

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

Рассмотрено и согласовано
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.
Родительским советом
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.
Студенческим советом
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТМПТ»
 А.А. Хлыпало
«29» «августа» 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
АО «Колушкинское»
Руководитель  Е.В. Козлов
«29» августа 2024 г.

КФХ Зиновьев Е.В.
Руководитель  Е.В. Зиновьев
«29» «августа» 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.15 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Форма обучения: очная.
Нормативный срок обучения: 1 год 10
месяцев на базе основного общего
образования.
Квалификации: мастер.

п. Тарасовский
2024 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	26
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	41
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	45

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным учреждением Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум» (далее ГБПОУ РО «ТМПТ») по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Целью разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является обеспечение условий реализации ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Основными задачами ОПОП СПО ППКРС ГБПОУ РО «ТМПТ» по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве:

- обеспечение компетентностного подхода к подготовке рабочих кадров, как основы реализации ФГОС;
- создание условий для обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных рабочих, востребованных на рынке труда;
- организация совместной работы с работодателями в ключе модернизации образовательного процесса;
- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, календарный учебный график, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, иные оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС.

ППКРС пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми документами, изменяющимися условиями рынка труда и запросов работодателей.

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденный приказом Минпросвещения России от 13 мая 2022 г. № 329 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2023 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте России 11.09.2020 № 59778;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 - 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Протокол №14 ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО (СанПиН 2.4.3.1186-03), изменений в СанПиН 2.4.3. 1186-03 (СанПиН 2.4.3. 2554-09);
- Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (СанПиН 2.4.6 2553-09);
- Устав ГБПОУ РО «ТМПТ»;
- локальные акты ГБПОУ РО «ТМПТ».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер. Вид(ы) деятельности: монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин; монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей; обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Квалификации
		осваивается
Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.	ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	Мастер
Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.	ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	
Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников,</p>

		<p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня фи-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания:

	физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	Навыки:
		подготовки рабочего места, необходимых инструментов и приспособлений;
		размещения и закрепления на рабочем месте обслуживаемого устройства или механизма;
		разборки устройства или механизма с использованием слесарного инструмента, а также специальных приспособлений;
		очистки, протирки, продувки или промывки устройства или механизма,

		а также образующих его деталей и узлов;
		проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям
		ремонта устройства или механизма с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте;
		устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов;
		замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов;
		сбора устройства или механизма
		Умения:
		пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма;
		пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;
		пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы
		Знания:
		правила технической эксплуатации электроустановок;
		правила охраны труда на рабочем месте;
		все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма;
		основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма;
		назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;
		сведения по электротехнике,

		необходимые для выполнения работы;
		методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей;
		конструктивные особенности обслуживаемого устройства;
		технология выполнения работ;
	ПК 1.2. Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	<p>Навыки:</p> <p>проверки исправности стенда или прибора для регулирования и испытания оборудования;</p> <p>получения основных параметров, зависимостей, характеризующих работу или исправность испытываемого устройства, электрической цепи, проверка их на соответствие паспортным данным и конструкторской документации;</p> <p>выполнения при необходимости регулировки устройства до достижения параметрами, характеризующими его работу, допустимых значений; при невозможности выполнения регулировки направление устройства на поиск и устранение дефекта;</p> <p>выбора способа подключения проводника к оборудованию;</p> <p>подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений;</p> <p>зачистки от изоляции, при необходимости очистки токоведущих жил от окислов и загрязнений, установки наконечников и клемм, монтажа изолирующих компонентов на соединительных проводах;</p> <p>визуальной проверки выполненного монтажа;</p> <p>изоляции мест подключения соединительных проводов</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования;</p> <p>снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской</p>

		<p>документации;</p> <p>замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами</p> <p>Знания:</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;</p> <p>устройство, назначение и функциональные возможности стендов для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей, механизмов в пределах выполняемых работ;</p> <p>назначение, функциональные возможности и методики использования измерительных приборов в пределах выполняемых работ;</p> <p>методы измерения омических сопротивлений электрических цепей в пределах выполняемых работ;</p> <p>технология выполнения работы;</p>
	<p><i>ДПК 1.1. Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного электрооборудования</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;</p> <p>-эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;</p> <p>-монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.</p> <p>Умения:</p> <p>-умение производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;</p> <p>-умение подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;</p> <p>-производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;</p> <p>-проводить утилизацию и ликвида-</p>

