



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «ТМПТ»

А.А. Хлыпало

«31» марта 2021 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Тарасовский многопрофильный техникум»

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
Педагогического Совета
31 марта 2021 г.
Протокол № 2

п. Тарасовский
2021 г.

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика учреждения	4
1.1 Основные сведения об учреждении	4
1.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3 Структура и система управления	8
1.4 Характеристика контингента обучающихся	9
2. Условия осуществления образовательного процесса	12
2.1 Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	12
2.2 Организация учебного процесса	14
2.3 Кадровый потенциал	15
2.4 Учебно-методическое обеспечение	16
2.5 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсам	20
2.6 Материально-техническое обеспечение	21
2.7 Воспитательная деятельность	23
3. Результаты деятельности. Качество образования	28
3.1 Оценки качества образования	28
3.2 Востребованность выпускников	33
3.3 Анализ показателей деятельности учреждения	35

Введение

ГБПОУ РО «ТМПТ» является бюджетным учреждением, предоставляющим образовательные услуги по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена среднего профессионального образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, формирования междисциплинарных знаний, расширения потенциальной сферы деятельности и повышения социальной защищенности выпускников.

Комплексная оценка деятельности ГБПОУ РО «ТМПТ» проведена на основании приказа директора техникума № 52- ОД от 05 марта 2021 г.

Процедура самообследования осуществлялась на основании следующих нормативных документов: Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации: о состоянии образовательного процесса техникуме, определение степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В результате самообследования члены комиссии проанализировали и дали оценку деятельности по следующим направлениям: структура образовательного учреждения, система управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения; качество библиотечно-информационного обеспечения; воспитательная работа; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РО «ТМПТ».

Место нахождения (юридический, фактический адрес): 346050, Ростовская область, Тарасовский р-н, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, 5.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Учреждение находится в ведении Минобразования Ростовской области.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение; тип - профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

Учреждение не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Предметом деятельности и целями создания ГБПОУ РО «ТМПТ» является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

Основным видом деятельности ГБПОУ РО «ТМПТ» является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

В связи с реформированием системы профессионально-технического образования училище меняло своё название:

1984г. – СПТУ № 87

1993г. – ГОУ ПТУ № 87

1998г. – ГОУ ПУ № 87

2001г. – ГОУ НПО "ПУ № 87"

03.05.2005г. - ГОУ НПО ПУ №87

14.09.2011г. - ГБОУ НПО РО ПУ №87.

24.11.2014 – ГБПОУ РО «ТМПТ»

В своей образовательной деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, нормативными правовыми актами соответствующего федерального органа исполнительной власти, актами Учредителя и Уставом.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ РО «ТМПТ» имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Устав ГБПОУ РО «ТМПТ» утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.02.2015. № 41. Согласован с министерством имущественных и земельных отношений, финансового, оздоровления предприятий, организаций Ростовской области и Министерством финансов Ростовской области.

Право на осуществление образовательной деятельности по представленным профессиональным образовательным программам разрешено выданной лицензией серия 61Л01 №0002113 регистрационный № 4515 от 19 марта 2015 года (Приказ № 1993 от 19.03.2015г. Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

Приложение №1 к лицензии серии 61Л01 №0003777.

Свидетельство о государственной аккредитации №3168 от 16.05.2017г. серия 61А01 №0002494 действительно до 16.05.2023 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО.

Деятельность ГБПОУ РО «ТМПТ» регламентируется следующими разработанными локальными актами:

- Положение о Методическом совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Попечительском Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о методической комиссии ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об отделе кадров ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о внутритехникумовском контроле в ГБПОУ РО «ТМПТ»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об общежитии ГБПОУ РО «ТМПТ»
- Положение об организации питания обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об официальном сайте ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
- Положение о формировании и распределении средств, получаемых ГБПОУ РО «ТМПТ» от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- Положение об учебных помещениях, учебном кабинете, лаборатории, полигоне, учебно-производственной мастерской, спортивном зале.
- Положение о Комиссии по закупкам товаров, работ, услуг путем проведения торгов, запросов котировок на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и

обучающимися.

- Положение об организации работ по охране труда в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о родительском Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о конфликтной комиссии в ГБПОУ РО ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке обеспечения предметами личной гигиены детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа (на бесплатный проезд)
- Положение о классных информационных часах в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о студенческой организации предотвращения правонарушений «Студенческий патруль ТМПТ».
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.
- Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг.
- Положение о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке и принятия локальных нормативных актов.
- Положение о порядке организации выполнения письменной экзаменационной работы и требования к ее содержанию и оформлению.
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов теоретического обучения ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о портфолио результатов освоения профессионального модуля обучающимися по программам среднего профессионального образования.

- Положение о заполнении и выдаче дипломов среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ТМПТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- Положение о порядке перевода из другой профессиональной образовательной организации, перевода в другую образовательную организацию, отчисления и восстановления обучающихся, предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке формирования, хранения и ведения личных дел обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о требованиях к ведению журналов производственного обучения ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о языке образования в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Правилах приема на обучение в ГБПОУ РО «ТМПТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о внутривузовском мониторинге и системе оценки качества профессионального образования ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке хранения информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях.
- Положение о заполнении и выдаче документов об образовании обучающимся отделения подготовки, переподготовки и повышения квалификации ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отделения подготовки, переподготовки и повышения квалификации ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке перезачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик на заочном отделении ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения в ГБПОУ РО «ТМПТ».

- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся заочного отделения, предоставлении им академического отпуска в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «ТМПТ».

Самообследование показало, что техникум имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

1.3 Структура и система управления

Структура, компетенция органов управления ГБПОУ РО «ТМПТ», порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определены уставом учреждения.

Управление ГБПОУ РО «ТМПТ» осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются руководитель учреждения, а также коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет.

Совет Учреждения осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- намечает меры по выполнению государственных решений по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- участвует в решении вопросов развития и совершенствования учебно- методической и учебно-материальной базы техникума;
- участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе коллектива и отдельных подразделений, соблюдения принципа социальной справедливости.

