

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

п. Тарасовский
2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей и рекомендована к утверждению
Протокол №1 «28» «августа» 2024 г.
Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей Е.А Опарин

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от «29» «августа» 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390;
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик: Клевченко В.В.- преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ДПК 1.1	Диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки. Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки. Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей. Оформления диагностической карты автомобиля. <i>Диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля <i>Умение диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ.</i> <i>Проводить измерения геометрии кузовов, определять дефекты и повреждения.</i> <i>Выбирать и использовать программы диагностики.</i></p>
<p>Знать</p>	<p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов</p>

	<p>автомобилей.</p> <p>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p> <p><i>Компьютерных программ по диагностике кузовов, кабин и платформ.</i></p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 360 часов

в том числе в форме практической подготовки: 92 часа

Из них на освоение МДК- 168 часов

в том числе самостоятельная работа- 0 часов

практики, в том числе учебная- 108 часов

производственная- 76 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЕЙ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.5 ДПК 1.1 ОК 01-11	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	360	92	180	82	-	108	72
ПК 1.1-1.5 ОК 01-11	МДК 01.01 Устройство автомобилей	100	52	100	52	-	-	-
ПК 1.1-1.5 ДПК 1.1 ОК 01-11	МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей	80	40	80	40	-	-	-
ПК 1.1-1.5 ДПК 1.1 ОК 01-11	Учебная практика	108					108	
ПК 1.1-1.5 ДПК 1.1 ОК 01-11	Производственная практика	72						72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК. 01.01 «Устройство автомобилей»		100		
Тема 1.1. Классификация и общее устройство легковых автомобилей	Содержание	1		
	Теоретические занятия	1		
	1. Понятие автомобиля. Виды автомобилей. Классификация автомобилей. Общее устройство автомобилей.			2
Тема 1.2. Двигатель	Содержание	27		
	<i>Теоретические занятия</i>	<i>13</i>		
	1. Классификация двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Механизмы и системы двигателя.			2
	2. Общее устройство и рабочий цикл ДВС.			2
	3. Назначение, общее устройство кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Назначение, устройство и работа деталей КШМ.			2
	4. Назначение, общее устройство газораспределительного механизма (ГРМ). Назначение, устройство и работа деталей ГРМ грузовых и легковых автомобилей.			2
	5. Назначение, общее устройство системы охлаждения ДВС. Назначение, устройство и работа приборов и деталей системы охлаждения.			2
	6. Назначение, общее устройство системы смазывания ДВС. Назначение, устройство и работа приборов системы смазывания.			2

	7. Назначение, общее устройство системы питания бензинового двигателя.		2
	8. Назначение, устройство и работа карбюратора.		2
	9. Назначение, устройство и работа бензонасоса. Виды, устройство и работа воздушных и топливных фильтров.		2
	10. Устройство и работа инжекторной системы питания.		2
	11. Назначение, общее устройство системы питания дизельного двигателя.		2
	12. Назначение, устройство и работа форсунки. Виды, устройство и работа воздушных и топливных фильтров.		2
	Практическая работа №1 «Устройство и работа кривошипно-шатунного механизма»	2	
	Практическая работа №2 «Устройство и работа газораспределительного механизма»	2	
	Практическая работа №3 «Устройство и работа систем охлаждения и смазки»	2	
	Практическая работа №4 «Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя»	2	
	Практическая работа №5 «Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя»	2	
	Практическая работа №6 «Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок»	4	
	Контрольная работа №1		
Тема 1.3 Трансмиссия	Содержание	11	
	Теоретические занятия	5	
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.		2
	2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки.		2
	3. Назначение, устройство АКПП и вариаторов.		2
	4. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.		2

