

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 3 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 3 |
| 1.2. Направления воспитания..... | 4 |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 10 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО | 10 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 20 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 20 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение..... | 20 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 21 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 22 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса | 22 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы..... | 24 |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «ТМПТ», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании в техникуме являются:

- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХР;
- классные руководители/кураторы учебных групп;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекарь;
- мастера производственного обучения;
- воспитатели общежитий;
- члены Студенческого совета;
- представители родительского совета несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ» — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

| |
|---|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячу-летней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации.

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Патриотическое воспитание

Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского региона и своей малой родины.

Духовно-нравственное воспитание

Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского региона.

Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.

Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание

Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.

Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям.

Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.

Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем.

Экологическое воспитание

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.

Демонстрирующий экологическую культуру.

Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.

Ценности научного познания

Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Микрорайон техникума, что находится в 2-х километрах от районного поселка Тарасовский, ранее назывался совхозом, так как именно здесь располагалась центральная усадьба зерносовхоза «Тарасовский».

В 1932 году на базе этого совхоза была открыта Школа механизации.

Свою работу учреждение приостановило на период Великой Отечественной войны. Новый период сельскохозяйственной школы, а именно так стало называться наше учреждение, начался после войны. После Великой Отечественной войны учреждение называлось Сельскохозяйственной школой.

С 1964 г. сельхозшкола переименована в сельское профессионально-техническое училище №14. В 1984 г. переименовано в среднее профессионально-техническое училище (СПТУ №87), так как учебное учреждение стало обучать по трехгодичной программе с получением среднего образования и профессии. Из СПТУ-14 училище стало именоваться ПТУ, а затем ПУ №87.

В 1998 г. переименовано в ГОУ ПУ №87, в 2001 г. переименовано в ГОУ НПО ПУ №87, а затем ГБОУ НПО РО ПУ №87.

2015 г. – переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум».

2022 г. – реорганизация в форме присоединения ГБПОУ РО «Митякинского техникума агротехнологий и питания» к ГБПОУ РО «Тарасовскому многопрофильному техникуму».

Для выполнения требований ФГОС в части приобретения обучающимися теоретических и практических навыков, все профессии и специальности подготовки имеют свои специализированные кабинеты и лаборатории.

Для проведения учебных практик ежегодно обновляется материально-техническая база лабораторий и мастерских.

Преподавательский состав 45 человек, из них 24 – преподаватели/мастера п/о высшей категории, 14 первой квалификационной категории. Ежегодно преподаватели техникума принимают участие в конкурсе «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования».

В техникуме сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, направленная на повышение качества образования в соответствии с растущими требованиями работодателей.

Материальная база обеспечивает хорошие социально-бытовые условия и позволяет проводить мероприятия воспитательной направленности в различных областях. Занятия по физическому воспитанию и спортивные секции организованы в спортзале и на спортивной площадке, оборудованной полосой препятствий. Имеется стрелковый тир, где проходят занятия по стрельбе из пневматической винтовки.

Миссия техникума: осуществление доступного, открытого и качественного профессионального образования и обучения через взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, формирование у обучающихся высокой профессиональной и социальной готовности к профессиональной деятельности.

Традицией стало проведение в техникуме таких мероприятий как: «День знаний», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, предметные недели и недели профессионального мастерства, спортивные соревнования, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, трудовые десанты, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий; просмотры художественных фильмов по военно-патриотической тематике; тематические классные часы; месячник спортивной и оборонно-массовой работы; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет -

наркотикам». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев; встречи с работниками ОВД; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В техникуме проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска. По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью).

На сайте техникума создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Обучающиеся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «ТМПТ» отводится социальному партнёрству. Социальные партнёры техникума: ИП Ярославцева В.Г., ООО «Колхоз» предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена квалификационного, оказывают помощь в материально-техническом оснащении профессии, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль - это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессиональных циклов и профессионального модулей;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- обеспечить условия для формирования личности с активной жизненной и гражданско-патриотической позицией, способной делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурсы; консультации; конференции; беседы; презентации; квесты и другие.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя и по необходимости;
- инициирование и поддержка классным руководителем участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение документации классного руководителя, заполнение дневников педагогического наблюдения обучающихся, составление психологических портретов своих подопечных, осведомленность об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского совета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Классный руководитель строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров).

