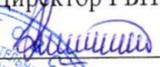


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

Рассмотрено и согласовано  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.  
Родительским советом  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.  
Студенческим советом  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТМПТ»

  
А.А. Хлыпало  
«29» августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО  
ОАО «Тарасовское автотранспортное предприятие»  
Руководитель  Р.С. Михайленко  
«29» августа 2024 г.

ООО «Дортранс»  
Руководитель  А.В. Киреев  
«29» августа 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
АВТОМОБИЛЕЙ**

Форма обучения: очная.  
Нормативный срок обучения: 1 год 10  
месяцев на базе основного общего  
образования.  
Квалификации: слесарь по ремонту  
автомобилей, водитель автомобиля  
категории «В», «С».

п. Тарасовский

2024 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>26</b>
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>41</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>45</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным учреждением Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум» (далее ГБПОУ РО «ТМПТ») по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Целью разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является обеспечение условий реализации ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Основными задачами ОПОП СПО ППКРС ГБПОУ РО «ТМПТ» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

- обеспечение компетентного подхода к подготовке рабочих кадров, как основы реализации ФГОС;
- создание условий для обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных рабочих, востребованных на рынке труда;
- организация совместной работы с работодателями в ключе модернизации образовательного процесса;
- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, календарный учебный график, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, иные оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС.

ППКРС пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми документами, изменяющимися условиями рынка труда и запросов работодателей.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный № 44800);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2023 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте России 11.09.2020 № 59778;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО (СанПиН 2.4.3.1186-03), изменений в СанПиН 2.4.3. 1186-03 (СанПиН 2.4.3. 2554-09);
- Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (СанПиН 2.4.6 2553-09);
- Устав ГБПОУ РО «ТМПТ»;
- локальные акты ГБПОУ РО «ТМПТ».

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- слесарь по ремонту автомобилей – 3 разряд;
- водитель автомобиля категории «В», «С».

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Квалификации
		осваивается
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Слесарь по ремонту автомобилей – 3 разряд. Водитель автомобиля категории «В», «С»
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	

Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда *должен знать*:

- устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности;

- правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов;
- основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования;
- регулировочные и крепежные работы;
- типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования;
- основные свойства металлов;
- назначение термообработки деталей;
- устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- систему допусков и посадок;
- качества и параметры шероховатости.

*Характеристика работ* слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда:

Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотоллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

К водителю автомобиля категории «В» предъявляются следующие профессиональные и квалификационные требования:

*должен знать:*

- Правила дорожного движения, основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- основы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- методики по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;

- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства соответствующей категории;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила и инструкции по охране труда при техническом осмотре транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами, правила эксплуатации транспортного средства;
- принципы экономичного управления транспортным средством.

*должен уметь:*

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством соответствующей категории в различных условиях дорожного движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- контролировать свое эмоциональное состояние;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства соответствующей категории, их перевозку либо прием, размещение и перевозку багажа;
- выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- использовать средства тушения пожара;
- совершенствовать навыки управления транспортным средством соответствующей категории.

К водителю автомобиля категории «С» предъявляются следующие профессиональные и квалификационные требования:

*должен знать* дополнительно к требованиям, предъявляемым к водителям автомобиля категории «В»:

- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски);
- правила и инструкции по охране труда при техническом осмотре грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски) и обращении с эксплуатационными материалами, правила эксплуатации грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски).

*должен уметь* дополнительно к требованиям, предъявляемым к водителям автомобиля категории «В»:

- контролировать безопасное размещение и крепление различных грузов;
- использовать в работе различные типы тахографов.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффектив-</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>
		<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

	но действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- Умение выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- Умение применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- Умение читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- Умение оформлять учетную документацию;</li> <li>- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание видов и методов диагностирования автомобилей;</li> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей автомобилей;</li> <li>- Знание типовых неисправностей автомобильных систем;</li> <li>- Знание технических параметров исправного состояния автомобилей;</li> </ul>
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- Умение читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- Умение оформлять учетную документацию;</li> <li>- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание видов и методов диагностирования автомобилей;</li> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей автомобилей;</li> <li>- Знание типовых неисправностей автомобильных систем;</li> <li>- Знание технических параметров исправного состояния автомобилей;</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- Умение выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей автомобилей;</li> <li>- Знание типовых неисправностей автомобильных систем;</li> <li>- Знание технических параметров исправного состояния автомобилей;</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- Умение выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- Умение применять диагностические приборы и оборудование;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание видов и методов диагностирования автомобилей;</li> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей автомобилей;</li> <li>- Знание типовых неисправностей автомобильных систем;</li> <li>- Знание технических параметров исправного состояния автомобилей;</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов,</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механиз-</li> </ul>