	5. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.		2
	Практическая работа №7 «Устройство и работа трансмиссии»	6	
Тема 1.4. Ходовая часть	Содержание	10	
	Теоретические занятия	4	
	1. Назначение, общее устройство ходовой части. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.		2
	2. Виды, общее устройство и работа подвесок автомобилей.		2
	3. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.		2
	Практическая работа №8 «Устройство и работа ходовой части»	6	
	Контрольная работа № 2		
Тема 1.5. Механизмы управления	Содержание	16	
	Теоретические занятия	8	
	1. Назначение и общее устройство рулевого управления. Типы рулевых механизмов. Их устройство, работа.		2
	2. Назначение, устройство и работа рулевого механизма с гидроусилителем.		2
	3. Назначение, устройство и работа рулевого привода.		2
	4. Назначение тормозной системы. Требования к тормозным системам. Виды тормозных систем.		2
	5. Общее устройство тормозной системы. Тормозные механизмы. Их виды.		2
	6. Тормозной привод. Типы тормозных приводов. Устройство и работа гидравлического тормозного привода.		2
	7. Устройство и работа пневматического тормозного привода.		2
	8. Устройство и работа стояночной тормозной системы.		2
	Практическая работа №9 «Устройство и работа рулевого управления»	4	

	Практическая работа №10 «Устройство и работа тормозных систем»	4	
Тема 1.6 Электрооборудование	Содержание	15	
	Теоретические занятия	7	
	1. Назначение, устройство и работа аккумуляторной батареи (АКБ).		2
	2. Типы АКБ. Параметры АКБ. Маркировка.		
	3. Назначение, устройство и работа генератора переменного тока. Назначение, устройство и работа системы электрического пуска.		2
	4. Устройство и работа стартера.		2
	5. Назначение, типы и общее устройство систем зажигания автомобилей. Устройство и работа приборов систем зажигания.		2
	6. Назначение, устройство и работа приборов системы освещения и световой сигнализации. Звуковой сигнал.		2
	7. Назначение, устройство и работа контрольно-измерительных приборов. Назначение, виды, устройство и работа предохранителей.		2
	Практическая работа №11 «Устройство и работа систем зажигания, освещения и сигнализации»	4	
Практическая работа №12 «Устройство и работа АКБ, генератора, стартера»	4		
Тема 1.7 Кузов и его оборудование	Содержание	7	
	Теоретические занятия	3	
	1. Устройство кузова легкового и грузового автомобиля.		2
	2. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.		2
	Практическая работа №13 «Устройство кузова автомобиля. Дополнительное оборудование»	4	
Контрольная работа № 3			
Тема 1.6 Органы управления	Содержание	7	
	Теоретические занятия	1	
	1. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов, привода. Усилители рулевого управления		2
	Практическая работа №14 «Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов»	2	

	Практическая работа №15 «Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов»	4	
	Экзамен	6	
МДК 01.02 «Техническая диагностика автомобиля»		80	
Тема 2.1. Основы и методы диагностики.	Содержание	9	
	Теоретические занятия	5	
	1. Основы технической диагностики.		2
	2. Классификация диагностического оборудования. Диагностические параметры.		2
	3. Методы и оборудование для выявления неисправности		2
	4. Виды контрольно-диагностических операций.		2
	5. Средства технического диагностирования		2
	Практическое занятие № 1 «Комплектование диагностического поста»	4	
Тема 2.2. Диагностирование двигателя	Содержание	12	
	Теоретические занятия	8	
	1. Диагностирование шатунно - поршневой группы		2
	2. Диагностирование газораспределительного механизма		2
	3. Электронные схемы управления двигателем		2
	4. Диагностирование системы зажигания		2
	5. Диагностирование системы питания карбюраторного и дизельного двигателя		2
	6. Диагностирование системы охлаждения		2
	7. Диагностирование системы смазки		2
	Практическое занятие № 2 «Диагностирование двигателя».	4	
Контрольная работа №1			
Тема 2.3. Диагностирование	Содержание	6	

электрооборудования	Теоретические занятия	<i>2</i>	
	1. Средства диагностирования электрических и электронных систем.		<i>2</i>
	2. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.		<i>2</i>
	Практическое занятие № 3 «Диагностирование электрооборудования».	<i>4</i>	
Тема 2.4. Диагностирование трансмиссии	Содержание	<i>12</i>	
	Теоретические занятия	<i>6</i>	
	1. Методы технического диагностирования трансмиссии		<i>2</i>
	2. Электронные системы управления трансмиссией		<i>2</i>
	3. Диагностирование сцепления		<i>2</i>
	4. Диагностирование мостов		<i>2</i>
	5. Диагностирование привода ведущих колес		<i>2</i>
	Практическое занятие № 4 «Диагностирование коробок переключения передач»	<i>6</i>	<i>2</i>
	Контрольная работа №2		<i>2</i>
Тема 2.5. Диагностирование ходовой части	Содержание	<i>13</i>	
	Теоретические занятия	<i>3</i>	
	1. Особенности конструкций узлов ходовой		<i>2</i>
	2. Средства диагностирования ходовой части		<i>2</i>
	3. Техническое диагностирование ходовой части		<i>2</i>
	Практическое занятие № 5 «Диагностирование подвески автомобиля»	<i>6</i>	
	Практическое занятие № 6 Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части	<i>4</i>	
Тема 2.6. Диагностирование	Содержание	<i>13</i>	

