

**Министерство образования Ростовской области**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
**«Тарасовский многопрофильный техникум»**  
(ГБПОУ РО «ТМПТ»)

Рассмотрено и согласовано  
Педагогическим Советом  
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.  
Советом техникума  
Протокол №1 от «28» августа 2025 г.  
Родительским советом  
Протокол №1 от «28» августа 2025 г.  
Студенческим советом  
Протокол №1 от «28» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБПОУ РО «ТМПТ»  
А.А. Хлыпало  
29 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ РО «ТМПТ»**

п. Тарасовский  
2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	4
1.1.    Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2    Направления воспитания	
1.3    Целевые ориентиры воспитания	
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	16
2.1    Уклад техникума	
2.2    Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	28
3.1.    Кадровое обеспечение	
3.2.    Нормативно-методическое обеспечение.	
3.3    Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4    Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5    Материально-техническое обеспечение реализации программ	
3.6    Анализ воспитательного процесса	
<b>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</b>	30

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания техникума (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания техникума, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учетом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый самостоятельно.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежитий, члены Студенческого совета.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники техникума, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**Цель воспитания обучающихся в техникуме:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом **направлений воспитания**:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Учащийся в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации.

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;

Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского региона и своей малой родины.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского региона.

Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона.

#### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края.

<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.</p> <p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям.</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.</p> <p>Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации**

Микрорайон техникума, что находится в 2-х километрах от районного поселка Тарасовский, ранее назывался совхозом, так как именно здесь располагалась центральная усадьба зерносовхоза «Тарасовский».

В 1932 году, на базе этого совхоза была открыта Школа механизации, т.е. техникум на 8 лет старше, чем система начального профтехобразования, образованная в 1940-м.

Имя первого директора этого учебного заведения не помнит уже никто, но в музее есть воспоминания старейших жителей совхоза, которые рассказывают, что в далеком 1932 году первыми были построены 4 двухэтажных дома по ул.Грибоедова. Один - учебный корпус, другой - для инженерно-технических работников училища и совхоза, и два здания - общежития. На месте современного клуба стояла столовая, напротив общежитий был клуб.

В те далекие годы такие учебные заведения были для ребят настоящей путевкой в жизнь. Ведь их полуголодных, неодетых, необутых обучали профессии, кормили, одевали и обували за счет государства, а работы было, хоть отбавляй. Со всего Советского Союза приезжали не только молодежь - шестнадцатилетние подростки, но и солидные, взрослые люди на шестимесячные курсы. В поселке их называли не учащимися, а курсантами.

Свою работу учреждение приостановило на период Великой Отечественной войны. Во время оккупации в здании учебного корпуса № 1 был немецкий госпиталь, в здании корпуса №2 - жилые помещения немецких офицеров, а в здании женского общежития – немецкая типография.

Новый период сельскохозяйственной школы, а именно так стало называться наше учреждение, начался после войны с приходом нового директора - Акимова Семена Артемовича - ветерана войны, выпускника зооветеринарного института. В народе эту сельхозшколу называли «Семеновской парнокопытной академией».

В нашем музее сохранились бесценные снимки тех лет, запечатлевшие оснащение мастерских, учебный корпус, кабинеты и мастерские, где оттачивали профессиональные навыки учащиеся. Во время экскурсии в музей наши обучающиеся с интересом рассматривают технику того периода, занятия на спортивной площадке, быт учащихся.

В 50-е годы в сельхозшколе обучалось 120 человек. Из них 65 младших ветфельдшеров, 55 техников-животноводов. Всего было 5 аудиторий. Имелся зооветеринарный кабинет и кабинет по кормопроизводству и механизации животноводческих процессов. Всего 8 преподавателей работали в то время: 3 ветврача, 2 агронома, 3 зоотехника. Всего с 1943 по 1960 год было выпущено 2380 специалистов сельского хозяйства. В 1980 году уже было 11 преподавателей, 1 старший мастер и 180 учащихся.

Перечень профессий был обширен. Открывались курсы по тем профессиям, которые были нужны на данный период стране. Вот такое разнообразие профессий было с 50-х годов до 90-х:

- Овцеводы;
- Бригадиры - свиноводы;
- Бригадиры - крупнорогатого скота;
- Бухгалтеры;
- Ветфельдшеры;
- Младшие зоотехники;
- Техники - животноводы;
- Мастера машинного доения;

- Пчеловоды;
- Операторы по первичной обработке молока;
- Машинисты холодильных установок;
- Лаборанты химбаканализа.

В музее техникума сохранились снимки учащихся-выпускников и их преподавателей, начиная с 50-х годов и до сегодняшнего времени. Глядя на эти снимки мы с уважением вспоминаем имена ветеранов - преподавателей, которые не жалея здоровья отдавали жар сердец и свои знания учащимся, готовя кадры для народного хозяйства. Это: Нина Макаровна Клычкова, Мария Стефановна Костовская, Лидия Григорьевна Рудненко, Александра Архиповна Бирюкова, Яков Филиппович Рогальский, Иван Павлович Ермишин, Петр Сергеевич Шароватов, Василий Данилович Музанов, Евгений Петрович Иванов.