Педагогический совет Учреждения, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех педагогов и учебно-вспомогательный персонал. Педагогический Совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, учебно-производственной, методической и другой деятельности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя. Руководство учебным заведением ведется в соответствии с законодательством РФ.

Главная цель работы всех структурных подразделений –это создание условий для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих. Руководители структурных подразделений несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Работа всех структурных подразделений ведется в соответствии с Положениями, утвержденными в установленном порядке, и имеет свою номенклатуру дел.

Созданная в ГБПОУ РО «ТМПТ» система управления учебного заведения позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению

учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме и на высоком качественном уровне.

Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения (положения, локальные нормативные акты, должностные инструкции, правила, приказы, распоряжения и др.) разработана на основе типовых документов и особенностей образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений осуществляется на должном уровне.

1.4 Характеристика контингента обучающихся

Прием обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ» осуществляется в соответствии с региональным заказом на подготовку рабочих в образовательных учреждениях СПО и контрольными цифрами приема, которые согласовываются с управлением государственной службы занятости населения по Ростовской области и Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Прием обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ» на 2020-2021 уч. год

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Количество
Дневное отделение			
1	Автомеханик	на базе основного общего образования	25
2	Повар, кондитер	на базе основного общего образования	25
3	Продавец, контролер-кассир	на базе основного общего образования	25
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	на базе основного общего образования	25
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	на базе основного общего образования	25
6	Продавец, контролер-кассир	на базе среднего общего	25
Заочное отделение			
7	Коммерция (по отраслям)	на базе среднего общего	15
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	на базе среднего общего	20
ИТОГО:			185

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан РФ в ГБПОУ РО «ТМПТ», которое ежегодно разрабатывается и утверждается директором. Вступительные экзамены не проводятся. Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготавливаемым профессиям и специальностям реализуется на бюджетной основе.

По состоянию на 30.03.2021 года фактический контингент обучающихся составил – 421 человека из них: на 1 курсе – 149 чел., на 2 курсе – 122 чел., на 3 курсе – 125 чел., на 4 курсе – 25 чел. В академическом отпуске находится 0 чел.

Фактический контингент обучающихся на 30 марта 2021 года

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Контингент			Уровень		Основа	
		очная	заочная	всего	базов	повыш.	бюдж.	ком.
1	Автомеханик	75	-	75	75	-	75	-
2	Повар, кондитер	99	-	99	99	-	99	-
3	Продавец, контролер-кассир	98	-	98	98	-	98	-
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75	-	75	75	-	75	-
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	74	-	74	74	-	74	-
6	Коммерция (по отраслям)		44	44	44		44	
7	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		79	79	79		79	
итого		421	123	544	544	0	544	0

Выпуск обучающихся в 2019 – 2020 учебном году

Профессия/специальность	выпуск 2020 г.
Автомеханик	25
Повар, кондитер	0
Продавец, контролер-кассир	50
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	25
Коммерция (по отраслям)	15
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24
итого	164

В целом, контингент обучающихся сохраняется.

Основными причинами отчисления являются причины, не зависящие от учреждения: в связи с семейными обстоятельствами, переменой места жительства.

Меры, принимаемые для снижения процента отчисления из учреждения:

1. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.
2. Проведение дополнительных занятий с отстающими обучающимися.
3. Рассмотрение данного вопроса на оперативных совещаниях, малых педагогических советах.
4. Развитие материальной базы для увеличения интереса к профессии.
5. Сотрудничество с КДН для уменьшения числа правонарушений.
6. Привлечение обучающихся к посещению секций, творческих мероприятий.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Целью профессионального образования является подготовка квалифицированного рабочего соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

В настоящее время в ГБПОУ РО «ТМПТ» на основании устава образовательного учреждения и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляется подготовка по следующим профессиям и специальностям ФГОС СПО:

Наименование	Код профессии	Срок обучения
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	2 года 10 мес.
Автомеханик	190631. 01	2 года 10 мес.
Повар, кондитер	43.01.09	3 года 10 мес.
Продавец, контролер-кассир	100701. 01	2 года 10 мес., 10 мес.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	110800. 03	2 года 10 мес.
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	2 года 10 мес.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.01.03	3 года 10 мес.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена составлены в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям: 43.01.09 Повар, кондитер - на 3 года 10 месяцев; 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - на 2 года 10 месяцев; 190931.01 Автомеханик» - на 2 года 10 месяцев; 100701.01 Продавец, контролер-кассир - на 10 месяцев и 2 года 10 месяцев; 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 3 года 10 мес., 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – на 2 года 10 мес. Рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором, согласованы с работодателями. Они включают согласно требованиям пояснительную записку, график учебного процесса, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии и специальности СПО.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО по профессиям и специальностям, утверждены директором учреждения. Рабочие учебные планы по реализуемым

профессиям составлены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования и включают следующие разделы: титульный лист, сводные данные по бюджету времени в неделях), план учебного процесса, пояснительную записку.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППКРС), на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях соответствуют параметрам ФГОС СПО.

Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППКРС), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы. Структура циклов, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Пояснительные записки учебных планов содержат:

- сведения о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО по профессиям с учетом технического профиля для профессий Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном, Автотехник и по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; для профессии Повар, кондитер с учетом естественнонаучного профиля; для профессии Продавец, контролер-кассир, по специальности Коммерция (по отраслям) - социально-экономического профиля, обоснование формирования вариативной части ППКРС и ППССЗ;
- сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций;
- сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве;
- сведения об обязательных и выбранных формах проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС. Продолжительность рабочей недели составляет 6 дней, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для учащихся составляет 36 академических часов, продолжительность занятий по одному уроку с продолжительностью урока по 45 минут. Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 часа в неделю.

Объем практической подготовки обучающихся - учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия составляют 75-79 % от общего объема времени.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающим междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики, разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены методическими комиссиями и утверждены заместителями директора, имеют внешние рецензии.

Структура и содержание подготовки выпускников соответствует ФГОС СПО.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, графиком учебного процесса и расписанием, разработанными на основе ФГОС СПО.

В ГБПОУ РО «ТМПТ» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебных планов по профессиям. Учебный год состоит из двух полугодий. Продолжительность учебного года 52 недели: первое полугодие – 17 недель, зимние каникулы – 2 недели, второе полугодие – 23 недели, летние каникулы – 9 недель, праздничные дни – 1 неделя. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в год при сроке обучения более одного года.