механизмов управления.	Теоретические занятия	7	
	1. Диагностирование рулевого управления		2
	2. Диагностирование тормозной системы с гидравлическим приводом и барабанными рабочими тормозами		2
	3. Диагностирование насоса рулевого управления		2
	4. Диагностирование тормозной системы с гидравлическим приводом и дисковыми передними тормозами		2
	5. Диагностирование тормозной системы с пневматическим приводом и барабанными тормозами		2
	6. Диагностирование системы стояночного тормоза		2
	Практическое занятие №7 «Диагностирование механизмов управления»	6	
	Контрольная работа №3		
Тема 2.7. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание	9	
	Теоретические занятия	3	
	1. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы		2
	2. Диагностика геометрии кузова		2
	3. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова		2
	Практическое занятие № 8 «Диагностирование основных параметров кузова»	6	
	Экзамен	6	

<p>Учебная практика ПМ.01 Виды работ: Изучение основных правил техники безопасности в АТП. Инструктаж по технике безопасности. Общий осмотр автомобилей, двигателя. Освоение навыков выполнения работ по проверке технического состояния автомобиля (пуск двигателя, прослушивание). Освоение навыков выполнения работ по определению неисправности автомобиля и оформление документации. Определение технического состояния автомобильных двигателей. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. Определение технического состояния ходовой части. Определение технического состояния механизмов управления автомобилями. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.</p>	108
<p>Производственная практика ПМ.01 Виды работ: Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту. Диагностирование, выявление и устранение эксплуатационных неисправностей двигателя. Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова. Сборка и обкатка автомобиля.</p>	72
<p>Всего</p>	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет «Устройство автомобиля», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по устройству автомобиля, технической диагностики автомобилей;
- макеты: двигатель автомобиля, сцепление, коробка передач, подвески автомобиля, АКБ,

генератор, стартер.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенная оборудованием в соответствии с данной программой.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2022. – 432 с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2022. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва: Академия, 2023. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630 (дата обращения 14.09.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля: учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. – Москва: Академия, 2023. – 272 с.

2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023. – 352 с.

3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2022. – 576 с.

4. Устройство автомобилей: иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 28 плакатов.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей» является освоение учебной практики для получения первичной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<i>Демонстрация знания</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<i>Демонстрация знания</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабины платформ	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	<i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии</p>	

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

п. Тарасовский
2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей и рекомендована к утверждению
Протокол №1 «28» «августа» 2024 г.

Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей Е.А Опарин

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от «29» «августа» 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390;
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик: Клевченко В.В.- преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

ДПК 2.1	Управлять автомобилями, оборудованными специальными звуковыми и световыми сигналами, дающими право на преимущество при движении на дорогах.
ДПК 2.2	Осуществлять контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</p> <p>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p> <p><i>Управления автомобилями категорий «В» и «С»;</i></p>
Уметь	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Управлять подъемным механизмом самосвала, крановой установкой автокрана, насосной установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора, подметально-уборочными механизмами и другим оборудованием специализированных автомобилей.</i></p>
Знать	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

	<p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Основные положения электротехники. Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. <i>Правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов;</i> <i>Порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях</i> <i>Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</i></p>
--	--

1.1. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего - 390 часов

в том числе в форме практической подготовки: 106 часов

Из них на освоение МДК- 282 часа

в том числе самостоятельная работа- 0 часов

практики, в том числе учебная- 72 часа

производственная- 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 2.1 -2.5 ДПК 2.1-2.2 ОК 01-11	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	390	106	282	106	-	72	36
ПК 2.1 -2.5 ДПК 2.1-2.2 ОК 01-11	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	94	44	94	44	-	-	-
ПК 2.1 -2.5 ДПК 2.1-2.2 ОК 01-11	МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	188	62	188	62	-	-	-
ПК 2.1 -2.5 ДПК 2.1-2.2 ОК 01-11	Учебная практика	72					72	
ПК 2.1 -2.5 ДПК 2.1-2.2 ОК 01-11	Производственная практика	36						36