Реализуемые в техникуме модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;

«руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в техникуме;

«педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

«лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков;

«равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

- участие обучающихся и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в регионе, России, мире.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий обеспечивает включенность в них большого числа обучающихся и педагогов техникума, способствуют интенсификации их общения, ставит их в ответственную позицию к происходящему в техникуме.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее техникума;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю организации;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в техникуме;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений техникума, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнерами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории техникума;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д.;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в техникуме представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнеров, Совета родителей и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете техникума со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Представители родительской общественности входят в состав родительского совета, совета техникума, совета профилактики правонарушений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально- психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы организации превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:
 1. неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
 2. неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних;
 3. неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;

4. неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;
5. неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;
6. неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;
7. неделя правовых знаний;
8. неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;
9. неделя профилактики наркозависимости.

Комплексная безопасность в техникуме реализуется следующих направлениях:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.
- Дорожная безопасность.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.
- Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического).

Формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте техникума и т.д.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углубленные представления о выбранной профессии, специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций предприятий-партнеров;
- встречи с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности.

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В техникуме действует студенческий совет обучающихся, в который входят староста и заместитель от каждой студенческой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением.

В рамках данного модуля осуществляется проведение Дней самоуправления.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие в разработке и корректировке содержания профессиональных образовательных программ;
- участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- оценка качества подготовки специалистов (ГИА).

Дополнительные модули

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» предусматривает:

- проведение экскурсионно-просветительской работы;
- ознакомление обучающихся с государственными праздниками страны и главными историческими событиями периода ВОВ, с материалами периода массовых репрессий в 30-50 годы XX века;
- ведение экспозиционно-выставочной деятельности;
- проведение архивно-исследовательской работы;
- воспитание патриотического сознания студенческой молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- возрождение, сохранение и развитие культуры, традиций;
- освоение новых форм работы и применение их на практике;
- поддержка участия молодежи в реализации деятельности по реставрации памятников.

Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в техникуме предусматривает:

- развитие волонтерского движения (волонтерского отряда «ТМПТ»), военно-патриотического клуба «Пламя», спортивного студенческого клуба «Юность», медицентра, первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания обучающихся к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно-эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубов, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ТМПТ» имеется:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации);
- социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение обучающихся);
- педагог-психолог (обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и девиантным поведением);
- педагог организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)
- классные руководители (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);
- воспитатели общежитий (обеспечивающие работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);
- преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов);
- администрация техникума (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы);
- Советник директора по воспитанию (организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями);
- педагог-организатор ОБЖ (организация работы с допризывной молодежью, патриотическое воспитание);
- руководитель физического воспитания (организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций);
- библиотекарь (обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий).

Ежегодно сотрудники и преподаватели проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения. Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Обеспечение эффективного профессионального воспитания требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах техникума:

- Положение о Попечительском Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об организации питания обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об общежитии ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о родительском Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о студенческом спортивном клубе в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке обеспечения предметами личной детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ» на бесплатный проезд.
- Положение о классных информационных часах в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке действия должностных лиц ГБПОУ РО «ТМПТ» при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних из общежития.
- Порядок выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППКРС, ППССЗ.

При получении образования в техникуме инвалиды пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения техникума;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется положением техникума «О порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам (обучающимся), обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «ТМПТ».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, областных творческих проектах (конкурах, фестивалях, конференциях, выставках);
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в творческих проектах и мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся техникума на губернаторскую и правительственную стипендии.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, в том числе творческой направленности в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры и искусства, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом- психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Ответственные | Наименование модуля |
|-----------------|---|-----------|---|--------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 02.09. | Организационный классный час «Знакомство с Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка». | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Осн. восп. мероприятия |
| 02.09. | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Образ будущего. Ко дню знаний» | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 02.09 | Проведение с обучающимися инструктажей | 1 курс | Мастер п/о. | Кураторство |
| 02.09 | День окончания Второй мировой войны. Урок мира | 1 курс | Преподаватель истории | Осн. восп. мероприятия |
| 03.09 | Классный час: День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 курс | Кл. руководитель | Осн. восп. мероприятия |
| 03.09 | Единый день борьбы с терроризмом. Открытый классный час «Трагедия Беслана». | 1 курс | Кл. руководитель | Осн. восп. мероприятия |
| 03.09 | День окончания Второй мировой войны | 1 курс | Преподаватель истории | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 09.09-20.09 | Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге» | 1 курс | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | Профилактика и безопасность |
| 09.09 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Век информации» | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 09.09 | 8 сентября: Международный день распространения грамотности | 1 курс | Преподаватели | Осн. восп. мероприятия |
| 10.09 | 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма | 1 курс | Кл. руководитель | Осн. восп. мероприятия |
| 11.09 | Классный час, посвященный Всемирному дню предотвращения самоубийств. Ознакомление с телефоном доверия | 1 курс | Кл. руководитель | Осн. восп. мероприятия |
| 11.09 | «Трезвость - путь к успеху»: акция ко Дню трезвости. | 1 курс | Воспитатель общежития | Профилактика и безопасность |
| 16.09-15.10 | Тестирование СПТ | 1 курс | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |

| | | | | |
|--------------------|---|--------|---|---|
| 16.09 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Дорогами России» | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 16.09-20.09 | Неделя безопасности дорожного движения | 1 курс | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | Профилактика и безопасность |
| 20.09-30.09 | Декада мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотинсодержащей продукции. | 1 курс | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| 21.09 | 21 сентября: День зарождения российской государственности. | 1 курс | Кл. руководитель | Осн. восп. мероприятия |
| 23.09 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Путь зерна» | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 30.09 | 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 1 курс | Кл. руководитель | Осн. восп. мероприятия |
| 30.09 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «День учителя» | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| систематически | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| систематически | Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| систематически | Контроль участия обучающихся в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| каждый понедельник | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации | 1 курс | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | Организация предметно-пространственной среды |
| систематически | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся | 1 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководитель, мастер п/о, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | |
|------------------|--|----------|---|---|
| В течение месяца | Индивидуальная работа. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководители, кураторы, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| в течение месяца | Всероссийский проект «Безопасность в Движении» | 1 курс | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | Профилактика и безопасность |
| в течение месяца | Тематические профилактические беседы | 1 курс | Педагог-психолог, соц. педагог | Профилактика и безопасность |
| в течение месяца | Заседание Студенческого Совета | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, соц. педагог | Студенческое самоуправление |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 01.10 | 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки | 1-4 курс | Соц. педагог | |
| | День профессионально-технического образования | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, классный руководитель, мастер группы | Осн. восп. мероприятия |
| 05.10 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | 1-4 курс | Соц. педагог, педагог-организатор | Осн. восп. мероприятия |
| 07.10 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Легенды о России» | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| в течение месяца | Декада выявления обучающихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска | 1-4 курс | Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, кураторы | Профилактика и безопасность |
| 14.10 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Что значит быть взрослым?» | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |

| | | | | |
|------------------|--|----------|--|--|
| в течение месяца | Акция против терроризма | 1-4 курс | Советник по воспитанию, педагог-организатор по ОБЖ | Студенческое самоуправление |
| 14.10 19.10 | Неделя психологии | 1-4 курс | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| 16.09- 15.10 | Тестирование СПТ | 1 курс | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| 19.10 | 20 октября: День отца | 1-4 курс | Кл. руководители, кураторы | Осн. восп. мероприятия |
| 21.10 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Как создать крепкую семью. День отца. День матери» | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 21.10 26.10 | Неделя профессионального мастерства по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитер | 1-4 курс | Преподаватели, мастера п/о | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| в течение месяца | Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации | 1-4 курс | Заместитель директора по УПР | Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 28.10 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства» | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| в течение месяца | Участие в акции «Эстафета добрых дел» | 1-4 курс | Волонтерский отряд «ГМПТ» | Молодежные общественные объединения, клубы |
| 28.10 | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна | 1-4 курс | Преподаватель истории | Осн. восп. мероприятия |
| 28.10 | Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна». | 1-4 курс | Педагог-организатор ОБЖ | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | Преподаватель истории | Осн. восп. мероприятия |

| | | | | |
|--------------------|---|----------|---|---|
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий: - Час истории «Черные страницы 30-х». - Классный час «Народный фронт «За Россию». | 1-4 курс | Преподаватель истории, кл. руководители, кураторы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| в течение месяца | Урок мужества «Ратная слава героев российской земли». Всероссийская акция «Письмо солдату». | 1-4 курс | Преподаватель истории, кл. руководители, кураторы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| каждый понедельник | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации | 1 курс | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | Организация предметно-пространственной среды |
| в течение месяца | Тренинг «Подростковый возраст» | 1-4 курс | Педагог-психолог | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| ежемесячно | Проведение инструктажей | 1-4 курс | Кл. руководители, кураторы | Профилактика и безопасность |
| 31.10 | Беседа «Опасности в интернете. Административная и уголовная ответственность». | 1-4 курс | Воспитатель общежития | Профилактика и безопасность |
| в течение месяца | Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, соц. педагог | Студенческое самоуправление |
| в течение месяца | Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, соц. педагог | Студенческое самоуправление |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 04.11 | День народного единства. | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
| 05.11 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 05.11 | Неделя по профилактике СПИДа. | 1 курс | Педагог-психолог, соц. педагог | Профилактика и безопасность |