По окончании I полугодия проводится промежуточная аттестация в виде контрольных работ и дифференцированных зачетов и зачетов, предусмотренных реализуемой программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ППКРС среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий для каждой профессии. В техникуме 6-дневная учебная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу администрации, ученического и педагогического коллектива, всего учреждения в целом. Оно устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная работа, дежурство администрации и преподавателей, работа библиотеки и проведение классных и санитарных часов, а также родительских собраний, работа объединений по интересам.

Цель расписания уроков – триединая: это создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся; создание комфортных условий деятельности обучающихся и преподавателей и мастеров производственного обучения; организация нормального эффективного режима функционирования учреждения.

Для составления расписания уроков используются аналитические данные (данные анкетирования преподавателей с пожеланиями по организации их деятельности, учащихся, родителей), учебные планы по профессиям, расписание звонков. В расписание уроков имеются сведения о номерах учебных групп, название учебных дисциплин, номера кабинетов в которых будет проходить урок. Расписание распределено по дням недели, имеется в расписании нумерация уроков. Замена уроков, ежедневное изменение режима учебной деятельности, производится с учетом нахождения преподавателей на больничных листах, на курсах повышения квалификации, на семинарах и конкурсах и т.д. В каждом учебном корпусе имеются стенды, доступные для всех обучающихся, по организации работы, где располагается режим работы учреждения, расписание звонков, замены расписания учебного занятия и само расписание.

В ГБПОУ РО «ТМПТ» установлены такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

Одной из основных задач подготовки является формирование профессиональной компетенции будущих выпускников.

Достижению этих целей может способствовать применение в обучении инновационных методов и технологий, к которым относятся исследовательское, развивающее, индивидуально-ориентированное, моделирующее и другие виды обучения. Эти методы и технологии должны использоваться как дополнение к другим видам обучения.

Аттестация обучающихся - является важнейшим этапом образовательного процесса и средством контроля за выполнением федерального государственного образовательного стандарта и проводится по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом ГБПОУ РО «ТМПТ».

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями спецдисциплин и рассматриваются методическими комиссиями, утверждаются заместителем директора по УПР и на педагогическом совете учреждения. За 6 месяцев до Государственной (итоговой) аттестации до сведения обучающихся доводится перечень тем выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы не ниже разряда по подготавливаемым профессиям СПО. Необходимым условием допуска обучающихся к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях учреждения. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, для которых осуществляется подготовка рабочих кадров и специалистов на основании заключенных договоров. Заключаются договора о производственной практике обучающихся с предприятиями. Мастер производственного обучения согласно графику посещений обучающихся во время производственной практики регулярно контролируют выполнение тематического плана, соблюдение трудовой дисциплины и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работ, выдается необходимая техническая документация (дневники по производственной практике) По окончании производственной практики обучающиеся сдают отчеты.

2.3. Кадровый потенциал

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум» располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Образовательную деятельность осуществляют 32 педагогических работника.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Управленческая деятельность направлена на создание педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям учебно-воспитательного процесса. Решаются проблемы отслеживания результатов эффективности исполнения функций, кадровые, методические, психологические и санитарно-гигиенические вопросы, используются разнообразные методы работы.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся совещания ИПР, педагогические и методические советы, заседания методических комиссий. Работают школы педагогического мастерства и молодого педагога, мастера п/о, где рассматриваются вопросы организации, проблемы и результаты учебно-воспитательного процесса.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, МДК, учебных и производственных практик и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Согласно требованиям ФГОС все преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Преподавательский состав регулярно проходит курсы повышения квалификации.

Качественный состав педагогического коллектива:

Награждены нагрудным знаком «Отличник профтехобразования» - 1 человек. К юбилейным датам Почетные грамоты МОРО получили - 15 человек, МОРФ 12 - человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 18 человек.

Первую квалификационную категорию имеют - 10 человек.

Кадровое обеспечение реализуемых ППКРС и ППССЗ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в учреждении ведется в соответствии с №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Положением о методической работе ГБПОУ РО «ТМПТ».

Педагогический коллектив ГБПОУ РО «ТМПТ» работает над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного квалифицированного рабочего и специалиста».

Работа ведется согласно плана.

Стратегическая цель: создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС СПО по ТОП-50, требований профессиональных стандартов, работодателей, повышение качества подготовки специалистов, развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессий и специальностей техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA);

2. Модифицировать образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WORLD SKILLS.

3. Разработать и актуализировать учебно-методические комплексы по профессиям и специальностям в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WORLD SKILLS.

4. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных, всероссийских, международных .

5. Развивать перспективные формы сотрудничества техникума с социальными партнерами в области подготовки кадров.

6. Реализовывать современные формы и методы методической работы, направленной на развитие научнообразовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно-методической работы педагогов, повышение профессиональной компетентности

педагогических работников путем курсов повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в профессиональных конкурсах среди педагогического сообщества, также в качестве экспертов на чемпионатах WORLDSKILLS.

7. Организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала через урочную и внеурочную деятельность.

8. Развивать цифровую среду в образовательном учреждении, внедрить в учебный процесс формы дистанционного обучения, сформировать базовые компетенции цифровой грамотности среди преподавателей.

9. Обновлять библиотечный фонд в соответствии с ФГОС по ТОП-50.

10. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа ведется в следующих направлениях:

1. Организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Основной миссией методической службы является содействие комплексному развитию техникума, оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

Формирование и развитие личности педагога путем самообразования включает в себя следующие способы:

- Изучение научной, научно-популярной, учебной, психолого-педагогической литературы, прессы.
- Самостоятельное применение передовых технологий обучения и воспитания.
- Взаимопосещения уроков коллег.
- Участие в конкурсах, семинарах и конференциях.
- Создание собственных методических и педагогических технологий с последующим оформлением разработок.

Для деятельного осмысления целей предстоящей работы проводится анкетирование педагогических работников.

Основными организационными формами методической работы являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические комиссии;
- методические семинары;
- Школа молодого педагога;
- индивидуальная работа.