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
МДК.02.01. Техническое обслуживание автотранспорта		94		
Тема 1.1. Причина изменения технического состояния автомобиля.	Содержание учебного материала:		5	
	1.1.1	Классификация видов изнашивания. Факторы, влияющие на изнашивания деталей	1	2
	1.1.2	Условия эксплуатации и качество ТО.	1	2
	1.1.3	Влияние ГСМ на интенсивность изнашивания деталей	1	2
	1.1.4	Классификация отказов	1	2
	1.1.5	Показатели надежности автомобиля. Виды трения	1	2
Тема 1.2. Планово-предупредительная система ТО.	Содержание учебного материала:		4	
	1.2.1	Основы систем ТО	1	2
	1.2.2	Методы ТО автомобилей	1	2
	1.2.3	Средства технического обслуживания автомобильного парка.	1	2
	1.2.4	Диагностика технического состояния автомобиля	1	2
Тема 1.3. Технологическое обслуживание оборудования АТП.	Содержание учебного материала:		4	
	1.3.1	Назначение и классификация гаражного оборудования	1	2
	1.3.2	Разборочно-сборочное и слесарное оборудование.	1	2
	1.3.3	Уборочно-моечное оборудование	1	2
	1.3.4	Подъемно-транспортное и смазочно-заправочное оборудование	1	2
Тема 1.4. Задачи технической диагностики автомобилей	Содержание учебного материала:		3	
	1.4.1	Задачи технической диагностики автомобилей. Виды диагностики автомобиля.	1	2
	1.4.2	Диагностика автомобиля при ТО-1 и ТО-2	1	2
	1.4.3	Дефекты и их характеристики	1	2

Тема 1.5. Основные неисправности К.Ш.М. и ГРМ.	Содержание учебного материала:		9	
	1.5.1	Основные неисправности двигателя.	1	2
	1.5.2	Методы определения неисправностей К.Ш.М. Техническое обслуживание КШМ	1	2
	1.5.3	Основные неисправности и техническое обслуживание ГРМ	1	2
	1.5.4	Практическое занятие №1 «Техническое обслуживание механизмов двигателя»	6	
Тема 1.6. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки	Содержание учебного материала:		9	
	1.6.1	Основные неисправности и ТО системы охлаждения.	1	2
	1.6.2	Практическое занятие № 2 «ТО системы охлаждения»	6	
	1.6.3	Основные неисправности и ТО системы смазки.	1	2
	1.6.4	Контрольная работа №1	1	2
Тема 1.7. Диагностика системы питания двигателей	Содержание учебного материала:		7	
	1.7.1	Диагностика системы питания карбюраторного двигателя.	1	2
	1.7.2	ТО системы питания бензиновых и дизельного двигателей	1	2
	1.7.3	Практическое занятие № 3 «ТО системы питания ДВС».	4	
	1.7.4	ТО приборов питания газобаллонных установок	1	2
Тема 1.8. Техническое обслуживание источников тока	Содержание учебного материала:		7	
	1.8.1	Основные неисправности АБ. ТО аккумуляторной батареи	1	2
	1.8.2	Основные неисправности и ТО генераторной установки	1	2
	1.8.3	Основные неисправности и ТО стартера.	1	2
	1.8.4	Практическое занятие № 4 «ТО стартера»	4	
Тема 1.9. Техническое обслуживание системы зажигания, приборов освещения сигнализации К.И.П	Содержание учебного материала:		6	
	1.9.1	Основные неисправности и ТО системы зажигания.	1	2
	1.9.2	Практическое занятие № 5 «ТО системы зажигания»	4	
	1.9.3	Основные неисправности и ТО приборов освещения КИП	1	2
Тема 1.10. Техническое обслуживание трансмиссии	Содержание учебного материала:		8	
	1.10.1	Основные неисправности сцепления,	1	2
	1.10.2	Основные неисправности карданной передачи и коробки передач.	1	2
	1.10.3	ТО трансмиссии автомобиля.	1	2
	1.10.4	ТО-2 ведущего моста.	1	2