Шли годы, система начального профессионального образования несколько раз реформировалась. Менялось название нашего учебного заведения, сроки обучения, его номер.

После Великой Отечественной войны учреждение называлось Сельскохозяйственной школой. С 1964 г. сельхозшкола переименована в сельское профессионально-техническое училище №14. В 1984 г. переименовано в среднее профессионально-техническое училище (СПТУ№87), так как учебное учреждение стало обучать по трехгодичной программе с получение среднего образования и профессии. Из СПТУ-14 училище стало именоваться ПТУ, а затем ПУ №87.

В 1998г. переименовано в ГОУ ПУ №87, в 2001г. переименовано в ГОУ НПО ПУ№87, а затем ГБОУ НПО РО ПУ №87.

2015 г. – переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум».

2022 г. – реорганизация в форме присоединения ГБПОУ РО «Митякинского техникума агротехнологий и питания» к ГБПОУ РО «Тарасовскому многопрофильному техникуму».

Для выполнения требований ФГОС в части приобретения обучающимися теоретических и практических навыков, все профессии и специальности подготовки имеют свои специализированные кабинеты и лаборатории.

Для проведения учебных практик ежегодно обновляется материально техническая база лабораторий и мастерских.

Преподавательский состав 45 человек, из них 24 – преподаватели/мастера п/о высшей категории, 14 первой квалификационной категории. Ежегодно преподаватели техникума принимают участие в конкурсе «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования».

В техникуме сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, направленная на повышение качества образования в соответствии с растущими требованиями работодателей.

Материальная база обеспечивает хорошие социально-бытовые условия и позволяет проводить мероприятия воспитательной направленности в различных областях. Занятия по физическому воспитанию и спортивные секции организованы в спортзале и на спортивной площадке, оборудованной полосой препятствий. Имеется стрелковый тир, где проходят занятия по стрельбе из пневматической винтовки.

**Миссия техникума:** осуществление доступного, открытого и качественного профессионального образования и обучения через взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, формирование у обучающихся высокой профессиональной и социальной готовности к профессиональной деятельности.

Традицией стало проведение в техникуме таких мероприятий как: «День знаний», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, предметные недели и недели

профессионального мастерства, спортивные соревнования, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, трудовые десанты, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий; просмотры художественных фильмов по военно-патриотической тематике; тематические классные часы; месячник спортивной и оборонно-массовой работы; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимся выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев; встречи с работниками ОВД; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суициdalного поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

Контингент обучающихся на 29.08.2025:

Количество обучающихся в техникуме	457
Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой	46
Количество обучающихся из многодетных семей	67
Количество обучающихся из неполных семей	80
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	56
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	0
Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ	0
Иностранные граждане	1

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суициdalных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В техникуме проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суициdalного риска. По результатам диагностики и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью).

На сайте техникума создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Обучающиеся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа.

ГБПОУ РО «ТМПТ» реализует основные профессиональные образовательные программы:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
- 38.01.02 Продавец.
- 43.01.09 Повар, кондитер.
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «ТМПТ» отводится социальному партнёрству. Социальные партнёры техникума: ОАО «Тарасовское АТП», ИП Геворкян Г.Г., ООО «Донская степь», ООО «Дортранс», ИП Ермакова Е.И., КФХ Зиновьев Е.В., ИП Ибаев С.Р., АО «Колушкинское», ООО «Колхоз», МУП ЖКХ «Тарасовское», ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону» в г. Миллерово Тарасовский районный газовый участок, Тарасовское районное потребительское общество, ИП Ярославцева В.Г., ООО Крестьянское хозяйство «Дарья», ИП Чистов Н.А., ИП Малахов Н.В. предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, оказывают помощь в материально-техническом оснащении профессий и специальностей, реализуемых в техникуме, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников.

## **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессиональных циклов и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,

высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– обеспечить условия для формирования личности с активной жизненной и гражданско-патриотической позицией, способной делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурсы; консультации; конференции; беседы; презентации; квесты и другие.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя и по необходимости;
- инициирование и поддержка классным руководителем участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение документации классного руководителя, заполнение дневников педагогического наблюдения обучающихся, составление психологических портретов своих подопечных, осведомленность об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского совета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Классный руководитель строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров).

Реализуемые в техникуме модели взаимодействия в рамках форм наставничества:  
«педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;

«руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в техникуме;

«педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

«лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

«равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.
- участие обучающихся и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в регионе, России, мире.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий обеспечивает включенность в них большого числа обучающихся и педагогов техникума, способствуют интенсификации их общения, ставит их в ответственную позицию к происходящему в техникуме.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее техникума;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю организации;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в техникуме;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений техникума, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнерами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории техникума;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д.;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в техникуме представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнеров, Совета родителей и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете техникума со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помочь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Представители родительской общественности входят в состав родительского совета, совета техникума, совета профилактики правонарушений.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:
  1. неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
  2. неделя профилактики аутоаггрессивного поведения среди несовершеннолетних;
  3. неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
  4. неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;
  5. неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;
  6. неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;
  7. неделя правовых знаний;
  8. неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;
  9. неделя профилактики наркозависимости.

