

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

п. Тарасовский
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного

	оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p>Выявления неисправностей и устранения их.</p> <p>Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p>Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведения документации установленного образца.</p>
Уметь	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</p> <p>Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</p> <p>Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой</p>

сельскохозяйственной техники.

Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.

Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.

Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.

Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.

Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.

Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.

Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.

Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.

Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.

Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.

Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.

Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов

	<p>выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.</p>
Знать	<p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единую систему конструкторской документации.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования).</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной</p>

	<p>техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве. машин и оборудования.</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p>
--	--

1.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 702 ч

в том числе в форме практической подготовки 106 ч

Из них на освоение МДК 358 ч

в том числе самостоятельная работа 42 ч

практики, в том числе учебная 144 ч

производственная 216 ч

Промежуточная аттестация 24 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ОК.01, ОК.03 ОК.04 ОК.10 ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6 ПК-1,10	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей сельскохозяйственных машин	267	252	100	78		89				
ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6	МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	111	178	46	28		37				
ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6	Учебная практика	144	144						144		
ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6	Производственная практика	180									180
	Промежуточная аттестация		2								
	Всего:	702	576	146	106		126		144		180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование разделов и тем Профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1 Тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины		100/78	
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей сельскохозяйственных машин		100/78	
Тема 1.1. Двигатели	Содержание	8/4	
	1.Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей. Классификация тракторных и автомобильных двигателей, требования предъявляемые к ним; основные механизмы, системы двигателей и их назначение;	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2.Основные понятия и определения, принцип работы дизельных и карбюраторных двигателей; рабочие циклы 2-х и 4-тактных двигателей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1. Разборка, сборка подкачивающих насосов и выявление неисправностей.	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №2. Разборка, сборка насоса системы охлаждения и выявление неисправностей.	2	
	Практическое занятие №3. Разборка, сборка системы питания ДВС выявление неисправностей	2	
Тема 1. 2.	Содержание	4/4	

Подготовка к работе двигателей	1. Подготовка к работе дизельного ДВС	2	ПК 1.5. ПК 2.2.
	2. Подготовка к работе бензинового ДВС	2	ОК 01 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 4. Подготовка к работе системы охлаждения ДВС.	2	ПК 1.5. ПК 2.2.
	Практическое занятие № 5. Подготовка к работе системы питания дизельного ДВС	2	ОК 01 ОК 03 ОК 10
Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм.	Содержание	4/4	
	1. Назначение кривошипно-шатунного механизма. 2. Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма однорядном и V-образных дизелей и их сравнительный анализ.	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 6. Установка шестерен привода распределительного вала и топливного насоса.	2	ПК 1.5 ПК 2.1
	Практическое занятие № 7. Установка угла опережения впрыска топлива.	2	ПК 2.2
	Практическое занятие № 8. Установка привода масляного насоса ДВС.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.4. Механизм	Содержание	4/4	ПК 1.5 ПК 2.1

газораспределения	1. Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкции и взаимодействие деталей, диаграмма фаз газораспределения, типы и детали приборов, условия работы. Применяемые материалы в особенности сборки приводов. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы.	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №9. Установка на ДВС деталей ГРМ	2	ПК 1.5
	Практическое занятие №10. Регулировка теплового зазора в клапанах	2	ПК 2.1
	Практическое занятие №11 Проверка фаз газораспределения ДВС	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1. 5. Трансмиссия	Содержание	6/4	
	1. Назначение, условия работы и классификации трансмиссий. Основные механизмы. Схемы трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя.	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2. Назначение и классификация муфт сцепления. Требования к ним. Принцип работы, конструкция одно и двухдисковых муфт сцеплений Привод управления, регулировка муфт сцеплений. Основные неисправности и правила их устранения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №12. Установка отжимных рычагов. Разборка, сборка.	2	ПК 1.5 ПК 2.1
Практическое занятие №13. Установка корзины сцепления. Разборка, сборка	2	ПК 2.2	

	Практическое занятие №14. Установка теплового зазора в трансмиссии трактора.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.6. Ходовая часть	Содержание	4/4	
	1. Двигатель. Назначение и классификация двигателей. Ходовая часть колесных тракторов и автомобилей. Основные элементы. Конструкция ведущих и управляемых колес. Типы пневматических шин, их маркировка. Регулирование давления в шинах. Правила монтажа и демонтажа шин. Регулировка колес, базы и дорожного просвета. Ходовая часть гусеничных тракторов. Классификация, конструкция и работа гусеничного двигателя, регулировка.	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №15. Регулировка зазоров в подшипниках ходовой части.	2	ПК 1.5 ПК 2.1
	Практическое занятие №16. Монтаж шин. Установка колес на различную величину.	2	ПК 2.2 ОК 01
	Практическое занятие №17. Регулировка ходовой части на различную ширину колеи	2	ОК 03 ОК 04
Тема 1.7. Органы управления	Содержание	4/3	
	1. Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов и автомобилей. Способы поворота машин. Углы установки управляемых колес. Передняя ось, поворотные цапфы. Механизм привода управляемых ведущих колес. Рулевые механизмы. Механизмы поворота трактора с шарнирной рамой. Регулировка. Основные неисправности механизмов рулевого управления и правила их устранения.	2	ПК 1.5. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 10

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №18. Разборка, сборка и регулировка рулевых управлений с механическим приводом.	2	ПК 1.5 ПК 2.1
	Практическое занятие №19. Разборка, сборка и регулировка фрикционного механизма трактора.	2	ПК 2.2 ОК 01
	Практическое занятие №20. Разборка, сборка и регулировка рычагов управления трактора.	2	ОК 03 ОК 04
Тема 1.8. Подготовка к работе трансмиссии тракторов и автомобилей	Содержание	4/3	
	1. Подготовка к работе трансмиссии колесного трактора. Подготовка к работе трансмиссии гусеничного трактор . Подготовка к работе трансмиссии грузового автомобиля	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №21. Подготовка к работе сцепления грузовых автомобилей	2	ПК 1.5 ПК 2.1
	Практическое занятие №22. Подготовка к работе сцепления тракторов	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.9.	Содержание	2/2	ОК 07

Подготовка к работе ходовой части тракторов и автомобилей	1.Подготовка к работе ходовой части колесного трактора Подготовка к работе ходовой части гусеничного трактора Подготовка к работе ходовой части грузового автомобиля	2	ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.2. ОК 07 ОК 04 ПК 1.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №23. Подготовка к работе ходовой части колесного трактора	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическое занятие №24. Подготовка к работе ходовой части гусеничного трактора	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.10. Подготовка к работе рулевого управления тракторов и автомобилей	Содержание	2/4	
	1. Подготовка к работе рулевого управления колесного трактора Подготовка к работе рулевого управления грузового автомобиля	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №25. Подготовка к работе рулевого управления грузовых автомобилей	2	ПК 1.5 ПК 2.1
Практическое занятие №26. Подготовка к работе рулевого управления тракторов	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04	

Тема 1.11. Подготовка к работе тормозных систем тракторов и автомобилей	Содержание	6/2	
	1.Подготовка к работе тормозных систем колесного трактора Подготовка к работе тормозных систем грузового автомобиля	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2
	2.Подготовка к работе тормозных механизмов с ленточным приводом гусеничного трактор	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №27. Подготовка к работе тормозных систем тракторов	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.12. Подготовка к работе машин для обработки почвы	Содержание	9/4	
	1.Плуги, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Оборотные плуги, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Дисковые бороны ЕТО, подготовка к работе, регулировки.	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №28. Подготовка к работе лемешного плуга ПЛН-3-35	2	ПК 1.5 ПК 2.1

	Практическое занятие №29. Подготовка к работе оборотного плуга ПОН-4-40	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №30. Подготовка к работе культиватора КПС-4,2	2	
	Практическое занятие №31. Подготовка к работе дисковой бороны БДТ-6	2	
	Практическое занятие №32. Подготовка к работе дискового луцильника ЛДГ-10	2	
Тема 1.13. Подготовка к работе посевных машин	Содержание	6/3	
	1. Высевающие аппараты сеялок. Рядовые сеялки. Их конструкция, принцип работы, регулировка. Сеялки точного высева. Их конструкция, принцип работы, регулировка.	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2. Овощные сеялки. Их конструкция, принцип работы, регулировка. Подготовка сеялок к работе. Показатели качества работы сеялок.	2	ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие №33. Подготовка к работе сеялки СЗ-3.6,	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическое занятие №34. Подготовка к работе сеялки СУПН-8	2	ОК 01
	Практическое занятие №35. Подготовка к работе овощной сеялки СО-4.2	2	ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №36. Расчет нормы высева семян, расстановка сошников на заданную схему высева, установка сеялки на норму высева семян, подготовка к работе	2	
Тема 1.14. Подготовка к работе посадочных	Содержание	4/2	
	1. Машины для посадки картофеля, их конструкция, принцип работы и регулировка. Машины для посадки рассады, их конструкция, принцип работы и регулировка.	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03

машин			ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №37. Подготовка к работе картофелесажалки Л-200	2	ПК 1.5 ПК 2.1
	Практическое занятие №38. Подготовка к работе рассадопосадочной машины РПМ-6	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.15. Подготовка к работе машин для внесения удобрений	Содержание	6/2	
	1. Подготовка к работе машины для внесения органических удобрений РОУ-5 Подготовка к работе опрыскивателя ОП-2000	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №39. Подготовка к работе машины для внесения органических удобрений РОУ-5	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическое занятие №40. Подготовка к работе опрыскивателя ОП-2000	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.16.	Содержание	8/6	

Подготовка к работе машин для скашивания растений	1.Технологии заготовки кормов. Технологии заготовки различных видов кормов. Заготовка трав на сено, травяной муки, сенажа, силоса. Ротационные косилки ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Сегментно-пальцевые косилки ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Грабли их виды, назначение, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №41. Подготовка к работе режущих аппаратов	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №42. Подготовка к работе ротационной косилки КРН-3,2 А	2	
	Практическое занятие №43. Подготовка к работе сегментно-пальцевой косилки КС-2,1	2	
Практическое занятие №44. Подготовка к работе роторных граблей к работе ГВР-6	2		
Тема 1.17.	Содержание	8/4	
Подготовка к работе машин для уборки зерновых культур.	1.Валковые жатки и подборщики, их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Зерноуборочные комбайны их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Виды молотильно-сепарирующих устройств, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Копнитель, измельчитель, валкообразователь комбайнов ЕТО принцип работы, подготовка к работе.	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2.Ходовая часть комбайнов их виды, принцип работы, устройство ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Очистка комбайна, вариатор, бункер, их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Агротехнические требования к сепарации зерна.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №45. Подготовка к работе жатки зерноуборочного комбайна	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №46. Подготовка к работе молотильно-сепарирующего устройства комбайна	2	
	Практическое занятие №47. Подготовка к работе ходовой части зерноуборочного комбайна	2	
	Практическое занятие №48. Подготовка к работе очистки комбайна	2	
Тема 1.18. Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна	Содержание	10/4	
	1. Воздушно-решетные зерноочистительные машины их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки.	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2. Безрешетные зерноочистительные машины их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №49. Подготовка к работе безрешетной зерноочистительной машины	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №50. Подготовка к работе воздушно-решетной зерноочистительной машины	2	
	Практическое занятие №51. Подготовка к работе машины для предварительной очистки	2	
	Практическое занятие №52. Подготовка к работе машины первичной обработки зерна.	2	
Практическое занятие №53. Подготовка к работе машины вторичной обработки зерна.	2		

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		ПК 1.5
Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма однорядном и V- образных дизелей и их сравнительный анализ.	2	ПК 2.1
Схемы трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя.	2	ПК 2.2
Регулировка. Основные неисправности механизмов рулевого управления и правила их устранения.	2	ОК 01
Подготовка к работе ходовой части грузового автомобиля	2	ОК 03
Подготовка к работе ходовой части гусеничного трактора.	2	ОК 04
Подготовка к работе тормозных механизмов с ленточным приводом гусеничного трактора.	2	
Подготовка к работе машины для внесения органических удобрений РОУ-5.	2	
Учебная практика раздела1		ПК 1.5
Виды работ:		ПК 2.1
		ПК 2.2
1. Демонтаж-монтаж двигателя внутреннего сгорания.	6	ОК 01
2. Демонтаж-монтаж электрооборудования.	6	ОК 03
3. Демонтаж-монтаж трансмиссии трактора.	6	ОК 04
4. Демонтаж-монтаж ходовой части.	6	
5. Демонтаж-монтаж органов управления.	6	
6. Демонтаж-монтаж рабочего и вспомогательного оборудования.	6	
7. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35	6	
8. Подготовка к работе сеялки СЗ-3.6	6	
9. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна Енисей -1200	6	
10. Подготовка к работе силосоуборочного комбайна КСК-100	6	
11. Подготовка к работе зерноочистительной машины ОВС-25	6	
12. Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна ККУ-2А	6	
13. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна Вектор-410	6	
14. Подготовка к работе жатки зерноуборочного комбайна	6	
15. Подготовка к работе воздушно-решетной зерноочистительной машины	6	
16. Подготовка к работе молотильно- сепарирующего устройства комбайна	6	
17. Подготовка к работе ходовой части зерноуборочного комбайна	6	
18. Подготовка к работе очистки комбайна	6	
19. Подготовка к работе безрешетной зерноочистительной машины	6	
20. Подготовка к работе воздушно-решетной зерноочистительной машины	6	
21. Подготовка к работе машины для предварительной очистки	6	
22. Подготовка к работе машины первичной обработки зерна.	6	
23. Подготовка к работе машины вторичной обработки зерна.	6	
24. Подготовка комбайна Вектор-410 на хранения	6	

Производственная практика раздела1			ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.6 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 1.3
Виды работ:			
1 Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности при выполнении ТО, ремонте и подготовке тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.		12	
2 Выполнение работ по монтажу, настройке и регулировке узлов механизмов и систем двигателей и приборов электрооборудования.		12	
3 Проверка технического состояния трансмиссий тракторов и сельскохозяйственных машин.		12	
4 Проверка технического состояния ходовой части тракторов и сельскохозяйственных машин.		12	
5 Проверка технического состояния почвообрабатывающих машин и орудий, посевных и посадочных машин.		12	
6 Выполнение работ по регулировке и подготовке плугов, культиваторов и борон к работе.		12	
7 Выполнение работ по регулировке и подготовке рабочих органов сеялок.		12	
8 Проверка технического состояния зерноуборочных машин.		12	
9 Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и регулировке зерноуборочных комбайнов, валковых жаток и подшипников.		12	
10 Проверка технического состояния кукурузоуборочных комбайнов.		12	
11 Выполнение работ по регулировке и подготовке рабочих органов кукурузоуборочных машин.		12	
12 Проверка технического состояния свеклоуборочных машин.		12	
13 Выполнение работ по ремонту, регулировке и подготовке ботвоуборочных и корнеуборочных машин к работе.		12	
14 Выполнение работ по настройке и регулировке машин для внесения минеральных удобрений		12	
15 Выполнение работ по настройке и регулировке машин для внесения органических удобрений.		12	
		180	
Раздел № 2. Эксплуатация машинно-тракторного парка		46/28	
МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		46/28	
Тема 2.1.	Содержание	8/7	

Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	1. Машинно-тракторные агрегаты и их классификация.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	2.Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.	2	
	3.Основные требования к МТА.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	Практическое занятие №1. Составление технологической карты на возделывание пшеницы	1	ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	Практическое занятие №2. Составление технологической карты на возделывание ячменя	1	
	Практическое занятие №3. Составление технологической карты на возделывание многолетних трав	1	
	Практическое занятие №4. Составление технологической карты на возделывание сои	1	
	Практическое занятие №5. Составление технологической карты на возделывание картофеля	1	
	Практическое занятие №6. Составление технологической карты на возделывание кукурузы	1	
Практическое занятие №7. Составление технологической карты на возделывание подсолнечника	1		
Тема 2.2. Эксплуатационные показатели	Содержание	8/11	
	1. Эксплуатационные свойства машин и агрегатов	2	ОК.01, ОК.02
	2.Баланс мощности трактора	2	

машинно-тракторных агрегатов.	3.Тяговая характеристика трактора и ее использование при эксплуатационных расчетах. Способы улучшения тяговых свойств трактора.	2	ОК.07 ОК.10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	4.Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11	
	Практическое занятие №8. Определение силы тяги на крюке трактора МТЗ 82.	1	ОК.01, ОК.02
	Практическое занятие №9. Определение силы тяги на крюке трактора Т-25.	1	ОК.07 ОК.10
	Практическое занятие №10. Определение силы тяги на крюке трактора Т-150К	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4,
	Практическое занятие №11. Определение силы тяги на крюке трактора ДТ-75	1	ПК 1.1, ПК-1.2
	Практическое занятие №12. Определение силы тяги на крюке трактора К-701	1	ПК 1.6
	Практическое занятие №13. Определение скорости движения МТА МТЗ-82+СЗП-3.6.	1	
	Практическое занятие №14. Определение скорости движения МТА Т-25+КОН-2.8.	1	
	Практическое занятие №15. Определение скорости движения МТА Т-150К+ПЛН-5-35.	1	
	Практическое занятие №16. Определение скорости движения МТА ДТ-75+КПС-4	1	
	Практическое занятие №17. Определение скорости движения МТА К-701+ПЛН-8-35	1	

	Практическое занятие №18. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора МТЗ-82, пути его повышения	1	
	Практическое занятие №19. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора Т-25, пути его повышения	2	
	Практическое занятие №20. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора Т-150К, пути его повышения	2	
	Практическое занятие №21. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора ДТ-75, пути его повышения	2	
	Практическое занятие №22. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора К-701, пути его повышения	2	
Тема 2.3. Комплектование машинно- тракторных агрегатов.	Содержание	8/22	
	1.Обоснования режимов работы агрегатов	2	ОК.01, ОК.02
	2.Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин	2	ОК.07 ОК.10
	3.Коэффициент полезного действия агрегатов и пути его повышения	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4,
	4.Технологическая накладка машин и агрегатов	2	ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11	
	Практическое занятие №23. Составление МТА для вспашки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	1	ОК.01, ОК.02 ОК.07

	Практическое занятие №24. Составление МТА для внесения минеральных удобрений в почву и расчет коэффициента загрузки данного агрегата	1	ОК.10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	Практическое занятие №25. Составление МТА для внесения гербицидов и расчет коэффициента загрузки данного агрегата	1	
	Практическое занятие №26. Составление МТА для посева и расчет коэффициента загрузки данного агрегата	1	
	Практическое занятие №27. Составление МТА для предпосевной обработки почвы и расчет коэффициента загрузки данного агрегата	1	
	Практическое занятие №28. Составление МТА МТЗ-82+КРН-2,1	1	
	Практическое занятие №29. Составление МТА МТЗ-80+ПРФ-145	1	
	Практическое занятие №30. Составление МТА МТЗ-82+ФКН-2К	1	
	Практическое занятие №31. Составление МТА МТЗ-82+РУМ-5	1	
	Практическое занятие №32. Составление МТА Беларус 1523+ОП-2000	1	
	Практическое занятие №33. Составление МТА К-701+ПСК-9	1	
Тема 2.4. Способы движения агрегатов.	Содержание	8/0	
	1.Элементы движения агрегата	2	ОК.01,
	2.Кинематические характеристики агрегата	2	ОК.02
	3.Кинематические характеристики рабочего участка	2	ОК.07
	4.Основные виды поворотов МТА	2	ОК.10

	5.Способы движения МТА: гоновый способ движения агрегата	2	ПК 1.1, ПК 1.3,
	6.Способы движения МТА: всвал и вразвал	2	ПК 1.4, ПК 1.1,
	7.Способы движения МТА: диагональный и круговой способы движения агрегата	2	ПК-1.2 ПК 1.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Практическое занятие №34. Определение кинематической характеристики трактора.		ОК.01, ОК.02
	Практическое занятие №35. Определение кинематической характеристики МТА		ОК.07 ОК.10
	Практическое занятие №36. Определение кинематической характеристики рабочего участка.		ПК 1.1, ПК 1.3,
	Практическое занятие №37. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона при вспашке.		ПК 1.4, ПК 1.1,
	Практическое занятие №38. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона при посеве.		ПК-1.2 ПК 1.6
	Практическое занятие №39. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона при вспашке.		
	Практическое занятие №40. Комплектование машинно-тракторного агрегата для вспашки		
	Практическое занятие №41. Комплектование машинно-тракторного агрегата для посева		
	Практическое занятие №42. Комплектование машинно-тракторного агрегата для внесения пестицидов		
	Практическое занятие №43. Комплектование машинно-тракторного агрегата для предпосевной обработки.		
Тема 2.5. Показатели работы машинно-	Содержание	8/0	
	1. Производительность машинно-тракторных агрегатов и пути её повышения.	2	ОК.01, ОК.02

тракторных агрегатов.	2.Баланс времени смены.	2	ОК.07
	3.Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.	2	ОК.10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 2.6. Транспорт в сельском хозяйстве.	Содержание	6	
	1.Часовая и сменная производительность, пути ее повышения.	2	ОК.01, ОК.02
	2.Механизация погрузочно-разгрузочных работ.	2	ОК.07 ОК.10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		ОК.01,
1. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.	2	ОК.02
2. Составление технологической карты на возделывание пшеницы	2	ОК.07
3. Составление технологической карты на возделывание кукурузы	2	ОК.10
4. Составление технологической карты на возделывание многолетних трав	2	ПК 1.1,
5. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора МТЗ-82, пути его повышения	2	ПК 1.3,
6. Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения	2	ПК 1.4,
7. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора К-701, пути его повышения	2	ПК 1.1,
8. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора Т-150К, пути его повышения	2	ПК-1.2
9. Составление МТА для внесения минеральных удобрений в почву и расчет коэффициента загрузки данного агрегата	2	ПК 1.6
10. Составление МТА для вспашки почвы и расчет коэффициента загрузки данного агрегата	2	
11. Коэффициент полезного действия агрегатов и пути его повышения	2	
12. Составление МТА для предпосевной обработки почвы и расчет коэффициента загрузки данного агрегата	2	
13. Кинематические характеристики агрегата	2	
14. Способы движения МТА: всвал и вразвал	2	
15. Способы движения МТА: диагональный и круговой способы движения агрегата	2	

Учебная практика

1	Частичная разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма, проверка технического состояния.	6
2	Частичные разборки и сборки и регулировка механизма газораспределения.	6
3	Частичная разборка, сборка механизмов и узлов системы смазки.	6
4	Частичная разборка, сборка приборов системы охлаждения.	6
5	Проверка технического состояния и регулировка рядного топливного насоса.	6
6	Проверка технического состояния и регулировка топливного насоса распределительного типа.	6
7	Разборка, сборка воздухоочистителя, подкачивающего насоса, топливных фильтров и проверка технического состояния.	6
8	Регулировка уровня топлива в карбюраторе и минимальных оборотов двигателя.	6
9	Подготовка к пуску дизельного двигателя с помощью пускового двигателя.	6
10	Частичная разборка, сборка и регулирование пускового двигателя и силовой передачи системы пуска.	6
11	Разборка, сборка ведущих мостов в колесном тракторе и автомобиле.	6
12	Разборка, сборка и регулировка заднего моста трактора ДТ-75.	6
13	Проверка и регулировка муфт сцепления трактора и автомобиля.	6
14	Определение неисправности ходовой части тракторов и автомобилей.	6
15	Определение неисправностей и регулировки ходовой части гусеничного трактора.	6
16	Разборка, сборка и регулировка гидроусилителей тракторов и автомобилей.	6
17	Разборка и сборка и регулировка тормозных систем с пневматическим приводом.	6
18	Проверка и регулировка момента зажигания.	6
19		
20		
21		
22		
23		
24		
		144

<p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ:</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение технического состояния сельскохозяйственных и мелиоративных машин; - выявление и устранение неисправностей механизмов сельскохозяйственных машин. 	180	<p>ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК1.6</p>
---	-----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории эксплуатации машинно-тракторного парка, устройства тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, цифровых технологий в сельском хозяйстве оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования .

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. – Минск: Новое знание, 2013. — 313 с.

2. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. – Минск: Новое знание, 2015. — 427 с.

3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Л. Савич. – Минск: Новое знание, 2015. — 364 с.

4. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины: Учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. - М.: КолосС, 2003 . - 624с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).

5. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины: Учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. - М.: КолосС, 2003 . - 624с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).

6. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов: Учебник СПО. – М.: Академия, 2004.

7. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. – М: КолосС, 2003.

8. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий. – М.: Информагротех, 1999.

9. Вайнруб В.И., Мишин П.В., Хузин В.Х. Технология производственных процессов и операций в растениеводстве. – Чебоксары: Изд-во «Чувашия». 1999.

10. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве. Т 1,2 . – М: Агропромиздат, 1990.

11. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Справочник. – М.: Колос, 1994.

3.2.2 Электронные образовательные ресурсы

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. – Минск: Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877;

2. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. – Минск: Новое знание, 2015. — 427 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761

3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Л. Савич. – Минск: Новое знание, 2015. — 364 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762

4. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; учебник для студентов среднего профессионального образования издательский центр «Академия», 2020 -330 с.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система издательства «Академия» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

5. Результаты обучения	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	
<p>З 1.2.01 Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов</p> <p>З 1.2.02 Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах</p> <p>З 1.2.03 Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании</p> <p>З 1.2.04 Назначение и порядок использования расходных, горюче- смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>З 1.2.05 Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>З 1.2.06 Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.2.07 Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> <p>З 1.2.08 Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации</p> <p>З 1.2.09 Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>З 1.2.10 Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации</p> <p>З 1.2.11 Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>З 1.2.12 Назначение и порядок использования расходных, горюче- смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>З 1.2.13 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p> <p>З 1.2.14 Назначение и порядок использования расходных, горюче- смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><i>З - Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>З - Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве</i></p> <p><i>З - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</i></p> <p><i>З - Требования к безопасности сельскохозяйственной техники</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе выполнения практических работ:</p> <p>Тема 1.1. Двигатели</p> <p>Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм.</p> <p>Тема 1.4. Механизм газораспределения.</p> <p>Тема 1.5. Трансмиссия</p> <p>Тема 1.6. Ходовая часть</p> <p>Тема 1.8. Подготовка к работе трансмиссии тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 1.9. Подготовка к работе ходовой части тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 1.11. Подготовка к работе тормозных систем тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 1.12. Подготовка к работе машин для обработки почвы.</p> <p>Тема 1.15. Подготовка к работе машин для внесения удобрений.</p> <p>Тема 1.17. Подготовка к работе машин для уборки зерновых культур.</p> <p>Тема 1.18. Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна.</p> <p>Тема 2.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 2.3. Комплектование машинно- тракторных агрегатов.</p> <p>Тема 2.4. Способы движения агрегатов.</p> <p>Тема 2.6. Транспорт в сельском хозяйстве.</p> <p>- Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов и автомобилей</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p> <p>- в форме экзамена</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	
<p>У - Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания</p> <p>У - Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>У - Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>У - Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>У - Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p> <p>У - Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>У - Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>У - Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса; -тестирования по темам: 1,1 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2,1. 2.2, 2.3, 2.4</p> <p>-оценки результатов контрольных работ.</p> <p>Практические знания:</p> <p>Практическое занятие № 1. Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3. Практическое занятие № 4. Практическое занятие № 5. Практическое занятие № 6. Практическое занятие № 7. Практическое занятие № 8. Практическое занятие № 9. Практическое занятие № 10. Практическое занятие № 11 Практическое занятие № 12. Практическое занятие № 13. Практическое занятие № 14. Практическое занятие № 15. Практическое занятие № 16. Практическое занятие № 17. Практическое занятие № 18, 19, 20 ,21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33.</p> <p>Промежуточная аттестация: - в форме экзамена</p>

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 .Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

п.Тарасовский
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p>Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведения документации установленного образца.</p>
уметь	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Формулировать задания для работников с указанием параметров</p>

	<p>выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p> <p>Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>
<p>знать</p>	<p>Единую систему конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>

Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации

Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин

Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт

Виды ремонта сельскохозяйственной техники

Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники

Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники

Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин

Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.

Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.

Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 918 часов

в том числе в форме практической подготовки 254 часов

Из них на освоение МДК 208 часов

в том числе курсовой проект 60 часов

самостоятельная работа 261 часов

практики, в том числе учебная 180 часов

производственная 216 часов

Промежуточная аттестация 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.10	МДК 02.01	222	74	148	90		74	3		
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.10	МДК 02.02	222	74	148	68	30	74	3		
	МДК 02.03	213	71	142	52	30	71	3		
	МДК 02.04	126	42	84	44		42	3		
	Практика для получения первичных профессиональных навыков	180		180						
	Производственная практика (по профилю специальности),	216		216						216
	Всего:	1179	261	918	254	60	261	12	180	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	
1	2	3	4	
Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		58/90		
Тема 1.1. Техническое обслуживание и технология диагностирования	Содержание	16/28		
	1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Передовая технология технического обслуживания машин. Современные способы технологических процессов ремонта.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК1 – ОК9	
	2. Система технического обслуживания и ремонта машин. Структура системы ТО и ремонта машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей. Качество и надежность.	4		
	3. Техническое обслуживание двигателей. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		28	
	Практическое занятие №1. Техническое обслуживание двигателя.		6	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК1 – ОК9
	Практическое занятие №2. Техническое обслуживание шасси.		6	
Практическое занятие №3. Техническое обслуживание системы охлаждения.		6		
Практическое занятие №3. Техническое обслуживание системы питания.		6		
Практическое занятие №4. Техническое обслуживание системы смазки двигателя.		4		

Тема 1.2.	Содержание	20/30	
<p>Диагностирование машин</p>	<p>Понятие о диагностировании, его виды, определение и место в техническом обслуживании и ремонте машин. Структурный и диагностический параметры технического состояния объекта. Номинальное, допускаемое, нормальное и предельное значение диагностического параметра состояния машин.</p> <p>Диагностические признаки. Задачи диагностирования, Диагностирование машин при эксплуатации, его назначение, периодичность и содержание.</p> <p>Диагностирование при ремонте машин, его цели и задачи. Организация технического диагностирования. Правила проведения ремонтных работ по результатам диагностирования.</p>	4	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ОК1 – ОК 9</p>
	<p>Диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания</p> <p>Параметры технического состояния двигателей внутреннего сгорания. Определение признаков необходимости диагностирования двигателя.</p> <p>Характерные неисправности двигателя, влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность. Методы контроля работоспособности двигателей. Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизельного двигателя.</p> <p>Диагностирование и обслуживание систем очистки и подачи воздуха, охлаждения, газораспределительного механизма, смазочной системы, кривошипно-шатунного механизма, цилиндропоршневой группы.</p> <p>Определение остаточного ресурса двигателя и экономической эффективности его использования.</p>	4	
	<p>Диагностирование и техническое обслуживание шасси тракторов и автомобилей</p> <p>Общее диагностирование шасси, тракторов и автомобилей. Техническое обслуживание машин сезонное (СТО), ежесменное (ЕТО), №1 (ТО-1), №2 (ТО-2), №3 (ТО-3).</p> <p>Диагностирование и техническое обслуживание сцепления, главной и конечной передач. Допускаемый суммарный зазор в трансмиссии.</p> <p>Углубленная проверка механизмов трансмиссии при превышении допускаемого значения.</p> <p>Диагностирование и техническое обслуживание механизмов управления поворотом.</p> <p>Диагностирование и техническое обслуживание ходовой части гусеничных, колесных тракторов и автомобилей. Влияние диагностирования на эффективность технического обслуживания и ремонта шасси тракторов и автомобилей.</p>	4	
	<p>Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем и электрооборудования</p> <p>Общее диагностирование гидросистем. Диагностирование коробки передач. Определение производительности насоса, срабатывания предохранительного клапана. Регулировка перепускного клапана.</p> <p>Диагностирование гидросистем управления поворотом колесного трактора. Определение давления при открывании предохранительного клапана, подачи масла через распределитель.</p> <p>Проверка производительности насоса, утечки масла через распределитель, состояния гидроцилиндров поворота и герметичности запорных клапанов.</p> <p>Диагностирование гидросистем навесного устройства. Определение подачи масла через распределитель, утечки масла в распределителе, давления при открывании предохранительного клапана и автоматического возврата золотников распределителя,</p>	4	

герметичности гидроцилиндров. Техническое обслуживание электрооборудования ЕТО, №1, №2, и №3. Проверка и обслуживание аккумуляторной батареи, генераторов постоянного и переменного тока, регуляторов напряжения, приборов системы зажигания, стартера, приборов освещения. Мероприятия по снижению стоимости обслуживания гидросистем и электрооборудования.		
Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин Диагностирование и техническое обслуживание комбайнов, сложных самоходных и прицепных машин ЕТО, №1, №2, СТО. Проверка типичных неисправностей деталей и механизмов сельскохозяйственных машин. Проверка режущих, молотильных и измельчающих аппаратов. Характерные неисправности машин, ухудшающие агротехнические показатели. Контроль лемехов лап культиваторов, дисковых ножей. Определение дефектов рам.	4	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	42	
Практическое занятие №5. Подготовка к диагностированию двигателя внутреннего сгорания и проверка его технического состояния	6	ПК 2.1. ПК
Практическое занятие №6. Проверка состояния агрегатов трансмиссии и ходовой части машин.	6	2.2. ОК1
Практическое занятие №7. Диагностирование системы питания ДВС.	6	– ОК
Практическое занятие №8. Диагностирование приборов электрооборудования.	6	9
Практическое занятие №9. Проверка состояния рулевого управления.	6	
Практическое занятие №10. Проверка состояния сцепления, главной и конечной передачи.	6	
Практическое занятие №11. Проверка состояния гидросистем навесного устройства.	6	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект «Внешние факторы, влияющие на долговечность машин: климатические условия; свойства почвы и растений; уровень технического обслуживания, ремонта и хранения; квалификация обслуживающего персонала и др.» 2. Составить конспект «Внутренние факторы, влияющие на долговечность машин». 3. Составить конспект «Консервационные материалы, используемые при подготовке машин на хранение». 4. Составить конспект «Консервация нарушенных неокрашенных поверхностей». <p>Составить конспект «Консервация внутренних полостей агрегатов».</p>	-	
Тема 1.3. Хранение техники.	Содержание	8/16	
	1. Организация хранения техники. Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК1 – ОК 9
	2. Материально-техническая база хранения техники. Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения.	2	
	3. Подготовка машин к хранению. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие №3. Расчет площадки для хранения техники.	6	ПК 2.1.
	Практическое занятие №4. Постановка тракторов на хранение.	6	ПК 2.2.

	Практическое занятие №5. Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	4	ОК1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.	Содержание	14/12	
Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин	1. Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК1 – ОК 9
	2. Составление годового плана ремонтных работ и построение графика	4	

	загрузки мастерской хозяйства. Исходные данные для составления плана-графика технического обслуживания и ремонта машин. Методика и порядок составления годового плана-графика загрузки мастерских и пунктов технического обслуживания по объектам и затратам.		
	3. Организация технического обслуживания и ремонта машин в мастерской. Методы и формы организации ТО и ремонта машин. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса.	4	
	4. Расчет штатов, числа рабочих мест ремонтного предприятия. Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест. Определение штата мастерской и планирование рабочих мест. Компоновка отделений, участков и цехов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №6. Определение количество ремонтов для заданных условий.	6	ПК 2.1. ПК 2.2.
	Практическое занятие №7. Определение количество ТО для заданных условий.	6	ОК1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Учебная практика раздел 1.		36	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК1 –

Виды работ: - диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания; - диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов; - диагностирование, ТО-3 тракторов; - диагностирование, ТО-1 автомобилей; - диагностирование и ТО-2 автомобилей; - диагностирование и ТО комбайнов.		6 6 6 6 6 6	ОК 9
Раздел 2. Технологические процессы ремонтного производства			
МДК. 02.02. Технологические процессы ремонтного производства		50/68	
Тема 2.1. Производственный процесс ремонта машин.	Содержание	6/10	
	1.Определение и схема производственного процесса. Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов. Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	6	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие №8. Изучение приборов и оборудования при дефектовке машин. Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования	2	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	Практическое занятие №9.Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	2	
	Практическое занятие №10. Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	2	
	Практическое занятие №11. Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	2	
	Практическое занятие №12. Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной	2	

	техники в соответствии с технологической картой		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	Содержание	6/8	
	1.Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой. Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и алюминиевых сплавов. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке. Механизированные способы сварки и наплавки. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки	3	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	2.Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформацией. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами. Слесарно-механические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей. Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №13.Сварка деталей ручной сваркой и наплавкой.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	Практическое занятие №14.Слесарно-механические способы восстановления деталей. Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.3, ПК 2.4
	1.Выбор рациональных способов восстановления деталей машин. Типовые технологические процессы восстановления отдельных деталей машин. Оборудование ремонтно-обслуживающих предприятий и подразделений.	14	ОК1 – ОК 9
Тема 2.3. Технология ремонта двигателей	Содержание	20/24	
	1.Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателей машин. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения.Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей машин. Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Ремонт механизма газораспределения. Технология ремонта деталей механизмов. Сборка, контроль качества ремонта.	10	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	2.Ремонт систем питания, смазки и охлаждения двигателей машин. Ремонт системы питания двигателей машин. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы смазки двигателей. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы охлаждения двигателей. Неисправности сборочных единиц и деталей систем питания, смазки и охлаждения двигателей. Технология ремонта сборочных единиц и деталей систем. Сборка, контроль качества ремонта.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	Практическое занятие №15.Разборка двигателей тракторов и автомобилей.	6	ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие №16.Дефектовка и ремонт деталей КШМ и ГРМ	6	ОК1 –

	двигателя.		ОК 9
	Практическое занятие №17.Дефектовка и ремонт агрегатов топливной аппаратуры двигателя. Дефектовка и ремонт узлов систем смазки и охлаждения двигателя.	6	
	Практическое занятие №18.Сборка обкатка и испытание двигателей. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	1.Типовые технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин. Анализ типичных дефектов типовых деталей и узлов машин, способов и средств их определения. Восстановление работоспособности типовых узлов и деталей машин. Безразборное восстановление работоспособности систем и механизмов машин	14	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
Тема 2.4. Технология ремонта шасси.	Содержание	8/14	
	1.Ремонт шасси тракторов и автомобилей. Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей. Ремонт ходовой части машин. Ремонт агрегатов тормозной системы машин. Ремонт рулевого управления машин. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества.	2	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	2.Ремонт гидравлических систем машин и электрооборудования. Неисправности гидрооборудования и износы деталей машин. Ремонт насосов и распределителей, силовых цилиндров, гидроусилителей, шлангов высокого давления. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие №19. Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей.	4	ПК 2.3, ПК 2.4

	Практическое занятие №20. Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей. Ремонт механизмов управления тракторов и автомобилей.	4	ОК1 – ОК 9
	Практическое занятие №21. Ремонт электрооборудования и гидравлических систем машин.	2	
	Практическое занятие №22. Окраска машин и агрегатов после ремонта.	2	
	Практическое занятие №23. Сборка, обкатка и испытание тракторов и автомобилей после ремонта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	1. Составить схему производственного, процесса ремонта сложной машины. Изучить процесс сушки окрашенных изделий. Составить сравнительную технико-экономическую оценку различных способов ручной сварки и наплавки. Составить показатели контрольного осмотра машины после обкатки и устранения неисправностей.	7	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	2. Окраска машин и агрегатов. Сборка, обкатка тракторов и автомобилей. Технология окраски машин и деталей. Подготовка поверхности к окраске. Подготовка лакокрасочных материалов. Грунтование. Шпаклевание. Способы окраски. Сушка. Оборудование для окраски машин и агрегатов. Контроль качества окраски машин и агрегатов. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка и испытание сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки тракторов и автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки.	7	
Тема 2.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин	Содержание	8/8	
	1. Ремонт сельскохозяйственных машин и орудий. Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения. Ремонт плугов, борон, культиваторов, лушпильников и дисковых устройств. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	2. Ремонт зерновых жаток и подборщиков, наклонной камеры, молотильных аппаратов.	4	

	Статическая и динамическая балансировка барабана молотилки. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов. Ремонт ботвоудалителей, копателей, очистителей, и комкодавителей. Ремонт землеройных машин, дождевателей и насосных станций. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки и регулировки отдельных узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №24. Проверка состояния, ремонт и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий. Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стандовой обкатке	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	Практическое занятие №25. Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники. Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.6. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм	Содержание	4	
	1. Ремонт специального технологического оборудования для производства продукции животноводства. Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения. Ремонт систем канализации и навозоудаления. Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений. Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов. Ремонт доильных аппаратов и установок, сепараторов, пастеризаторов, холодильников и танков-охладителей, инкубаторов и стригальных машин. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки, монтажа и регулировки отдельных систем, узлов и механизмов. Контроль качества ремонта	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	22	

<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела № 2 Технологические процессы ремонтного производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор рациональных способов восстановления деталей машин. Типовые технологические процессы восстановления отдельных деталей машин. Оборудование ремонтно-обслуживающих предприятий и подразделений. 2. Типовые технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин. Анализ типичных дефектов типовых деталей и узлов машин, способов и средств их определения. Восстановление работоспособности типовых узлов и деталей машин. Безразборное восстановление работоспособности систем и механизмов машин 3. Составить схему производственного, процесса ремонта сложной машины. Изучить процесс сушки окрашенных изделий . Составить сравнительную технико-экономическую оценку различных способов ручной сварки и наплавки. Составить показатели контрольного осмотра машины после обкатки и устранения неисправностей. Окраска машин и агрегатов. Сборка, обкатка тракторов и автомобилей. 4. Технология окраски машин и деталей. Подготовка поверхности к окраске. Подготовка лакокрасочных материалов. Грунтование. Шпаклевание. Способы окраски. Сушка. Оборудование для окраски машин и агрегатов. Контроль качества окраски машин и агрегатов. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка и испытание сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки тракторов и автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки. 		ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Организация ремонта и ТО МТП(хозяйства), с разработкой участка ремонта и ТО. 2 Планирование и организация ремонтно-обслуживающих работ МТП в условиях ремонтной мастерской. 3.Разработка технологического процесса ТО (заданных автомобилей/ тракторов). 4.Технологический расчет комплекса ТО ремонта с разработкой технологии и организации работ на участке ТО. ТР. 5.Организация ТО и ремонта МТП на сельскохозяйственном предприятии с разработкой слесарно-механического участка. 5.Планирование и организация производственного процесса ремонтно-обслуживающих работ: МТП в условиях предприятия. 6. Организация производственного процесса ТО и ремонта МТП в ремонтной мастерской предприятия 		ОК1-ОК9 ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.10.
Учебная практика раздела 2	36	ПК 2.1.-

<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; - сборка узлов двигателя и двигателя из узлов; - ремонт топливной аппаратуры; - проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; - проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы; - обкатка и испытание двигателя. 	<p>6 6 6 6 6 6</p>	<p>ПК 2.4.</p>
<p>Производственная практика ПМ02.</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей - техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; - техническое обслуживание машин по защите растений и внесении удобрений; - техническое обслуживание машин для заготовки сена; - диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; - диагностика и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; - ремонт тракторов и автомобилей; - ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; - ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; - ремонт машин для заготовки сена; - ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; - ремонт зерноуборочных комбайнов; - подготовка машин к хранению и постановка на хранение. 	<p>144</p>	<p>ПК 1 – ПК 10 ОК 1- ОК-9</p>

Промежуточная аттестация		3	
Итого:		148	
Тема 3.1.	Содержание	6/8	

Технология механизированных работ в растениеводстве	Технология пахоты. Безотвальная обработка почвы. Зональные особенности обработки почвы. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственной культуры и методика ее составления	6	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 1. Составление таблицы основной и предпосевной обработки почвы в учебном хозяйстве. ПЗ 2. Рассчитать удельное сопротивление при обработке почвы различными сельскохозяйственными машинами.	4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить технологическую карту на возделывание и уборку грубых и сочных кормов. -Составить схему севооборотов с учётом их классификаций. Составить -Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. -Основные биологические группы сорняков.	8	
Тема 3.2. Внесение удобрений	Содержание	4/4	