	1.10.5	Практическое занятие № 6 «ТО механизмов трансмиссии».	4	
Тема 1.11. Техническое обслуживание ходовой части	Содержание учебного материала:		6	
	1.11.1	Основные неисправности ходовой части. ТО ходовой части.	1	2
	1.11.2	Практическое занятие № 7 «ТО ходовой части».	4	
	1.11.3	Основные неисправности шин	1	2
Тема 1.12. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы	Содержание учебного материала:		18	
	1.12.1	Основные неисправности рулевого управления, их признаки и причины.	1	2
	1.12.2	Работы, выполняемые при ТО рулевого управления.	1	2
	1.12.3	Практическое занятие № 8 «Техническое обслуживание рулевого управления».	6	
	1.12.4	Основные неисправности тормозной системы с гидроприводом. Основные неисправности тормозной системы с пневмоприводом.	1	2
	1.12.5	Основные неисправности тормозной системы стояночного тормоза.	1	2
	1.12.6	ТО тормозной системы	1	2
	1.12.7	Практическое занятие № 9 «Техническое обслуживания тормозной системы».	6	
1.12.8	Неисправности стояночной тормозной системы	1	2	
Тема 1.13. Техническое обслуживание дополнительного оборудования и сцепного устройства	Содержание учебного материала:		2	
	1.13.1	ТО подъемного механизма платформы автомобиля и сцепного устройства	1	2
	1.13.2	Контрольная работа №2	1	2
ЭКЗАМЕН			6	
Учебная практика Виды работ: Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.			72	

Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.		
Производственная практика Виды работ: Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий</i>		188	
Раздел 1. Психофизиологические основы деятельности водителя		11	
Тема 1.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление)		
	Мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления;		
Тема 1.2 Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала:	2	2
	Мотивация в жизни и на дороге.		
	Понятие об этике и этических нормах.		
Тема 1.3 Основы эффективного общения	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие общения, его функции, этапы общения.		
	Виды общения (деловое, личное).		
Тема 1.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала:	5	2
	Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния.		
	Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению.		
	Практическое занятие № 1 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	
	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 2. Основы управления транспортными средствами		25	
Тема 2.1 Дорожное движение	Содержание учебного материала:	3	2

	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).		
	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий;		
	Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством.		
Тема 2.2 Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя.		
	Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции.		
Тема 2.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание учебного материала:	2	2
	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения.		
	Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства.		
Тема 2.4 Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала:	4	2
	Динамический габарит транспортного средства.		
	Условия безопасного управления.		
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала:	2	2
	Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении.		
	Снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством.		
Тема 2.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Содержание учебного материала:	4	2
	Безопасность пассажиров транспортных средств.		
	Безопасность пешеходов и велосипедистов.		
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.7 Приемы управления транспортным средством	Содержание учебного материала:	3	2
	Оптимальная рабочая поза водителя.		
	Порядок действий органами управления при трогании с места.		
	Порядок действий органами управления при разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения.		
	Содержание учебного материала:	5	2
Маневрирование в ограниченном пространстве.			

Тема 2.8 Управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	Понятие о нештатной ситуации.		
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач	2	
	Контрольная работа № 2	1	
Раздел 3. Организация грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом		11	
Тема 3.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов и пассажиров	Содержание учебного материала:	2	2
	Заключение договора перевозки грузов.		
	Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.		
Тема 3.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей. Организация грузовых перевозок	Содержание учебного материала:	3	2
	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.		
	Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок.		
	Организация перевозок различных видов грузов.		
Тема 3.3 Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	Содержание учебного материала:	2	2
	Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы).		
	Коэффициент использования пробега.		
Тема 3.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание учебного материала:	2	2
	Диспетчерская система руководства перевозками.		
	Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии.		
Тема 3.5 Применение тахографов	Содержание учебного материала:	2	2
	Виды контрольных устройств (тахографов).		
	Контрольная работа № 3		
Раздел 4. Основы законодательства в сфере дорожного движения		94	
Тема 4.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала:	7	2
	Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.		
	Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.		
	Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.		
	Задачи и принципы УК Российской Федерации.		
	Страхование; КАСКО, ОСАГО.		