	кабин и платформ.	<p>мов автомобиля</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- Умение выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание видов и методов диагностирования автомобилей;</li> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей автомобилей;</li> <li>- Знание технических параметров исправного состояния автомобилей;</li> </ul>
	<p><i>ДПК 1.1.</i>  <i>Диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  <i>Диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ. Умение проводить измерения геометрии кузовов, определять дефекты и повреждения.</li> <li>- Умение выбирать и использовать программы диагностики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b>  <i>Знание компьютерных программ по диагностике кузовов, кабин и платформ.</i></p>
ВД 02. Техническое обслуживание автомобилей	ПК 2.1.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание видов технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- Знание типов и устройства стендов для</li> </ul>

		<p>технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- Знание технических условий на регулировку отдельных механизмов и узлов;</li> <li>- Знание видов работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</li> <li>- Знание приёмов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> </ul>
	<p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание видов технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- Знание технических условий на регулировку отдельных механизмов и узлов;</li> <li>- Знание порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техническому обслуживанию;</li> <li>- Знание приёмов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> </ul>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание видов технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- Знание технических условий на регулировку отдельных механизмов и узлов;</li> <li>- Знание перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</li> <li>- Знание приёмов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> </ul>
	<p>ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание видов технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- Знание технических условий на регулировку отдельных механизмов и узлов;</li> <li>- Знание порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств по</li> </ul>

		<p>его техническому обслуживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</li> <li>- Знание приёмов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> </ul>
	ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобилей кузовов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> <li>- <i>умение проводить исследование влияния различных условий на свойства материалов;</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание видов технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- Знание перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</li> <li>- Знание приёмов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>- <i>Знание механических испытаний образцов материалов;</i></li> <li>- <i>Знание правил применения охлаждающих и смазывающих материалов;</i></li> </ul>
	ПК 2.6 Управлять автомобилями категорий «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в управлении автомобилями.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение безопасно управлять транспортными средствами;</li> <li>- Умение проводить контрольный осмотр транспортных средств;</li> <li>- Умение устранять возникшие во время</li> </ul>

		<p>эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</p> <p>- Умение получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>- Знание правил эксплуатации транспортных средств и правил дорожного движения;</p> <p>- Знание перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</p> <p>- Знание основ безопасного управления транспортными средствами;</p>
<p><i>ДПК 2.1</i> <i>Управлять автомобилями, оборудованными специальными звуковыми и световыми сигналами, дающими право на преимущество при движении на дорогах.</i></p>		<p><b>Практический опыт:</b> Управления автомобилями категорий «В» и «С»;</p> <p><b>Умения:</b> - Умение пользоваться средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;</p> <p><b>Знания:</b> - Знание видов специальных световых и звуковых сигналов. - Знание технических характеристик и конструктивных особенностей транспортных средств, оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.</p>
<p><i>ДПК 2.2</i> <i>Осуществлять контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля.</i></p>		<p><b>Практический опыт:</b> Управления автомобилями категорий «В» и «С»;</p> <p><b>Умения:</b> Умение управлять подъемным механизмом самосвала, крановой установкой автокрана, насосной установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора, подметально-уборочными механизмами и другим оборудованием специализированных автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> - Знание Правил перевозки скоропортящихся и опасных грузов;</p> <p>- Знание порядка экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>- Знание требований, предъявляемых к</p>

		<i>режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</i>
ВД 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;</li> <li>- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>- использовании технологического оборудования.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>- Умение снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</li> <li>- Умение определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</li> <li>- Умение определять способы и средства ремонта;</li> <li>- Умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- Умение выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- Знание видов и методов ремонтных работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- Знание технологической последовательности и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</li> <li>- Знание системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</li> <li>- Знание основных механических свойств обрабатываемых материалов;</li> <li>- Знание порядка регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</li> <li>- Знание инструкции и правила охраны труда;</li> </ul>