Работа педагогического совета направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки посредством реализации ФГОС СПО. На педсоветы выносятся и обсуждаются вопросы планирования работы коллектива и достигнутые результаты, проблемы повышения качества образовательной деятельности на основе внедрения новых педагогических технологий, использование традиционных и нетрадиционных форм и методов обучения, совершенствование системы внутреннего контроля, воспитательной работы. Обсуждаются результаты педагогического мониторинга, анализа и контроля образовательного процесса, результаты работы методических комиссий.

Основная функция методического совета - планирование, организация и оперативное управление методической работой.

Центром методической работы является методический кабинет, который помогает решению основных задач, таких как:

- оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке уроков, в составлении календарно-тематических планов, разработке дидактических материалов, контрольно- измерительных материалов, контрольно-оценочных средств;

- организация работы по выявлению, обобщению и трансляции передового опыта;

- накопление и систематизация методических, учебно-программных материалов.

В методическом кабинете учреждения осуществляется разработка, накопление и систематизация нормативных и инструктивных материалов, методических рекомендаций. Одним из направлений в работе методического кабинета является создание электронного банка данных научно-методической информации, комплексно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, практик, профессий.

Одной из активных форм методической работы является отлаженная работа методических комиссий. Для осуществления методической работы создано 3 методических комиссии. Работа МК ведется в соответствии с планами работы в направлении реализации методических проблем, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения и реализации образовательных стандартов и модернизации системы профессионального образования, а также на решение методических проблем, вытекающих из единой методической проблемы учреждения. Регулярно, согласно плана, проводятся заседания методических комиссий, на которых изучаются нормативные документы и рассматриваются вопросы:

- а) корректировка, составление, рассмотрение и утверждение учебно-программной и планирующей документации;

- б) изучение и выбор рациональных форм и методов обучения, изучение и внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;

- в) составление паспортов КМО, разработка недостающих средств обучения, их анализ и оценка;

- г) знакомство с передовым опытом и внедрение его элементов в деятельность преподавателей и методических комиссий.

МК организуют и проводят методические мероприятия, направленные на совершенствование методического и педагогического мастерства преподавателей и мастеров, организуют творческую деятельность обучающихся.

Работа Школы молодого педагога была направлена на обучение молодых и вновь прибывших педагогических работников, даны методические рекомендации по составлению МО дисциплины, ПМ, заполнению журналов, по составлению уроков разных типов, по разработке РУП, КТП, УМК обучающегося, самостоятельной внеаудиторной работы, инструкционных карт, образцы комплектов КМО, КОС дисциплин и профессиональных модулей.

Проведены методические семинары-практикумы:

- Методические рекомендации по заполнению журналов теоретического обучения дневного и заочного отделения.

- Требования к ведению журналов производственного обучения.

- Применение интерактивных и активных методов на уроках общеобразовательного цикла.

- Организация подготовки обучающихся по профессиям ТОП-50 к демонстрационному экзамену.

- Методы повышения результативности профессионального образования и практического освоения выбранной профессии.

- Особенности организации проектной и исследовательской работы с обучающимися.

- Учебная мотивация фактор развития познавательных способностей обучающихся.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по корректировке учебно-программной документации по подготавливаемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

Созданы творческие группы по решению методических проблем различного характера, результаты работы которых были представлены на семинарах. Была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам, в результате чего было обеспечено их плодотворное проведение.

Самообразование педагогических работников – процесс достаточно отлаженный и понятный. На заседаниях МК были утверждены темы по самообразованию в соответствии с единой методической темой учреждения и методических комиссий. Темы по самообразованию направлены на повышение методической грамотности педагогов, их профессионализма.

В течение учебного года проводятся консультации с педагогическими работниками по самым разным вопросам: составление УПД, разработка контрольных оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, подготовка к промежуточной аттестации (проведение квалификационных работ), по подготовке текущих и открытых уроков, по созданию портфолио и т.д.

Осуществлялось изучение и обобщение опыта работы преподавателей в рамках аттестации на квалификационные категории, в результате 5 преподавателей и 2 мастера п/о прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 мастер п/о - на первую категорию.

Работа кабинетов и их дооснащение осуществляется в соответствии с планами работы кабинетов и требованиями ФГОС.

Развитие педагогического творчества осуществляется в направлении: изучение и распространение передового педагогического опыта.

В течение года велась работа по трансляции педагогического опыта преподавателей. В ходе семинаров проводились открытые уроки, на семинарах выступали с докладами по рассматриваемой проблеме.

Ведется работа по развитию творческой активности обучающихся - проводились традиционные предметные недели и конкурсы профессионального мастерства, в ходе которых обучающиеся демонстрировали приобретенные умения и навыки. Запланированы и проведены: Недели экономики и предпринимательства, географии, физики, математики, информатики, физического воспитания, русского языка и литературы, конкурсы: лучший по профессии Продавец, контролер, кассир, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Автомеханик, Повар, кондитер. Так же принимали участие в региональном чемпионате WS по компетенции «Поварское дело».

Проведена выставка Портфолио обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации.

Проведены тематические педагогические советы, направленные на решение методических проблем.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников.

С целью повышения квалификации осуществляются:

- Курсовая подготовка преподавателей.
- Стажировка мастеров п/о.
- Самообразование.

Ведется плановая работа по повышению квалификации и стажировке педагогических работников.

С целью повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации объемом не менее 72 часов за последние 3 года все педагогические работники. Тематика курсов различная: по проблемам внедрения ФГОС, по дисциплинам, воспитательной работе,

охране труда. Места повышения квалификации: ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО», ФГБОУ ВПО ЮРГПУ им. М.И. Платова (НПИ), НКПТиУ, ГБПОУ РО «ОАТТ» и др.

Мастера производственного обучения ежегодно проходят стажировку на предприятиях района разных форм собственности по индивидуальным программам.

Активное участие принимают педагоги в Российских, областных и зональных мероприятиях, конкурсах.

Одним из результатов работы по повышению компетентности педагогов является аттестация их на квалификационную категорию – 75 % имеют первую и высшую категории.