		<p>цию отходов электрического хозяйства.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных средств и способов механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; -принципа действия и особенностей работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; -назначения светотехнических и электротехнологических установок; -технологических основ автоматизации и системы централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.
<p>Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей</p>	<p>ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы; подготовки места выполнения работы; установка соединительной коробки, введение в нее проводов; разделки сращиваемых концов провода или кабеля; сращивания проводов или токоведущих жил кабеля; изолирования мест сращивания проводов или токоведущих жил; монтировки кабельной муфты; монтировки проводов в соединительной коробке; прокладки проводов или кабеля <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологические формы, виды и методы сборки; принципы организации и виды сбо-

		ручного производства;
		этапы проектирования процесса сборки;
		комплектование деталей и сборочных единиц;
		последовательность выполнения процесса сборки;
		виды соединений в конструкциях изделий;
		подготовка деталей к сборке;
	ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	Навыки:
		разделки сращиваемых концов провода или кабеля;
		подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений;
		зачистки от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений;
		выполнения лужения, пайки;
		визуальной и при необходимости инструментальной проверки выполненного лужения или пайки;
		очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса;
		зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы;
		изолирования мест выполнения пайки
		Умения:
		пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;
		выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей;
		Знания:
		приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
		простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;
	технология выполнения работ;	
	физические и химические основы	

		<p>процессов пайки и лужения; химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;</p> <p>назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ</p>
	<p><i>ДПК 2.1. Стендовое испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных электромашин.</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; - умение проводить электрические измерения; - умение снимать показания приборов; - умение проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание общей классификации измерительных приборов; - знание схемы включения приборов в электрическую цепь; - знание документации на техническое обслуживание приборов; - знание системы эксплуатации и поверки приборов; - знание общих правил технического обслуживания измерительных приборов.
<p>Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры</p>	<p>ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> очистки от загрязнений обслуживаемого или ремонтируемого устройства; диагностики неисправностей устройства силовой электроники; проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации;

		ремонта устройств или механизмов с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте;
		устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов;
		замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов
		Умения:
		пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры;
		пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма
		Знания:
		основные инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта устройства силовой электроники (УСЭ) и пускозащитной аппаратуры в пределах выполняемых работ;
		типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ;
		назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ;
		диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ; технология выполнения работы
ПК 3.2 Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры		Навыки:
		сбора устройства или механизма;
		проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации
		Умения:
		пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма
		Знания:
		типы полупроводниковых приборов,

		<p>используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ;</p> <p>назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ;</p> <p>диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ;</p> <p>технология выполнения работы</p>
	<p><i>ДПК 3.1. Осуществлять стендовую обкатку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры, выявлять и устранять неисправности после ремонта.</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очистки от загрязнений обслуживаемого или ремонтируемого устройства; - диагностики неисправностей устройства силовой электроники; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации; - ремонта устройств или механизмов с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте; - сбора устройства или механизма
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры; - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных инструментов и приспособлений для обслуживания и ремонта устройства силовой электроники (УСЭ) и пускозащитной аппаратуры в 3 пределах выполняемых работ; - типов полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принципа действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ; - назначения и принципа действия УСЭ в пределах выполняемых работ; - диагностики неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ; - технологию выполнения работы.

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации Про- граммы воспита- ния</p>
Портрет выпускника техникума	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от роди-	ЛР 12

тельской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя как член общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты, гражданин РФ, житель региона); имеющий представление о своем крае как субъекте Российской Федерации, его месте и роли в жизни страны;	ЛР 13
Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области.	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 15
Проявляющий эмоционально - ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 16
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.	ЛР 17
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности.	ЛР 18
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные техникумом	
Осуществляющий поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 19
Нацеленный на повышение производительности труда.	ЛР 20
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов.	ЛР 21
Организовывающий собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	ЛР 22
Непримиримый к проявлениям коррупционных действий.	ЛР 23

