

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области**
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Тарасовский многопрофильный техникум»
(ГБПОУ РО «ТМПТ»)

Рассмотрено и согласовано
Педагогическим Советом
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Советом техникума
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Родительским советом
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Студенческим советом
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ РО «ТМПТ»
_____ А.А. Хлыпало
« ____ » _____ 20__ г.

**Положение
об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» для
обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в ГБПОУ РО «ТМПТ»**

п. Тарасовский

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО) с учетом состояния их здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум» (далее - техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- письмом Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденным Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медикопедагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», разработанных НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН»;

- локальными нормативными актами техникума.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения и входит в обязательную часть образовательных программ СПО.

2. Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Дисциплины по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются в объеме в соответствии с ФГОС СПО. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в виде:

- подвижных занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционных занятий, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

2.3. Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

2.4. Цель освоения адаптированной программы «Физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» - максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

2.5. Основные задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;

- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

2.6. Программа «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработку индивидуальных оздоровительных программ в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;
- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности;
- развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий;
- предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;

- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя;

- проведение спортивно-массовых мероприятий с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, формирование навыков судейства;

- включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию;

- развитие студенческого волонтерского движения для личностного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствующего их социализации, развитию процессов интеграции в молодежной среде.

2.7. Основные виды учебных занятий по адаптированной программе «Физическая культура»:

- лекционный курс - является общим для обучающихся всех профессий и специальностей и направлений подготовки (без дифференциации по медицинским группам и отделениям);

- семинарские занятия - учебно-практические занятия, на которых обучающиеся обсуждают лекционный материал, сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя;

- практические занятия - реализуется только методико-практический раздел, который позволяет операционально овладеть методами и способами доступной физической деятельности для достижения личностью учебных, профессиональных и жизненных целей; учебно-тренировочный подраздел практических занятий в программе отсутствует в силу освобождения студентов от физических нагрузок;

- индивидуальные и групповые консультации - выработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом физиологических и психических закономерностей их деятельности;

- самостоятельная работа.

Процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом состояния их здоровья.

2.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура» преподавателями физической культуры должны быть разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе дисциплины.

2.9. Положительная оценка достижений в рамках обучения по адаптированной программе «Физическая культура» осуществляется на основе регулярного посещения занятий, старательного выполнения заданий преподавателя, овладения доступными обучающемуся навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и здорового образа

жизни. С целью обеспечения непрерывности учебного процесса обучающимся, объективно не имеющим возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине «Физическая культура», необходимые практико-методические материалы как общие по разделам адаптированной программы, так и индивидуально-ориентированные предоставляются в электронном варианте (дистанционное обучение, возможности электронной почты) в виде файлов с лекциями, презентациями, комплексами упражнений и другими методическими материалами.

2.10. Занятия физической культурой обеспечиваются спортивным оборудованием, инвентарем, отвечающим требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.