Результаты методической работы сконцентрированы в методическом кабинете, и представлены в виде тематических накопительных папок и в электронном виде. Имеются накопительные папки по реализации единой методической проблемы, ведется работа по мониторингу педагогического мастерства работников, результатом которого являются педагогические портфолио, папки по обобщению педагогического опыта. Значительно пополнено содержание методических материалов в виде рекомендаций по различным направлениям учебно-методической деятельности, которые используются для организации работы Школы молодого педагога. Уделяется большое внимание мониторингу результатов образовательного процесса. Разработан и используется механизм отслеживания качества обучения, накоплены результаты анализов посещенных уроков, отслеживается динамика результатов обучения по дисциплинам, профессиям на протяжении периода с момента внедрения ФГОС.

2.5. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсам

Информационное обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку.

Библиотека осуществляет свою деятельность на основе Положения о библиотеке ГБПОУ РО «ТМПТ» и обеспечивает обучающихся и преподавателей учебной, учебно-методической литературой в соответствии с реализуемыми ППКРС по профессиям и требованиями ФГОС. Читальный зал библиотеки был оснащен 4-мя компьютерами с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей, медиатекой, включающей CD-диски профильно-тематической направленности, и позволяющей использовать методические пособия в электронном виде.

Библиотечный фонд составляет 17940 экземпляра, из них учебной литературы – 9875 экземпляра. Информационно-библиотечное обеспечение включает в себя основную учебную и учебно-методическую литературу, справочные пособия, необходимые для осуществления образовательного процесса по всем циклам профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Широко используются материалы из периодических изданий, таких как: «Учительская газета», из журналов «Школа гастронома», «Кулинарный практикум», «Вкусно и полезно», «Записки шеф-повара», «Сварочное производство», «Сварка и диагностика», «Модный магазин», «Электрик», «Полупроводниковая светотехника», «За рулем», «Автомир», «Тест-драйв», «Классный руководитель», «Вестник образования», «Завуч».

В фонде библиотеки 90% составляет основная учебная литература по дисциплинам профессионального и общеобразовательного цикла и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника или учебного пособия для образовательных учреждений, реализующих программы СПО». Обеспеченность литературой составляет 6 экземпляров на обучающегося.

Вид литературного источника	Всего
Учебная (штук)	9875
Официальные издания (наименований)	7
Справочная(наименований)	1942

В сентябре 2020 г. проводилась очередная перерегистрация читателей в соответствии с переводными приказами, а также запись в библиотеку обучающихся I курса. При записи первокурсники были ознакомлены с правилами пользования библиотекой, в ходе индивидуальных бесед выявлялись информационные потребности читателей. В течение года библиотекой наряду с выдачей книг на абонементе велась работа по выявлению и изучению читательских интересов и помощь в подборе необходимой литературы по темам рефератов, докладов, выпускных квалификационных работ.

Постоянно ведется работа по систематизации библиотечного фонда.

Реализуемые в учебном заведении профессии обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Организована планомерная работа по пополнению библиотечного фонда электронными учебниками и пособиями. В целях информатизации учебного процесса идет накопление банка образовательных и информационных ресурсов (программного материала, учебных материалов, методических разработок), созданы условия для разработки электронных учебных пособий.

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебной и учебно-методической литературой находится на достаточном уровне.

2.6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует целям, задачам и специфике учебного процесса.

В оперативном управлении в ГБПОУ РО «ТМПТ», в котором осуществляется образовательный процесс, находятся:

1. Учебный корпус № 1, учебный корпус № 3, учебный корпус № 9, расположенные по адресу: Ростовская область, п. Тарасовский, ул. Московская, 12
2. Учебный корпус № 4, учебный корпус № 5, учебный корпус № 6, расположенные по адресу: Ростовская область, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, 8.
3. Учебный корпус № 2, учебный корпус расположенный по адресу: Ростовская область, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, 5.
4. Учебный корпус № 7,8, расположенные по адресу: Ростовская область, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, 18.

Общая площадь учебных кабинетов, мастерских, лабораторий составляет 2855 кв.м., из них помещения заняты производственными мастерскими 828 кв.м.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками учреждения. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

В составе используемых помещений 17 кабинетов, общеобразовательного и профессионального циклов. Перечень кабинетов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям. Все кабинеты оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, имеется в наличии учебная мебель, в том числе: учебные столы, стулья, учебные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, телевизоры.

В учреждении оборудовано два компьютерных класса, которые оснащены мультимедийными проекторами и персональными компьютерами в количестве 25 ед., связанными локальной сетью, имеется выход в интернет. Санитарное состояние соответствует требованиям. Кабинеты оснащены и оформлены эстетично в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержательным наполнением учебных дисциплин федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых техникумом для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.

Оснащенность учебных кабинетов, мастерских и лабораторий составляет 85- 90 %, что позволяет выполнять лабораторные и практические работы в соответствии со стандартами СПО и рабочими учебными программами.

Заведующие лабораториями, мастерскими и учебными кабинетами ежегодно назначаются приказом директора, которые планируют работу по их оснащению. Администрация учреждения обеспечивает оснащение материально-технической базы в соответствии с объемом теоретического и практического обучения.

Большое внимание в учреждении уделяется приобретению компьютерной техники и материалов на электронных носителях, в учреждении продолжается работа по развитию материально-технического и методического обеспечения по всем реализуемым профессиональным образовательным программам, проведена работа по приведению в соответствие лабораторий, кабинетов и мастерских с требованиями ФГОС.

Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает совершенствование и развитие компьютерной сети техникума, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

Внедрение в учебный процесс информационных систем и учебных средств позволяют повысить качество самостоятельной работы обучающихся через использование сети Интернет, предоставляющей возможность использовать электронные учебно-методические материалы для самообучения и самоконтроля изученного материала, а также возможность преподавателям контролировать процесс самостоятельной работы обучающихся.

В целях выполнения требований ФГОС по подготовке водителей транспортных средств приобретен тренажер-манекен взрослого пострадавшего, учебный стенд «Тахограф», произведено ограждение и асфальтирование закрытой площадки. Приобретено транспортное средство МАЗ 555120 и оборудование его дублирующими педалями для обеспечения учебного вождения в рамках подготовки по профессии Водитель ТС категории «С». Осуществлена модернизация лаборатории информационных технологий: приобретение системных блоков – 10 шт. Оснащены учебные кабинеты новыми мультимедийными проекторами – 8 шт.