Комплексная безопасность в техникуме реализуется следующих направлениях:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.
- Дорожная безопасность.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.
- Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического).

Формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте техникума и т.д.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углубленные представления о выбранной профессии, специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций предприятий-партнеров;
- встречи с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности.

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В техникуме действует студенческий совет обучающихся, в который входят староста и заместитель от каждой студенческой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением.

В рамках данного модуля осуществляется проведение Дней самоуправления.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие в разработке и корректировке содержания профессиональных образовательных программ;
- участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- оценка качества подготовки специалистов (ГИА).

### **Дополнительные модули**

#### **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» предусматривает:

- проведение экскурсионно-просветительской работы;
- ознакомление обучающихся с государственными праздниками страны и главными историческими событиями периода ВОВ, с материалами периода массовых репрессий в 30-50 годы XX века;
- ведение экспозиционно-выставочной деятельности;
- проведение архивно-исследовательской работы;
- воспитание патриотического сознания студенческой молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- возрождение, сохранение и развитие культуры, традиций;
- освоение новых форм работы и применение их на практике;
- поддержка участия молодежи в реализации деятельности по реставрации памятников.

## **Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»**

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в техникуме предусматривает:

- развитие волонтерского движения (волонтерского отряда «ТМПТ»), военно-патриотического клуба «Пламя», спортивного студенческого клуба «Юность», медиацентра, первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания обучающихся к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно-эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- формирование лидерских качеств, организациях способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ТМПТ» имеется:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации);
- социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение обучающихся);
- педагог-психолог (обеспечивающий работу по психоdiagностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и девиантным поведением);
- педагог организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)
- классные руководители (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);
- воспитатели общежитий (обеспечивающие работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);
- преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов);
- администрация техникума (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы);

- Советник директора по воспитанию (организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями);
- педагог-организатор ОБЖ (организация работы с допризывной молодежью, патриотическое воспитание);
- руководитель физического воспитания (организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций);
- библиотекарь (обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий).

Ежегодно сотрудники и преподаватели проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения. Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Обеспечение эффективной профессионального воспитания требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах техникума:

- Положение о Попечительском Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об организации питания обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об общежитии ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о родительском Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о студенческом спортивном клубе в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТМПТ».

- Положение о порядке обеспечения предметами личной детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ» на бесплатный проезд.
- Положение о классных информационных часах в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке действия должностных лиц ГБПОУ РО «ТМПТ» при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних из общежития.
- Порядок выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суициdalного поведения в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида/суициdalной попытки обучающегося в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППКРС, ППССЗ.

При получении образования в техникуме инвалиды пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения техникума;
- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется положением техникума «О порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам (обучающимся), обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «ТМПТ».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, областных творческих проектах (конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках);
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в творческих проектах и мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся техникума на губернаторскую и правительственные стипендии.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификаций);
- наличие студенческих объединений, в том числе творческой направленности в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры и искусства, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом- психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г.**

2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2025 год - Год Защитника Отечества.

2026 год - 200-летие со дня рождения М.Е. Салтыкова – Щедрина.

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Ежемесячно составляется план воспитательной работы. Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
<b>Модуль: Образовательная деятельность</b>				
1	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
2	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам на уровне: Международные, России, региона, области, техникума, района.	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
3	Недели профессионального мастерства по профессиям и специальностям.	1-4 курс	В течение года	Преподаватели, мастера п/о
4	Неделя химии, биологии и экологии	1-4 курс	10.11.2025 – 15.11.2025	Преподаватели химии, биологии, экологии
5	Неделя русского языка и литературы	1-4 курс	17.11.2025 – 22.11.2025	Преподаватели русского языка и литературы
6	Неделя географии	1-4 курс	16.02.2026 – 20.02.2026	Преподаватели географии