	<p>ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;</li> <li>- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>- использовании технологического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>- Умение определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</li> <li>- Умение определять способы и средства ремонта;</li> </ul> <p>использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- Знание назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- Знание видов и методов ремонтных работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- Знание технологической последовательности и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</li> <li>- Знание инструкции и правила охраны труда;</li> </ul>
	<p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;</li> <li>- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>- использовании технологического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>- Умение снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</li> <li>- Умение определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</li> <li>- Умение определять способы и средства ремонта;</li> <li>- Умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- Умение оформлять учетную документацию;</li> <li>- Умение выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- Знание назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- Знание видов и методов ремонтных работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- Знание системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</li> <li>- Знание инструкции и правила охраны труда;</li> </ul>
	<p>ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;</li> <li>- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>- использовании технологического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>- Умение снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</li> <li>- Умение определять объемы и подби-</li> </ul>

		<p>рать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- Знание назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- Знание видов и методов ремонтных работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- Знание технологической последовательности и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</li> <li>- Знание инструкции и правила охраны труда;</li> </ul>
	<p>ПК 3.5 Производить текущий ремонт и окраску автомобильных кузовов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;</li> <li>- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>- использовании технологического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>- Умение определять способы и средства ремонта;</li> <li>- Умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- Умение выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- Знание видов и методов ремонтных работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- Знание методики контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</li> <li>- Знание основных механических свойств обрабатываемых материалов;</li> <li>- Знание порядка регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</li> <li>- Знание инструкции и правила охраны труда;</li> <li>- Знание бережливого производства.</li> </ul>
	<p><i>ДПК 3.1.</i> <i>Производить шиномонтажные работы</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять разборку, сборку, ремонт и балансировку колес с помощью шиномонтажного оборудования.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться оборудованием и инструментами для ремонта колес.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных инструментов и приспособлений для ремонта колес;</li> <li>- знание устройства шиномонтажных стандов;</li> <li>- знание технологии выполнения шиномонтажной работы.</li> </ul>

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника техникума</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	<b>ЛР 4</b>

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>	
Осознающий себя как член общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты, гражданин РФ, житель региона); имеющий представление о своем крае как субъекте Российской Федерации, его месте и роли в жизни страны;	<b>ЛР 13</b>
Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области.	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой	<b>ЛР 15</b>

среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов проживающих на территории Ростовской области.	
Проявляющий эмоционально - ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 16</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.	<b>ЛР 17</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные техникумом</b>	
Осуществляющий поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 19</b>
Нацеленный на повышение производительности труда.	<b>ЛР 20</b>
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов.	<b>ЛР 21</b>
Организовывающий собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<b>ЛР 22</b>
Непримиримый к проявлениям коррупционных действий.	<b>ЛР 23</b>

**Раздел 5. Структура образовательной программы****5.1. Учебный план**

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (час.)	Учебная практика (час.)	Производственная практика (час.)	Промежуточная аттестация (час.)	Государственная итоговая аттестация (час.)	Всего (час.)	Каникулы (нед.)	
							Зим.	Лет.
I курс	1452			24		1476	2	9
II курс	774	324	288	54	36	1476	2	
Всего	2226	324	288	78	36	2952	13	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение объема работы обучающихся			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс	
										1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
										17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
О.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>Э<sub>2</sub>, ДЗ, ДЗ<sub>2</sub></b>	<b>1476</b>	<b>234</b>	<b>740</b>	<b>680</b>		<b>32</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>840+24</b>	<b>588+24</b>	<b>798+30</b>
ОУД.01	Русский язык	Э <sub>2</sub>	72	12	30	36			6	34	38		
ОУД.02	Литература	ДЗ <sub>2</sub>	108	14	54	54				52	56		
ОУД.03	История	Э <sub>2</sub>	136		84	46			6	58	78		
ОУД.04	Обществознание	ДЗ <sub>2</sub>	72	18	36	36				34	38		
ОУД.05	География	ДЗ <sub>2</sub>	72	16	44	28				34	38		
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ <sub>2</sub>	72	20		72				34	38		
ОУД.07	Математика	Э <sub>2</sub>	340	56	224	110			6	108	232		
ОУД.08	Информатика	ДЗ <sub>2</sub>	144	72	38	106				68	76		
ОУД.09	Физическая культура	З, ДЗ <sub>2</sub>	72	20	14	58				34	38		
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ <sub>2</sub>	68	10	22	46				30	38		
ОУД.11	Физика	Э <sub>2</sub>	144	54	112	26			6	68	76		
ОУД.12	Химия	ДЗ <sub>2</sub>	72	6	34	38				24	48		