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (час.)	Учебная практика (час.)	Производственная практика (час.)	Промежуточная аттестация (час.)	Государственная итоговая аттестация (час.)	Всего (час.)	Каникулы (нед.)	
							Зим.	Лет.
I курс	1452			24		1476	2	9
II курс	702	288	396	54	36	1476	2	
Всего	2154	288	396	78	36	2952	13	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение объема работы обучающихся			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс	
										1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
										17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
О.00	Общеобразовательный цикл	4Э, 9ДЗ, 2З	1476	248	744	676		32	24	612	840+24	612	810+54
ОУД.01	Русский язык	Э ₂	72	12	30	36			6	34	38		
ОУД.02	Литература	ДЗ ₂	108	14	52	56				51	57		
ОУД.03	История	Э ₂	136		90	46			6	68	68		
ОУД.04	Обществознание	ДЗ ₂	72	18	36	34				34	38		
ОУД.05	География	ДЗ ₂	72	16	44	28					72		
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ ₂	72	20		72				34	38		
ОУД.07	Математика	Э ₂	340	56	224	110			6	142	198		
ОУД.08	Информатика	ДЗ ₂	108	52	28	80				28	80		
ОУД.09	Физическая культура	З, ДЗ ₂	72	20	14	58				34	38		
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ ₂	68	10	20	46				34	34		
ОУД.11	Физика	ДЗ ₂	108		94	14				51	57		
ОУД.12	Химия	ДЗ ₂	72	6	32	36				34	38		
ОУД.13	Биология	Э ₂	144	24	78	60			6	68	76		
	Индивидуальный проект*	З ₂	32					32			32		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6ДЗ	214	90	80	134						154	60

СГД.01	История России	ДЗ ₃	32	12	20	12						32	
СГД.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ ₃	32	12	4	28						32	
СГД.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ ₃	36	14	20	16						36	
СГД.04	Физическая культура	З ₃ , ДЗ ₄	50	28	4	46						22	28
СГД.05	Основы бережливого производства	ДЗ ₄	32	12	16	16							32
СГД.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ ₃	32	12	16	16						32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ЗЭ, 2ДЗ	270	102	120	132			18			220	50
ОПД.01	Техническое черчение	ДЗ ₃	36	14	18	18						36	
ОПД.02	Электротехника	ДЗ ₃	36		18	18						36	
ОПД.03	Материаловедение	Э ₃	72		30	36			6			72	
ОПД.04	Основы технической механики и слесарных работ	Э ₃	54		24	24			6			54	
ОПД.05	Машины и оборудование в сельском хозяйстве	Э ₄	72		30	36			6			22	50
П.00	Профессиональный цикл		956	172	70	166	684		36			238	700
ПМ.00	Профессиональные модули		956	172	70	166	684		36			238	700
ПМ.01	Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	Э (кв)	258	56	16	56	180		6			144	108
МДК.01.01	Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ДЗ ₃	36	28	8	28						36	
МДК.01.02	Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ДЗ ₃	36	28	8	28						36	
УП.01	Учебная практика	ДЗ ₃	72				72					72	
ПП.01	Производственная практика		108				108						108
ПМ.02	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	Э (кв)	366	60	36	60	252		18			94	266

МДК.02.01	Технология монтажа, силовых и осветительных проводов и кабелей	Э ₃	58	28	24	28			6			58	
МДК.02.02	Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	Э ₄	50	32	8	22			6				
УП.02	Учебная практика	ДЗ ₄	108				108					36	72
ПП.02	Производственная практика		144				144						144
ПМ.03	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	Э (кв)	332	50	18	50	252		12				326
МДК.03.01	Технология обслуживания ремонта и наладки устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	Э ₄	74	50	18	50			6				74
УП.03	Учебная практика	ДЗ ₄	108				108						108
ПП.03	Производственная практика		144				144						144
ГИА	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена)		36										36
	ИТОГО:		2952	612	1014	1108	684	32	78				
Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				Объем образовательной программы в час.	предметов, дисциплин и МДК					612	840	486	216
					учебной практики					-	-	108	180
					производственной практики					-	-	-	396
					промежуточной аттестации						24	18	36
					ГИА								36
				Количество форм промежуточной аттестации	экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))						4	3	6
					дифференцированных зачетов						9	8+УП	1+ФК+2УП
					Зачетов					1	1	1	

Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом технологического профиля.

В соответствии с учебным планом:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность каникул не менее 10 недель в учебном году: 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период. В общей сложности 13 недель, что соответствует ФГОС;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – теоретические занятия - 45 минут, занятия проводятся парами и (или) по одному уроку; занятия учебной практики - 6 (академических) часов;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- практики – учебным планом предусмотрены учебная (производственное обучение) и производственная практики.