	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.2 Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Содержание учебного материала:	4	2
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.		
	Порядок движения в жилых зонах.		
	Железнодорожные переезды и их разновидности.		
	Населенный пункт.		
Тема 4.3 Обязанности участников дорожного движения	Содержание учебного материала:	5	2
	Общие обязанности водителей.		
	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач	4	
Тема 4.4 Дорожные знаки	Содержание учебного материала:	5	2
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.		
	Назначение знаков приоритета.		
	Название, значение и порядок установки предписывающих знаков.		
	Назначение знаков особых предписаний.		
	Назначение знаков сервиса.		
Тема 4.5 Дорожная разметка	Содержание учебного материала:	7	2
	Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.		
	Назначение вертикальной разметки		
	Практическое занятие № 7 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов	4	
	Контрольная работа № 4	1	
Тема 4.6 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала:	10	2
	Средства регулирования дорожного движения.		
	Реверсивные светофоры.		
	Специальные светофоры.		
	Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов.		
	Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач	6	
Тема 4.7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала:	18	2
	Предупредительные сигналы.		
	Повороты направо, налево и разворот.		

	Движение задним ходом.		
	Движение по дорогам с полосой разгона и торможения.		
	Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью.		
	Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения.		
	Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд.		
	Места, где обгон запрещен.		
	Приоритет маршрутных транспортных средств.		
	Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.		
	Учебная езда.		
	Практическое занятие № 9 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов	6	
	Контрольная работа № 5	1	
Тема 4.8 Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала:	10	2
	Порядок остановки и стоянки.		
	Места, где остановка и стоянка запрещены.		
	Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.		
	Ответственность за нарушение правил остановки и стоянки		
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач	6	
Тема 4.9 Проезд перекрестков	Содержание учебного материала:	12	2
	Общие правила проезда перекрестков.		
	Правила проезда регулируемых перекрёстков		
	Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог.		
	Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков		
	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.		
	Практическое занятие № 12 Решение ситуационных задач	6	
	Контрольная работа № 6	1	
Тема 4.10 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных	Содержание учебного материала:	4	2
	Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов.		

транспортных средств и железнодорожных переездов	Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей».		
	Правила проезда железнодорожных переездов		
	Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
Тема 4.11 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание учебного материала:	3	2
	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		
	Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог.		
	Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения		
Тема 4.12 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала:	2	2
	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.		
	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле.		
Тема 4.13 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала:	7	2
	Общие требования; порядок прохождения технического осмотра.		
	Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств.	4	
	Практическое занятие № 13 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов		
Контрольная работа № 7		1	
Раздел 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		41	
Тема 5.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала:	12	2
	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП		
	Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.		
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.		
Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.			

	Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи.		
	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.		
	Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии		
	Способы транспортировки пострадавших		
	Практическое занятие № 14 Отработка приемов извлечения пострадавших из транспортного средства. Тренировка переноски пострадавших различными способами.	4	
Тема 5.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание учебного материала:	10	2
	Основные признаки жизни у пострадавшего.		
	Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.		
	Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.		
	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.		
	Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.		
	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.		
Практическое занятие № 15 1. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение 2. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего 3. Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	4		
	Содержание учебного материала:	10	2

Тема 5.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.		
	Оказание первой помощи при носовом кровотечении.		
	Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		
	Травмы головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.		
	Травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения.		
	Травмы живота и таза, основные проявления.		
	<p>Практическое занятие № 16</p> <p>1. Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки</p> <p>2. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей</p> <p>3. Отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника</p>	4	
Тема 5.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Содержание учебного материала:	9	2
	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.		
	Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.		
	Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки.		
	Отравления при дорожно-транспортном происшествии.		
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>1. Наложение повязок при ожогах различных областей тела</p> <p>2. Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере</p>	4	

	3. Отработка приемов переноски пострадавших 4. Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи)		
	Контрольная работа № 8	1	
	ЭКЗАМЕН	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

и техническими средствами:

мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, принтер, сканер, компьютер.

кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под редакцией В.М. Власова. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.
2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебник. В 2 ч. – Москва : Академия, 2021.