ОУД.13	Биология	ДЗ <sub>2</sub>	72	8	48	24				34	38		
	Индивидуальный проект*	З <sub>2</sub>	32					32			32		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>194</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>122</b>			<b>6</b>			<b>178</b>	<b>16</b>
<b>ОПД.01</b>	<b>Электротехника</b>	ДЗ <sub>3</sub>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>22</b>						36	
<b>ОПД.02</b>	<b>Охрана труда</b>	ДЗ <sub>3</sub>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>						36	
<b>ОПД.03</b>	<b>Материаловедение</b>	Э <sub>3</sub>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			6			46	
<b>ОПД.04</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	ДЗ <sub>3</sub>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>22</b>						36	
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	З <sub>3</sub> , ДЗ <sub>4</sub>	<b>40</b>		-	<b>40</b>						24	16
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1246</b>	<b>278</b>	<b>308</b>	<b>278</b>	<b>612</b>		<b>48</b>			<b>434</b>	<b>812</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1246</b>	<b>278</b>	<b>308</b>	<b>278</b>	<b>612</b>		<b>48</b>			<b>434</b>	<b>812</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	Экв	<b>360+6</b>	<b>92</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>180</b>		<b>18</b>			<b>288</b>	<b>72+6</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Э <sub>3</sub>	100	52	42	52			6			100	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	Э <sub>3</sub>	80	40	34	40			6			80	
УП.01	Учебная практика	ДЗ <sub>3</sub>	108				108					108	
ПП.01	Производственная практика		72				72						72
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	Экв	<b>390+6</b>	<b>106</b>	<b>164</b>	<b>106</b>	<b>108</b>		<b>18</b>			<b>146</b>	<b>244+6</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	Э <sub>3</sub>	94	44	44	44			6			94	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Э <sub>4</sub>	188	62	120	62			6			52	136
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ <sub>4</sub>	72				72						72
ПП.02.01	Производственная практика		36				36						36
<b>УП.02.02*</b>	<b>Вождение транспортных средств*</b>	Э*	<b>128*</b>										
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	Экв	<b>478+6</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>324</b>		<b>12</b>				<b>478+6</b>
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ <sub>4</sub>	36	18	18	18							36
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	Э <sub>4</sub>	118	62	50	62			<b>6</b>				118

УП.03	Учебная практика	ДЗ <sub>4</sub>	144				144					144
ПП.03	Производственная практика		180				180					180
	Военно-полевые сборы**	35*										
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36									36
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2952</b>	<b>594</b>	<b>1114</b>	<b>1080</b>	<b>612</b>	<b>32</b>	<b>78</b>			<b>36</b>
Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				Объем образовательной программы в час.	предметов, дисциплин и МДК				612	840	480	294
					учебной практики						108	216
					производственной практики							288
					промежуточной аттестации					24	24	30
				ГИА							36	
				Количество форм промежуточной аттестации	экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))					4	4	2+3Э кв
					дифференцированных зачетов					9	3+УП	1+ФК +2УП
Зачетов					1	1	1					

УП.02.01 \* вождение транспортных средств в количестве 128 часов на каждого обучающегося (кат «С» -72 часа, кат «В» - 56 часов) проводится за сеткой учебного плана.

\*\*Военно-полевые сборы для обучающихся юношей проводятся за счет летних каникул по окончании изучения ОУД.10 ОБЗР в конце первого курса

Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом технологического профиля.

В соответствии с учебным планом:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность каникул не менее 10 недель в учебном году 9 недель в летний период и 4 недели в зимний период. В общей сложности 13 недель, что соответствует ФГОС;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – теоретические занятия - 45 минут, занятия проводятся парами и (или) по одному уроку; занятия учебной практики - 6 (академических) часов;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- практики – учебным планом предусмотрены учебная (производственное обучение) и производственная практики.

Учебная практика – 324 часа (9 недель) по всем модулям проводится в лабораториях и мастерских техникума. На учебную практику УП.01 в ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля отводится 108 часов, на учебную практику УП.02 в ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта отводится 72 часа, на учебную практику УП.03 в ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей отводится 144 часа. Учебная практика УП.02\* Вождение транспортных средств в ПМ.02 Перевозка грузов и перевозка пассажиров - вождение транспортных средств проводится за сеткой учебного времени индивидуально: «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)» в объеме 56 часов и «Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией)» в объеме 72 часа. Индивидуальное вождение транспортных средств проводится с каждым обучающимся в дни теоретических занятий по графику под руководством мастера производственного обучения.