7	1 декабря: День математика.	1-4 курс	Декабрь	Преподаватели математики
8	8 февраля: День российской науки.	1-4 курс	Февраль	Преподаватели
9	Неделя финансовой грамотности	1-4 курс	13.10.2025-18.10.2025	Преподаватель фин. грамотности
10	Неделя физики	1 - 2 курс	13.04.2026 – 18.04.2026	Преподаватель физики
11	Неделя математики	1-2 курс	23.03.2026 - 28.03.2026	Преподаватель математики
12	Неделя информатики	1-2 курс	16.03.2026 – 21.03.2026	Преподаватели информатики
13	Неделя иностранного языка	1-3 курс	18.05.2026 - 23.05.2026	Преподаватели иностранного яз.
14	Неделя физического воспитания	1-4 курс	06.04.2026 - 11.04.2026	Руководители физвоспитания
15	Неделя истории	1-2 курс	11.05.2026 - 16.05.2026	Преподаватель истории
16	Неделя безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	20.04.2026 - 25.04.2026	Педагог-организатор ОБЖ
17	Неделя обществознания	1-2 курс	09.02.2026 – 14.02.2026	Преподаватель обществознания
18	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	1-4 курс	В течение года	Советник по воспитанию
19	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	Март - декабрь	Советник по воспитанию
20	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	1-4 курс	Ноябрь – май	Советник по воспитанию
21	Всероссийский проект «волонтеры науки».			
22	Литературный круиз «Листая русской классики страницы».	1-4 курс	Ноябрь	Библиотекарь

23	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант».	1-4 курс	30.11.2025	Преподаватель географии
24	День математика.	1-4 курс	01.12.2025	Советник по воспитанию, преподаватели математики
25	День российской науки.	1-4 курс	08.02.2026	Советник по воспитанию, председатели ЦМК
26	День Русского языка.	1-4 курс	06.06.2026	Преподаватели русского языка, советник по воспитанию
27	Беседа: День русского языка. Литературный экскурс «Был и я среди донцов» к дню рождения А.С.Пушкина	1-4 курс	06.06.2026	Воспитатели, библиотекарь

**Модуль: Кураторство**

1	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном».	1-4 курс	еженедельно	Кл. руководители
2	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера.	1-4 курс	систематически	Кл. руководители
3	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1-4 курс	систематически	Кл. руководители.
4	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска.	1-4 курс	систематически	Кл. руководители
5	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	Кл. руководители.
6	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся.	1-4 курс	систематически	Кл. руководители

7	Контроль участия обучающихся в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	систематически	Кл. руководители
8	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	ежемесячно	Кл. руководители
9	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	1 курс	Сентябрь-декабрь	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10	Анкетирование студентов первого курса (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) «Адаптация» с целью выявления степени удовлетворенности условиями обучения в техникуме	1 курс	Октябрь	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
11	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии».	1-4 курс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

#### **Модуль: Наставничество**

1	Реализация программы «Наставничество».	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, наставник
2	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение года	Наставник
3	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»;	1-4 курс	В течение года	Наставник

	- «равный – равному».			
4	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - студентов из «группы риска» с девиантным поведением, - родителей и опекунов.	1-4 курс	Систематически	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

**Модуль: Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации**

1	День знаний.	1-4 курс	01.09.2025	Советник по воспитанию
2	Организационный классный час «Знакомство с Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка».	1 курс	Сентябрь	Кл. руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	03.09.2025	Советник по воспитанию
4	Тематический час «Беслан. Наша память и боль».	1-4 курс	03.09.2025	Воспитатели
5	День добрых дел в Ростовской области	1-4 курс	06.09.2025	Советник по воспитанию
6	Международный день распространения грамотности.	1-4 курс	08.09.2025	Советник по воспитанию
7	К 84-й годовщине с начала блокады Ленинграда просмотр кинокартин «Перерыв на кино».	1-4 курс	08.09.2025	Воспитатели
8	День образования Ростовской области.	1-4 курс	13.09.2025	Советник по воспитанию
9	Квест-игра «Знатоки СПО» в рамках 85-летия системы СПО.	1-4 курс	25.09.2025	Воспитатели
10	День туризма	1-4 курс	27.09.2025	Советник по воспитанию
11	30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,	1-4 курс	30.09.2025	Кл. руководители

	Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.			
12	Всероссийская акция «Спасибо, что //МЫ ВМЕСТЕ», посвящённая Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	1-4 курс	30.09.2025	Воспитатели
13	1 октября: Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	1-4 курс	01.10.2025	Воспитатели, соц. педагог, советник по воспитанию
14	День среднего профессионального образования.	1-4 курс	02.10.2025	Советник по воспитанию
15	День защиты животных.	1-4 курс	04.10.2025	Советник по воспитанию
16	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	1-4 курс	03.10.2025	Воспитатель, педагог- организатор
17	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей Промышленности.	1-4 курс	12.10.2025	Советник по воспитанию
18	День казачьей воинской славы.	1-4 курс	14.10.2025	Советник по воспитанию
19	Тематическая книжная выставка-просмотр «Хлеб всему голова» к всемирному Дню хлеба».	1-4 курс	14.10.2025	Библиотекарь
20	День отца в России	1-4 курс	19.10.2025	Советник по воспитанию
21	Международный день повара.	1-4 курс	20.10.2025	Советник по воспитанию
22	Конкурсно-игровая программа «Золотая осень».	1-4 курс	30.10.2025	Воспитатели, Педагог- организатор
23	Международный день школьных библиотек	1-4 курс	27.10.2025	Советник по воспитанию