| | | | | |
|--------------------|---|--------|---|---|
| 11.11 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Твой вклад в общее дело». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 16.11 | Международный день толерантности «Мы все такие разные, но мы вместе». | 1 курс | Воспитатель общежития | Основные воспитательные мероприятия |
| 20.11 | 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса. | 1 курс | Преподаватель истории | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 18.11 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «С заботой к себе и окружающим». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 25.11 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «День матери». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 21.11 | Акция к Международному дню отказа от курения: «Скажем сигаретам – Нет!». | 1 курс | Воспитатель общежития | Студенческое самоуправление |
| Систематически | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| Систематически | Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся на производственной практике | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| Систематически | Контроль участия обучающихся в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| Каждый понедельник | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации | 1 курс | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | Организация предметно-пространственной среды |
| Систематически | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. | 1 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководитель, мастер п/о, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| В течении месяца | Конкурс плакатов «Профессия моими глазами» | 1 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководители, кураторы | Социальное партнёрство и участие работодателей |
| ДЕКАБРЬ | | | | |

| | | | | |
|------------------|---|----------|--|---|
| 02.12 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 03.12 | День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата. | 1 курс | Преподаватель истории | Основные воспитательные мероприятия |
| 03.12 | Международная акция «Письмо Победы» | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 05.12 | Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 1 курс | Преподаватель истории | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 05.12 | Всероссийский проект «Благо твори». | 1 курс | Волонтерский отряд «ТМПП» | Молодежные общественные объединения, клубы |
| 09.12 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «День героев Отечества». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 9.12 | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 1 курс | Преподаватель истории, кл. руководители, кураторы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 10.12 | Единый урок «Права человека». | 1 курс | Преподаватели истории, обществознания | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 12.12 | День Конституции Российской Федерации | 1 курс | Преподаватель истории | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 13.12 | Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности». | 1 курс | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| 16.12 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Как пишут законы». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 18.12 | Профилактическая беседа «Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических средств». | 1 курс | Воспитатель общешкольного уровня | Профилактика и безопасность |
| 20.12 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» | 1 курс | Заместитель директора по УВР, преподаватели, кл.руководитель | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течении месяца | Индивидуальная работа. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководители, кураторы, | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | |
|--------------------|---|----------|---|---|
| | | | соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития | |
| В течение месяца | Заседание Студенческого Совета. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, соц. педагог | Студенческое самоуправление |
| Систематически | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| Систематически | Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся на производственной практике | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| 23.12 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Одна страна – одни традиции». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| Систематически | Контроль участия обучающихся в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| Каждый понедельник | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации | 1 курс | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | Организация предметно-пространственной среды |
| Систематически | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. | 1 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководитель, мастер п/о, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Каждый понедельник | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации | 1 курс | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | Организация предметно-пространственной среды |
| 09.01 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «День российской печати». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 10.01 | Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы». | 1 курс | Библиотекарь | Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | |
|------------------|---|----------|---|---|
| 13.01 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» «Профессиональная команда» | 1 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководители, кураторы, мастер п/о | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 13.01 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «День студента». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 15.01 | Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда». | 1 курс | Преподаватель истории | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 20.01 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «БРИКС (тема о международных отношениях)». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 26.01 | Международный день без Интернета. | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Профилактика и безопасность |
| 29.01 | День рождения Чехова Антона Павловича. | 1 курс | Преподаватели литературы | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Заседание Студенческого Совета. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, соц. педагог | Студенческое самоуправление |
| 24.01 | 25 января: День российского студенчества | 1 курс | Советник по воспитанию, воспитатель общежития | Студенческое самоуправление |
| 27.01 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Бизнес и технологическое предпринимательство». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| Систематически | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| Систематически | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. | 1 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководитель, мастер п/о, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|--------|--|--|
| 02.02 | День воинской славы России. | 1 курс | Педагог-организатор ОБЖ | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 03.02 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 08.02 | Образовательно-туристские программы «Университетские смены». | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
| 10.02 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 14.02 | День книгодарения | 1 курс | Волонтерский отряд «ТМПП» | Молодежные общественные объединения, клубы |
| 15.02 | День памяти воинов интернационалистов | 1 курс | Педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители, кураторы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 17.02 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Арктика – территория развития». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 02.02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1 курс | Преподаватель истории | Основные воспитательные мероприятия |
| 16.02 | Правовой практикум «Подростки и алкоголь». | 1 курс | Воспитатель общежития | Профилактика и безопасность |
| 18.02 | Информационно-профилактическая беседа «Правовая культура молодёжи». | 1 курс | Воспитатель общежития | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 21.02 | 23 февраля: День защитника Отечества. | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
| 21.02 | Сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО. | 1 курс | Волонтерский отряд «ТМПП» | Молодежные общественные объединения, клубы |
| 22.02 | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 1 курс | Преподаватель истории, кл. руководители, кураторы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течении месяца | Уроки мужества. | 1 курс | Преподаватель истории, кл. руководители, кураторы | Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | |
|--------------------|---|----------|---|---|
| 24.02 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Массовый спорт в России». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| В течение месяца | Заседание Студенческого Совета. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, соц. педагог | Студенческое самоуправление |
| Систематически | Реализация в образовательном процессе дополнительных программ профессионального обучения. | 1 курс | Зав. отделением подготовки, переподготовки и повышения квалификации | Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Систематически | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| Систематически | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. | 1 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководитель, мастер п/о, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| МАРТ | | | | |
| Каждый понедельник | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации | 1 курс | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | Организация предметно-пространственной среды |
| 03.03 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Международный женский день». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 04.03 | Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников. | 1 курс | ССК «Юность» | Молодежные общественные объединения, клубы |
| 05.03 | Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!». | 1 курс | Соц. педагог | Профилактика и безопасность |
| 06.03 | Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
| 10.03 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |

| | | | | |
|------------------|---|----------|---|---|
| 17.03 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 17.03 | Неделя «Мы выбираем жизнь». | 1 курс | Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, кураторы | Профилактика и безопасность |
| 18.03 | Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи». | 1 курс | Педагог-психолог, соц. педагог | Профилактика и безопасность |
| 19.03 | Беседа «Как противостоять групповому давлению и не употреблять алкоголь и табак». | 1 курс | Воспитатель общежития | Профилактика и безопасность |
| 20-21.03 | 21 марта Всемирный день поэзии | 1 курс | Преподаватели литературы | Основные воспитательные мероприятия |
| 24.03 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Ко дню воссоединения Крыма с Россией.». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 25.03 | Час Земли | 1 курс | Волонтерский отряд «ТМПТ» | Молодежные общественные объединения, клубы |
| 31.03 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Моя малая Родина». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| Систематически | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| Систематически | Контроль участия обучающихся в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| Систематически | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. | 1 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководитель, мастер п/о, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| В течение месяца | Заседание Студенческого Совета. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, соц. педагог | Студенческое самоуправление |

| | | | | |
|--------------------|--|--------|---|--|
| Систематически | Контроль участия обучающихся в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | 3 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Каждый понедельник | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации | 1 курс | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | Организация предметно-пространственной среды |
| В течении месяца | Экскурсии на предприятия Тарасовского района. | 1 курс | Заместитель директора по УПР, мастера п/о | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Систематически | Участие в субботниках. | 1 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководители, кураторы | Студенческое самоуправление |
| 07.04 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Герои космической отрасли». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 05.09 | Подготовка к празднованию 9 мая. | 1 курс | Заместитель директора по УВР, соц. педагог, педагог-организатор | Студенческое самоуправление |
| 09.04 | Лекция «Действие алкоголя на внешний вид и особенности человека». | 1 курс | Воспитатель общежития | Профилактика и безопасность |
| 12.04. | День космонавтики | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
| 14.04 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Гражданская авиация России». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 19.04. | Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры». | 1 курс | Заместитель директора по УВР | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 19.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 21.04 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Медицина России». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 22.04 | Международный день Матери Земли | | Волонтерский отряд «ГМПТ» | Молодежные общественные объединения, клубы |