Администрацией ГБПОУ РО «ТМПТ» проводится системная работа по обеспечению и улучшению социально-бытовых условий для обучающихся и сотрудников.

Для обеспечения обучающихся питанием в ГБПОУ РО «ТМПТ» работает столовая на 90 посадочных мест. Питание обучающихся проходит в две смены, по 45 мин. Организовано двухразовое горячее питание согласно Сан-ПиН 2.4.5.2409-08. Качество пищи контролируется администрацией учреждения.

В учебном заведении имеется музей боевой и трудовой славы, где представлены экспонаты по истории поселка Тарасовский, техникума, боевые реликвии времен Великой Отечественной войны. Проводятся экскурсии для обучающихся техникума и учащихся школ района.

На основании Постановления о стипендиальном обеспечении Ростовской области, локального акта о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ», решении стипендиальной комиссии обучающиеся получают стипендию. Стипендия выплачивается в установленный срок без задержек.

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, состоящие на полном государственном обеспечении, пользуются льготами и материальными благами, предусмотренными законодательством РФ, в соответствии с нормами по обеспечению четырех-

разовым горячим питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, повышенной стипендией, ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, расходами на льготный проезд обучающихся, компенсационными расходами по выпуску обучающихся. При содействии социальных партнеров оказывается помощь в трудоустройстве детей-сирот.

Для проживания обучающихся имеется два общежития на 150 мест: №1 – женское, №2 – мужское. Комнаты рассчитаны на 3-6 человек, укомплектованы мебелью, постельными принадлежностями. Каждое общежитие имеет душевые комнаты, помещения для приготовления и приема пищи, холодильники, туалеты, комнаты сангигиены для умывания, стирки и сушки белья.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в техникуме, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения учреждения оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к техникуму находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к учреждению территорию и внутренние помещения.

2.7 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «Тарасовский многопрофильный техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе следующих документов: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закон РФ «Об образовании в РФ»; Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2020 - 2024 гг.; требования ФГОС СПО нового поколения; Устав ГБПОУ РО «ТМПТ» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Ростовской области; в соответствии с разработанной комплексно-целевой воспитательной программой «Молодой рабочий», которая включает дополнительные образовательные программы: Программа патриотического воспитания «Слава отцов – гордость сыновей»; Программа формирования гражданской позиции и правовой культуры «Я – гражданин России»; Программа по формированию здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, девиантного, аддиктивного поведения среди обучающихся «Наше будущее - в наших руках»; Программа профилактики суицидального поведения обучающихся «Подросток»; Программа духовно-нравственного воспитания, формирования общей культуры обучающихся «Семь Я»; Программа «Профилактика правонарушений среди обучающихся»; Программа социально-психологической адаптации обучающихся «Мастерская общения»; Программа формирования толерантного сознания и поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми «Мило-сердие».

Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

Основной целью воспитательной деятельности техникума является: обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего рабочего, работа по всестороннему развитию личности обучающегося в гуманистическом аспекте.

В содержание воспитательной деятельности техникума включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды техникума.
3. Работа с родителями как с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями: формирование позитивных, общественно необходимых и личностно значимых качеств личности; организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности; обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни; формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе; формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде. Вторая задача (развитие воспитывающей образовательной среды) реализуется по следующим направлениям: развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие воспитательных пространств в техникуме (сетевое взаимодействие, интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом - работа с социальными партнерами); создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодетельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализуется путем организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.; психолого-педагогической поддержки родителей - помощь по коррекции воспитания и семейного общения; привлечение родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям, к общественному управлению техникумом.

Основными направлениями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- Учебно-исследовательская и познавательная деятельность;
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Трудовое и профессиональное воспитание; сопровождение профессиональной карьеры выпускников;
- Гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- Профилактика девиантного поведения и правонарушений;
- Социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;

- Профориентация;
- Работа с родителями.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне техникума охвачено более 80% контингента обучающихся, среди них традиционными и ежегодными являются следующие:

- День Здоровья;
- Классные часы к праздникам и знаменательным датам;
- Тематические вечера «Осенний бал», «Новогодний бал», Конкурс красоты;
- Акция «Каждому ветерану наше доброе сердце!»;
- Волонтерские акции по благоустройству, уборке, посадке деревьев, по уходу за захоронениями воинов и т.п.;
- Выпуск праздничных и тематических плакатов;
- Турниры по мини-футболу, по волейболу, по н/теннису, по стрельбе;
- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню Защитника Отечества;
- Проведение Дней открытых дверей с участием агитбригады;
- Праздники «Посвящение в первокурсники», «В добрый путь, выпускник!» и др.

В техникуме проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся - ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, оказывается материальная помощь обучающимся из многодетных семей. Кроме того, все обучающиеся обеспечены бесплатным горячим питанием и общежитием.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, педагоги, мастера производственного обучения, педагог-психолог, воспитатель, представители родительской общности и органов студенческого самоуправления, инспектор по делам несовершеннолетних. Председателем Совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Совет действует на основании Положения о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности; состав Совета ежегодно утверждается приказом директора техникума.

В техникуме работает педагог-психолог, основными направлениями работы которого являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

Воспитательно-профилактическая работа проводится в соответствии с программой профилактики девиантного поведения и правонарушений обучающихся. Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами с приглашением специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и представителей правоохранительных органов; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий техникума, района; организация волонтерских акций; работа секций и студий дополнительного образования, организация экскурсий в музеи, посещение театра и кинотеатра и т.п. Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

В техникуме проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе техникума уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы - первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут мастера производственного обучения, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, проводя тематические беседы и классные часы, проходят конкурсы плакатов и стенгазет по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни «Мы – за здоровый образ жизни!».

Обеспечивают досуг молодежи секции футбола, волейбола, общей физической подготовки, настольного тенниса, тяжелой атлетики.

Все воспитательные мероприятия направлены на основные задачи воспитания и развития личности, среди которых выделяются задачи по формированию общих компетенций обучающихся. Так, например, ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные предприятия, работу с социальными партнерами техникума. Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.