Дополнительные источники:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 23.09.2021).
2. Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. – URL:
3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020. – 336 с.
4. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А, В» с комментариями / Г.Б. Громаковский, А.Ю. Якимов. – Москва : Атберг-98, 2021.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития

общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях, соответствующих профилю подготовки по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Соблюдение Правил дорожного движения Управление транспортными средствами Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Прием, размещение, крепление и перевозка грузов Перевозка пассажиров Соблюдение требований безопасности труда Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Оформление путевой и транспортной документации Использование в работе полученные ранее знания и умения.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной

<p>для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p> <p>Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p> <p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.</p> <p>Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Соблюдение нормы публичной речи и регламента.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка.</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера,</p>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска. Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов</p>

	<p>профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.</p> <p>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

п. Тарасовский
2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей и рекомендована к утверждению

Протокол №1 «28» «августа» 2024 г.

Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей Е.А Опарин

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.

Протокол № 1 от «29» «августа» 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390;
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик: Опарин Е.А.- мастер п/о ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Рабочая программа модуля может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида деятельности (ВД):

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов. автомобилей.

ДПК 3.1 Производить шиномонтажные работы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятие и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использование технологического оборудования; уметь:
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля определять объемы комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем, и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- осуществлять разборку, сборку, ремонт и балансировку колес с помощью шиномонтажного

оборудования

- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ

уметь:

- применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для техническо-го обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- *пользоваться оборудованием и инструментами для ремонта колес*

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- *устройство и настройку оборудования для ремонта колес*
- инструкции и правила охраны труда;
- бережливое производство.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 478 часов

в том числе в форме практической подготовки: 80 часов

Из них на освоение МДК- 154 часов

в том числе самостоятельная работа- 0 часов

из них вариативной части – 22 часа;

практики, в том числе учебная- 144 часов

производственная- 180 часа

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видами деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить текущий ремонт и окраску автомобильных кузовов
<i>ДПК 3.1</i>	<i>Производить шиномонтажные работы</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЕЙ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.5 ОК 01-11	МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения.	36	18	36	18			-
ПК 3.1-3.5 <i>ДПК 3.1</i> ОК 01-11	МДК 03.02 Ремонт автомобилей	118	62	118	62			-
ПК 3.1-3.5 ОК 01-11	Учебная практика	144					144	
ПК 3.1-3.5 ОК 01-11	Производственная практика	180						180
	Всего по ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	478	80	154	80		144	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений		36
МДК. 3. 1 Слесарное дело и технические измерения		36
Тема 1.1 Технические измерения	Содержание	4
	Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений	2
	Практические занятия	2
	Измерение размеров детали	
Тема 1.2 Разметка, резка металла	Содержание	4
	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	2
	Практические занятия	2
	Разметка и резка заготовки	
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла	Содержание	4
	Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	2
	Практические занятия	2
	Гибказаготовки	
Тема 1.4 Опиливание. Шабрение	Содержание	4
	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилоочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	2
	Практические занятия	2
	Зачистка заусенцев и кромок деталей	
Тема 1.5 Притирка. Доводка	Содержание	4
	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	2
	Практические занятия	2

	Притирка поверхностей деталей	
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	<i>Содержание</i>	4
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	2
	<i>Практические занятия</i>	
	Нарезание резьбы	2
Тема 1.7 Клепка	<i>Содержание</i>	4
	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	2
	<i>Практические занятия</i>	2
	Соединение заготовок методом ручной клёпки	
Тема 1.8 Паяние. Лужение	<i>Содержание</i>	4
	Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	2
	<i>Практические занятия</i>	2
	Пайка проводов и разъемов	
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	<i>Содержание</i>	4
	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	2
	<i>Практические занятия</i>	2
	Определение оборудования для изготовления детали	
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		118
Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей	<i>Содержание</i>	22
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей	12
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	
	<i>Практические занятия</i>	10
	1.Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	
	4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	
5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей		
Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и	<i>Содержание</i>	18
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	10
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.	