| | | | | |
|--------------------|--|----------|---|---|
| 28.04 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Что такое успех? (ко Дню труда)». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 27.04 | День российского парламентаризма. | 1 курс | Преподаватели | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Систематически | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| Систематически | Контроль участия обучающихся в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| Систематически | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. | 1 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководитель, мастер п/о, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| В течение месяца | Заседание Студенческого Совета. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, соц. педагог | Студенческое самоуправление |
| Ежемесячно | Проведение с обучающимися инструктажей. | 1-4курс | Кл. руководители, кураторы | Кураторство |
| Систематически | Контроль участия обучающихся в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| МАЙ | | | | |
| Каждый понедельник | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации | 1 курс | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | Организация предметно-пространственной среды |
| Май – 1 октября | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик» | 1 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководитель, мастер п/о | Профилактика и безопасность |
| 05.05 | День кондитера 3 мая | 1 курс | Преподаватели, кл. руководитель, мастер п/о | Осн. восп. мероприятия |

| | | | | |
|----------------|---|---------|------------------------------|--|
| 05.05 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «80-летие Победы в Великой Отечественной войне». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 06.09 | Международная акция «Письмо Победы» | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 06.09 | Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы». | 1 курс | Преподаватель истории | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 06.09 | Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента символ воинской славы». | 1 курс | Преподаватели литературы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 06.09 | Всероссийская акция «Окна Победы». | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 07.09 | Сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО. | 1 курс | Волонтерский отряд «ТМПП» | Молодежные общественные объединения, клубы |
| 12.05 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Жизнь в Движении». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| 18.05 | Международный день музеев. | 1 курс | Зав. музейным уголком | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 19.05 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Ценности, которые нас объединяют». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| Систематически | Природоохранный акция по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к общежитию. | 1 курс | Воспитатель общежития | Студенческое самоуправление |
| 20.09 | Акция «Всероссийский субботник» | 1 курс | Волонтерский отряд «ТМПП» | Молодежные общественные объединения, клубы |
| Систематически | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1 курс | Кл. руководитель, мастер п/о | Кураторство |
| Систематически | Природоохранный акция по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к общежитию. | 1 курс | Воспитатель общежития | Студенческое самоуправление |
| Ежемесячно | Проведение с обучающимися инструктажей. | 1-4курс | Кл. руководители, кураторы | Кураторство |
| 26.05 | Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «День рождения Шолохова Михаила Александровича». | 1 курс | Кл. руководитель | Кураторство |
| ИЮНЬ | | | | |

| | | | | |
|--------------------|---|----------|---|---|
| Каждый понедельник | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации | 1 курс | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | Организация предметно-пространственной среды |
| Июнь-сентябрь | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | 1 курс | Заместитель директора по УВР, преподаватели, кл. руководитель, мастер п/о | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течении месяца | Индивидуальная работа. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководители, кураторы, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 01.06. | 1 июня: Международный день защиты детей. | 1-4курс | Кл. руководители, кураторы. | Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации |
| 02.06 | Международный день защиты детей. | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации |
| 03.06 | «Скажи наркотикам нет!» - мероприятие, направленное на борьбу с употреблением и распространением наркотиков. Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | 1 курс | Воспитатель, кл. руководитель | Профилактика и безопасность |
| 04.06 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | 1 курс | Преподаватель, кл. руководитель | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 12.06 | 12 июня: День России. | 1 курс | Кл. руководители, кураторы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 27.06 | 27 июня: День молодежи | 1-4курс | Волонтерский отряд «ГМПТ» | Молодежные общественные объединения, клубы |
| 27.06 | Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых» | 1-4курс | Советник по воспитанию | Студенческое самоуправление |

| | | | | |
|------------------|---|----------|---|---|
| 27.06 | Всероссийский конкурс «Большая перемена». | 1-4курс | Кл. руководители, кураторы | Студенческое самоуправление |
| В течении месяца | «Скажи наркотикам нет!» - мероприятие, направленное на борьбу с употреблением и распространением наркотиков. Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | 1-4 курс | Кл. руководители, кураторы | Профилактика и безопасность |
| Ежемесячно | Проведение с обучающимися инструктажей. | 1-4курс | Кл. руководители, кураторы | Кураторство |
| ИЮЛЬ | | | | |
| В течении месяца | Индивидуальная работа. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководители, кураторы, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| АВГУСТ | | | | |
| В течении месяца | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года. | 1 -4курс | Заместитель директора по УВР | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| В течении месяца | Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и обще техникумовских мероприятиях. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР Кл. руководители, кураторы. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| В течении месяца | Индивидуальная работа. | 1-4 курс | Заместитель директора по УВР, кл. руководители, кураторы, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |