

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 381

объекта социальной инфраструктуры
(ОСИ)

ГБПОУ РО «ТМПТ»

**Учебный корпус № 1, Учебный корпус № 2,
Учебный корпус № 3**

Организация, расположенная на объекте:

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Тарасовский многопрофильный техникум»**

адрес объекта: **Ростовская область,
п. Тарасовский,
ул. Московская, 12;
ул. Грибоедова, 5**

Руководитель:

Директор *А.А. Хлыпало* А.А. Хлыпало



СОГЛАСОВАНО

Заведующий МУ ОСЗН администрации
Тарасовского района
О.В. Абрамова



« » 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТМПТ»

А.А. Хлыпало



« » 2021г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 381 от 10.03.2021г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: ГБПОУ РО «ТМПТ» Учебный корпус № 1, Учебный корпус № 2; Учебный корпус № 3

1.2. Адрес объекта: Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская, 12; ул. Грибоедова, 5

1.3. Сведения о размещении объекта:

- Учебный корпус №1 отдельно стоящее здание	<u>2</u>	<u>этажа,</u>	<u>636,7</u>	<u>кв. м</u>
- Учебный корпус №2 отдельно стоящее здание	<u>2</u>	<u>этаж,</u>	<u>527,7</u>	<u>кв. м</u>
- Учебный корпус №3 отдельно стоящее здание	<u>1</u>	<u>этаж,</u>	<u>275,8</u>	<u>кв. м</u>
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);			<u>11434,0</u>	<u>кв. м</u>

1.4. Год постройки здания Учебный корпус №1 1932 последнего капитального ремонта Не определена

Год постройки здания Учебный корпус №2 1931 последнего капитального ремонта Не определена

Год постройки здания Учебный корпус №3 1931 последнего капитального ремонта Не определена

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего Не определена капитального Не определена

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум» (ГБПОУ РО «ТМПТ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова 5

- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д.31

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: Образовательные услуги
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями интеллекта.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 495 человека
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет
- ### 3. Состояние доступности объекта
- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом Остановка общественного транспорта
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) нет
- ### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 70 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет Есть (бордюры)
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)</i>
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>Б</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ВНД (К,О,С), ДУ (Г,У)</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ВНД (К,С), ДУ(О), ДЧ-И (Г,У)</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ВНД (К,О,С,Г,У)</i>
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД (С), ДУ (К,О, Г, У)</i>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	<i>ВНД (К,С), ДУ (О,) ДЧ-И (Г,У)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – всем недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: *ВНД (К,С), ДУ (О,) ДЧ-И (Г,У)*

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<p>На входе на территорию обеспечить установку калитки, контрастной по отношению к прилегающей поверхности. Предусмотреть установку ручки П-образного типа контрастной по отношению к полотну калитки. Установить систему двусторонней связи с кнопкой вызова на высоте 1,2м. С обеих сторон калитки на расстоянии 0,8м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. Предусмотреть твердое, ровное нескользящее покрытие поверхности по путям движения по территории, в местах отдыха.</p> <p>По пути движения по территории обустроить пешеходные дорожки, шириной не менее 2,0м. По краям пешеходных дорожек предусмотреть бордюры высотой не менее 0,05м. В местах примыкания пешеходных дорожек к путям движения обустроить бордюрные срезы с уклоном не более 10% и перепадом высот в местах съезда не более 0,015 м.</p> <p>Установить скамьи с опорой для спины и подлокотниками.</p> <p>На расстоянии 3-5м от входа установить тактильную мнемосхему в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2007 с указанием основных зон и путей движения по территории и доступных входов в здание. Около калитки установить информационную табличку об объекте, контрастную, тактильную, дублированную шрифтом Брайля на высоте 1,6м по верхнему краю. Установить информирующие обозначения и указатели, в т. ч. тактильные.</p> <p>Обеспечить твердое, ровное нескользящее покрытие поверхности на парковке.</p> <p>На парковке предусмотреть места для инвалидов. Выделенные места обозначить знаками, принятыми ГОСТ Р 52289-2004 и ПДД на поверхности покрытия стоянки. Каждое место продублировать знаком на вертикальной поверхности в соответствии с ГОСТ Р 12.4026-2001, расположенный на высоте не менее 1,5м.</p> <p>Ответственность за адаптацию парковки возложить на организацию, в чьем ведении она находится.</p> <p>Текущий, капитальный ремонт</p>
2.	Вход (входы) в здание	<p>На входе на первый этаж в Учебный корпус № 1 обустроить входную площадку размером не менее 2,2х2,2м. Предусмотреть лестницу со ступенями одинаковой высоты и геометрии с проступью 0,3м, высотой ступеней 0,15м (допустимо от 0,28 до 0,35 м) с ровным шероховатым покрытием поверхности ступеней. Установить поручни с обеих сторон лестницы на высоте 0,9м с завершающими горизонтальными частями длиной марша лестницы на 0,3м, с нетравмирующим завершением. Краевые ступени лестницы (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи. Для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках</p>

обустроить пандус с уклоном не более 8%, с ровным нескользящим покрытием поверхности пандуса, контрастным по отношению к прилегающей поверхности. Длина марша пандуса не должна превышать 6м. В нижнем и верхнем окончания пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5*1,5м. С обеих сторон пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, длинное марша пандуса на 0,3м. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить

колеостойбойник высотой 0,1м.

Вход на второй этаж в Учебный корпус №1. Предусмотреть ровное нескользящее покрытие поверхности перед входом. В связи с тем, что в уровень второго этажа ведет лестница, обустройство которой для всех категорий инвалидов до проведения реконструкции здания технически невозможно, адаптация входа в здание для посетителей с ограниченными возможностями нецелесообразна.

Вход в Учебный корпус №2. В связи с тем, что до проведения реконструкции здания адаптировать пути движения внутри здания для инвалидов на креслах - колясках технически невозможно

обустроить вход для таких категорий инвалидов нецелесообразно. Адаптировать входную группу для остальных категорий инвалидов. Обустроить входную площадку размерами не менее 1,5*1,85м. Обустроить лестницу со ступенями одинаковой высоты и геометрии с высотой ступеней 0,15м с проступью 0,3м. На ступенях лестницы обеспечить наличие подступенка. Установить ограждение входной площадки и поручни с обеих сторон лестницы на высоте 0,9м с завершающими горизонтальными частями длинное марша лестниц на 0,3м, с не травмирующим завершением.

Вход в Учебный корпус №3. При обустройстве территории обеспечить вход в одном уровне с поверхностью пола вестибюля. Обустроить навес с водоотводом.

На всех входах предусмотреть устройство ровного нескользящего покрытия входных площадок и ступеней лестниц. Краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи.

Перед лестницами и входами на расстоянии 0,8м предусмотреть тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. На входах, в местах доступных для всех категорий инвалидов, установить тактильные, контрастные таблички об объекте, дублированные шрифтом Брайля на высоте 1,6м по верхнему краю, другие информирующие обозначения и указатели.

На входе в Учебный корпус №3 демонтировать вторую дверь как несоответствующих противопожарным нормам и предусмотреть устройство одной двери.

Обеспечить вход в одном уровне с поверхностью пола вестибюля путем демонтажа входной площадки и пандуса внутри здания.

На всех входах в здания Учебных корпусов №1, №2, №3 заменить двери в соответствии с требованиями СП59.13330-2016 (ширина проема в свету при открытой одной створке 0,9м, высота порогов не более 0,014м). Обеспечить устанавливаемые двери смотровыми панелями из прозрачного ударопрочного

		<p>материала. Нижняя часть смотровых панелей на дверях должна располагаться на высоте от 0,5м до 1,2м от уровня пола.</p> <p>Предусмотреть ручки П-образного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей. Смотровые панели и дверные проемы контрастно маркировать.</p> <p>На дверях установить доводчики с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, и чтобы усилие при открывании двери было не более 50Нм.</p> <p style="text-align: center;">Капитальный ремонт</p> <p>В Учебном корпусе № 1 около входа установить мнемосхему.</p> <p>Во всех корпусах установить доступные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели.</p> <p>В Учебном корпусе № 1 обустроить нормативную лестницу на второй этаж до проведения реконструкции здания нет технической возможности. В связи с этим на первом этаже организовать место (кабинет заместителя директора) для обслуживания посетителей с ограниченными возможностями, не являющимися обучающимися.</p> <p>В Учебном корпусе № 2 на лестнице, ведущей на второй этаж, установить поручни с обеих сторон лестничного марша, технически невозможно из-за недостаточной ширины лестницы. Предусмотреть установку поручней с одной стороны лестничного марша на высоте 0,9м с нетравмирующим завершением, длиннее маршей лестницы на 0,3м.</p> <p>На всех лестницах краевые ступени (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи.</p> <p>Установить доступные информирующие обозначения, обозначения этажей.</p> <p>В Учебном корпусе №2 обеспечить ширину открытых проемов по пути движения внутри здания не менее 0,9м.</p> <p>Дверные проемы контрастно маркировать.</p> <p>Пути движения являются путями эвакуации.</p> <p>На эвакуационном выходе из Учебного корпуса №2 обеспечить ровное нескользящее покрытие поверхности без перепадов высоты в одном уровне с поверхностью пола помещений.</p> <p>На эвакуационном выходе из Корпуса №3 обустроить входную площадку так, чтобы поверхность входной площадки была в одном уровне с поверхностью пола кабинета.</p> <p>Обустроить входную площадку размером не менее 2,2х2,2м. Предусмотреть лестницу со ступенями одинаковой высоты и геометрии с проступью 0,3м, высотой ступеней 0,15м (допустимо от 0,28 до 0,35 м) с ровным шероховатым покрытием поверхности ступеней. Установить поручни с обеих сторон лестницы на высоте 0,9м с завершающими горизонтальными частями длиннее марша лестницы на 0,3м, с нетравмирующим завершением.</p> <p>Краевые ступени лестницы (первую и последнюю) контрастно маркировать по проступи.</p>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	

		<p>Для обеспечения доступа инвалидов на кресла-колясках обустроить пандус с уклоном не более 8%, с ровным нескользящим покрытием поверхности пандуса, контрастным по отношению к прилегающей поверхности. Длина марша пандуса не должна превышать 6м. В нижнем и верхнем окончания пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5*1,5м. С обеих сторон пандуса оборудовать поручни в двух уровнях, высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, длиннее марша пандуса на 0,3м. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить колесоотбойник высотой 0,1м.</p> <p>Заменить двери на всех эвакуационных выходах таким образом, чтобы ширина проема в свету при открытой одной створке была не менее 0,9м. В Учебном корпусе №3 обеспечить высоту двери не менее 1,9м. Обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. Предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям, Предусмотреть установку ручек нажимного типа, контрастных по отношению к поверхности двери.</p> <p>На эвакуационных лестницах внутри здания контрастно маркировать краевые ступени, установить непрерывные поручни с одной стороны лестничного марша.</p> <p>Эвакуацию инвалидов организовать в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Установить знаки, указывающие направление эвакуации.</p> <p>Предусмотреть установку информирующих обозначений, дублированных ирифтом Брайля, а также информационные указатели и пиктограммы.</p> <p>Провести инструктирование сотрудников о действиях при возникновении ЧС с учетом особенностей инвалидов.</p>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>Текущий, капитальный ремонт</p> <p>На входах в административные, учебные кабинеты заменить двери таким образом, чтобы ширина дверных проемов в свету при открытой одной створке была не менее 0,9м. Обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. Предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям, или контрастно маркировать дверные проемы. Предусмотреть установку ручек нажимного типа, контрастных по отношению к поверхности дверей.</p> <p>В кабинетах предусмотреть устройство ровного нескользящего покрытия пола без перепадов высоты.</p> <p>Со стороны открывания дверей на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6м по верхнему краю.</p> <p>Капитальный ремонт</p>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<p>В Учебных корпусах № 1 и №2 обустроить санузлы нормативных размеров нет технической возможности до проведения реконструкции зданий. Адаптировать туалеты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха. Предусмотреть устройство санузлов максимально возможных</p>

		<p>размеров.</p> <p>В Учебном корпусе № 3 обустроить универсальную кабину для всех категорий инвалидов.</p> <p>Около унитаза предусмотреть свободное пространство, шириной не менее 0,75м для размещения кресла-коляски. В кабине предусмотреть свободную зону, диаметром не менее 1,4м для разворота кресла-коляски.</p> <p>Во всех адаптируемых санузлах заменить двери таким образом, чтобы ширина проема в свету была не менее 0,9м, предусмотреть высоту порогов в дверном проеме не более 0,014м.</p> <p>Во всех туалетах контрастно маркировать дверные проемы и дверные ручки. Установить опорные поручни, крючки для костылей, аварийное освещение, кнопки вызова помощи.</p> <p>Туалеты оборудовать информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными.</p> <p style="text-align: center;">Капитальный ремонт</p>
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.</p> <p>Установить кнопки вызова персонала в санузлах. Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Обеспечить информационную поддержку для своевременного ориентирования на объекте.</p> <p style="text-align: center;">Текущий ремонт</p>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<p>Выполнить работы по адаптации объекта в соответствии с управленческими решениями.</p> <p>Учебный корпус №1: В связи с тем, что в уровень второго этажа ведет лестница, обустройство которой для всех категорий инвалидов до проведения реконструкции здания технически невозможно, адаптация входа в здание, путей движения и административных кабинетов на втором этаже для посетителей с ограниченными возможностями нецелесообразна. На первом этаже организовать место (кабинет заместителя директора) для обслуживания посетителей с ограниченными возможностями, не являющимися обучающимися.</p>
8.	Все зоны и участки	<p>Учебный корпус №2: До проведения реконструкции здания отсутствует техническая возможность адаптации путей движения для инвалидов на креслах-колясках, в связи с этим адаптация входа в здание, учебных кабинетов нецелесообразна.</p> <p>В Учебном корпусе № 2 организовано обучение по общеобразовательным дисциплинам. В связи с невозможностью предусмотреть адаптацию здания для инвалидов на креслах-колясках, организовать учебный процесс для таких учащихся на базе 9-ти классов в форме заочного и дистанционного обучения, на базе 11-т классов - в 1-м и 3-м Учебных корпусах.</p>

		<p>Эвакуацию инвалидов организовать в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В Учебных корпусах № 1 и № 2 обустроить доступной кабины для инвалидов на креслах-колясках технически невозможно до проведения реконструкции зданий. В связи с этим предусмотреть регламент обслуживания таких инвалидов не более 45 минут.</p> <p>Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов.</p> <p>Текущий, капитальный ремонт</p>
--	--	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения адресной программы адаптации объектов социальной структуры для инвалидов и МГН.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В – объект доступен частично для всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): _____
Согласование Требуется с общественными организациями инвалидов

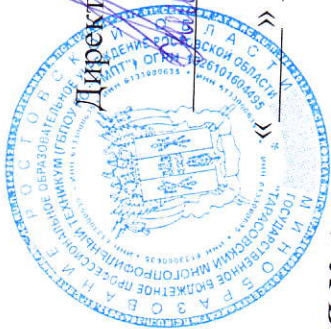
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1 от «03» февраля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТМППТ»

А.А. Хлыпало

2021г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 1 объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Ростовская область

Наименование территориального образования субъекта РФ

«03» февраля 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: ГБПОУ РО «ТМППТ» Учебный корпус № 1, Учебный корпус № 2; Учебный корпус № 3
- 1.2. Адрес объекта: Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская, 12; ул. Грибоедова, 5
- 1.3. Сведения о размещении объекта:

- Учебный корпус №1 отдельно стоящее здание	<u>2</u>	<u>этажа,</u>	<u>636,7</u>	<u>кв. м</u>
- Учебный корпус №2 отдельно стоящее здание	<u>2</u>	<u>этаж,</u>	<u>527,7</u>	<u>кв. м</u>
- Учебный корпус №3 отдельно стоящее здание	<u>1</u>	<u>этаж,</u>	<u>275,8</u>	<u>кв. м</u>
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);	<u>1932</u>	<u>последнего капитального ремонта</u>	<u>11434,0</u>	<u>кв. м</u>

1.4. Год постройки здания Учебный корпус №1

Год постройки здания Учебный корпус №2

Год постройки здания Учебный корпус №3

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) капитального Не определена

капитального Не определена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»
(ГБПОУ РО «ТМПП»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Дополнительная информация образовательные услуги

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом Остановка общественного транспорта

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 70 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет Есть (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов(вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)</i>
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>Б</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К,О,С), ДУ (Г,У)	1,2	1,2,3,4,5,6,7
2.	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	3,4,5,6,7,9	8,9,10,11,12,13,14,16
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)	10,11,12,13	13,15,16,17,18,19,20,21
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,С), ДУ(О), ДЧ-И (Г,У)	14	15,18,22
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,С,Г,У)	15	23,24
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С), ДУ (К,О, Г, У)	-	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-
8.	Все зоны и участки	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

** Указывается: П-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – всем недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий, капитальный ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий, капитальный ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	Текущий, капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны –

организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____

в рамках исполнения адресной программы адаптации объектов социальной структуры для инвалидов и МГН.

(указывается наименование документа: программа, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В – объект доступен частично для всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): _____

4.4.1. согласование на Комиссии Не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступности среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) Не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; Требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); Не требуется

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов Требуется

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	3	л.
2. Входа (входов) в здание	на	6	л.
3. Путей движения в здании	на	6	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	3	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	3	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	2	л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 24 л.

Позажный план _____ на 7 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____ нет

Руководитель Комиссии

Члены Комиссии:

Директор ГБПОУ РО «ТМШТ»

(Должность)

А.А. Хлыпало

(Ф.И.О.)

Заместитель директора по АХР

(Должность)

А.С. Подгорнов

(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР

(Должность)

М.С. Ковалев

(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер

(Должность)

Е.О. Березуцкая

(Ф.И.О.)

Преподаватель

(Должность)

А.В. Табуленко

(Ф.И.О.)

Мастер ПО

(Должность)

А.А. Манухов

(Ф.И.О.)

Директор ООО «Экспертный Центр»

(Должность)

А.А. Кураян

(Ф.И.О.)

Председатель Ростовского РО ВОГ

(Должность)

И.Л. Баскакова

(Ф.И.О.)

Представитель РОО ООО «ВОИ»

Председатель РГО РРООО "ВОИ" - ОИО "Икар"

(Должность)

В.П. Кузько

(Ф.И.О.)

В том числе:
представители общественных
организаций инвалидов