Критериями внутренней оценки итогов воспитательной работы являются:

- уровень воспитанности обучающихся (по сравнительному анализу входящей и исходящей диагностики личностного роста П.В. Степанова - ежегодно);
- социальная успешность и конкурентноспособность выпускников техникума на рынке;
- индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся (по результатам участия в конкурсной, творческой и общественной жизни техникума, района - ежегодно)

Таким образом, стратегия развития воспитательной работы техникума - это многосторонняя программа, включающая такие аспекты как:

- преемственность воспитательной деятельности, осуществляемой на всех уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- формирование и развитие воспитательной системы техникума;
- поиск инновационных форм и методов воспитания;
 - развитие системы «обратной связи» с обучающимися, родителями и их привлечение к управлению образовательным процессом;
 - подбор профессиональных педагогических кадров и организация системы повышения их профессиональной компетентности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Оценки качества образования

Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на основе анализа результатов Государственной (итоговой) аттестации выпускников, промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся.

Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Для определения качества подготовки обучающихся были проведены контрольные (срезовые) работы по дисциплинам, МДК, учебной практике:

Итоги проведения контрольных (срезовых) работ

№ п/п	Наименование профессии	Средний балл	КУ	КЗ, %	Успеваемость, %
1.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,98	0,78	70	100
2.	Автомеханик	4,0	0,81	83	100
3.	Повар, кондитер	3,9	0,8	70	100
4.	Продавец, контролер-кассир	3,83	0,83	74	100
5.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	3,8	0,82	85	100

Результаты успеваемости и качества знаний по профессиям представлены в следующих диаграммах:







Анализ результатов срезов знаний показал, что качество знаний обучающихся находится на должном уровне.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности.

ГИА проводилась в два этапа:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

По итогам государственной аттестации 164 обучающихся получили дипломы о среднем профессиональном образовании, из них 23 получили дипломы с отличием, 51 присвоили повышенные разряды, более 90 % обучающихся защитили письменную экзаменационную работу на «хорошо» и «отлично».

Результаты итоговой аттестации.

Выпуск 2020 г.

Профессия/специальность	Вид итоговой аттестации	Кол-во выпускников	В т.ч. получили диплом гос. образца	Средний балл	Диплом с отличием	Повыш разряд
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Выпускная квалификационная работа	25	25	4,12	2	9
190631. 01 Автомеханик	Выпускная квалификационная работа	25	25	4,5	4	13
100701.01 Продавец, контролер-кассир	Выпускная квалификационная работа	50	50	4,16	14	24
110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, очная	Выпускная квалификационная работа	25	25	4,12	3	0

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Выпускная квалификационная работа	15	15	4,3	4	5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма)	Выпускная квалификационная работа	24	24	3,96	0	0
ИТОГО		164	164	4,17	27	51

Одним из главных критериев работы ГБПОУ РО «ТМПТ» является постоянное повышение качества образования. Мониторинг качества – процесс оценки достигнутого уровня качества и его сравнение с заданным уровнем, осуществление обратной связи с потребителями и всеми заинтересованными сторонами, внесение коррективов в образовательную деятельность и в систему управления качеством с целью её непрерывного совершенствования.

В учреждении сформирована система управления качеством образования, действующая на основании Положения о мониторинге качества образования ГБПОУ РО «ТМПТ».

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На её основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается директором ОУ и обязательна для исполнения работниками ГБПОУ РО «ТМПТ».

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ, уровень методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения и уровень Совета ГБПОУ РО «ТМПТ».

Для проведения мониторинга назначаются экспертные группы, состав которых утверждается приказом директора по ОУ. В их состав включаются заместители директора по УПР, УВР, методисты, руководители методических комиссий, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей.

Задачи, решаемые экспертными группами:

- организация и проведение экспертизы качества знаний и умений обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ»;
- выявление дисциплин, уровень знаний по которым ниже средних показателей по учреждению;
- выявление и анализ причин низкого уровня знаний и умений обучающихся, вынесение предложений для их устранения;
- анализ качества освоения обучающимися профессиональными компетенциями.

Основными направлениями деятельности экспертных групп являются:

1. Экспертиза качества теоретических знаний обучающихся по дисциплинам и МДК:

- подготовка тестовых заданий;
- проведение тестирования обучающихся;
- обработка и анализ полученных результатов.

2. Экспертиза качества практической подготовки обучающихся по освоению профессиональных модулей:

- организация и проведение срезов практических умений;
- анализ полученных результатов.

3. Посещение теоретических и практических занятий с последующим анализом.
4. Контроль за ведением учебной документации.
5. Вынесение предложений по улучшению оснащения практических занятий.
6. Экспертиза качества подготовки выпускников.

Мониторинг качества образования ГБПОУ РО «ТМПТ» на 30 марта 2021 г.



Поскольку одним из критериев качества образовательного процесса является трудоустройство выпускников, то работодатели, помимо участия в экспертизе качества обучающихся на выпуске, оказывают содействие в разработке и усовершенствовании новых специализаций и программ регионального компонента, адекватных современным технологиям. Представители работодателей возглавляют ГАК при проведении Итоговой государственной аттестации по всем профессиям, проводят экспертизу всех рабочих программ. При проведении производственной практики по итогам каждого профессионального модуля проводится экзамен с их участием.

3.2. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений.

Для практической подготовки квалифицированных рабочих и в рамках трудоустройства выпускников, учреждением проводится работа по заключению договоров с работодателями. Важным условием соответствия содержания подготовки рабочих требованиям работодателей является тесная связь с руководителями организаций, предприятий. Предметом партнерских соглашений является предоставление баз практик, мониторинг требований к знаниям и умениям, а также трудоустройства выпускников, обучение безработных граждан, повышение квалификации рабочих по рабочим профессиям, организация конкурсов профессионального мастерства обучающихся.