Учебная практика – 288 часов (8 недель) по всем модулям проводится в лабораториях и мастерских техникума. На учебную практику УП.01 в ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин отводится 72 часа, на учебную практику УП.02 в ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей отводится 108 часов, на учебную практику УП.03 в ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры, отводится 108 часов. Занятия учебной практики УП.01, УП.02 и УП.03 проводятся рассредоточено и/или концентрировано в течение всего периода освоения основной профессиональной образовательной программы, после изучения соответствующих тем дисциплин, разделов междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Производственная практика 396 часов (9 недель). Освоение содержания модулей завершается производственной практикой, которая проводится концентрировано в четвертом семестре второго курса по ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин, ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей, ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. При этом предусматривается контроль в виде устных и письменных форм, в том числе: оценивание выполнения домашних заданий и работ, устный опрос, письменный опрос, выполнения контрольных работ, рефератов, лабораторных и практических работ, возможно использование портфолио обучающегося и другие формы. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий;

- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы СОО. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные на усмотрение преподавателя;
- практико-ориентированность рассчитана с учетом часов практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональной подготовки и учебной и производственной практики и составляет 70 %.

Учебный план предусматривает промежуточную и государственную итоговую аттестации.

В плане отражены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся: зачеты (З) – по физической культуре, дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная атте-

стация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса, дисциплины, учебной практики. Учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, поэтому промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения, а дни недель, отведенных на проведение промежуточной аттестации, распределены по семестрам. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физкультуре).

Промежуточная аттестация по всем дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в виде зачёта (физкультура), дифференцированного зачёта или экзамена.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 проводится поэтапно. По итогам освоения в ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин МДК.01.01 Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин и МДК.01.02 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин предусмотрены дифференцированные зачеты. По итогам освоения в ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей по МДК.02.01 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин и МДК.02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей предусмотрены экзамены. По итогам освоения в ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры по МДК.03.01 Технология обслуживания ремонта и наладки устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры предусмотрен экзамен.

По итогам учебной практики по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 предусмотрены дифференцированные зачеты. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов оценки работодателей, что подтверждается документами соответствующих организаций. Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных дневника, производственной характеристики обучающегося с места прохождения производственной практики и аттестационного листа, с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Завершают промежуточную аттестацию по профессиональным модулям по окончании производственной практики экзамены (квалификационные), на которых происходит независимая оценка результатов обучения с участием работодателей, по итогам которого возможно присвоение обучающемуся соответствующей квалификации. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) проверяет овладение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, определёнными в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», по итогам экзамена в зачетную ведомость вносится запись: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Для юношей предусматривается участие учебных сборах, проводящийся за счет летних каникул и оценка результатов освоения основ военной службы в соответствии с Приказом Минобороны РФ и Минобразования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/ 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).

Общеобразовательная подготовка

Раздел учебного плана «общеобразовательная подготовка» реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве на базе основного общего образования в соответствии с письмом Минобрнауки России от 1 марта 2023 г. № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 1452 часа, промежуточная аттестация -24 часа, каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2154 часов) распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	248
ОУД.01	Русский язык	72	12
ОУД.02	Литература	108	14
ОУД.03	История	136	
ОУД.04	Обществознание	72	18
ОУД.05	География	72	16
ОУД.06	Иностранный язык	72	20
ОУД.07	Математика	340	56
ОУД.08	Информатика	108	52
ОУД.09	Физическая культура	72	20
ОУД.10	ОБЗР	68	10
ОУД.11	Физика	108	
ОУД.12	Химия	72	6
ОУД.13	Биология	144	24
	Индивидуальный проект*	32	

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476

часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе обучения. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО ППКРС.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачетов (физическая культура), дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину. Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «История», «Математика», «Биология».

По дисциплинам «Математика» и «Физика» обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 3 часа аудиторной учебной нагрузки.

Формирование вариативной части ОПОП ППКРС

Вариативная часть 20% - (288 часов обязательной учебной нагрузки) использована на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, в соответствии с детальным анализом профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа, запросами регионального рынка труда и работодателей.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП проводилось анкетирование с участием основных работодателей:

- АО «Колушкинское»;
- КФХ Зиновьев Е.В.

Кроме того, проводился круглый стол с участием работодателей по актуальным проблемам формирования профессиональных компетенций по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