электронных систем автомобилей	3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	
	4. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	
	Практические занятия	8
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	
	2. Снятие и установка датчиков и реле.	
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	3. Ремонт электрических цепей.	
	4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения	
	Содержание	22
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	12
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	
	4. Технология ремонта автоматических коробок передач.	
	5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	
	Практические занятия	10
	1. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	2. Дефектовка деталей трансмиссий.	
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	
	4. Ремонт привода сцепления.	
	5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	
	Содержание	30
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	16
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	
	4. Технология ремонта автомобильных колес и шин.	
	5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	
Практические занятия	14	
1. Разборка и сборка рулевого привода.		
Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	2. Разборка и сборка рулевого механизма.	
	3. Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	
	4. Ремонт привода тормозной системы.	
	5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	
	6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	
	7. Регулировка углов установки колес.	
	Содержание	20
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.	12
	2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	
	3. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	
4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.		
5. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.		
Практические занятия	8	
1. Измерение зазоров элементов кузова.		

	2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	
	3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	
	4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	
Тема 1.6 Ремонт колес	Устройство шиномонтажного станка	16
	Устройство балансировочного станка	
	Практические занятия	
	Монтаж и демонтаж шин на шиномонтажном станке	6
Практическая подготовка (Учебная практика) УП.03		144
Виды работ: Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.		
Производственная практика ПП.03		180
Виды работ: Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.		
Промежуточная аттестация		
Всего		478

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете: «Устройство автомобилей»; слесарной мастерской; лаборатории
- «Технические измерения, техническое обслуживание и ремонт
- автомобилей»; подготовка внеаудиторной работы обучающихся осуществляется в библиотеке с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва: Академия, 2019. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630 (дата обращения 14.09.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля: учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 272 с.

2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 352 с.

3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2022. – 576 с.

4. Устройство автомобилей: иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 28 плакатов.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей» является освоение учебной практики для получения первичной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> -уметь снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; умение определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; -определение основных свойств материалов по маркам; - умение выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдение безопасных условий труда 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> тестирование; оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет; экзамен.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> умение снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий, разбирать и собирать механизмы узлы трансмиссий; умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> тестирование; оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет; экзамен
ПК.3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<ul style="list-style-type: none"> -умение снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно - сборочных работах; - умение работать с каталогами деталей; 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> тестирование; оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на

	- соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности.	учебной и производственной практике; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет; экзамен.
ПК.3.4. Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей	- умение регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; умение проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля	Формы и методы контроля и оценки: тестирование; оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет; экзамен.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	- умение снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; - умение определять способы и средства ремонта, применять оборудование для ремонта кузова и его деталей; - умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - выявление основных свойств лакокрасочных материалов по маркам; умение выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - применение оборудования для окраски	Формы и методы контроля и оценки: тестирование; оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет; экзамен.

	<p>кузова автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов лакокрасочного покрытия и объема работ по их устранению; определение способов и средств ремонта. 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; - использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей; - разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам; - выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> тестирование; оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет; экзамен.
<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала; - анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачами информационного поиска. 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> тестирование; оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - промежуточный контроль: дифференцированный зачет; экзамен.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности; - принятие управленческих решений по совершенствованию собственной 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> тестирование; оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. 	<p>учебной и производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточный контроль: <p>дифференцированный зачет; экзамен.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта; - распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды); - проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. - использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <p>тестирование; оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; <p>- промежуточный контроль:</p> <p>дифференцированный зачет; экзамен.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдение нормы публичной речи и регламента; - самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <p>тестирование; оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; <p>- промежуточный контроль:</p> <p>дифференцированный зачет; экзамен.</p>

	<p>контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке; - самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание конституционных прав и обязанностей; - соблюдение закона и правопорядка; - участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей; - осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; - демонстрацию сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - промежуточный контроль: <p>дифференцированный зачет;</p> <p>экзамен.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; - осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды; - прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - промежуточный контроль: <p>дифференцированный зачет;</p> <p>экзамен.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности; - составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости. 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - промежуточный контроль: <p>дифференцированный зачет;</p> <p>экзамен.</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска; - принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач; - осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия; - анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - промежуточный контроль: <p>дифференцированный зачет;</p> <p>экзамен.</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; 	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка

	<ul style="list-style-type: none"> - применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; - владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса; - владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	<p>выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- промежуточный контроль: дифференцированный зачет; экзамен.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи; - разработка альтернативных решений проблемы; - самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности; - разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности. 	<p>Формы и методы контроля и оценки: тестирование; оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- промежуточный контроль: дифференцированный зачет; экзамен.</p>