24	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4 курс	28.10.2025	Преподаватель истории, советник по воспитанию
25	Час краеведения «Здесь Родины моей начало»: -флора и фауна Ростовской области; -красная книга Ростовской области.	1-4 курс	Октябрь	Воспитатели
26	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Октябрь	Преподаватель истории
27	4 ноября День народного единства.	1-4 курс	Ноябрь	Кл. руководители
28	Беседа за круглым столом «Вот и стали мы на год взрослей».	1-4 курс	Ноябрь	Воспитатели
29	2 ноября - День межнационального мира и согласия	1-4 курс	Ноябрь	Кл. руководители
30	День сотрудников органов внутренних дел РФ.	1-4 курс	10.11.2025	Советник по воспитанию
31	Классные часы по профилактике суициdalного поведения.	1-4 курс	Ноябрь	Кл. руководители
32	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника.	1-2 курс	15 ноября	Руководители физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР
33	День начала Нюрнбергского процесса.	1-2 курс	20 ноября	Преподаватель истории
34	День бухгалтера.	1-4 курс	21.11.2025	Советник по воспитанию
35	День Государственного Герба.	1-47 курс	25-30 ноября	Кл. руководители

36	День матери в России.	1-4 курс	Ноябрь	Кл. руководители, кураторы
37	Музыкально-поэтическое мероприятие «Посвящается МАМЕ».	1-4 курс	Ноябрь	Воспитатели, педагог- организатор
38	Международный день толерантности «Мы все такие разные, но мы вместе».	1-4 курс	30.11.2025	Воспитатель общежития, советник по воспитанию
39	Международный день инвалидов.	1-4 курс	03.12.2025	Советник по воспитанию
40	День добровольца (волонтера) в России.	1-4 курс	05.12.2025	Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
41	День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата.	1-4 курс	09.12.2025	Преподаватель истории
42	День Конституции Российской Федерации. Викторина, беседы, акции.	1-4 курс	12.12.2025	Кл. руководители, преподаватели обществознания, права, советник по воспитанию.
43	Конкурс студенческого творчества. Арт- ёлка.	1-4 курс	15.12.2025	Воспитатели, кл. руководители
44	Проведение акции «Подарок от Деда Мороза»(посещение реабилитационного центра).	1-4 курс	23.12.2025	Воспитатели, социальный педагог.
45	День спасателя РФ	1-4 курс	27.12.2025	Советник по воспитанию

46	Праздничное мероприятие: « Новогодний переполох».	1-4 курс	Декабрь	Воспитатели, педагог-организатор
47	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Январь	Кл. руководители, кураторы
48	25 января: День российского студенчества	1-4 курс	Январь	Воспитатели, советник по воспитанию
49	Конкурсно-игровая программа ко Дню студента «Студенчества весёлая пора».	1-4 курс	23.01.2026	Воспитатели, педагог-организатор
50	Международный день без Интернета.	1-4 курс	26.01.2026	Советник по воспитанию
51	27 января - 200 - летие со дня рождения Салтыкова – Щедрина Михаила Евграфовича.	1-4 курс	27.01.2026	Преподаватели литературы
52	Литературный час «Смеёмся и грустим с Салтыковым-Щедриным».	1-4 курс	27.01.2026	Воспитатели, библиотекарь
53	29 января - День рождения Чехова Антона Павловича	1-4 курс	Январь	Преподаватели литературы
54	14 февраля: День книгодарения.	1-4 курс	Февраль	Советник по воспитанию, зав. библиотекой
55	15 февраля - День здорового образа жизни	1-4 курс	14.02.2026	Кл. руководители
56	Конкурсно-игровая программа «Как на масленой неделе...»	1-4 курс	19.02.2026	Воспитатели
57	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Февраль	Преподаватель истории
58	23 февраля: День защитника Отечества. Уроки мужества. Спортивные соревнования.	1-4 курс	Февраль	Кл. руководители,

				преподаватели истории, физвоспитания, ОБЗР.
59	Международный женский день. Литературно-музыкальная программа «Скажите, а правда, что это – ВЕЧНА?».	1-4 курс	06.03.2026	Воспитатели, педагог-организатор, советник по воспитанию
60	14 марта - День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-4 курс	14.03.2026	Кл. руководители
61	Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	1-4 курс	Март - май	Преподаватель истории
62	День воссоединения Крыма с Россией.	1-4 курс	18.03.2026	Кл. руководители, советник по воспитанию
63	21 марта Всемирный день поэзии	1-4 курс	Март	Преподаватели литературы, советник по воспитанию
64	День рождения Виталия Закруткина.	1 курс	27.03.2026	Преподаватели литературы
65	Международный день театра.	1-4 курс	27.03.2026	Кл. руководители, советник по воспитанию
66	7 апреля: Всемирный день здоровья	1-4 курс	07.04.2026	Руководители физ.воспитания, советник по воспитанию

