах ребенка;  - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;  - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»  - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  - Федеральный закон от 25.12.2008  № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;  - Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);  - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;  - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;  - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;  - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;  - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;  - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;  - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;  - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;  - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций- работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)** | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. | **ЛР 13** |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах. | **ЛР 14** |
| Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области. | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс. | **ЛР 16** |
| Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов. | **ЛР 17** |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию. | **ЛР 18** |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений. | **ЛР 19** |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | **ЛР 20** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | **ЛР 21** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, , эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | **ЛР 23** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных | **ЛР 24** |
| Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | **ЛР 25** |
| Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе | **ЛР 26** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | **ЛР 27** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам | **ЛР 28** |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | **ЛР 29** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 30** |
| Приобретение обучающимся опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся | **ЛР 31** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | **ЛР 32** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности | **ЛР 33** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 34** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | **ЛР 35** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 36** |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды выполненных работ, оказанных услуг. | **ЛР 37** |
| Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся  внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий | **ЛР 38** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,**  **определенные образовательной организацией** | |
| Осуществляющий поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 39** |
| Нацеленный на повышение производительности труда. | **ЛР 40** |
| Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке  труда молодых специалистов. | **ЛР 41** |
| Организовывающий собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | **ЛР 42** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД. 01 Русский язык | ЛР 1, 2, 11, 21, 23, 27, 28, 34, 42 |
| ОУД. 02 Литература | ЛР 1, 2, 5, 8, 11, 21, 27, 28, 34, 42 |
| ОУД. 03 Иностранный язык | ЛР 8, 11, 16, 17, 22 |
| ОУД. 04 История | ЛР 5, 13, 15,18, 27, 28 |
| ОУД. 05 Физическая культура | ЛР 2, 9 |
| ОУД. 06 ОБЖ | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 42 |
| ОУД. 07 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | ЛР 4, 7, 10, 20 |
| ОУД. 08 Химия | ЛР 21, 39 |
| ОУД. 09 Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 41, 42 |
| ОУД. 10 Биология | ЛР 18, 39 |
| ОУД. 11 География | ЛР 5, 8, 10, 13, 15, 18, 26, 28 |
| ОУД. 12 Экология | ЛР 9, 10, 18, 26, 28, 42 |
| ОУД. 13 Астрономия | ЛР 2, 4, 10, 14, 16, 20, 21, 39 |
| ОУД. 14 Информатика | ЛР 10, 16, 20, 24, 39 |
| ОУД. 15 Физика | ЛР 2, 4, 10, 15, 16, 18, 20, 21, 39 |
| ОУД. 16 Технология | ЛР 4, 11, 21, 24, 37 |
| ОУД. 17 Основы предпринимательства | ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 29, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 |
| **ОПД.01 Электротехника** | ЛР 7, 22, 29, 31, 36, 37, 38, 39, 40, 42 |
| **ОПД.02 Охрана труда** | ЛР 7, 9, 22, 29, 31, 36, 37, 38, 39, 42 |
| **ОПД.03 Материаловедение** | ЛР 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 |
| **ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности** | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 22 |
| **ФК.01 Физическая культура** | ЛР 2, 9 |
| ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля  ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта  ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей | ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 13, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

* Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:
* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**2.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «ТМПТ».

**2.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, воспитателя, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**2.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ГБПОУ РО «ТМПТ» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей

- слесарно-механическим

- диагностическим

- кузовным

- окрасочным

- агрегатным

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.

Открытый стадион с элементами полосы препятствий.

Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека.

Читальный зал с выходом в интернет.

Актовый зал.  Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информацион-ных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (ком-пьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки и др.). В техникуме обеспе-чен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможно-сти предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, библиотеке, во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии. Установлено лицензионное программное обеспечение.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. Имеется доступ к электрон-но-библиотечной системе «Академия», содержащим издания по изучаемым дисциплинам и про-фессиональным модулям.