В отзывах руководителей предприятий и организаций, в которых обучающиеся проходили производственную практику, отмечается, что они имеют необходимый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, умеют достаточно быстро адаптироваться в коллективе и производственных процессах производства. Рекламаций и негативных отзывов о качестве подготовки квалифицированных рабочих в адрес учреждения не поступало.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в ГБПОУ РО «ТМПТ» ведется работа по мониторингу состояния рынка труда через средства массовой информации, web-сайты предприятий и организаций Тарасовского района и Ростовской области, интернет порталы rostov.rabota.ru, hh.ru, rd.zarplata.ru и другие. Заключено соглашение о взаимном сотрудничестве с ЦЗН, в рамках которого проведен ряд мероприятий для обучающихся. Проведены встречи с представителями организаций, являющихся социальными партнерами и потенциальными работодателями. Проводили с выпускниками совместно с центром занятости мероприятия с целью повышения мотивации к активному поиску работы и подбору имеющихся вакансий для постоянной и временной занятости с учетом психологических особенностей и личных качеств будущих рабочих. Принимали участие в ярмарке вакансий для молодежи. Проводились классные часы по правовым вопросам трудоустройства выпускников.

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в учреждении проводится работа, направленная на дальнейшее трудоустройство выпускников:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников;

- участие представителей производства в руководстве производственной практикой обучающихся, в работе государственных аттестационных комиссий в качестве председателей;

- взаимодействие с сотрудниками Центра занятости населения Тарасовского района;

- организация дополнительной профессиональной подготовки обучающихся по рабочим профессиям;

- проведение комплекса организационных мероприятий (формирование рейтинга выпускников, проведение мониторинга удовлетворенности образовательными услугами и т. п.).

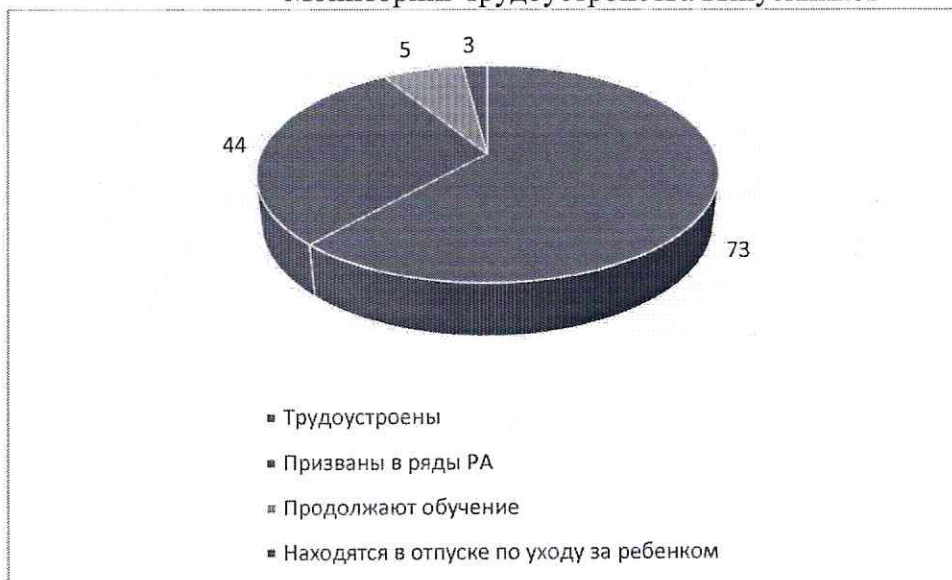
Результатом работы по трудоустройству выпускников являются сведения о выпускниках:

Трудоустройство выпускников

Распределение выпускников очной формы обучения 2019-2020 учебного года

Наименование профессий	Всего выпускников 2020 года	Распределение выпускников по каналам занятости					
		трудоустроены	Распределены по другим каналам занятости			Не трудоустроены	Из нетрудоустроенных выпускников находятся на учете в службе занятости в качестве безработных
			Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком		
15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	25	15	10	0	-	-	-
190631. 01 Автомеханик	25	3	20	2	-	-	-
100701. 01 Продавец, контролер-кассир	50	45	1	1	3	-	-
110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, очная	25	10	13	2	-	-	-
ИТОГО	125	73	44	5	3	-	-

Мониторинг трудоустройства выпускников



Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что основная часть выпускников работает по профессии, небольшая часть обучающихся (5 чел.) поступают в высшие учебные заведения.

3.3 Анализ показателей деятельности учреждения

Итоговые оценки деятельности ГБПОУ РО «ТМПТ» позволяют отметить, что:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

- техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- созданная система управления функционально соответствует статусу учебного заведения и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса;

- кадровый потенциал и материально-техническая база учреждения достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;

- сформированная структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг;

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практического опыта и умений, освоения компетенций;

- информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса соответствует современным требованиям;

- учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на достаточно высоком уровне. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса;

- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно- воспитательного процесса, соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций;

- опыт работы педагогического коллектива ГБПОУ РО «ТМПТ» распространяется через участие педагогов в областных, зональных конференциях и семинарах, через средства массовой информации;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне и соответствует требованиям ФГОС СПО;

- организация и проведение практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОО СПО и в целом соответствует ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС выпускники получают рабочие профессии в соответствии с рекомендациями ФГОС;

- востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качественной подготовке квалифицированных рабочих в учебном заведении;

- имеются условия для продолжения обучения выпускников техникума в ВУЗах Ростовской области и России;

- условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивают качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих на уровне требований, предъявляемых работодателями региона.

В ходе анализа определены следующие задачи:

- Поддержание и развитие материально-технической базы и информационно-технического сопровождения деятельности учреждения.

- Повышение результативности системы управления техникума на основе принципов менеджмента качества и активного вовлечения всех членов коллектива в развитие учреждения.

- Совершенствование системы образовательных услуг, отвечающей потребностям существующего и перспективного рынка труда; удовлетворение потребностей личности в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих по подготавливаемым профессиям.

- Создание эффективной модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций.

- Совершенствование работы педагогического коллектива по реализации образовательных технологий.

- Дальнейшее развитие сетевого партнерства с организациями, предприятиями и учреждениями с целью создания единой базы для профессионального обучения.

- Обеспечение комплексной безопасности всех субъектов образовательного процесса.

- Активизация и развитие новых видов деятельности, приносящих доходы.

Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательного учреждения по всем рассмотренным показателям соответствуют ФГОС СПО.