Занятия учебной практики УП.01, УП.02 и УП.03 проводятся рассредоточено и/или концентрировано в течение всего периода освоения основной профессиональной образовательной программы, после изучения соответствующих тем дисциплин, разделов междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Производственная практика 288 часов (8 недель). Освоение содержания модулей завершается производственной практикой, которая проводится концентрировано в четвертом семестре второго курса по ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта и по ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. При этом предусматривается контроль в виде устных и письменных форм, в том числе: оценивание выполнения домашних заданий и работ, устный опрос, письменный опрос, выполнения контрольных работ, рефератов, лабораторных и практических работ, возможно использование портфолио обучающегося и другие формы. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий;

- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы СОО. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные на усмотрение преподавателя;

- практико-ориентированность рассчитана с учетом часов практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональной подготовки и учебной и производственной практики и составляет 74 %.

Учебный план предусматривает промежуточную и государственную итоговую аттестации.

В плане отражены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся: зачеты (З) – по физической культуре, дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса, дисциплины, учебной практики. Учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, поэтому промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения, а дни недель, отведенных на проведение промежуточной аттестации, распределены по семестрам. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физкультуре).

Промежуточная аттестация по всем дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в виде зачёта (физкультура), дифференцированного зачёта или экзамена.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 проводится поэтапно. По итогам освоения в ПМ.01 Техническое состояние систем агрегатов, деталей и механизмов автомобиля МДК.01.01 Устройство автомобилей и МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей предусмотрены экзамены. По итогам освоения в ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей и МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля предусмотрены экзамены. По УП.02\* также предусмотрен экзамен, проводится за рамками учебных часов. По итогам освоения в ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей по МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения предусмотрен дифференцированный зачет, по МДК.03.02 Ремонт автомобилей предусмотрен экзамен.

По итогам учебной практики по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 предусмотрены дифференцированные зачеты. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов оценки работодателей, что подтверждается документами соответствующих организаций. Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных дневника, производственной характеристики обучающегося с места прохождения производственной практики и аттестационного листа, с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Завершают промежуточную аттестацию по профессиональным модулям по окончании производственной практики экзамены (квалификационные), на которых происходит независимая оценка результатов обучения с участием работодателей, по итогам которого возможно присвоение обучающемуся соответствующей квалификации. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) проверяет овладение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, определёнными в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», по итогам экзамена в зачетную ведомость вносится запись: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». По итогам квалификационного экзамена по ПМ.02 Технического обслуживания автотранспорта в случае положительного результата обучающимся выдается свидетельство о профессии водителя.

Для юношей предусматривается участие в учебных сборах, проводящийся за счет летних каникул и оценка результатов освоения основ военной службы в соответствии с Приказом Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профес-

сионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).

### Общеобразовательная подготовка

Раздел учебного плана «общеобразовательная подготовка» реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования в соответствии с письмом Минобрнауки России от 1 марта 2023 г. № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». Согласно рекомендаций профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей входит в укрупненную группу УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 1452 часа, промежуточная аттестация -24 часа, каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.) распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки
О.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>234</b>
ОУД.01	Русский язык	72	12
ОУД.02	Литература	108	14
ОУД.03	История	136	
ОУД.04	Обществознание	72	18
ОУД.05	География	72	16
ОУД.06	Иностранный язык	72	20
ОУД.07	Математика	340	56
ОУД.08	Информатика	144	72
ОУД.09	Физическая культура	72	20
ОУД.10	ОБЖ	68	10
ОУД.11	Физика	144	54
ОУД.12	Химия	72	6
ОУД.13	Биология	72	8
	Индивидуальный проект*	32	

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и

обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе обучения. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО ППКРС.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачетов (физическая культура), дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину. Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «История», «Математика», «Физика».

По дисциплинам «Математика» и «Физика» обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 3 часа аудиторной учебной нагрузки.

### **Формирование вариативной части ОПОП ППКРС**

На проведение учебных занятий и практик (обязательная часть ОПОП) при освоении учебных циклов ОПОП в очной форме обучения должно быть выделено не более 80 процентов от объема учебных циклов программы, вариативная часть образовательной программы не менее 20 процентов. При формировании вариативной части при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 20 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть составляет не менее 288 часов.