67	Конкурсная программа «Здоровью надо помогать»-день здоровья.	1-4 курс	07.04.2026	Воспитатели
68	12 апреля День космонавтики. Викторина.	1-4 курс	10-11.04.2026	Преподаватель физики, советник по воспитанию
69	Интерактивная игра, посвящённая 12 апреля - Дню космонавтики «Тайны далекой планеты».	1-4 курс	10.04.2026	Воспитатели
70	15 апреля - 5 июня - Дни защиты от экологической опасности	1-3 курс	15.04.2026	Преподаватель экологии
71	20 апреля - Национальный день донора в России	1-4 курс	20.04.2026	Кл. руководители
72	Праздник юмора и смеха «Юморина-26».	1-4 курс	Апрель	Воспитатели
73	1 мая: Праздник Весны и Труда	1-4 курс	01.05.2026	Кл. руководители
74	9 мая: День Победы.	1-4 курс	09.05.2026	Педагог-организатор, воспитатели, советник по воспитанию, кл. руководители
75	18 мая: Международный день музеев	1-4 курс	18.05.2026	Кл. руководители, советник по воспитанию
76	День детских общественных организаций России.	1-4 курс	19.05.2026	Советник по воспитанию
77	24 мая: день славянской письменности и культуры.	1-4 курс	24.05.2026	Преподаватели русского языка, советник по воспитанию

78	Тематическое мероприятие «Тепло родного дома».	1-4 курс	Май	Воспитатели
79	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-4 курс	24.06.2026	Преподаватели литературы
81	1 июня: Международный день защиты детей.	1-4 курс	01.06.2026	Кл. руководители, советник по воспитанию
82	2 июня - День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	1-4 курс	02.06.2026	Кл. руководители
83	15 июня - День Гражданской Авиации на Дону.	1-4 курс	15.06.2026	Кл. руководители
84	День России.	1-4 курс	16.06.2026	Советник по воспитанию
85	День молодёжи.	1-4 курс	27.06.2026	Советник по воспитанию
86	8 августа - День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска.	1-4 курс	08.08.2026	Преподаватель истории
87	22 августа - День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича.	1-4 курс	22.08.2026	Преподаватели литературы
88	30 августа - День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.	1-4 курс	Август	Преподаватель истории
89	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания).	1-4 курс	В течение года	Преподаватели

**Модуль: Организация предметно-пространственной среды**

1	Оформление и обновление информационного стенда.		В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Оформление и обновление стенда Психологическая служба.		В течение года	Педагог-психолог

3	Размещение информационных материалов о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся		В течение года	Социальный педагог
4	Оформление и обновление стенда о ПАВ.		В течение года	Педагог-психолог
5	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке.		В течение года	Библиотекарь
6	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
7	На первом этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области.		В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль: Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года.	1-4 курс	Август	Заместитель директора по УВР
2	Тематические родительские собрания.	Родители	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, кураторы
3	Участие в образовательном семинаре для родителей «Цифровая безопасность»	Родители	08.11.2025	Советник по воспитанию
4	Тренинг «Подростковый возраст».	Родители	Октябрь, март	Педагог-психолог
5	Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся	Родители	Ноябрь Январь Февраль	Кл. руководители, педагог-

	<p>«группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью»,</li> <li>- «Влияние алкоголя на общение в семье»,</li> <li>- «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика»,</li> <li>- «Подросток и наркотики. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости».</li> </ul>		Март	психолог, социальный педагог
6	Психологическое просвещение родителей «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс. (выступление на род. собрании).	Родители	Декабрь	Педагог-психолог
7	Психологическое просвещение родителей «Как наладить общение с ребенком» (выступление на род. собрании).	Родители	Апрель	Педагог-психолог
8	Заседание родительского Совета.	Родители	По необходимости	Заместитель директора по УВР
9	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий.	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР
10	Индивидуальная работа.	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития

11	Ведение и администрирование родительского чата образовательной организации.	Родители	В течение всего учебного года	Советник по воспитанию
12	Обследование условий жизни обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ.	1-4 курс	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
13	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	Родители	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители, социальный педагог
14	Беседа «Здоровье детей в ваших руках. Формирование здорового образа жизни».	Родители	В течение года	Воспитатели
15	Индивидуальные беседы с родителями, с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания.	Родители	В течение года	Воспитатели
16	Привлечение родителей к организации досуговых, экскурсионных мероприятий в общежитии.	Родители	В течение года	Воспитатели
17	Отправление благодарственных писем родителям обучающихся, активно участвующих в общественной жизни общежития.	Родители	В течение года	Воспитатели

**Модуль: Профилактика и безопасность**

1	Проведение инструктажей.	1-4 курс	ежемесячно	Кл. руководители, кураторы
2	Выявление несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в начале 1-го и 2-го семестров 2025-2026 учебного года.	1-2 курс	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог

3	Выявление несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Тарасовскому району.	1 курс	Сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
4	Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, социальный педагог
5	Неделя безопасности дорожного движения.	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор ОБЗР
6	Познавательное мероприятие приуроченное к всероссийскому дню трезвости «МЫ за ЗОЖ».	1-4 курс	Сентябрь	Воспитатели
7	Тестирование СПТ.	1-4 курс	Сентябрь Октябрь	Педагог- психолог
8	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	1 курс	20.10.2025	Педагог - психолог
9	Проведение диагностик обучающихся по выявлению: отношения к табакокурению; - отношения к употреблению спиртных напитков, ПАВ; - суицидальных наклонностей; - агрессивного, конфликтного поведения	1-4 курс	Ноябрь, февраль	Кл. руководители, педагог- психолог, социальный педагог
10	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	1 курс	10.11.2025	Педагог - психолог

11	Неделя по профилактике СПИДа. Анкетирование студентов по теме: «Что мы знаем о СПИД...». Оформление стенда по тематике недели.	1-4 курс	24.11-01.12.2025	Педагог-психолог, соц. педагог
12	Оформление в библиотеке книжной выставки «СПИД-это не приговор!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4 курс	Ноябрь, декабрь	Библиотекарь, социальный педагог
13	Профилактическая беседа на тему: «Конфликт и пути его разрешения».	1-4 курс	Ноябрь	Социальный педагог
14	Информационный час: «От сигареты до туберкулёза - один шаг... Берегите себя!»	1-4 курс	Ноябрь	Воспитатели
15	Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-4 курс	01.12.2025	Воспитатели
16	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	1 курс	08.12.2025	Педагог-психолог
17	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню прав человека (правовой турнир, правовая игра «Слабое звено», круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» ,беседы, классные часы по теме: «Правонарушение и декабрь соц. педагог кураторы наказание»).	1-4 курс	Декабрь	Социальный педагог
18	Проведение мероприятий к Международному Дню борьбы с коррупцией.	1-4 курс	Декабрь	Социальный педагог
19	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у обучающихся 1 курса - психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	1 курс	22.01–29.01.2026	Педагог - психолог
20	Интерактивная беседа «Твоё здоровье в твоих руках». Мониторинг профилактической работы и работы по формированию здорового образа жизни.	1-4 курс	Январь	Воспитатели

21	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	1 курс	24.02–28.02.2026	Педагог - психолог
22	Лекция «Профилактика буллинга в техникуме».	1-4 курс	Март	Социальный педагог
23	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	1 курс	16.03 – 20.03.2026	Педагог - психолог
24	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	1 курс	08.04 -15.04.2026	Педагог - психолог
25	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов.	1-4 курс	27.04-04.05.2026	Педагог - психолог
26	Беседа «Безнадзорности и правонарушениях».	1-4 курс	15.05.2026	Педагог - психолог
27	Организация и проведение профилактической акции «Мир в наших руках» в рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1-4 курс	Май	Воспитатели
28	Проведение мероприятий посвященным Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом «Наркотики - жизнь без будущего»	1-4 курс	Июнь	Социальный педагог
29	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог
30	Тематические профилактические беседы.	1-4 курс	Систематически	Педагог-психолог, соц. педагог
31	Учебная эвакуация.	1-4 курс	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, педагог-

				организатор ОБЗР
32	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, кураторы
33	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, кураторы
34	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам.	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, кураторы
35	Совместные рейды с инспектором ПДН и кураторами в семьи детей «группы риска» (в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и в общежитие с целью обследования жилищных условий, составления актов	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ПДН, социальный педагог

**Модуль: Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

1	Неделя профессионального мастерства по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования.	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели, мастера п/о
2	День работника рекламы	1-3 курс	20.10.2025	советник по воспитанию
3	Неделя профессионального мастерства по профессии 38.01.02 Продавец	1-3 курс	Октябрь	Преподаватели, мастера п/о

4	Неделя профессионального мастерства по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.	1-2 курс	Ноябрь	Преподаватели, мастера п/о
5	Неделя профессионального мастерства по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1-2 курс	Декабрь	Преподаватели, мастера п/о
6	Неделя профессионального мастерства по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитер	1-4 курс	Февраль	Преподаватели, мастера п/о
7	День слесаря в России	1-4 курс	23.02.2026	советник по воспитанию
8	Неделя профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).	1-4 курс	Февраль	Преподаватели, мастера п/о
9	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	Апрель Май Июнь	Заместитель директора по УПР
10	Экскурсии на предприятия Тарасовского района.	1 курс	Апрель	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
11	День сварщика	1-2 курс	31.05.2026	советник по воспитанию
12	Формирование баз данных выпускников.	3-4 курс	Июнь	Мастера п/о, кураторы
13	Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью и ОВЗ.		По мере необходимости	Зам. директора по УВР, кл. руководители, социальный педагог
14	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума.	3-4 курс	Июнь	Заместитель директора по УПР

15	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
16	Посещение обучающимися Дней открытых дверей в высшие профессиональные образовательные организации.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, кураторы
17	Оказание помощи детям-сиротам и студентам инвалидам по прохождению производственной практики.	2-4 курс	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, кл. руководители, социальный педагог