	<p>Виды удобрений и способы внесения. Приготовление и внесение органических удобрений. Определение норм внесения органических удобрений. Расчёт доз внесения минеральных удобрений по нормативному методу.</p>	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 3. Составление технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить технологическую карту на возделывание и уборку подсолнечника и рапса на зерно.</p>	8	
Тема 3.3. Химическая защита растений.	Содержание	4/4	
	<p>Агротехнические требования к защите растений Агротехнические требования к защите растений Правила безопасного выполнения работ.</p>	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 4. Расчёт погектарной нормы расхода рабочего раствора для штангового опрыскивателя</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся -Составить схему технологического процесса работы аэрозольного генератора. -Технологический процесс работы опыливателя. -Технологический процесс работы протравливателя</p>	10	
	Содержание	4/8	

Тема 3.4. Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса	Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. Технология производства зеленого корма из многолетних, однолетних трав и кукурузы. Технология возделывания и уборки сена. Технология возделывания и уборки рапса.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 5. Заполнение таблицы результатов изучения внешних признаков семян.	2	
	ПЗ 6. Составление технологической карты по производству кормов из многолетних трав.	2	
	ПЗ 7. Технологические комплексы машин для заготовки сена из трав.	2	
	ПЗ 8. Определение нормы высева семян сеялкой СУПН-8 с разными высевающими дисками и передаточным отношением.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Система машин для возделывания и уборки подсолнечника и кукурузы. Технологический процесс работы машин для заготовки силосной массы.	15		
		4/8	
Тема 3.5. Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	Содержание		
	Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. Уход за посевами. Агротехнические требования к уборке зерновых и зернобобовых культур. Подготовка и регулировка уборочных агрегатов в зависимости от убираемой культуры и условий работы. Организация проведения уборочных работ. Контроль качества. Технология уборки незерновой части урожая. 6. Технология послеуборочной обработки зерна.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 9. Определение посевных качеств семян. ПЗ 10. Расчёт вылета маркера	4 4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся -Составить технологическую карту на возделывание и уборку яровых и озимых зерновых культур. -Особенности устройства приспособлений комбайна для уборки подсолнечника на зерно. -Технологический процесс работы измельчителя зерноуборочного комбайна</p>	8	
<p>Тема 3.6. Технология возделывания и уборки картофеля.</p>	<p>Содержание</p>	4/4	
	<p>Агротехнические требования к посадке картофеля. Уход за посадками картофеля. Организация уборочных работ и подготовка картофелеуборочных агрегатов. Технология работ по закладке картофеля на хранение, Способы хранения картофеля.</p>	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 11.Расчёт норм посадки картофеля, определение длины вылета маркера.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся -Система машин для возделывания и уборки картофеля.</p>	16	
<p>Тема 3.7. Возделывание и уборка овощей в открытом грунте.</p>	<p>Содержание</p>	4/6	
	<p>Агробиологические особенности овощных культур. Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. Уход за посевами овощных культур.</p>	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 12.Определение нормы высева семян сеялкой ССТ-12Б с разными высевальными дисками.</p>	3	
	<p>ПЗ 13.Определение нормы высева семян овощных культур</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся -Система машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.</p>	12	

Тема 3.8. Полив сельскохозяйственных культур.	Содержание	4/10	
	Требования к поливу. Зональные особенности полива.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	ПЗ 14. Разработка режима орошения сельскохозяйственных культур (представить данные в форме таблицы).	2	
	ПЗ 15. Способы полива и техника полива.	2	
	ПЗ 16. Подготовка машин к поливу.	2	
	ПЗ 17. Подбор дождевальных насадок.	2	
	ПЗ 18. Определение норм и сроков полива.		
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
	-Показатели качества полива.		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 3 Организация ремонта и ТО МТП(хозяйства), с разработкой участка ремонта и ТО. 4 Планирование и организация ремонтно-обслуживающих работ МТП в условиях ремонтной мастерской. 3.Разработка технологического процесса ТО (заданных автомобилей/ тракторов). 6. Технологический расчет комплекса ТО ремонта с разработкой технологии и организации работ на участке ТО. ТР. 7. Организация ТО и ремонта МТП на сельскохозяйственном предприятии с разработкой слесарно-механического участка. 7. Планирование и организация производственного процесса ремонтно-обслуживающих работ: МТП в условиях предприятия. 8. Организация производственного процесса ТО и ремонта МТП в ремонтной мастерской предприятия		30	ОК1-ОК9 ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.10.
	Содержание	4/4	

Тема 4.1. Типы животноводческих ферм и комплексов.	Общие сведения о животноводческих и птицеводческих фермах и комплексах.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 19. Изучение способов содержания животных в хозяйствах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся -Комплексы для холодного содержания животных.	22	
Тема 4.2. Водоснабжение ферм и пастбищ	Содержание	4/4	
	Водоснабжение ферм и пастбищ.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 20. Изучение устройство и работу машин и оборудования для водоснабжения ферм.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся -Пастбищное водоподъемное оборудование.	22	
Тема 4.3. Водоснабжение ферм и пастбищ	Содержание	4/2	
	Оборудование для создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 21. Изучение технологических схем машин и оборудования для создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся -Система естественной регулируемой вентиляции в животноводческих помещениях.	22	
Тема 4.4. Технологии, машины и оборудование для заготовки кормов.	Содержание	4/2	
	Технологии, машины и оборудование для заготовки кормов.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 22 Изучение конструкций машин и оборудования для заготовки кормов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся --Инновационные технологии и машины в кормопроизводстве.	22	
Тема 4.5. Технологии, машины и оборудование для измельчения кормов.	Содержание	4/2	
	Технологии, машины и оборудование для измельчения кормов.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 23 Изучение технологий, машин и оборудования для измельчения кормов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Инновационные машины для измельчения кормов.	22	
	Содержание	4/4	

Тема 4.6. Технологии, машины и оборудование для тепловой обработки и смешивания кормов.	Технологии, машины и оборудование для тепловой обработки кормов. Технологии, машины и оборудование для смешивания кормов.	8	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 24 .Изучение конструкций машин и оборудования для тепловой обработки кормов. ПЗ 25. Изучение конструкций машин и оборудования для смешивания кормов.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Инновационные технологии и машины для тепловой обработки кормов. -Инновационные технологии и машины для смешивания кормов.	22	
		4/	
Тема 4.7. Технологии, машины и оборудование для уплотнения кормов.	Содержание Технологии, машины и оборудование для уплотнения кормов.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить технологии, машин и оборудования для уплотнения кормов.	22	
	Содержание	4/4	

Тема 4.8. Кормоцехи и кормоприготовительные агрегаты.	Кормоцехи. Кормоприготовительные агрегаты.	8	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 26.Изучение особенностей кормоцехов. ПЗ 27.Изучение особенностей кормоприготовительных агрегатов.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся --Инновационные технологии и машины в производстве комбикормов. -Инновационные технологии и машины в приготовлении кормов.	22	
		4/2	
Тема 4.9. Механизация раздачи кормов	Содержание		
	Технологии, машины и оборудование для раздачи кормов.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 28 Изучение конструкций и принципов работы машин и оборудования для раздачи кормов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить технологии кормомиксеров	22	
Тема 4.10. Механизация автопоения животных и птицы.	Содержание	6/2	
	Технологии, машины и оборудование для автопоения животных и птицы.	6	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9

	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 29 .Изучение конструкций и принципов работы оборудования для автопоения животных и птицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Инновационные технологии и оборудования для автопоения животных и птицы.	22	
Тема 4.11. Механизация удаления и подготовки навоза к использованию.	Содержание	4/4	
	Технологии механизация удаления навоза из животноводческих помещений. Технологии механизация подготовки навоза к использованию	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 30. Изучение технологических схем работы машин и оборудования для удаления навоза из животноводческих помещений.	2	
	ПЗ 31. Изучение технологических схем работы машин и оборудования для подготовки навоза к использованию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить технологии технологических схем работы машин и оборудования для удаления навоза из животноводческих помещений.	22	
Тема 4.12. Механизация стрижки овец и первичной обработки шерсти.	Содержание	6/0	
	Технологии механизации стрижки овец и первичной обработки шерсти.	6	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить технологии механизации стрижки овец и первичной	22	

	обработки шерсти.		
Тема 4.13. Машинное доение животных.	Содержание	4/1	
	Технологии и установки для машинного доения животных.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 32. Изучение технологий и установок для машинного доения животных на фермах КРС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить технологии машинного доения животных.	22	
Тема 4.14. Технологии и оборудование для очистки молока.	Содержание	4/1	
	Технологии и оборудование для очистки молока.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 33. Изучение технологий и оборудования для очистки молока.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить технологии очистки молока.	22	
Тема 4.15. Технологии и оборудование для охлаждения молока.	Содержание	4/2	
	Технологии и оборудование для охлаждения молока.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	ПЗ 34. Изучение технологий и оборудования для охлаждения молока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить технологии охлаждения молока.	22	
Тема 4.16. Технологии и оборудование для пастеризации молока.	Содержание	4/2	
	Технологии и оборудование для пастеризации молока.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 35. Изучение технологий и оборудования для пастеризации молока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить технологии пастеризации молока.	22	
Тема 4.17. Технологии и оборудование для сепарирования молока.	Содержание	4/2	
	Технологии и оборудование для сепарирования молока.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ 36. Изучение технологий и оборудования для сепарирования молока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить технологии сепарирования молока	22	

Тема 4.18. Технологии погрузочно-разгрузочных и транспортных работ в животноводстве.	Содержание	4/0	
	Технологии погрузочно-разгрузочных и транспортных работ в животноводстве.	4	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ПЗ не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить технологии погрузочно-разгрузочных и транспортных работ в животноводстве.	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка», «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. .

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: допущено мин. образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2019. - 336 с.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. Рекомендовано ФГО "Федеральный институт образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. – 160 с.

3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2020. - 352 с.

4. Пучин Е.А. Технология ремонта машин / Под ред. Е.А. Пучина. - М.: КолосС, 2020. - 488 с.

5. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО,

обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / В. Л. Пузанков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 560 с.

6. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В.— СПб.: Квадро, 2019.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60219>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванов В.П. Ремонт автомобилей: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С. — Минск: Высшая школа, 2020. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21750>.

2. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2019. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35817.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Казиев Ш.М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: методические указания к практическим занятиям по дополнительной образовательной программе повышения квалификации по направлению подготовки 110800.62 Агроинженерия/ Казиев Ш.М., Богатырёва И.А-А., Эбзеева Ф.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2019.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27231>

4. Пенкин Н.С. Основы трибологии и триботехники. Учебное пособие: учебное пособие.— М.: Машиностроение, 2019.- 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5152>

5. Пуховой А.А. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2020.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5178>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Вахламов В К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / под ред. А.А. Юрчевского.-5-е изд., стер. - М.: Академия, 2020.-816 с.

2. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования / С.Ф. Головин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М. – 2019. – 228 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Результаты обучения	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	
<p>З 1.2.01 Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов</p> <p>3 1.2.02 Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах</p> <p>3 1.2.03 Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании</p> <p>3 1.2.04 Назначение и порядок использования расходных, горюче- смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>3 1.2.05 Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>3 1.2.06 Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.2.07 Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> <p>3 1.2.08 Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации</p> <p>3 1.2.09 Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>3 1.2.10 Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации</p> <p>3 1.2.11 Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>3 1.2.12 Назначение и порядок использования расходных, горюче- смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>3 1.2.13 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p> <p>3 1.2.14 Назначение и порядок использования расходных, горюче- смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><i>З - Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>З - Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве</i></p> <p><i>З - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</i></p> <p><i>З - Требования к безопасности сельскохозяйственной техники</i></p>	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе выполнения практических работ:</p> <p>Тема 4.1 Типы животноводческих ферм и комплексов</p> <p>Тема 4.2. Водоснабжение ферм и пастбищ.</p> <p>Тема 4.3. Водоснабжение ферм и пастбищ.</p> <p>Тема 4.4. Технологии, машины и оборудование для заготовки кормов.</p> <p>Тема 4.6. Технологии, машины и оборудование для тепловой обработки и смешивания кормов.</p> <p>Тема 4.7. Технологии, машины и оборудование для уплотнения кормов.</p> <p>Тема 4.9. Механизация раздачи кормов</p> <p>Тема 4.10. Механизация автопоения животных и птицы.</p> <p>Тема 4.11. Подготовка к работе машин для внесения удобрений.</p> <p>Тема 1.17. Подготовка к работе машин для уборки зерновых культур.</p> <p>Тема 1.18. Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна.</p> <p>Тема 2.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 2.3. Комплектование машинно- тракторных агрегатов.</p> <p>Тема 2.4. Способы движения агрегатов.</p>

	<p>Тема 2.6. Транспорт в сельском хозяйстве.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете - в форме экзамена
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	
<p>У - Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания</p> <p>У - Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>У - Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>У - Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>У - Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p> <p>У - Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>У - Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>У - Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования по темам: 1,1 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2,1. 2.2, 2.3, 2.4 - оценки результатов контрольных работ. <p>Практические знания:</p> <p>Практическое занятие № 1. Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3. Практическое занятие № 4. Практическое занятие № 5. Практическое занятие № 6. Практическое занятие № 7. Практическое занятие № 8. Практическое занятие № 9. Практическое занятие № 10. 11.12. 13. 14. 15.16. 17. 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАРАСОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих.

19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.
для специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования.

п. Тарасовский
2024г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.
рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей и рекомендована к утверждению
Протокол №1 «28» «августа» 2024 г.
Председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей Е.А Опарин

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.
Протокол № 1 от «29» «августа» 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390;
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик: Фетисов Г.В. преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД3.) Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и Освоение профессии рабочего, должности и служащего Слесарные работы и технические измерения и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов трактора и двигателя;
- снятие и установке агрегатов, узлов и деталей трактора;
- использование технологического оборудования; уметь:
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали трактора определять объемы комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем, и частей трактора;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ

уметь:

- применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию трактора;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей трактора;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых тракторов;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых тракторов;
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем тракторов;
- методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей тракторов;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей тракторов;
- инструкции и правила охраны труда;
- бережливое производство.

определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов трактора; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Производить текущий ремонт тракторных двигателей.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 3.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 3.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 3.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видов деятельности в том числе общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

<p><i>ДПК 3.1 Управление тракторами и самоходными машинами категории «С», «Е», «F»</i></p>	<p>Практический опыт: Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>Умения: Безопасно управлять тракторами и с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; Оформлять первичную документацию;</p> <p>Знания: Основы законодательства в сфере дорожного движения Правила пользования дорожными знаками и разметкой Требования к движению различных транспортных средств. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p>
<p><i>ДПК 3.2 Осуществлять комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</i></p>	<p>Практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве</p> <p>Умения: Умение комплектования машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в с/х-ве;</p> <p>Знания: Устройства, принципа действия и технических характеристик основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; Правил комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; Правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</p>
<p><i>ДПК 3.3 Осуществлять выполнение агротехнических работ.</i></p>	<p>Практический опыт: Выполнения агротехнических и агрохимических работ, машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p> <p>Умения: Умение выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p> <p>Знания: методов и приемов выполнения агротехнических работ</p>

<p><i>ДПК 3.4 Способность выявлять и устранять дефекты в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</i></p>	<p>Практический опыт: выявлять и устранять дефекты в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
	<p>Умения: Умение выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; Умение выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; Умение выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; Умение оформлять первичную документацию;</p>
	<p>Знания: Средств и видов технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; Способов выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 519 часов

в том числе в форме практической подготовки: 158 часов

Из них на освоение МДК- 382 часа

в том числе самостоятельная работа- 137 часов

практики, в том числе учебная- 36 часов

производственная- 72 часа

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.3. ОК.01.-ОК.07	МДК.03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	258	148	98	74	36	
ПК 3.1. ПК 3.3. ОК.01.-ОК.07	МДК 03.02 Слесарные работы и технические измерения	189	126	60	63	-	-
ПК 3.1. ПК 3.3. ОК.01.-ОК.07	Производственная практика, часов	72					72
	Всего:	519	274	158	137	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	МДК.03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства		
Раздел 1. Устройство			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Двигатели тракторов	Кривошипно-шатунный и распределительный механизмы тракторных двигателей. Головка цилиндров, блок-картер, прокладка.		2
Трансмиссия и шасси тракторов	Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца, палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.		
Электрооборудование тракторов.	Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения. Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей. Установка распределительных шестерен по меткам. Регулировка клапанов. Система питания тракторных двигателей Общая схема питания дизельного двигателя. Проверка момента начала подачи топлива. Механизмы управления		
	Самостоятельная работа	10	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Решение производственных ситуаций и задач. Подготовка докладов.		

	<p>Практическое занятие № 1-2. Разборка и сборка системы жидкостного охлаждения. Выявление причин перегрева двигателя.</p>	7	
	<p>Практическое занятие № 3-4. Частичная разборка и сборка системы смазки двигателя. Выявление возможных причин снижения давления в системе смазки двигателя.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5-6-7. Регулировка свободного хода педали механизма управления сцеплением. Проверка технического состояния механизмов управления колесного трактора. Регулировка механизмов управления тормозной системой трактора.</p>		
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт			
Тема 2.1 Техническое обслуживание тракторов.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Система технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Организация технического обслуживания. Оборудование для технического обслуживания. Периодичность проведения ТО.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа .</p>	24	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Составить схему гидросистемы тракторного прицепа 2ПТС6. Изучение принципа действия одноплунжерного ТНВД. Изучение механизма поворота гусеничного тракторов ДТ-75М. Составление графика проведения ТО тракторов. Изучение технологий ремонта тракторов. Составление алгоритма действий при управлении трактором темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания тракторов (ЕТО).</p>	3	

	Практическое занятие № 9. Первое техническое обслуживание колесных тракторов		
	Практическое занятие № 10. Второе техническое обслуживание колесных тракторов.		
	Самостоятельная работа	10	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Раздел 3. Правила дорожного движения			
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.1. Общие положения. Основные понятия и термины	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель самоходной машины обязан иметь при себе и представлять их для проверки работникам ГИБДД (полиции), Ростехнадзора. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Права и обязанности, движущегося с включенным проблесковым маячком и(или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.		2 2
	Практическое занятие № 11-12-13-14-15-16-17-18. Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДЦ МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 1 ПДД. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожных ситуаций по теме: «Зона действия предупреждающих знаков и знаков приоритета». Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожных ситуаций по теме: «Зона действия	8	

	предписывающих знаков». Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожных ситуаций по теме: «Информационно-указательные.		
Тема 3.2. Дорожные знаки и их характеристики	Содержание учебного материала Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права трактористов с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия трактористов в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия трактористов в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.	2	2
	Практическое занятие № 19-20-21-22-23-24 Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД. Составление алгоритма действий водителя при остановке и стоянке. Определение алгоритма действий водителя при перестроении и маневрировании.	6	2
Тема 3.3. Дорожная	Содержание учебного материала Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида	2	2

разметка и её характеристики	горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями вертикальной разметки.		2
	Практическое занятие № 25-26-27-28. Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД.	4	
Тема 3.4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	Содержание учебного материала	2	
	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места , где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходной машины на проезжей части.		2 2
	Практическое занятие № 29-30-31-32. Решение комплексных задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 3 и §6 ПДД.	4	
Тема 3.5 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала	2	
	Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной полосе.		2 2

	Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действие трактористов и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	Практическое занятие № 33-34-35-36. Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 3 и §6 ПДД.	4	
Тема 3.6. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета	2	2 2
	Практическое занятие № 37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48. Решение комплексных задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 13 ПДД. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений и навыков правильно руководствоваться сигналами регулирования, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Действия тракториста в конкретных условиях дорожного движения. Составление алгоритма действий тракториста при проезде нерегулируемых равнозначных перекрестков. Составление алгоритма действий тракториста при проезде нерегулируемых равнозначных перекрестков. Составление алгоритма действий тракториста при проезде регулируемых перекрестков.	12	
Тема 3.7. Проезд пешеходны х переходов, остановок	Содержание учебного материала Пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств, или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и	2	2

маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.		2
	Практическое занятие №49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60. Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 7 и §8 ПДД. Действия тракториста в конкретных условиях дорожного движения. Составление алгоритма действий водителя при проезде перекрестков. Составление алгоритма действий водителя при выполнении сигналов регулировщика. Составление алгоритма действий водителя при проезде железнодорожного переезда. Составление алгоритма действий водителя при осуществлении буксировки ТС.	12	
Тема 3.8. Особые условия движения	Содержание учебного материала	2	
	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия трактора при ослеплении. Порядок пользования противотуманных фар, фары - прожектора, фары - искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.		2 2
	Практическое занятие №61-62-63-64 Составление алгоритма действий водителя при ДТП. Заполнение бланка - извещения о ДТП. Составления плана-графика ТО.	4	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	2	

Перевозка грузов	Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.		2
	Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.		2
Тема 3.10. Техническое состояние и оборудование трактора	Содержание учебного материала	2	
	Общие требования. Условия при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		2
			2
Тема 3.11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	Содержание учебного материала	2	
	Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.		2
			2
	Самостоятельная работа . Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Написания сообщения на тему: Виды страхования ответственности участников дорожного движения. Написание сообщения на тему: Перевозка людей в грузовом автомобиле.	10	
Раздел 4. Основы управления транспортным средством и			

безопасность движения			
Тема 4.1. Техника управления трактором	Содержание учебного материала	2	
	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.		2
	Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмывания и обдувания ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование систем отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.		2
	Приемы действия органами управления.		
	Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.		
Тема 4.2. Дорожное движение	Содержание учебного материала	2	
	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах.		2
	Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.		2
	Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.		
Тема 4.3. Психофизические и психические качества тракториста	Содержание учебного материала	2	
	Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора.		2
	Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.		
	Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения.		2
	Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.		
	Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.		
	Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.		
	Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.		

	Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения..		
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2	
Эксплуатационные показатели тракторов	Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.		2 2
Тема 4.5	Содержание учебного материала	1	
Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.		2
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	1	
Дорожные условия и безопасность движения	Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки		2
	Самостоятельная работа .	20	

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>Написания сообщения на тему: Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений;</p>		
Тема 4.7 Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала	1	
	<p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p> <p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.</p> <p>Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.</p> <p>Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p>		2
Тема 4.8 Безопасная эксплуатация тракторов	Содержание учебного материала	1	
	<p>Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.</p> <p>Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию системы электрооборудования.</p> <p>Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию</p>		2

	трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.		
Тема 4.9 Правила производства работ при перевозке грузов	Содержание учебного материала	1	
	Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка.		2
Тема 4.10 Административная ответственность	Содержание учебного материала	1	
	Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение Права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.		2
Тема 4.11 Уголовная ответственность	Содержание учебного материала	1	
	Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.		2
Тема 4.12 Гражданская ответственность	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.		2
Тема 4.13 Правовые	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.		2

основы охраны природы	<p>Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.</p> <p>Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.</p>		
Тема 4.14 Право собственности на трактор	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.</p>	1	2
Тема 4.15 Страхование тракториста и трактора	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».</p>	2	2
Раздел 5. Оказание медицинской помощи.			
Тема 5.1 Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.</p> <p>Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.</p> <p>Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.</p>	1	2
Тема 5.2	Содержание учебного материала	1	

<p>Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях</p> <p>Психические реакции при авариях.</p> <p>Острые психозы.</p>	<p>Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.</p> <p>Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.</p> <p>Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.</p> <p>Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения</p>		2
<p>Тема 5.3.</p> <p>Термические поражения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.</p> <p>Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.</p>	1	2
<p>Тема 5.4</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>Острые,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.</p> <p>Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.</p>	1	2

угрожающие жизни терапевтические состояния			
Тема 5.5 Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Практическое занятие № 65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76 Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двум спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.	12	2
Тема 5.6.Остановка наружного кровотечения (Практические навыки)	Практическое занятие № 77-78-79-80-81-82 Признаки артериального, венозного кровотечения. временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.	6	2

<p>Тема 5.7 Транспортная иммобилизация. Обработка ран. Десмургия</p>	<p>Практическое занятие № 83-84-85-86-87-88-89-90-91-92 принципы транспортной иммобилизации. лизация подручными средствами (импровизированные шины). ие бинтовых фиксирующих повязок. ование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. . наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. ности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки. туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. ие окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. ие асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. ование подручных средств наложения повязок.</p>	10	2
<p>Тема 5.8 Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт</p>	<p>Содержание учебного материала ы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями.</p>	2	2
<p>Пользование индивидуальной аптечкой.</p>	<p>Практическое занятие №93-94-95-96-97-98 Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус). Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа .</p>	10	

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>Написания сообщения на тему: Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.</p> <p>Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения</p>	148	
МДК 03.02 Слесарные работы и технические измерения			
Раздел 1. Слесарное дело			
Тема 1.1. Введение	Содержание	11	2
	<p>Роль и место слесарных работ в промышленном производстве.</p> <p>Рабочее место слесаря. Техническое оснащение рабочего места.</p> <p>Правила содержания рабочего места. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ. Основы промышленной санитарии. Контрольно-измерительные инструменты. Точность обработки. Точность измерений. Измерительные и проверочные линейки и кронциркули.</p> <p>Когцевые меры длины. Штагенинструменты. Штангенциркули. Щтангенглубиномер. Микрометрический нутромер. Средства измерения углов и конусов. Угловые меры и угольник. Угломеры. Индикаторные инструменты. Калибры. Конструкционные и инструментальные материалы. Конструкционные материалы.</p> <p>Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы. Углеродистые инструментальные стали.</p> <p>Легированные инструментальные стали. Быстрорежущие стали. Твердые сплавы.</p> <p>Резание металлов. Быстрорежущие стали. Элементы срезаного слоя.</p>		

Практические занятия:	<p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение размера величин различных деталей 2. Измерение и контроль с помощью концевых мер длины 3. Измерение размеров деталей штангенциркулем 4. Измерение размеров деталей гладким микрометром 5. Проверка годности деталей с помощью калибров 6. Измерение деталей с помощью линейки и угольника. 	6	
Тема 1.2. Подготовительные операции слесарной обработки	Содержание	12	2
	<p>Разметка. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхностей под разметку.</p> <p>Правила выполнения приемов разметки. Механизация разметочных работ. Рубка металла. Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке.</p> <p>Ручные механизированные инструменты. Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Механизация при правке. Основные правила выполнения работ при правке.</p> <p>Гибка металла. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке. Механизация при гибке.</p> <p>Правила выполнения работ при ручной гибке металла. Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Правила выполнения работ при разрезании материалов. Основные правила разрезания металла ножовкой (полосовой, листовой, прутковый материал; профильный прокат; трубы).</p> <p>Правила безопасности труда. Основные правила разрезания листового металла толщиной до 0,7 мм ручными ножницами.</p> <p>Основные правила разрезания листового и полосового материала рычажными ножницами.</p> <p>Основные правила резания труб труборезом. Механизированный инструмент и оборудование для резки металлов.</p> <p>Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование для разрезания металлов.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разметка контуров плоских деталей построением, отыскиванием центров, разметка по шаблонам и накернивание разметочный рисунок. 2. Разметка пространственная. 	12	2

	<p>3. Приемы заточки зубил и крейцмейселя.</p> <p>4. Разрубание металла различными.</p> <p>5. Гибка металла.</p> <p>6. Резка металла. Приёмы резки различных заготовок.</p> <p>7. Приемы резки ножовкой круглого, квадратного полосового и листового металла, приемы резки труб</p> <p>8. Резка металла ножовкой и труборезом, ручными ножницами.</p> <p>9. Примеры разрубания зубилом листового и полосового металла.</p> <p>10. Примеры правки полосового, листового и закаленных металлов.</p> <p>11. Примеры гибки развальцовки труб и в холодном состоянии.</p> <p>12. Инструменты и приспособления, применяемые при резке.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания</p> <p>Доклад по теме «Пневматическая тормозная система».</p> <p>Реферат на тему Механизированный инструмент и оборудование для резки металлов.</p>	1	
Тема 1.3. Размерная слесарная обработка.	Содержание	20	2
	<p>Опиливание металлов. Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливания.</p> <p>Подготовка поверхностей и основные виды, и способы опиливания.</p> <p>Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизации работ при опиливании.</p> <p>Инструменты для механизации пиловочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработки отверстий.</p> <p>Сверла. Заточка сверл. Основные правила заточки сверл. Зенкеры, зенковки, развертки.</p> <p>Приспособления для установки инструментов. Приспособления для установки и крепления заготовок. Машинные тиски. Кондукторы для закрепления заготовок. Приспособления для ограничения глубины сверления. Оборудование для обработки отверстий.</p> <p>Ручное оборудование. Основные правила сверления ручной дрелью. Основные правила работы на сверлильном станке. Правила безопасности при оборудовании для сверления. Режимы резания и припуски при обработки отверстий. Режимы резания при сверлении.</p> <p>Припуски на обработку отверстий. Обработка резьбовых отверстий. Резьба и ее элементы.</p> <p>Понятия о винтовой линии. Понятие о резьбе. Элементы резьбы.</p>		

	<p>Типы и системы резьб. Нарезание и накатывания резьб. Инструменты для нарезания внутренних резьб. Приспособления для нарезания внутренних резьб. Инструменты для нарезания наружных резьб.</p> <p>Накатывание резьб. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей.</p> <p>Правила обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей. Правила нарезания наружной резьбы.</p>		
	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опиливания металла. Опиливания заготовки. 2. Опиливания широких поверхностей 3. Опиливания параллельных поверхностей 4. Опиливания поверхностей расположенных под углом 5. Опиливания граней по разметки и по заданным размерам 6. Сверление отверстий, чистовая обработка отверстий (развертывания) 7. Заточка сверл 8. Ручное сверление отверстий сверленными машинами 9. Зенкование, зенкерование развертывания отверстий. 10. Приемы сверления, зенкерования и развертывания цилиндрических конических отверстий. 11. Нарезание внутренней резьбы 12. Нарезания наружной резьбы 13. Усвоение рабочего положения и балансировка напильника при опиливании при опиливании. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление кроссворда по устройству сцепления автомобиля.</p> <p>Сообщение на тему Приспособления для нарезания внутренних резьб.</p> <p>Презентация на тему Ручное сверление отверстий сверленными машинами.</p>	13	2
Тема 1.4. Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание	6	2
	<p>Расписание и припасовка. основные правила распиливания и припасовка деталей. Шабрение. Инструменты и приспособление для шабрения. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля. заточка инструмента.</p> <p>Процесс выполнения операции шабрения и правила подготовки поверхностной под шабрение.</p> <p>Окрашивание шабруемой поверхности. Средства механизации и альтернативные методы</p>		

	<p>обработки. Притирка и доводка. Материалы, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Механизация притирочных и доводочных работ. Ручное механизированное оборудование. Стационарное оборудование для притирки и доводки.</p>		
	<p>Практические занятия: 1. Опиливание криволинейных поверхностей 2. приемы распиливания, шабрение и доводки. 3. шабрение сопряженных взаимосвязанных поверхностей 4. Шабрение плоскостей расположенных под острым углом 5. Шабрение криволинейных поверхностей 6. Притирка 7. Приемы притирки и доводки поверхностей 8. Приемы шабрения прямолинейных поверхностей. Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы освещения рабочего места слесаря. Разработка противопожарных мероприятий.</p>	8	2
<p>Тема 1.5. Сборка неразъёмных соединений</p>	<p>Содержание</p>	2	2
	<p>Паяние металлов. Паяние мягкими припоями. Инструменты для паяния мягкими припоями. Правилами выполнение работ припайке мягкими припоями электрическим паяльником. Паяние твердыми припоями. Подготовка места спая к паянию. Очистка поверхности. Пригонка. Фиксация заготовок. Нанесение флюса и припоя. Инструменты для нагрева места спая. Основные правила паяния твердыми припоями. Правила безопасности труда при паянии. Специальные методы паяния. Лужение. Правила безопасности труда при лужении. Склеивание. Клепка. Типы заклепок и заклепочных швов. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки.</p>		
	<p>Практические занятия: 1. Ознакомление с рабочим местом слесаря и ТБ. 2. Освоение приёмов плоскостной разметки, вырубание заготовок из листового металла. 3. Рубка широких поверхностей. 4. Правка листового металла и прутка. 5. Ознакомление с рихтовкой закаленных деталей. 6. Способы паяния металлов 7. Приемы пайки и лужения мягкими и твердыми припоями.</p>	9	2

Тема 2.3. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов.	Содержание	2	2
	<p>Основные понятия о метрологии. Понятие о погрешности и точности размера. Предельные размеры, предельные отклонения. Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей. Отклонение формы цилиндрических поверхностей, плоских поверхностей, расположения поверхностей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов, сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.</p>	5	
Тема 2.4. Качество измерений и способы его достижения.	Содержание	2	2
	Физические величины. Классификация физических величин. Понятие о единице физической величины и измерении. Международная система единиц (система СИ). Эталоны единиц системы СИ. Передача размера единиц от эталона к рабочим эталонам и рабочим средствам измерения. Поверочные схемы. Стандартные образцы.		
Тема 2.5. Средства, методы и погрешность измерения.	Содержание	2	2
	Измерения. Виды измерений. Прямые, косвенные и совокупные измерения. Равноточные и неравноточные измерения. Однократные и многократные измерения. Погрешности измерений. Причины возникновения погрешностей. Случайные, систематические погрешности. Методы исключения систематических погрешностей. Грубые погрешности и способы их исключения.		
	<p>Практические занятия: 1. Перевод национальных не метрических единиц 2. Анализ средств измерений линейных размеров. измерения в единицы международной системы (СИ).</p>	4	2

	<p>3. Прямые измерения с многократными наблюдениями.</p> <p>4. Поверка штангенциркуля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водополивных машин, и машин для внесения удобрений.</p> <p>Особенности ремонта машин для кормопроизводства, для уборки картофеля.</p> <p>Ремонт зерноуборочных комбайнов.</p> <p>Ремонт зерноочистительных машин.</p> <p>Ремонт животноводческих ферм и комплексов.</p>	5	
Тема 2.6. Основы технических измерений.	Содержание	2	2
	<p>Методы и средства контроля обработанных поверхностей.</p> <p>Методы определения погрешностей измерений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной, справочной, научной и технической литературой, Интернетисточниками.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием учебной, справочной, научной и технической литературой. Подбор материала для написания рефератов, докладов, электронных презентаций.</p> <p>Электронные презентации, реферат, доклад расширяет содержание учебного материала.</p> <p>Задание выдается индивидуально.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1.Основные понятия и определения.</p> <p>2.Оценочные показатели надежности.</p> <p>3.Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин. Меры по снижению интенсивности изнашивания.</p> <p>4.Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения.</p> <p>5.Предельное состояние машины и ей составных частей, допустимый износ деталей.</p> <p>6. Основные направления повышения надежности тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.</p>	20	
Тема 2.9. Технические измерения.	Содержание	2	2
	Штанген инструмент: устройство, назначение, правила настройки. Микроинструменты: устройство, назначение, правила настройки. Угломеры - устройство, назначение и правила		

	<p>настройки. Средство измерения элементов резьбы. Измерения зубчатых колёс. Измерения зубчатых передач. Средства измерения и контроля линейных размеров. Плоскопараллельные концевые меры длины. Средства измерения с механическим преобразованием. Средства измерения с оптическим и оптико-механическим преобразованием. Средства измерения пневматическим преобразованием. Контроль калибрами. Проверочные линейки и плиты. Автоматические средства контроля. Выбор средства измерения и контроля.</p> <p>Условия измерения и контроля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам):</p> <p>Методы измерения температуры</p> <p>Расходомеры переменного перепада давления, основы теории.</p> <p>Измерение количества расхода жидкостей и газов</p> <p>Правила измерения уровня жидких и сыпучих материалов</p> <p>Измерения геометрических размеров и контроль работы оборудования</p> <p>Состав газов. Свойств жидкостей.</p> <p>Основные сведения по измерению уровня жидких и сыпучих тел.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>	20	
	<p>Практические занятия: №60</p> <p>1. Поверка и калибровка средств измерений.</p> <p>Диф.зачт.</p>	1 1	2
Учебная практика	<p>Разборка и сборка системы жидкостного охлаждения.</p> <p>Выявление причин перегрева двигателя.</p> <p>Частичная разборка и сборка системы смазки двигателя. Выявление возможных причин снижения давления в системе смазки двигателя.</p> <p>Регулировка свободного хода педали механизма управления сцеплением. Проверка технического состояния механизмов управления колесного трактора. Регулировка механизмов управления тормозной системой трактора</p> <p>Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания тракторов (ЕТО).</p> <p>Первое техническое обслуживание колесных тракторов.</p> <p>Второе техническое обслуживание колесных тракторов.</p>	36	3

Производственная практика	<p>Разборка и сборка системы жидкостного охлаждения. Выявление причин перегрева двигателя. Частичная разборка и сборка системы смазки двигателя. Выявление возможных причин снижения давления в системе смазки двигателя. Регулировка свободного хода педали механизма управления сцеплением. Проверка технического состояния механизмов управления колесного трактора. Регулировка механизмов управления тормозной системой трактора Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания тракторов (ЕТО). Первое техническое обслуживание колесных тракторов. Второе техническое обслуживание колесных тракторов.</p>	72	3
----------------------------------	---	-----------	----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» требует наличия учебных кабинетов и лабораторий: «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонта машин» и «Правила безопасности дорожного движения».

«Управления транспортным средством и безопасности движения», «Оказание первой медицинской помощи».

Оборудование учебных кабинетов и лабораторий:

1. Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин и автомобилей»

1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.

1.2. Коробка передач в разрезе.

1.3. Ведущие мосты в разрезе.

1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.

1.5. Набор деталей газораспределительного механизма.

1.6. Набор деталей системы охлаждения.

1.7. Набор деталей системы питания.

1.8. Набор деталей смазочной системы.

1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.

1.10. Набор деталей сцепления.

1.11. Набор деталей рулевого управления.

1.12. Набор деталей тормозной системы.

1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы.

1.14. Набор приборов и устройств зажигания.

1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.

1.16. Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройств колесного трактора».

1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов.

2. Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонта машин»

2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов.

2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов.

3. Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения».

3.1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,

3.2. Интерактивная доска,

3.3. Видеосистема,

3.4. Презентационное оборудование.

- 3.5. Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями».
- 3.6. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».
- 3.7. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».
- 3.8. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».
- 3.9. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».
- 3.10. Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте».
- 3.11. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
- 3.12. Учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим».
- 3.13. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи.
- 3.14. Медицинская аптечка водителя

Примечание: Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеofilmа, диафильма.

1. Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин и автомобилей»
 - 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойке.
 - 1.2. Коробка передач трактора.
 - 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора.
 - 1.4. Сцепление трактора.
 - 1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора.
 - 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.
 - 1.7. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
 - 1.8. Набор сборочных единиц и деталей смазочной системы двигателя.
 - 1.9. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
 - 1.10. Набор сборочных единиц пускового устройства.
 - 1.11. Набор приборов и устройств электрооборудования.
 - 1.12. Набор сборочных единиц и деталей гидравлической навесной системы
 - 1.13. Трактор для регулировочных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: для преподавателей

1. Воробьев В. А., Калинин В. В. и др. «Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства», - ИЦ «Академия», 2020.

2. Родичев В. А. «Тракторы» ИЦ «Академия», 2020 г.

для студентов

3. Верещагин Н.И., Левшин А. Г. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. - М.: Академия, 2020 г.

4. Кленин Н.И., Киселев С.Н., Сельскохозяйственные машины - ИЦ «Академия», 2020 г.

5. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р. Ф. Механизация и автоматизация животноводства - М.: Академия, 2020 г.

6. Родичев В. А. «Тракторы» ИЦ «Академия», 2020 г.

7. Родичев В. А. Зерноуборочные машины. - М.: Академия, 2020 г.

Дополнительные источники Для преподавателей

1. Семенов В. М., Власенко В. И. «Тракторы», Москва, ВО «Агропромиздат», 2015 г.

для студентов

2. Левшин А.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. - М.: Академия, 2014 г.

3. Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции от 04 декабря 2018 года.

4. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196 (в редакции Федерального закона от 2018-2019)

5. Громоковский Г. Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. - М.: «Третий Рим», 2016.

6. Пучкин В. А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений. Издательство: Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2017.

7. Клинковштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2015

8. Афанасьев Л.А., Дьяконов А.Б., Илларионов В.А. Конструктивная безопасность автомобиля. - М.: Машиностроение, 2014.

9. Кременец Ю.А. Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. - М.: Академкнига, 2015.

10. Романов А.Н. Автотранспортная психология. - М.: Академия, 2015.

11. Мультимедийное учебно-методическое пособие Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. ООО УКЦ МААШ 2016 г.

Интернет - ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

3. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: <http://60.by/ru/contentysituations/>, свободный. — Загл. с экрана.

4. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/>, свободный. — Загл. с экрана.

5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

6. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

7. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.

8. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.

9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

10. Информационно - образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html>, свободный. — Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Уверенное и грамотное управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - оценка выполнения заданий самостоятельной работы. - защита рефератов по темам. Промежуточная аттестация в форме: производственная практика - дифференцированный зачет; МДК.03.01 - Диф. зачёт ПМ.03 - экзамен квалификационный.
ПК 3.2 Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве	Полнота и точность выполнения механизированных работ на агрегатах по подготовке почвы, по посеву и посадке сельскохозяйственных культур, уходу за растениями и уборке урожая.	
ПК 3.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Своевременность и полнота выполнения операций по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	<i>Знания</i> Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основных свойств и показателей работы МТА. Технических и технологических регулировок машин. Правила дорожного движения. Методику разработки технологических карт. Методы контроля выполнения технологических операций.	Тестирование Собеседование Дифференцированный зачет Экзамен	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов

<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Устройство и правила эксплуатации автомобилей категории «С». Правила дорожного движения.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>		
	<p><i>Умения</i></p> <p>управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения; выполнять работы на тракторах и самоходных машинах категории «С», «Е», «F» в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда; осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой; управлять автомобилями категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Дифференцированный зачет Экзамен</p>	<p>75%</p> <p><i>правильных ответов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>в управлении тракторами категорий «С», «Е», «F», и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p>	<p>75%</p> <p><i>правильных ответов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	<p>смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p><i>ОК 2.</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>ЛР14.</i> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p>	<p><i>75% правильных ответов</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую</p>	<p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация</p>	

	<p>информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	
<p><i>ОК 6.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения <i>ЛР4.</i> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». <i>ЛР13.</i> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>75% правильных ответов</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>
<p><i>ОК 7.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>ЛР16.</i> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Российской Федерации, природе и окружающей среде».</p>	<p><i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p><i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p><i>75% правильных ответов</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля
по специальности среднего профессионального образования
32.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

п. Тарасовский
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР

_____ Е.А. Гончаров

«_____» «_____» 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей и рекомендована к утверждению

Протокол №__ «__» «_____» 2024 г.

Председатель цикловой методической комиссии
профессиональных модулей _____ Е.А.Опарин

Одобрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом техникума.

Протокол № _____ от «__» «_____» 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля разработана основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2022 № 235 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 № 68567);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390;
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022);
- Положения ГБПОУ РО «ТМПТ» о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТМПТ»

Разработчик: Клевченко В.В. преподаватель ГБПОУ РО «ТМПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории «С»; - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта;
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 813 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 705 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 470 часов; самостоятельной работы обучающегося – 235 часов;

учебной практики – 36 часов.