Вариативная часть	По ФГОС СПО не менее 20% / в соответствии с расчетом	В учебном плане час/зач.ед
		Не менее 288 ч.

Выполнив сравнительный анализ ФГОС СПО (ТОП50) и профессиональный стандарт, конкурсные задания чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», ЕТКС приходим к выводу:

В дисциплину ОПД.03 Материаловедение – 10 часов;

В ПМ. 01 МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей включить в вариативную часть конкурсные задания – 18 часов.

В ПМ.02 добавить вариативную часть на МДК 02.01. Техническое обслуживание автомобилей– 22 часа, МДК 02.02 Теоретическая подготовка автомобиля – 72 часа;

В ПМ.03 добавить вариативную часть на МДК 03.02 Ремонт автомобилей -22 часа.

Выпускник при изучении вариативной части должен

**знать:**

Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС;

Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем ТС;

Правила применения дополнительного технологического оборудования (заправочные агрегаты, моечно-очистные установки, люфтомеры, газоанализаторы и др.), необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС;

Требования операционно-постовых карт технического осмотра.

**уметь:**

Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС.

**практический опыт:**

- Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские;
- Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля;
- Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра ТС;
- Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

В соответствии с конкурсными заданиями чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессии рабочих (ЕТКС), 2014 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы», квалификация Слесарь по ремонту автомобилей в ПМ. 03 на МДК 03.02 Ремонт автомобилей - 30 часов.

Выпускник должен **знать:**

- устройство и конструктивные особенности автоматической коробки автомобилей различных марок;
- неисправности, технические условия на ремонт, испытание и сдачу сложных агрегатов АКП;
- разборку, дефекты, сборку АКП.

**уметь:** Производить ремонт, сборку, регулировку, испытание на стенде АКП.

**практический опыт:** Коробки передач автоматические - сборка, регулировка, испытание.

В практику включена вариативная часть с целью введения практических конкурсных заданий «Молодые профессионалы» в ОПОП по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» - 144 часа:

УП.01 – 36 часов;

ПП.01 – 36 часов;

УП.03 – 36 часов.

ПП.03 – 36 часов;

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Количество часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины, МДК, указанные в ФГОС	Количество часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины, МДК в учебном плане	в т.ч. увеличение объема времени за счет использования вариативной части ППКРС
ОПД.03	Материаловедение	36	46	10
ПМ.01	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	62	80	18
	МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей	72	108	36
	УП.01 Учебная практика	36	72	36
	ПП.01 Производственная практика			
ПМ.02	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	72	94	22
	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	116	188	72
	МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля			
ПМ.03	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>			
	МДК 03.02 Ремонт автомобилей	96	118	22
	УП.03 Учебная практика	108	144	36
	ПП.03 Производственная практика	144	180	36
Итого дополнительно введено дисциплин/МДК за счет вариативной части				-
Итого на углубление знаний, умений по базовым МДК за счет вариативной части				134
Итого на углубление знаний, умений по базовым дисциплинам ОП цикла за счет вариативной части				10
Итого на формирование дополнительных профессиональных компетенций по УП				144
<b>ИТОГО часов вариативной части</b>				<b>288</b>

### Формы проведения промежуточной аттестации

По всем дисциплинам общепрофессионального цикла проводится промежуточная аттестация в виде зачёта (физическая культура), дифференцированного зачёта или экзамена.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

По междисциплинарным курсам проводятся экзамены или дифференцированные зачеты, по учебной практике- дифференцированные зачеты, а по окончании изучения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные), которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачётов -10 (без учета физкультуры). Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. По физической культуре – зачтено, рядом в колонке проставляется оценка в баллах.

При освоении основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей учебным планом предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, МДК, разделам, практикам по семестрам:

## 1 курс

### 1 семестр:

- **Зачеты:** ОУД.09 Физическая культура;

- **Дифференцированные зачеты:** -;

**Экзамены:** -.

### 2 семестр:

- **Зачеты:** Индивидуальный проект;

- **Дифференцированные зачеты:** ОУД.02 Литература, ОУД.04 Обществознание, ОУД.05 География, ОУД.06 Иностранный язык, ОУД.08 Информатика; ОУД.09 Физическая культура, ОУД.10 ОБЗР, ОУД.12 Химия, ОУД.13 Биология;

**Экзамены:** ОУД.01 Русский язык, ОУД.03.История, ОУД.07 Математика, ОУД.11 Физика.

## 2 курс

### 3 семестр:

- **Зачеты:** ФК.00 Физическая культура;

- **Дифференцированные зачеты:** ОПД.01 Электротехника, ОПД.02 Охрана труда, ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности, УП.01 Учебная практика;

- **Экзамены:** ОПД.03 Материаловедение, МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей, МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей.

