

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области**
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Тарасовский многопрофильный техникум»
(ГБПОУ РО «ТМПТ»)

Рассмотрено и согласовано
Советом техникума
Протокол №1 от «01» сентября 2022 г.
Родительским советом
Протокол №2 от «01» сентября 2022 г.
Студенческим советом
Протокол №2 от «01» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ РО «ТМПТ»

А.А. Хлыпало А.А. Хлыпало

«01» сентября 2022 г.

ПОРЯДОК
выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном
состоянии, имеющих признаки суицидального поведения
в ГБПОУ РО «ТМПТ»

п. Тарасовский

1. Общие положения

1.1. Порядок разработан на основании приказа № 244 от 12.04.2016 года «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций». Данный документ является локальным нормативным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Гарасовский многопрофильный техникум» и устанавливает единые требования к выявлению обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения.

2. Цели принятия порядка

2.1 Целями принятия порядка, являются:

- выявление обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения;

- принятие дополнительных мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся, воспитанников образовательных организаций и выработки неотложных мер по их преодолению.

3. Порядок выявления обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения

3.1. Организовать информирование участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь.

3.1.1. В выявлении детей и подростков группы суицидального риска должны быть задействованы следующие специалисты:

- администрация техникума;
- педагоги техникума (классные руководители, преподаватели, воспитатели, мастера производственного обучения);
- психологи (педагоги-психологи).

3.2. Организовать работу по выявлению и комплексному сопровождению обучающихся, воспитанников группы суицидального риска.

3.2.1. Основными направлениями деятельности техникума по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска должны быть следующие этапы:

- **организация порядка выявления;**

Администрация техникума определяет порядок выявления обучающихся группы суицидального риска, готовит приказ. Порядок выявления детей группы суицидального риска предусматривает поэтапно осуществляемую деятельность в четко определенные сроки и закрепление ответственных.

- **обучение педагогов;**

Для проведения качественного выявления детей и подростков суицидального риска необходимо организовать обучение педагогов, которое должно быть направлено на знакомство с процедурой выявления и овладение методом выявления детей группы суицидального риска. Педагоги должны быть также ознакомлены с особенностями

суицидов несовершеннолетних, овладеть навыками распознавания признаков суицидального поведения и оказания поддержки обучающимся в кризисном состоянии.

Обучение проводится педагогом-психологом образовательной организации учреждения. При отсутствии в организации педагога-психолога, желательно привлечение специалиста-психолога для проведения из других организаций (образовательных организаций, ППМС-центров, социально-реабилитационных центров и других организаций)

- выявление обучающихся группы суицидального риска;

Для первичного выявления детей и подростков группы суицидального риска рекомендуется использовать «Таблицу факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».

Этапы выявления:

- два раза в год классными руководителями заполняются «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»;

- в результате анализа таблиц формируется список обучающихся, входящих в первичную группу риска развития суицидоопасных кризисов;

- с данной группой педагогом-психологом проводится беседа и психологическое тестирование;

- педагогом-психологом составляется список и разрабатываются рекомендации по психологическому сопровождению. Список передается руководителю образовательной организации с целью принятия решения о дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении;

- В случае изменений, произошедших с обучающимися в течении года, классный руководитель заполняет таблицу еще раз и предоставляет педагогу-психологу.

- диагностика обучающихся

С обучающимися, попавшими в первичный список, педагогом-психологом проводится психологическая диагностика для определения степени выраженности суицидальных намерений. С обучающимися выделенной группы суицидального риска педагогом-психологом проводится диагностика, направленная на определение стратегий психологической помощи в рамках программы психологического сопровождения.

3.3. Обеспечить индивидуальную помощь обучающимся, воспитанникам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации (с привлечением соответствующих специалистов и служб).

**4. Мероприятия по профилактике суицидов в образовательной организации
взять под личный контроль.**

5. При организации и проведении мероприятий с обучающимися и воспитанниками по профилактике суицидов руководствоваться требованиями действующих нормативно-правовых актов.