производственной практики- 72 часа

2.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1- 4.6	МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»	300	200	72	100		
ПК 4.1- 4.6	МДК 04.02 Организация и выполнение пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте	135	90	30	45		
ПК 4.3- 4.6	МДК 04.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	270	180	80	90		
	УП 04.01	36				36	
	ПП 04.03	72					72
	<i>Всего по ПМ.04</i>	813	470	182	235	36	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»		300	
Раздел 1. Психологические основы деятельности водителя			
Тема 1.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя</p>	4	2
	<p>Мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции</p>		
	<p>Самостоятельная работа по теме: подготовить сообщение на темы « Системы восприятия информации и их значение в деятельности водителя», «Изменение поля зрения водителя в зависимости от дорожных условий», «Прогнозирование опасных ситуаций в процессе управления автомобилем»</p>	3	
Тема 1.2 Этические основы деятельности водителя	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения</p>	4	2
	<p>Понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности</p>		

	поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки		
	Самостоятельная работа по теме: подготовка реферата «Неформальные знаки обмена информацией водителей транспортных средств»	4	
Тема 1.3 Основы эффективного общения	Содержание учебного материала:	4	2
	Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей		
	Виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения		
	Самостоятельная работа по теме: Подготовка презентации «Способы общения в конфликтных ситуациях», подготовить сообщение на тему «Вербальные и невербальные средства общения»	3	
Тема 1.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала:	11	2
	Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения		
	Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем		
	Практическое занятие № 1 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	6	
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа по теме: подготовка реферата «Конфликтные ситуации на дороге и их причины»	4	
Раздел 2. Основы управления транспортными средствами			
Тема 2.1 Дорожное движение	Содержание учебного материала:	4	2
	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении		
	Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины		

	возникновения заторов		
	Самостоятельная работа по теме: решение тестового задания	1	
Тема 2.2 Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения		
	Самостоятельная работа по теме: подготовка реферата «Режимы труда и отдыха водителей транспортных средств»	4	
Тема 2.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание учебного материала:	4	2
	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении		
	Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость		
	Самостоятельная работа по теме: заполнение таблицы, подготовить презентацию «Безопасное управление»	3	
Тема 2.4 Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала:	10	2
	Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия;		

	безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом		
	Условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке		
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач	6	
	Самостоятельная работа по теме: решение тестового задания	2	
Тема 2.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала:	4	2
	Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности		
	Снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива		
	Самостоятельная работа по теме: составление конспекта по теме «Влияние эффективного управления автомобилем на снижение расхода топлива»	2	
Тема 2.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Содержание учебного материала:	4	2
	Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств		
	Безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах		
	Самостоятельная работа по теме: подготовка реферата «Применение детских удерживающих устройств на автомобилях»	4	

Тема 2.7 Приемы управления транспортным средством	Содержание учебного материала:	4	2
	Оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях		
	Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС	2	
Тема 2.8 Управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	Самостоятельная работа по теме: решение тестового задания	2	
	Содержание учебного материала:	13	2
	Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям		
	Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и переднеприводного транспортного средства; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду	6	
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач	6	
Контрольная работа № 2	1		
Самостоятельная работа по теме: составление конспекта по теме «Перевозка людей в кузове грузового автомобиля», составление конспекта по теме «Действия водителя при заносе автомобиля»	4		

Раздел 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Тема 3.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала:	10	2
	Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды		
	Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды		
	Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения		
	Задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта		
Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач	6		
Самостоятельная работа по теме: подготовка реферата «Требования законодательства РФ по охране окружающей среды», составление конспекта по теме «Обязательное страхование автогражданской ответственности водителей транспортных средств», подготовка реферата «Административные нарушения в сфере дорожного движения и виды ответственности»	10		
Тема 3.2 Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Содержание учебного материала:	4	2
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям		
	Порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении		
	Железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости		
	Населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения		
	Самостоятельная работа по теме: решение тестового задания	2	

Тема 3.3 Обязанности участников дорожного движения	Содержание учебного материала:	4	2
	Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям		
	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения		
	Самостоятельная работа по теме: подготовка реферата «Обязанности участников дорожного движения»	4	
Тема 3.4 Дорожные знаки	Содержание учебного материала:	10	2
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.		
	Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков.		
	Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков		
	Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков		
	Назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации		
	Самостоятельная работа по теме: подготовка презентаций «Предписывающие дорожные знаки», «Информационные дорожные знаки», решение тестового задания	5	
Тема 3.5 Дорожная разметка	Содержание учебного материала:	11	2
	Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия		

	применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками		
	Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки		
	Практическое занятие № 5 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов	6	
	Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа по теме: решение тестового задания	2	
Тема 3.6 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала:	10	2
	Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов соответствии с этими сигналами		
	Реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды		
	Специальные светофоры		
	Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке		
	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач	6	
Самостоятельная работа по теме: заполнение таблицы	2		
Тема 3.7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала:	19	2
	Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение		
	Повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями		
	Движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа		
	Движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств		
	Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам		
	Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки		
	Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне		
	Места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на		

	подъемах и спусках			
	Приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси			
	Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки			
	Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части			
	Самостоятельная работа по теме: решение тестовых заданий, подготовка реферата «Правила совершения обгона», заполнение таблицы	6		
	Практическое занятие № 9 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов	6		
	Контрольная работа № 5	1		
Тема 3.8 Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала:	9	2	
	Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях			
	Места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах			
	Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки			
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач			6
	Самостоятельная работа по теме: решение тестового задания			1
Тема 3.9 Проезд перекрестков	Содержание учебного материала:	8	2	
	Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями			
	Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление			
	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков			
	Практическое занятие № 12 Решение ситуационных задач			4
	Контрольная работа № 6			1
	Самостоятельная работа по теме: подготовка презентации «Правила проезда нерегулируемых	2		

	перекрёстков», решение тестовых заданий		
Тема 3.10 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала:	2	2
	Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств		
	Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	Самостоятельная работа по теме: подготовка реферата «Административная и уголовная ответственность за нарушение правил проезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов», решение тестового задания	5	
Тема 3.11 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание учебного материала:	2	2
	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении		
	Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения		
	Самостоятельная работа по теме: подготовка реферата «Применение внешних световых приборов в различных условиях движения», решение тестового задания	4	
Тема 3.12 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала:	7	2
	Общие требования; порядок прохождения технического осмотра		
	Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств		
	Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств		
	Самостоятельная работа по теме: заполнение таблицы	2	
Практическое занятие № 13 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов	4		
Контрольная работа № 7	1		
Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			
Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты	Содержание учебного материала:	7	2
	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма;		

оказания первой помощи	организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию		
	Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение		
	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии		
	Практическое занятие № 14 Отработка приемов извлечения пострадавших из транспортного средства. Тренировка переноски пострадавших различными способами.	4	
	Самостоятельная работа по теме: подготовить презентацию «Состав и правила пользования автомобильной аптечкой первой помощи»	6	
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание учебного материала:	8	2
	Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии		
	Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца		
	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей		
	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку		
	Практическое занятие № 15 1. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение 2. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего 3. Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	4	
Самостоятельная работа по теме: составление презентации по теме «Порядок определения наличия дыхания и пульса у пострадавших в ДТП»	6		
Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных	Содержание учебного материала:	10	2
	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном		

кровотечениях и травмах	происшествия; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки		
	Оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего		
	Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом		
	Травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи		
	Практическое занятие № 16 1. Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки 2. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей 3. Отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника	4	
Самостоятельная работа по теме: решение тестового задания, подготовка презентации «Правила остановки кровотечений различных типов»	3		
Тема 4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Содержание учебного материала: Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи,	11	2

	<p>груди, живота, таза, конечностей и позвоночника</p> <p>Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь</p> <p>Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи</p> <p>Отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу</p>		
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>1. Наложение повязок при ожогах различных областей тела</p> <p>2. Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере</p> <p>3. Отработка приемов переноски пострадавших</p> <p>4. Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи)</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа по теме: составление конспекта по теме «Степени ожогов и отморожений», подготовка презентации «Способы транспортировки пострадавших в ДТП»</p>	4	
	<p>Контрольная работа № 8</p>	1	
	<p>ЭКЗАМЕН</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.02	Организация и выполнение пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте	135	
Тема 1.1 Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	Содержание учебного материала	6	
	1. Введение. Содержание учебной дисциплины, связь с другими дисциплинами.	1	2
	2. Основные понятия о транспорте и транспортном потоке.	1	
	3. Классификация автомобильных перевозок.	1	
	4. Транспортные предприятия в новых условиях.	1	
	Самостоятельная работа студентов. Изучить Постановление Правительства РФ от 24.12 1991 г. №62 «Перечни федеральных дорог (с изменениями на 24.10.2003 г.). Доклад: «Основные принципы организации перевозок».	2	2
Тема 1.2 Подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	8	
	1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта	1	2
	2. Классификация грузовых транспортных средств по различным основаниям.	1	
	Самостоятельная работа студентов. Создать презентацию: «Основные эксплуатационные качества подвижного состава».	6	2
Тема 1.3 Грузы и грузопотоки	Содержание учебного материала	16	
	1. Классификация грузов, тара, ее назначение. Маркировка грузов.	2	2
	2. Грузооборот, повторность и неравномерность перевозок.	2	
	3. Грузовые потоки, объем перевозок. Эпюры грузопотоков.	2	
		Практическое занятие №1. Составление эпюр грузопотоков. Расчет коэффициента неравномерности грузоперевозок.	6
	Самостоятельная работа студентов. Изучить номенклатуру и распределение грузов по классам согласно Постановлениям Госкомтруда СССР от 13.03.1987г. №153/6. Реферат: «Транспортная маркировка и пломбирование».	4	2
Тема 1.4 Техничко-экономические показатели работы подвижного состава	Содержание учебного материала	15	
	1. Общие понятия о технико-экономических показателях работы подвижного состава	1	2
	2. Понятие о езде и обороте	1	
	3. Пробег подвижного состава, его виды. Скорости движения автомобиля: техническая, эксплуатационная.	2	
	4. Грузоподъемность подвижного состава. Его производительность.	1	
	Практическое занятие №2. Расчет производительности подвижного состава в зависимости от технико-экономических показателей.	4	3
	Самостоятельная работа студентов. Конспект: «Факторы, влияющие на техническую скорость автомобиля». Реферат: »Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава».	6	2
Тема 1.5 Организация перевозок грузов.	Содержание учебного материала	20	
	1. Маршрутизация грузовых перевозок. Договор на перевозку грузов, его содержание.	2	

	2	Устав автомобильного транспорта. Документация при перевозке грузов.	1	2
	3	Централизованные перевозки. Правила перевозки грузов.	2	
	4	Организация перевозки грузов в междугородном сообщении.	1	
	5	Организация перевозки грузов в международном сообщении. Системы организации движения подвижного состава.	2	
	6	Контейнерные и пакетные перевозки грузов.	1	
	7	Технология перевозки основных видов грузов. Применяемый подвижной состав, правила перевозки, меры безопасности. Тарифы на перевозку грузов, правила применения.	3	
		Практическое занятие №3. Расчет необходимого количества подвижного состава.	4	
		Самостоятельная работа студентов. Изучить Устав автомобильного транспорта. Реферат: «Особенности организация перевозок грузов в междугородном и международном сообщении».	4	2
Тема 1.6 Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте.		Содержание учебного материала	12	
	1	Влияние погрузочно-разгрузочных работ на производительность подвижного состава и себестоимость перевозок.	1	2
	2	Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные пункты.	2	
	3	Погрузочно-разгрузочные средства: машины, механизмы.	1	
	4	Складские работы при перевозках грузов. Склады, их виды и функции.	2	
			Практическое занятие №4. Расчет пропускной способности поста.	4
		Самостоятельная работа студентов. Конспект: «Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств».	2	2
Тема 2.1 Организация перевозок пассажиров		Содержание учебного материала	16	2
	1	Пассажиропотоки, их сущность и методы обследования. Графическое изображение пассажиропотока по часам, дням, сезонам.	2	
	2	Транспортная сеть и маршрутная система. Классификация автобусных маршрутов. Паспорт маршрута. Остановочные пункты.	2	
	3	Расписание движения автобусов на маршрутах, правила их составления. Виды автобусных перевозок.	2	
	4	Таксомоторные перевозки и их виды. Обслуживание предприятий, организаций легковыми автомобилями. Тарифы и билеты на перевозки пассажиров.	2	
			Практическое занятие №5. Обработка материалов обследования пассажиропотока для сбора статистических данных.	4
		Самостоятельная работа студентов. Реферат: «Международные автобусные перевозки».	4	2
Тема 2.2 Техничко-эксплуатационные показатели работы		Содержание учебного материала	12	
	1	Объемы перевозок, средняя дальность поездки пассажира, понятие о пассажирообороте. Коэффициенты технической готовности выпуска автобуса на линию.	2	2

подвижного состава на перевозках пассажиров	2	Понятие о рейсе и обороте автобуса. Скорости движения, время в наряде. Коэффициент использования вместимости автобуса. Производительность автобуса. Доходы автобусных перевозок.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Реферат: «Автобусный парк и его использование». Презентация: «Сравнительные характеристики автобусного парка зарубежных стран».		8	2
Тема 2.3 Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом	Содержание учебного материала		12	
	1	Структура службы эксплуатации автотранспортного предприятия.	1	2
	2	Функции диспетчерского руководства.	1	
	3	Оперативное управление и контроль пассажирскими перевозками.	2	
	Практическое занятие №6. Заполнение и обработка путевых листов.		4	3
	Самостоятельная работа студентов. Конспект: «Оперативный контроль за работой автобусов на линии». Реферат: «Оперативное диспетчерское управление работой автомобилей-такси».		4	2
Тема 3.1 Цель и задачи лицензирования	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие о лицензировании. Цель лицензирования. Понятие о лицензировании транспортных услуг. Зарубежный опыт лицензирования.	3	2
	Самостоятельная работа студентов. Реферат: «Лицензирование на автомобильном транспорте»		3	
Тема 3.2 Лицензирование перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом в РФ	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Организация лицензирования по транспортно-эксплуатационному обслуживанию на автотранспорте. Требования, предъявляемые к заявителю. Пакет документов, предоставляемый заявителем в лицензирующий орган, сроки оформления и выдачи лицензии.	3	
	2	Контроль за деятельностью лицензиата, оплата лицензии.	2	
	Практическая работа №7. Составление пакета документов, необходимых для оформления лицензии услуг перевозки грузовым автотранспортом.		4	3
	Самостоятельная работа студентов. Конспект: «Перечень документов, представляемых заявителем в лицензионный орган».		2	2
Дифференцированный зачет			1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 04.03. Техническое обслуживание автотранспорта и ремонт автомобиля			270	
Тема 1.1. Причина изменения технического состояния автомобиля.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Классификация видов изнашивания	1	2
	2	Условия эксплуатации и качество ТО.	2	2
	3	Влияние ГСМ на интенсивность изнашивания деталей	2	2
	4	Виды трения	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.			9	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1	Влияние сил трения на износ. Виды физического старения деталей и их факторы (составление схемы).		1	
2	Классификация видов изнашивания для сопряженных пар (заполнение таблицы).		2	
Тема 1.2. Планово-предупредительная система ТО.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Основы систем ТО	1	2
	2	Методы ТО автомобилей	1	2
	3	Планово-предупредительная система обслуживания.	1	2
	4	Средства технического обслуживания автомобильного парка.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1	Виды ППС (создание презентации).		6	
Тема 1.3. Технологическое обслуживание оборудования АТП.	Содержание учебного материала:		7	
	1	Назначение и классификация гаражного оборудования	1	2
	2	Разборочно-сборочное и слесарное оборудование.	2	2
	3	Уборочно-моечное оборудование	2	2
	4	Подъемно-транспортное и смазочно-заправочное оборудование	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.			4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.3.3.	Уборочно-моечное оборудование (создать план установки оборудования)		2	
1.3.5.	Подъемно-транспортное и смазочно-заправочное оборудование (заполнить таблицу)		2	
Тема 1.4. Задачи технической диагностики автомобилей	Содержание учебного материала:		4	
	1	Задачи технической диагностики автомобилей.	1	2
	2	Виды диагностики автомобиля.	1	2
	3	Дефекты и их характеристики	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.			5	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1	Виды диагностики автомобиля (составление и заполнение таблицы).		1	

2	Дефекты и их характеристики (составление схемы классификации).		2	
3	Диагностика автомобиля при ТО-1 (составление памятки).		2	
Тема 1.5. Основные неисправности К.Ш.М. и ГРМ.		Содержание учебного материала:	10	
	1	Основные неисправности двигателя.	1	2
	2	Методы определения неисправностей К.Ш.М. Техническое обслуживание КШМ	2	2
	3	Основные неисправности ГРМ	1	2
	4	Техническое обслуживание Г.Р.М.	2	2
	5	Практическое занятие №1 «Техническое обслуживание механизмов двигателя»	4	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.			4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1	Зоны прослушивания автомобиля (заполнение диагностическую таблицу).		2	
2	Работы, выполняемые при ТО ГРМ (составить алгоритм)		1	
3	Последовательность действий при поиске причины неисправности двигателя (составление схемы).		1	
Тема 1.6. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки		Содержание учебного материала:	12	
	1	Основные неисправности системы охлаждения. Техническое обслуживание системы охлаждения.	1	2
	2	Практическое занятие № 2 «ТО системы охлаждения»	4	2
	3	Основные неисправности системы смазки.	4	
	4	ТО системы смазки.	2	2
	5	Контрольная работа №1	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1	Классификация охлаждающей жидкости (составление таблицы).		2	
2	Классификация и маркировка масел (составление таблицы).		2	
3	Система питания карбюраторного двигателя (составление блок-схемы).		2	
Тема 1.7. Диагностика системы питания двигателей		Содержание учебного материала:	10	
	1	Диагностика системы питания карбюраторного двигателя.	2	2
	2	ТО системы питания бензиновых двигателей. ТО системы питания дизельного двигателя.	2	2
	3	Практическое занятие № 3 «ТО системы питания ДВС».	4	2
	4	Неисправности системы питания газобаллонной установки. ТО приборов питания газобаллонных установок	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7.			2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1	Ручной топливный насос (составление эскиза).		1	
2	Форсунка двигателя КамАЗ (составление эскиза).		1	
Тема 1.8. Техническое обслуживание источников тока		Содержание учебного материала:	10	
	1	Основные неисправности АБ. ТО аккумуляторной батареи	2	2
	2	Основные неисправности генераторной установки,	2	2
	3	Техническое обслуживание генератора и стартера	2	2
	4	Практическое занятие № 4 «ТО генератора и стартера»	4	

Самостоятельная работа при изучении темы 1.8.			4	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>				
1	Виды и методы технического обслуживания источников тока (составить алгоритм)		2	
2	Классификация неисправностей источников тока		2	
Тема 1.9. Техническое обслуживание системы зажигания, приборов освещения сигнализации К.И.П		Содержание учебного материала:	6	
	1	Техническое обслуживание системы зажигания	2	2
	2	Практическое занятие № 5 «ТО системы зажигания»	2	
	3	Техническое обслуживание приборов освещения и КИП	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.9.			2	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>				
1.	Контактная система зажигания (составление блок-схемы).		2	
Тема 1.10. Техническое обслуживание трансмиссии		Содержание учебного материала:	6	
	1	ТО трансмиссии автомобиля.	1	2
	2	ТО-2 ведущего моста.	1	2
	3	Практическое занятие № 6 «ТО механизмов трансмиссии».	4	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.10.			4	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>				
1	Классификация и маркировка трансмиссионных масел (заполнение таблицы).		2	
2	ТО трансмиссии (заполнить таблицу)		2	
Тема 1.11. Техническое обслуживание ходовой части		Содержание учебного материала:	6	
	1	Основные неисправности ходовой части. ТО ходовой части.	1	2
	2	Практическое занятие № 7 «ТО ходовой части».	4	
	3	Основные неисправности шин	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.11.			2	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>				
1	Установка управляемых колес автомобилей (составление эскиза).		2	
Тема 1.12. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы		Содержание учебного материала:	10	
	1	Работы, выполняемые при ТО рулевого управления.	1	2
	2	Практическое занятие № 8 «Техническое обслуживание рулевого управления».	4	
	3	ТО тормозной системы	1	2
	4	Практическое занятие № 9 «Техническое обслуживания тормозной системы».	4	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.12.			4	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>				
1	Установка люфтомера на рулевом колесе (составление эскиза).		2	
2	Проверка хода тормозной педали (составление эскиза).		2	
Тема 1.13. Техническое обслуживание дополнительного оборудования и сцепного устройства		Содержание учебного материала:	3	
	1	ТО подъемного механизма платформы автомобиля и сцепного устройства	2	2
	2	Контрольная работа №2	1	2
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>				

1.	ТО подъемника автомобиля самосвала (составить алгоритм работ)		2	
Тема 1.14		Содержание учебного материала:		4
Основные положения организации ремонта	1	Система ремонта. Виды ремонта.	2	2
	2	Лабораторная работа № 1 «Способы дефектации деталей автомобиля»	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.			4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1	Порядок приема автомобилей на капитальный ремонт (составить конспект).		2	
2	Базовые и основные детали агрегатов автомобиля (составить таблицу).		2	
Тема 1.15.		Содержание учебного материала:		8
Способы ремонта и виды износов	1	Классификация износов. Естественный износ и его факторы	2	2
	2	Способы восстановления деталей	2	2
	3	Наплавка. Металлизация.	2	2
	4	Лабораторная работа № 2 «Способы восстановления деталей автомобиля»	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.			2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1	Технология восстановления картеров (составить конспект).		2	
Тема 1.16.		Содержание учебного материала:		10
Подготовка автомобиля к ремонту.	1	Технологический процесс ремонта.	2	2
	2	Приемка автомобиля в ремонт. Разборка двигателя.	2	2
	3	Лабораторная работа № 3 «Составление технологической карты ремонта автомобиля с помощью программы MSWord».	2	
	4	Очистка и обезжиривание деталей. Контроль и сортировка деталей.	2	2
	5	Лабораторная работа № 4 «Способы подготовки деталей к ремонту»	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.			4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1	Взаимозаменяемость деталей (заполнить таблицу).		2	
2	Классификация стандартных, регламентируемых и свободных ремонтных размеров (заполнить таблицу).		2	
Тема 1.17. Ремонт двигателя		Содержание учебного материала:		23
	1	Ремонт блока цилиндров.	1	2
	2	Ремонт поршня. Ремонт поршневого пальца и шатуна.	2	2
	3	Ремонт коленчатого вала.	1	2
	4	Практическое занятие №1 «Разборка, дефектовка и сборка узлов КШМ»	6	
	5	Ремонт распределительного вала	1	2
	6	Ремонт клапанов, толкателей, коромысел.	2	2
	7	Ремонт приборов системы охлаждения и смазки	2	2
	8	Ремонт приборов питания дизельного двигателя	1	2
	9	Ремонт карбюратора	1	2
	10	Практическое занятие №3 «Ремонт деталей системы охлаждения, смазки и питания двигателя».	6	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.			8	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				

5	Виды измерительных инструментов применяемых при дефектовке деталей (составить реферат и презентацию).		8	
Тема 1.18. Ремонт приборов электрооборудования	Содержание учебного материала:		10	
	1	Ремонт АБ.	1	2
	2	Ремонт генератора и стартера.	1	2
	3	Практическое занятие № 4 «Ремонт деталей и узлов электрооборудования».	6	
	4	Ремонт приборов зажигания.	1	2
	5	Ремонт системы освещения и световой сигнализации	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.			3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1	Проверка статора генератора (зарисовать схему)		1	
2	Проверка стартера после ремонта (зарисовать схему испытания стартера)		1	
3	Проверка распределителя на работоспособность (составить алгоритм)		1	
Тема 1.19. Ремонт трансмиссии	Содержание учебного материала:		7	
	1	Ремонт сцепления.	1	2
	2	Ремонт коробки передач и карданной передачи.	1	2
	3	Ремонт ведущих мостов.	1	2
	4	Практическое занятие № 5 «Ремонт деталей трансмиссии»	4	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.			4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1	Способы правки дисков сцепления (составить конспект).		2	
2	Проверка шестерен на зацепление после ремонта (составить эскиз)		1	
3	Контроль деталей редуктора моста (составить алгоритм)		1	
Тема 1.20. Ремонт ходовой части	Содержание учебного материала:		8	
	1	Ремонт рамы	1	2
	2	Ремонт рессор	1	2
	3	Ремонт амортизаторов	1	2
	4	Ремонт покрышек и автомобильных камер	1	2
	5	Практическое занятие № 6 «Дефектовка и ремонт ходовой части»	4	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7			5	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1	Инструменты для ремонта рамы (заполнить таблицу)		2	
2	Проверка рессор и амортизаторов после ремонта (составить конспект)		2	
3	Виды износа покрышки (составить эскиз износов)		1	
Тема 1.21. Ремонт механизмов управления	Содержание учебного материала:		13	
	1	Ремонт деталей тормозного механизма	1	2
	2	Ремонт тормозных колодок	1	2
	3	Практическое занятие №7 « Разборка и сборка тормозного механизма»	4	
	4	Ремонт рулевого механизма	1	2
	5	Ремонт рулевых тяг.	1	2
	6	Ремонт шаровых опор.	1	2

	7	Практическое занятие № 8 « Разборка и сборка рулевого механизма и привода»	4		
Самостоятельная работа при изучении темы 2.8			7		
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>					
1	Ремонт деталей ведущих мостов (составить конспект).		2		
2	Методы разборки автомобиля (составить таблицу).		1		
3	Порядок снятия тормозных барабанов со ступицы (составить конспект).		2		
4	Особенности ремонта гидроусилителя (составить конспект).		2		
Тема 1.22. Ремонт и окраска автомобильных кузовов.		Содержание учебного материала:			
		1	Ремонт кузова, кабины и оперенья	1	2
		2	Практическое занятие № 9 « Подготовка поверхности к покраске и подбор краски»	4	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.9.			5		
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>					
1	Автомобильные лакокрасочные материалы (составить таблицу).		1		
2	Окраска автомобиля (составить конспект).		1		
3	Схема обкатки автомобиля после капитального ремонта (составить конспект).		2		
4	Инструменты для кузовных работ (составить эскиз).		1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

- управления транспортным средством и безопасности движения;
- пункта технического обслуживания;
- устройства автомобилей;

лабораторий

- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;

полигонов: автодрома, гаража с учебными автомобилями категории «С».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета управления транспортным средством и безопасности движения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов по правилам дорожного движения;
- комплект плакатов по безопасности дорожного движения;
- комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения;
- комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- комплект стендов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- стенд «Аптечка первой помощи» (автомобильная);
- стенд «Лекарственные средства, противопоказанные водителю»;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- тренажер сердечно - легочной реанимации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно - методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, выход в сеть интернет, интерактивная доска.

Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

- рабочие места;
- наборы ключей;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно- измерительных приспособлений.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технические измерений:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

2. Электрооборудования автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.

3. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

4. Приборы электрооборудования автомобилей: комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.Я. Жульнев. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е».- М.: Академия, 2023 г. Учебник

2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е».- М.: Издательский центр «Академия», 2022.

3. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов, Г.М. [Текст] Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е».- М.: Издательский центр «Академия», 2022.

4. Смагин А.В. [Текст] Учебник водителя. Правовые основы деятельности водителя- М.: Издательский центр «Академия», 2021 г..

5. С.К. Шестопапов. Безопасное и экономичное управление автомобилем. - М.: Академия, 2021 г. Учебник

Дополнительные источники:

1. Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов, В.Д. [Текст] Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля.- М.: Академкнига, 2021.
2. Журнал «За рулем».
3. Кодексы РФ: административных правонарушений РФ, уголовный кодекс РФ, гражданский кодекс РФ.
4. Правила дорожного движения. Официальный текст (с иллюстрациями и комментариями), 2023.
6. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Авторский сайт по вождению автомобиля. Вождение, управление ...». Форма доступа: <http://www.avtovodila.ru/>
2. Электронный ресурс «Анализ причин и следствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП)» Форма доступа: www.statsoft.ru/home/portal/.../dtp.htm
3. Электронный ресурс «Безопасное управление автомобилем». Форма доступа: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>
4. Электронный ресурс «Дорожно-транспортное происшествие — Википедия». Форма доступа: ru.wikipedia.org/
5. Электронный ресурс «Первая медицинская помощь при ДТП». Форма доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>
6. Электронный ресурс «Перевозка грузов: понятие, виды перевозок, договор перевозки ...». Форма доступа: <http://conveyance.ru/>
7. Электронный ресурс «Самоучитель езды на автомобиле». Форма доступа: <http://www.avtoteach.ru/>
8. Электронный ресурс «Техническое обслуживание автомобилей». Форма доступа: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся согласно разработанным программам модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, для эффективности реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Учебная практика (вождение автомобиля) на автодроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций возможны групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин: Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники.

Параллельное освоение модуля возможно с изучением дисциплин:

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого профессионального модуля, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля «Транспортировка грузов».

Мастера: мастер - инструктор должен иметь среднее или высшее профессиональное образование, документ на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению, стаж не менее 3-х лет, стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категории «С».	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение основных элементов движения (змейка, параллельная парковка, проезд ж/д переезда, проезд перекрестков, горка, въезд в бокс); - управление автомобилем категории «С» с соблюдением правил дорожного движения. 	-экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной практике
Выполнять работы по транспортировке грузов.	- выполнение работ по транспортировке грузов с соблюдением правил перевозки грузов, с соблюдением норм погрузки, с соблюдением техники безопасности.	-экспертная оценка; -наблюдение.
Осуществлять техническое обслуживание транспортных	- последовательность выполнения контрольного осмотра	-наблюдение; -оценка
средств в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки с соблюдением техники безопасности; -заправка транспортного средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. 	результатов выполнения индивидуальных заданий на учебной практике
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- выявление и самостоятельное выполнение работ по устранению несложных неисправностей автомобиля с соблюдением техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Работать с документацией установленной формы.	- получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-	- оказание первой медицинской помощи с соблюдением	-наблюдение; -оценка

транспортного происшествия.	последовательности действий и правил применения средств автомобильной аптечки.	результата выполнения задания на практическом занятии
-----------------------------	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.

<p>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска. Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией,</p>

	<p>самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решений проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>