### 4 семестр:

- **Зачеты:** -;

- **Дифференцированные зачеты:** ФК.00 Физическая культура, УП.02 Учебная практика, МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения, УП.03 Учебная практика;

- **Экзамены:** МДК02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля, МДК.03.02 Ремонт автомобилей.





### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Перечень специальных помещений. Кабинеты:

#### **Кабинеты:**

- электротехники;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- правил безопасности дорожного движения.

#### **Лаборатории:**

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

#### **Мастерские:**

- слесарная;
- сварочная;
- мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или

постами):

- мойки и приемки автомобилей;
- слесарно-механическим;
- диагностическим;
- кузовным;
- окрасочным;
- агрегатным;

#### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал.
- Открытый стадион с элементами полосы препятствий.
- Стрелковый тир.

#### **Залы:**

- Библиотека.
- Читальный зал с выходом в интернет.
- Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ГБПОУ РО «ТМПТ», реализует программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным

правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

Слесарная мастерская:

Стол преподавателя 1 шт.  
 Верстак ученический с табуретом 10 шт.  
 Станок вертикально-сверлильный 5В-501 1 шт.  
 Станок заточный с двумя камнями ЕС 1 шт.  
 Инструментальный шкаф 1 шт.  
 Электродрель 2 шт.  
 Набор инструментов универсальный 10 шт.  
 Тиски слесарные 80 мм, поворотные 10 шт.  
 Линейка 0,5 м металлическая 10 шт.  
 Набор метчиков и плашек 10 шт.  
 Ножницы по металлу 10 шт.  
 Очки защитные с регулируемыми дужками 10 шт.  
 Штангенциркуль 10 шт.  
 Набор молотков 5 шт.  
 Электроножницы для резки металла 1 шт.  
 Щетка металлическая шестирядная 5 шт.  
 Струбцина к тискам слесарным, 75 мм 5 шт.  
 Керн металлический 5 шт.  
 Заклепочник 2 шт.

Сварочная мастерская:

Рабочее место – 10 шт.  
 Инверторный сварочный аппарат – 7 шт.  
 Полуавтоматический сварочный аппарат – 2 шт.  
 Плазморез – 1 шт.  
 Отрезной станок – 1 шт.  
 Станок художественнойковки - 1 шт.  
 УШМ – 7 шт.  
 Маска сварочная – 15 шт.  
 Сверлильный станок - 1 шт.  
 Слесарный инструмент  
 Компрессор – 2 шт  
 Стол сварочный - 1 шт.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей:

Инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Стол демонстрационный	2
2	Стол ученический	5
3	Стол мастера	1
4	Стул	8
5	Инструментальный шкаф	2
6	Инструментальная тележка	2

### Оборудование

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Подъемник двухстоечный П-97М	1
2	Пресс гидравлический	1
3	Сварочный аппарат «Sturm	1
4	Сварочный полуавтомат «Питон».	1
5	Шиномонтажный полуавтоматический станок«Сторм»	1
6	Балансировочный станок «Сторм»	1
7	вулканизатор «Гном»	1
8	Компрессор БТ-10.	1
9	стенд «КПП ВАЗ 2101	1
10	стенд «Передняя подвеска ВАЗ-2109»	1
11	«Задняя подвеска ВАЗ 2105»	1
12	стенд «Инжекторная система питания автомобиля ВАЗ-2115»	1
13	стенд «Рулевое управление ВАЗ2109	1

### Инструмент

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Приспособление для установки поршневых колец	1
2	Набор головок	1
3	Набор комбинированных ключей	1
4	Набор ключей в сумке	2
5	Отвертка крестовая	2
6	Отвертка плоская	2
7	Молоток	1
8	Пасатижи	1
9	Утконосы	1
10	Вороток	1
11	Удлинитель малый	1
12	Удлинитель большой	1

### Контрольно-измерительный инструмент

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
5	Набор для регулировки клапанов ВАЗ	1
6	Индикатор	2
7	Микрометр МК 25-50 мм	1
8	Микрометр МК 50-75 мм	1

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РО «ТМПТ» и обеспечивается необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в профильных организациях. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в

процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ТМПТ» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Ввиду наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в виде демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают демонстрационный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.