**РАЗДЕЛ 3.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**п. Тарасовский**

**2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний**  Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся  всех курсов | ГБПОУ РО «ТМПТ» | Заместитель директора по воспитательной работе, мастера производственного обучения | 1, 2, 3, 5, 12, 13,25 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| В течение месяца | Классные часы | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, мастера производственного обучения | 1, 3, 4, 9,15 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| 3 | **День окончания Второй мировой войны**. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся  1-2 курсов | Учебные кабинеты | Мастера производственного обучения, преподаватели | 1, 5, 6,15,25,27,28 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся  всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Мастера производственного обучения, заместитель директора по воспитательной работе | 1, 2, 3,15,28 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, воспитатель, заместитель директора по воспитательной работе | 1, 2, 3, 4, 9,15,26,30 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 7 | День воинской славы**. Бородинское сражение** (1812) | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Мастера производственного обучения | 1,5,13,15, 25,27,28 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 9-11 | **День трезвости** | Обучающиеся  всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Мастера производственного обучения, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель | 9,13,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Мастера производственного обучения, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель | 9,13,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, социальный педагог | 9,13,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, мастера производственного обучения | 3,9,13,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, мастера производственного обучения | 3,6,7,13,19,21,34 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| В течение месяца | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Мастера производственного обучения, классные руководители | 9,13,23,35,36,37,38,39,40,41 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 21 | День воинской славы (**Куликовская битва,** 1380 год). | Обучающиеся  1-2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера производственного обучения | 5,13,15,25,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 6  ЛР 4 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Мастера производственного обучения, преподаватели | ЛР 13,24,27,23 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 5 | **День Учителя** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, классные руководители | 1, 4, 6, 7, 11,19,19,21,26 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 2,3,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций | 2,3,9,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | 10,13,18,26 | Экологическое воспитание |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | 10,19,21,24 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| 30 | **День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | 2,13,15,25,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | 13,15,26 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Встреча с выпускником техникума, работающего на станции технического обслуживания. | Обучающиеся 1-х курса | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | 7, 13, 22,23,29,35,36,37,38,39,40,41,42 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, мастера производственного обучения | 1,8,13,15,28,26 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| **4** | **День народного единства** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения | 1,8,13,15,26,28,25 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | 13,15,29 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог | 9,13 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | 3,13,19 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели экологии | 10,13,18,26 | Экологическое воспитание |
| 11 | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 5,8,13,19,21,26 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши  всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ | 9,13,26,27 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 3,13,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| 19 | 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова | Учебные кабинеты | Обучающиеся всех курсов | Классные руководители, преподаватели | 5,8,13,19,21,25 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 22 | День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля | Обучаю-щиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | 5,8,13,19,21,34 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 20-25 | День матери: фотогалерея на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | 6, 7, 12,13,19,21 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 9,13,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-психолог, классные руководители | 9,13,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Классные руководители | 1,5,13,15,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 2,3,13,15 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог | 1, 2, 3, 5, 6, 13,15, | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Социализация и духовно-нравственное воспитание. Студенческое самоуправление. |
| 9 | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;  Онлайн-экскурсия по Городам-героям <https://clck.ru/RADAD> | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения, родители обучающихся | 1, 2, 5, 6, 8, 12, 13,15,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Социализация и духовно-нравственное воспитание. Студенческое самоуправление. |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 2,3,13 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 10 | 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | 5,8,13,19,21 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения | 1,13,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| В течение месяца | Просмотр фильма «Ремонт автомобилей и виды технического обслуживания». | Обучающиеся 1-х курса | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | 7, 13, 22,23,29,35,36,37,38,39,40,41,42 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 2,13,19,21 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| В течение месяца | Классный час: **«Профессиональная этика и культура общения»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 2,13,19,21,34 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения | 2,13,19,21 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители | 1,5,13,15,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | 2,13 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 28 |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, руководитель физвоспитания | 1,2,13,15,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Студенческое самоуправление |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 1,5,13,15,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 2,4,13,26 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, тир | Мастера производственного обучения, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | 1,2,5,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни. Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 1,5,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 21 | Международный день родного языка. | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели учебного предмета «Русский язык» | 1, 5, 6, 7, 8, 13,15,27,34 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| **23** | **День защитников Отечества** – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал | Мастера производственного обучения, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | 1,2,5,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| В течение месяца | Экскурсия на станцию технического обслуживания автомобилей ИП Пономаренко | Обучающиеся 1-х курса | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | 7, 13, 22,23,29,35,36,37,38,39,40,41,42 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| **МАРТ** | | | | | | |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | 7, 13, 22,23,29,35,36,37,38,39,40,41,42 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| **8** | **Международный женский день**– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения | 2,5, | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| В течение месяца | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения | 2,5 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией -** комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 1,2,13,15,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 9,10,13,30 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 9,13,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| 31 | 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | 5,8,13,19,21 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 12 | День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель учебного предмета «Астрономия», классные руководители, мастера производственного обучения | 1, 5, 9, 10, 13,15,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | 1, 5, 6,7,13,15,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| В течение месяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | 5,13,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 22 | Всемирный день Земли | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | 1,13,18,26 | Экологическое воспитание |
| В течение месяца | Встреча с индивидуальным предпринимателем Сорочан Д.С. | Обучающиеся 1-х курса | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | 7, 13, 22,23,29,35,36,37,38,39,40,41,42 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | 1, 4, 10,13,26 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **9** | **День Победы** Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Микрорайон | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель | 1,4,13,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 15 | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 7, 8, 12,13,19,21,26 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся  1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12,13,19,21,34 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | 9,13,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | 9,13,30 | Воспитание культуры здорового образа жизни |
| **5** | **День эколога** – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители | 2,9,26 | Экологическое воспитание |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели | 5,13,19,21,34 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| 6 | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели учебного предмета «Литература», классные руководители | 5, 7, 8,11,13,19,2,34 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| **12** | **День России:** участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Классные руководители | 1,2,13,15,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| **22** | **День памяти и скорби:** участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, микрорайон | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 2,13,15,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| **27** | **День молодежи** – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители | 2,9,13,19,30 | Студенческое самоуправление. Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| В течение месяца | Круглый стол «Час с профессионалом» ИП Харламов А.Ю. | Обучающиеся 1-х курса | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | 7, 13, 22,23,29,35,36,37,38,39,40,41,42 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **8** | **День семьи, любви и верности:** Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа «В контакте» | Классные руководители | 12,28 | Социализация и духовно-нравственное воспитание. |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Все обучающиеся. | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Заместитель директора по воспитательной работе | 1, 2, 3, 5, 8, 10,13,15,27 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание |
| 27 | День российского кино | 5,8,13,20,27,34 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |