Министерство общего и профессионального образованияРостовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ростовской области

«Тарасовский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Ковалев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»2021 г.

**Кружок**

**в рамках обучения финансовой грамотности**

**«Юный финансист»**

Разработала:

Преподаватель ГБПОУ «ТМПТ» - Слепченко Т.А.

п.Тарасовский

2021 г.

**Программа кружка в рамках обучения финансовой грамотности**

**«Юный финансист»**

**Пояснительная записка**

Данная программа является программной кружка для обучающихся социально-педагогической *направленности*. Программа рассчитана на обучающихся IиII курсов, так как именно в этом возрасте обучающиеся приобретают навыки финансовой самостоятельности и учатся распоряжаться собственными денежными средствами.

*Актуальность* программы данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов граждан. Таким образом, финансовая грамотность населения в области финансового рынка и финансовых инструментов становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Выделение обучающихся IиIIкурсов в отдельную целевую группу программы продиктовано рядом факторов:

• отсутствием знаний и опыта в областях управления личными финансами и оценки финансовых рисков;

• сложностью социализации отдельных групп молодежи: выпускников детских домов, интернатов и др.;

• особенностями молодежной культуры, пропагандирующей высокую потребительскую активность, а не сбережение и инвестирование;

• доверием к финансовой информации рекламного характера, размещенной на популярных у молодежи Интернет-ресурсах, использующих психологические особенности данного возраста;

• склонностью делать выбор, основываясь только на рекламных сообщениях, не обращаясь к объективным информационным источникам;

• желанием заработать побольше и побыстрее, например, играя на бирже с помощью Интернет-технологий.

Очевидно, что эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем финансовой грамотности. Это требует от образовательной организации комплексного подхода к разработке программы курса «Основы финансовой грамотности» и способам ее реализации.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

**Цель:**

Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Вместе с тем, в соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и резуль­татом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

**Задачи:**

создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,

самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;

обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Возраст обучающихся: 15-17 лет

**Режим занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Место проведения | Пятница |
| Кабинет № 15Преподаватель: Слепченко Т.А.. | 14.30-15.15 |

**Методы и формы обучения**

Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностныетехнологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На кружке обучающиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

* Кейсы.
* Мини-проекты
* Практикумы
* Решение жизненных ситуаций
* Игры.
* Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
* Работа с источниками экономической информации.
* Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках
* Интерактивные технологии.
* Индивидуальная работа.
* Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов

**Общие сведения о кружке:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид кружка | Переменного состава |
| Количество членов кружка | 14 человек |
| Возраст кружковцев | 15-17 лет |
| Количество занятий | 3-4 часа вмесяц, 36 часов за учебный год |
| Место занятий | ГБПОУ РО «ТМПТ», кабинет № 15 |

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

***Обучающиеся должны знать:***

* Экономические явления и процессы общественной жизни.
* Структуру семейного бюджета и эко­номику семьи.
* Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в лич­ном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные ха­рактеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
* Расчетно-кассовые операции. Хра­нение, обмен и перевод денег, раз­личные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
* Пенсионное обеспечение: государ­ственная пенсионная система
* фор­мирование личных пенсионных на­коплений.
* Виды ценных бумаг.
* Сферы применения различных форм денег.
* Основные элементы банковской системы.
* Виды платежных средств.
* Страхование и его виды.
* Налоги (понятие, виды налогов, на­логовые вычеты, налоговая декла­рация).
* Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
* Признаки мошенничества на финан­совом рынке в отношении физиче­ских лиц

***Обучающиеся должны уметь:***

* анализировать состояние финансо­вых рынков, используя различные источники информации;
* применять теоретические знания по финансовой грамотности для прак­тической деятельности и повсед­невной жизни;
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распре­делять свои материальные и трудо­вые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и граж­данина;
* анализировать и извлекать инфор­мацию, касающуюся личных финан­сов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуаль­ный ряд и др.);
* оценивать влияние инфляции на до­ходность финансовых активов;
* использовать приобретенные зна­ния для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
* определять влияние факторов, воз­действующих на валютный курс;
* применять полученные теорети­ческие и практические знания для определения экономически рацио­нального поведения;
* применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
* применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного стра­хования, страхования имущества и ответственности;
* применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в лич­ном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
* определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять нало­говую декларацию.
* оценивать и принимать ответствен­ность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**Программа предусматривает:**

- выступление обучающихся перед родителями, обучающимися;

-активное участие в районных, муниципальных, региональных мероприятиях;

- раскрытие внутренних резервов личности обучающихся;

- работать над преемственностью обучающихся от начального звена до старшего звена;

- использование разнообразных современных технологий обучения и воспитания.

Для определения результативности преподаватель предлагает обучающимся самостоятельно выполнить по завершению изучения определенной темы презентацию,фототчет, участвовать в учебной конференции, викторине, экологической игре, конкурсе или мини- олимпиаде.

**Отслеживание результатов:**

- конкурсы;

- экономические викторины;

- олимпиады;

 - защита презентаций;

- учебно-исследовательские конференции.

**ТЕМА 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ**

Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, пае вые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.

1. ***Мини-проект «Оценка надежности банка»*** *Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осу­ществления выбора сберегатель­ных депозитов на основе получен­ных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).*
2. ***Кейс 1.*** *«Обманутые вкладчики обращаются к Президенту РФ»*
3. ***Кейс 2.*** *«Овердрафт: как дебетовая карта может превратиться в кредитную»*
4. *Решение жизненных ситуаций по оптимальному выбору различных финансовых услуг, предоставляемых банками для повышения своего благосостояния*
5. *Эксперимент «Выбор надежного заемщика»*

**ТЕМА 2. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ?**

Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственно-сти, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.

1. *Решение жизненных ситуаций по необходимости страхования*
2. *Практикум: «Выбор страховой компании»*
3. *Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предостав­ляемых страховых программах, прин­ципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответствен­ность страховщика и страхователя.*
4. *Практикум. Расчет страхового взно­са в зависимости от размера стра­ховой суммы, тарифа, срока страхо­вания и других факторов.*

**ТЕМА 3. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ**

Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, IPO, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX, валютная интервенция, спред.

1. *Решение жизненных ситуаций по инвестированию сбережений в фондовый рынок*
2. *Практикум «Покупка ценных бумаг»*
3. ***Кейс*** *«Сбылись ли прогнозы аналитиков на 2013 год?»*
4. ***Кейс*** *«Народное IPO ВТБ»*
5. *Мини-исследование. Сравнитель­ный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.*
6. *Мини-проект. Разработка собствен­ной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.*
7. *Презентация «Мой оптимальный вариант инвестирования»*

**ТЕМА 4. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА?**

Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.

1. *Решение жизненных ситуаций по теме «Почему надо платить налоги и чем грозит неуплата*
2. *Практикум. Формирование прак­тических навыков по оптимизации личного бюджета в части приме­нения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.*
3. *Практикум. Формирование практи­ческих навыков получения социаль­ных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокраще­ния затрат на приобретение имуще­ства, образование, лечение, и др.*
4. *Практикум. Заполнение налоговой декларации*

**ТЕМА 5. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ**

 Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.

1. ***Решение жизненных ситуаций*** *по определению размер будущей пенсии и нахождения способов её увеличения*
2. ***Мини-исследование****. Сравнитель­ный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных нако­плений*
3. ***Практикум:*** *«Расчет размера пенсии»*

**ТЕМА 6. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ФИРМЫ**

 Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, от- пуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.

1. ***Решение жизненных ситуаций по теме «Оценка ситуаций, требующих отстаивания своих прав при трудоустройстве, увольнении или банкротстве компании»***
2. *Конкурс «Лучшее резюме»*
3. ***Семинар « Последствия банкротства для работника и экономики в целом»***

**ТЕМА 7. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ**

Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО), бизнес-план, лизинг.

1. ***Кейс*** *«Примеры мероприятий по устранению потерь, которые могут быть реализованы на небольшом производстве»*
2. ***Конкурс презентаций*** *«Я – предприниматель! Возможно ли это?»*
3. *Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании.*
4. *Практикум.Состав­ление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.*
5. *Конкурс презентаций «Лучший стартап»*

**ТЕМА 8. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ**

Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетчики, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.

1. ***Решение жизненных ситуаций по ф****ормированию навыков безопасного поведения потреби­теля на финансовом рынке*
2. *Практикум: Как распознать финансового мошенника*
3. *Семинар «Влияние экономических кризисов на бюджет семьи, фирмы и страны»*

**Календарно-тематический план кружка в рамках обучения финансовой грамотности «Юный финансист»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема занятия** | **Кол-часов** | **Дата проведения** |
| **ТЕМА 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ** |
|  | **Мини-проект «Оценка надежности банка»** Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осу­ществления выбора сберегатель­ных депозитов на основе получен­ных критериев (процентных **ставок, способов начисления процентов и других условий).** | **1** | **18.09.20 г.** |
|  | **Кейс 1. «Обманутые вкладчики обращаются к Президенту РФ»** | **1** | **25.09.20 г.** |
|  | **Кейс 2.** «Овердрафт: как дебетовая карта может превратиться в кредитную» | **1** | **02.10.20 г.** |
|  | Решение жизненных ситуаций по оптимальному выбору различных финансовых услуг, предоставляемых банками для повышения своего благосостояния | **1** | **09.10.20 г.** |
|  | Эксперимент «Выбор надежного заемщика» | **1** | **16.10.20 г.** |
| **ТЕМА 2. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ?** |
|  | Решение жизненных ситуаций по необходимости страхования | **1** | **23.10.20 г.** |
|  | Практикум: «Выбор страховой компании» | **1** | **06.11.20 г.** |
|  | Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предостав­ляемых страховых программах, прин­ципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответствен­ность страховщика и страхователя. | **1** | **13.11.20 г.** |
|  | Практикум. Расчет страхового взно­са в зависимости от размера стра­ховой суммы, тарифа, срока страхо­вания и других факторов. | **1** | **20.11.20 г.** |
| **ТЕМА 3. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ** |
|  | Решение жизненных ситуаций по инвестированию сбережений в фондовый рынок | **1** | **27.11.20 г.** |
|  | Практикум «Покупка ценных бумаг» | **1** | **04.12.20 г.** |
|  | **Кейс** «Сбылись ли прогнозы аналитиков на 2013 год?» | **1** | **11.12.20 г.** |
|  | **Кейс** «Народное IPO ВТБ» | **1** | **18.12.20 г.** |
|  | Мини-исследование. Сравнитель­ный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. | **1** | **22.01.21 г.** |
|  | Мини-проект. Разработка собствен­ной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации. | **1** | **29.01.21 г.** |
|  | Презентация «Мой оптимальный вариант инвестирования» | **1** | **05.02.21 г.** |
| **ТЕМА 4. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА?** |
|  | Решение жизненных ситуаций по теме «Почему надо платить налоги и чем грозит неуплата | **1** | **12.02.21 г.** |
|  | Практикум. Формирование прак­тических навыков по оптимизации личного бюджета в части приме­нения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. | **1** | **19.02.21 г.** |
|  | Практикум. Формирование практи­ческих навыков получения социаль­ных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокраще­ния затрат на приобретение имуще­ства, образование, лечение, и др. | **1** | **25.02.21 г.** |
|  | Практикум. Заполнение налоговой декларации | **1** | **05.03.21 г.** |
| **ТЕМА 5. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ** |
|  | **Решение жизненных ситуаций** по определению размер будущей пенсии и нахождения способов её увеличения | **1** | **12.03.21 г.** |
|  | **Мини-исследование**. Сравнитель­ный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных нако­плений | **1** | **19.03.21 г.** |
|  | **Практикум:** «Расчет размера пенсии» | **1** | **26.03.21 г.** |
| **ТЕМА 6. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ФИРМЫ** |
|  | Решение жизненных ситуаций по теме «Оценка ситуаций, требующих отстаивания своих прав при трудоустройстве, увольнении или банкротстве компании» | **1** | **02.04.21 г.** |
|  | Конкурс «Лучшее резюме» | **1** | **09.04.21 г.** |
|  | Семинар « Последствия банкротства для работника и экономики в целом» | **1** | **16.04.21 г.** |
| **ТЕМА 7. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ** |
|  | **Кейс** «Примеры мероприятий по устранению потерь, которые могут быть реализованы на небольшом производстве» | **1** | **23.04.21 г.** |
|  | **Конкурс презентаций** «Я – предприниматель! Возможно ли это?» | **1** | **07.05.21 г.** |
|  | Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании.  | **1** | **14.05.21 г.** |
|  | Практикум. Состав­ление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. | **1** | **21.05.21 г.** |
|  | Конкурс презентаций «Лучший стартап» | **1** | **28.05.21 г.** |
| **ТЕМА 8. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ** |
|  | **Решение жизненных ситуаций по ф**ормированию навыков безопасного поведения потреби­теля на финансовом рынке | **1** | **04.06.21 г.** |
|  | Практикум: Как распознать финансового мошенника | **1** | **11.06.21 г.** |
|  | Семинар «Влияние экономических кризисов на бюджет семьи, фирмы и страны» | **1** | **18.06.21 г.** |

***Список литературы***

**Основная литература**

 Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

**Дополнительная литература**

 1) Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.

2) Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

3) Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.

 4) Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. посо-бие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.

5) Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашков и К°, 2009.

6) Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё фи-нансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2011.

 7) Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. посо-бие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.

8) Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — http://www.perevedem. ru/article/hardest\_lessons.htm.

9) Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>.

10) Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2013.

11) Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012.

12) Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.

13) Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финан-совых рынков. 7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2006.

14) Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Россий-ской Федерации. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.

15) Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: Учеб.пособие. 8—9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

16) Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10—11 кл.: Учеб. посо-бие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

17) Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2010. 18) Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции / Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 1997.