По результатам круглого стола и анкетирования были сформулированы основные требования к выпускникам учебного заведения со стороны работодателей, согласно которым выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП 288 часов обязательных учебных занятий использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, умения и знания, профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и распределены следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Количество часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины, МДК, указанные в ФГОС	Количество часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины, МДК в учебном плане	в т.ч. увеличение объема времени за счет использования вариативной части ППКРС
ОПД. 01	Техническое черчение	34	36	2
ОПД. 02	Электротехника	34	36	2
ОПД. 03	Материаловедение	34	72	38
ОПД. 04	Основы технической механики и слесарных работ	34	54	20
ОПД. 05	Машины и оборудование в сельском хозяйстве	32	72	40
ПМ. 01	Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	252	258	6
ПМ. 02	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	268	366	98
	МДК 02.01 Технология монтажа, силовых и осветительных проводов и кабелей	52	58	6
	МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	36	50	14
	УП. 02 Учебная практика	72	108	36
	ПП. 02 Производственная практика	108	144	36
ПМ.03	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	214	332	118
	МДК 03.01 Технология обслуживания ремонта и наладки устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	34	74	40
	УП. 03 Учебная практика	72	108	36
	ПП. 03 Производственная практика	108	144	36
Итого дополнительно введено дисциплин/МДК за счет вариативной части				-
Итого на углубление знаний, умений по базовым МДК за счет вариативной части				42
Итого на углубление знаний, умений по базовым дисциплинам ОП цикла за счет вариативной части				102
Итого на формирование дополнительных профессиональных компетен-				144

ций по УП и ПП	
ИТОГО часов вариативной части	288

Формы проведения промежуточной аттестации

По всем дисциплинам общепрофессионального цикла проводится промежуточная аттестация в виде зачёта (физическая культура), дифференцированного зачёта или экзамена.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

По междисциплинарным курсам проводятся экзамены или дифференцированные зачеты, по учебной практике- дифференцированные зачеты, а по окончании изучения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные), которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачётов -10 (без учета физкультуры). Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. По физической культуре – зачтено, рядом в колонке проставляется оценка в баллах.

При освоении основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве учебным планом предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, МДК, разделам, практикам по семестрам:

1 курс

1 семестр:

- **Зачеты:** ОУД.09 Физическая культура;

- **Дифференцированные зачеты:** -;

Экзамены: -.

2 семестр:

- **Зачеты:** Индивидуальный проект;

- **Дифференцированные зачеты:** ОУД.02 Литература,

ОУД.04 Обществознание,

ОУД.05 География,

ОУД.06 Иностранный язык,

ОУД.08 Информатика;

ОУД.09 Физическая культура,

ОУД.10 ОБЗР,

ОУД.12 Химия,;

ОУД.11 Физика.

Экзамены:

ОУД.01 Русский язык,

ОУД.03 История,

ОУД.07 Математика,

ОУД.13 Биология

2 курс

3 семестр:

- **Зачеты:** СГД.04 Физическая культура;

- **Дифференцированные зачеты:**

СГД.01 История России,
СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности,
СГД.03 Безопасность жизнедеятельности,
СГД.06 Основы финансовой грамотности,
ОПД.01 Техническое черчение,
ОПД.02 Электротехника,
МДК.01.01 Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин,
МДК.01.02 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
УП. 01 Учебная практика

- **Экзамены:**

ОПД.03 Материаловедение,

ОПД.04 Основы технической механики и слесарных работ,

МДК.02.01 Технология монтажа, силовых и осветительных проводов и кабелей

4 семестр:

- **Зачеты:** -;

- **Дифференцированные зачеты** СГД.04 Физическая культура, УП.02 Учебная практика, УП.03 Учебная практика, СГД.05 Основы бережливого производства,

- **Экзамены:**

ОПД.05 Машины и оборудование в сельском хозяйстве

МДК.02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей

МДК.03.01 Технология обслуживания ремонта и наладки устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического черчения;
- основ материаловедения;
- технической механики;
- технологии электромонтажных работ.

Лаборатории:

- электротехники;
- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
- сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- электрических машин,
- электрических аппаратов,
- электрического и электромеханического оборудования,
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

- слесарных, электромонтажных работ

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.
- Открытый стадион с элементами полосы препятствий.
- Стрелковый тир.

Залы:

- Библиотека.
- Читальный зал с выходом в интернет.
- Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

ГБПОУ РО «ТМПТ», реализует программу по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект по электротехнике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства и животноводства, оснащенная оборудованием:

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;
 - комплект инструментов, приспособлений для разборно-сборочных работ;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации.
- оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- техническими средствами:
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, оснащенная оборудованием:

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;
 - самоходные сельскохозяйственные машины;
 - детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
 - комплект инструментов, приспособлений для разборно-сборочных работ;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами:
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Лаборатории электрических машин, электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды для выполнения практических работ;
- электрические машины;
- пускорегулирующая аппаратура;
- осветительные элементы.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская слесарных, электромонтажных работ, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы монтерских инструментов;
- провода и кабели различных марок и сечений;
- стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры;
- электроизмерительные приборы.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РО «ТМПТ» и обеспечивается необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в профильных организациях. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ТМПТ» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Ввиду наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в виде демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают демонстрационный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.