

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МУ ОСЗН администрации
Тарасовского района

О.В. Абрамова

« » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТМПТ»

А.А. Хлыпало

« » _____ 2021г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 383 от 10.03.2021г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

ГБПОУ РО «ТМПТ» Учебный корпус № 4, Учебный корпус № 5; Учебная автотракторная мастерская; Поварской цех

1.2. Адрес объекта: Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская, 12; ул. Грибоедова, 8

1.3. Сведения о размещении объекта:

- Учебный корпус №4 отдельно стоящее здание 1 этажа, 205,3 кв. м
- Учебный корпус №5 отдельно стоящее здание 1 этаж, 92,9 кв. м
- Учебная автотракторная мастерская отдельно стоящее здание 1 этаж, 275,1 кв. м
- Поварской цех отдельно стоящее здание 1 этаж, 277,4 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7204,0 кв. м

1.4. Год постройки здания Учебный корпус №4

1957 последнего капитального ремонта Не определена

Год постройки здания Учебный корпус №5

1950 последнего капитального ремонта Не определена

Год постройки здания Учебная автотракторная мастерская

1950 последнего капитального ремонта Не определена

Год постройки здания Поварской цех

1957 последнего капитального ремонта Не определена

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего

Не определена капитального Не определена

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум» (ГБПОУ РО «ТМПП»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова 5

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д.31

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг: Образовательные услуги

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями интеллекта.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 125 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом Остановка общественного транспорта
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет Есть (бордюры)
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	<u>ВНД (К,С), ДУ (О,) ДЧ-И (Г,У)</u>
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ВНД</u>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4.	с нарушениями зрения	<u>ВНД</u>
5.	с нарушениями слуха	<u>Б</u>
6.	с нарушениями умственного развития	<u>Б</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2.	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,С,Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С), ДУ (К,О, Г, У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – всем недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2.	Вход (входы) в здание	<p>На всех входах в Учебный корпус №4, Учебный корпус №5, Поварской цех, Учебную автотракторную мастерскую обеспечить твердое ровное нескользящее покрытие поверхности без перепадов высоты в одном уровне с поверхностью пола помещений.</p> <p>Над входами установить навесы с водоотводами, освещение.</p> <p>Перед всеми входами на расстоянии 0,3м предусмотреть тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м.</p> <p>На входах установить контрастные, тактильные таблички об объекте, дублированные шрифтом Брайля на</p>

		<p>высоте 1,6м по верхнему краю, другие информирующие обозначения. На входах в Учебный корпус №4, Учебный корпус №5, Поварской цех заменить двери в соответствии с требованиями СП59.13330-2016 (ширина проема в свету при открытой одной створке 0,9м, высота порогов не более 0,014м). При замене дверей предусмотреть обустройство входов в здание в одном уровне с полом помещений.</p> <p>Обеспечить устанавливаемые двери смотровыми панелями из прозрачного ударопрочного материала. Нижняя часть смотровых панелей на дверях должна располагаться на высоте от 0,5м до 1,2м от уровня пола.</p> <p>Предусмотреть ручки П-образного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей. Смотровые панели и дверные проемы контрастно маркировать.</p> <p>На дверях установить доводчики с задержкой закрытия двери не менее 5 секунд, и чтобы усилие при открывании двери было не более 50Нм.</p> <p style="text-align: center;">Капитальный ремонт</p>
<p>3.</p> <p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)</p>		<p>В Учебном корпусе № 5 в вестибюле устранить перепад высоты и обустроить нормативные входную площадку и лестницу нет технической возможности до реконструкции здания. Контрастно маркировать края одиночной ступени. Установить поручень на высоте 0,9м с завершающими горизонтальными частями, с не травмирующим завершением.</p> <p>Во всех корпусах установить доступные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели. В Учебном корпусе №5 устранить перепад высоты в виде одиночной ступени нет технической возможности до реконструкции здания. Контрастно маркировать края одиночной ступени. Во всех зданиях дверные проемы контрастно маркировать.</p> <p>Пути движения являются путями эвакуации.</p> <p>Контрастно маркировать дверные проемы и дверные ручки на эвакуационных выходах.</p> <p>Эвакуацию инвалидов организовать в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья. Установить знаки, указывающие направление эвакуации.</p> <p>Предусмотреть установку информировющих обозначений, дублированных шрифтом Брайля, а также информационные указатели и пиктограммы.</p> <p>Провести инструктирование сотрудников о действиях при возникновении ЧС с учетом особенностей инвалидов.</p> <p style="text-align: center;">Текущий, капитальный ремонт</p>
<p>4.</p> <p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</p>		<p>В Поварском цехе на входе в учебное помещение устранить перепад высоты в виде одиночной ступени нет технической возможности до реконструкции здания.</p> <p>Контрастно маркировать края одиночной ступени.</p> <p>На входах в учебные кабинеты заменить двери таким образом, чтобы ширина дверных проемов в свету при</p>

	<p>открытой одной створке была не менее 0,9м. Обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. Предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям, или контрастно маркировать дверные проемы. Предусмотреть установку ручек нажимного типа, контрастных по отношению к поверхности дверей.</p> <p>Со стороны открывания дверей на стене установить доступные информирующие обозначения о назначении целевых зон на высоте 1,6м по верхнему краю.</p> <p style="text-align: center;">Капитальный ремонт</p> <p>Учитывая специфику профессий, по которым проводится подготовка в образовательном учреждении, в Учебной автотракторной мастерской возможно обучение только инвалидов с нарушением слуха, а в Поварских цехах - инвалидов с тяжёлыми поражениями опорно-двигательного аппарата и нарушением слуха. В связи с этим обеспечить доступность туалетов для таких категорий инвалидов. Заменить двери таким образом, чтобы ширина проема в свету была не менее 0,9м, предусмотреть высоту порогов в дверном проеме не более 0,014м.</p> <p>Контрастно маркировать дверные проемы и дверные ручки. Установить опорные поручни, крючки для костылей, аварийное освещение, кнопки вызова помощи.</p> <p>Туалет оборудовать информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными.</p>
5.	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <p style="text-align: center;">Капитальный ремонт</p> <p>Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.</p> <p>Установить кнопку вызова персонала в санузле.</p> <p>Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Обеспечить информационную поддержку для своевременного ориентирования на объекте.</p> <p style="text-align: center;">Текущий ремонт</p>
7.	<p>Пути движения к объекту (от остановки транспорта)</p>
8.	<p>Все зоны и участки</p> <p>Выполнить работы по адаптации объекта в соответствии с управленческими решениями.</p> <p>Учитывая специфику профессий, по которым проводится подготовка в образовательном учреждении, в Учебной автотракторной мастерской возможно обучение только инвалидов с нарушением слуха, а в Поварских цехах - инвалидов с тяжёлыми поражениями опорно-двигательного аппарата и нарушением слуха. В связи с этим обеспечить доступность зданий для таких категорий инвалидов. Доступность для остальных категорий инвалидов не предусматривать.</p>

	<p>Эвакуацию инвалидов организовать в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов.</p> <p>Текущий, капитальный ремонт</p>	<p>возможностями здоровья.</p>
--	---	--------------------------------

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
 в рамках исполнения адресной программы адаптации объектов социальной структуры для инвалидов и МГН.
 (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ВНД (К.С.У), ДП-И (О.Г) объект недоступен для инвалидов на креслах-колясках, с нарушениями зрения, интеллекта, Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и слуха
 Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): _____
 Согласование Требуется с общественными организациями инвалидов

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____
 (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 3 от «03» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТМПТ»

А.А. Хлыпало

2021г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Ростовская область

«03» февраля 2021 г.

Наименование территориального образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: ГБПОУ РО «ТМПТ» Учебный корпус № 4, Учебный корпус № 5; Учебная автотракторная мастерская, Поварской цех
- 1.2. Адрес объекта: Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская, 12; ул. Грибоедова, 8
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- | | | | | |
|---|---|--------|--------|-------|
| - Учебный корпус №4 отдельно стоящее здание | 1 | этажа, | 205,3 | кв. м |
| - Учебный корпус №5 отдельно стоящее здание | 1 | этаж, | 92,9 | кв. м |
| - Учебная автотракторная мастерская отдельно стоящее здание | 1 | этаж, | 275,1 | кв. м |
| - Поварской цех отдельно стоящее здание | 1 | этаж, | 277,4 | кв. м |
| - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); | | | 7204,0 | кв. м |
- 1.4. Год постройки здания Учебный корпус №4 Не определена
Год постройки здания Учебный корпус №5 Не определена
Год постройки здания Учебная автотракторная мастерская Не определена
Год постройки здания Поварской цех Не определена
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего капитального Не определена
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»
(ГБПОУ РО «ТМПТ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Дополнительная информация образовательные услуги

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом Остановка общественного транспорта

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет Есть (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	<u>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</u>
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ВНД</u>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4.	с нарушениями зрения	<u>ВНД</u>
5.	с нарушениями слуха	<u>Б</u>
6.	с нарушениями умственного развития	<u>Б</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	-
2.	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)	5,6	5,8
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	7	9
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,С,Г,У)	-	10
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С), ДУ (К,О,Г,У)	-	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-
8.	Все зоны и участки	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

** Указывается: П-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – всем недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2.	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий, капитальный ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	Текущий, капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения адресной программы адаптации объектов социальной структуры для инвалидов и МГН.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ВНД (К.С.У). ДП-И (О.Г) объект недоступен для инвалидов на креслах-колясках, с нарушениями зрения, интеллекта. Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и слуха

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии Не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами Не требуется (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; Требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); Не требуется

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов Требуется

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	1	л.
2. Входа (входов) в здание	на	3	л.
3. Путей движения в здании	на	3	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	3	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	2	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	2	л.

Результаты фотофиксации на объекте 10 на 5 л.

Пояснительный план _____ на 4 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____ нет

Руководитель Комиссии

Члены Комиссии:

Директор ГБПОУ РО «ТМПТ»

(Должность)

А.А. Хлыпало

(Ф.И.О.)



Заместитель директора по АХР

(Должность)

А.С. Подгорнов

(Ф.И.О.)



Заместитель директора по УПР

(Должность)

М.С. Ковалев

(Ф.И.О.)

(Handwritten signature)
(Подпись)

Главный бухгалтер

(Должность)

Е.О. Березуцкая

(Ф.И.О.)

(Handwritten signature)
(Подпись)

Преподаватель

(Должность)

А.В. Табуленко

(Ф.И.О.)

(Handwritten signature)
(Подпись)

Мастер ПО

(Должность)

А.А. Манухов

(Ф.И.О.)

(Handwritten signature)
(Подпись)

Директор ООО «Экспертный Центр»

(Должность)

А.А. Курайн

(Ф.И.О.)



(Handwritten signature)
(Подпись)

Председатель Ростовского РО ВОГ

(Должность)

И.Л. Баскакова

(Ф.И.О.)

(Handwritten signature)
(Подпись)

Представитель РОО ООО «ВОИ»

(Должность)

В.П. Кузько

(Ф.И.О.)



(Handwritten signature)
(Подпись)

В том числе:
представители общественных
организаций инвалидов