**Модуль: Студенческое самоуправление**

1	Заседание Студенческого Совета.	1-4 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по УВР, соц. педагог
2	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета.	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР, соц. педагог
3	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год.	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР, соц. педагог
4	Работа со студенческим активом образовательной организации.	1-4 курс	В течение года	советник по воспитанию
5	Подготовка к новогоднему концерту.	1-2 курс	Декабрь	Педагог-организатор
6	25 января: День российского студенчества	1-4 курс	Январь	Советник по воспитанию,

				воспитатель общежития
7	Подготовка к празднованию 9 мая.	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР, воспитатели, педагог-организатор
8	Участие в субботниках.	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
9	Формирование студенческого совета в общежитии «Студенческий лидер».	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь	Воспитатели
10	Проведение заседаний совета общежития. Решение текущих вопросов. Проведение заседаний секторов. Контроль за соблюдением требований противопожарной безопасности.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Ежемесячно	Воспитатели
11	Оформление стенда «Студенческий совет общежития» (информация о членах студенческого совета общежития).	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь	Воспитатели
12	Проведение смотра-конкурса «На лучшую комнату».	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Июнь	Воспитатели
<b>Модуль: Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям.	2-4 курс	Март	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, кураторы

2	Экскурсии на предприятия Тарасовского района.	1 курс	Апрель	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
3	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство на уровне России, области, техникума, района.	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
4	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателям.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
5	Мониторинг состояния рынка труда п. Тарасовский и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
6	Увеличение количества социальных партнеров-потенциальных работодателей.	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
7	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ профессионального обучения.	1-4 курс	В течение года	Зав. отделением подготовки, переподготовки и повышения квалификации
8	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-техникум-предприятие».	2-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
9	Привлечение работодателей к проведению конкурса профессионального мастерства.	2-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
10	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, заместитель

				директора по УВР
11	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятиях, в организации.	1-4 курс	Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по УПР
12	Государственная итоговая аттестация (ГИА).	2-4 курс	Май Июнь	Заместитель директора по УПР
<b>Модуль: Гражданско-патриотическое воспитание</b>				
1	День окончания Второй мировой войны	обучающиеся	03.09.2025	Советник по воспитанию
2	14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.	1-4 курс	12.09.2025	Кл. руководители, советник по воспитанию
3	Тематическая выставка «За наших. За Президента»	1-4 курс	Сентябрь	Воспитатели
4	28 октября - День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4 курс	Октябрь	Кл. руководители, советник по воспитанию
5	4 ноября: День народного единства. Проведение урока «Я – россиянин».	1-4 курс	27.10 – 31.10.2025	Кл. руководители, советник по воспитанию
6	Тематическое мероприятие «Вместе Мы едины!» ко Дню народного единства.	1-4 курс	01.11.2025	Воспитатели
7	Международный конкурс сочинений «Без срока давности».	1-4 курс	01 ноября по 17 марта	Преподаватели литературы
8	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30.11.2025	Советник по воспитанию

9	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-2 курс	Декабрь - август	Преподаватель-организатор ОБЗР
10	3 декабря: День неизвестного солдата	1-4 курс	03.12.2025	Преподаватель истории, советник по воспитанию
11	Показ видеоролика ко Дню Неизвестного солдата - «Никто не забыт, ничто не забыто».	1-4 курс	03.12.2025	Воспитатели
12	Международная акция «Тест по истории «Второй мировой войны»	1-4 курс	03.12.2026	Кл. руководители, преподаватель истории.
13	Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг.	1-4 курс	05.12.2025	Преподаватель истории, советник по воспитанию
14	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	1-4 курс	09.12.2025	Преподаватель истории, кл. руководители, советник по воспитанию
15	Участие в спецпроекте «СВОи. Разговоры с Героями»	1-4 курс	09.12.2025	Воспитатели
16	Единый урок «Права человека».	1-4 курс	10.12.2025	Преподаватели истории, обществознания
17	Оформление информационного стенда «Государственные символы России - это должен знать каждый».	1-4 курс	Декабрь	Воспитатели
18	Час мужества «Их было -13», посвящённый подвигу 13-ти Героев Советского Союза на станции Красновка, посвящённый освобождению Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков.	1-4 курс	15.01.2026	Воспитатели

19	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	1-4 курс	27.01.2026	Советник по воспитанию, кл. руководители, преподаватель истории
20	Экскурсия в краеведческий музей 13-Героев Советского Союза на ст. Красновка.	1-4 курс	Январь	Воспитатели
21	2 февраля: День воинской славы России.	1-4 курс	02.02.2026	Педагог-организатор ОБЗР, советник по воспитанию
22	15 февраля: День памяти воинов интернационалистов.	1-4 курс	13.02.2026	Педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители, советник по воспитанию
23	Час памяти «Имя подвига-Афганистан».	1-4 курс	13.02.2026	Воспитатели
24	Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий.	1-4 курс	18.02.2026	Воспитатели
25	Выпуск поздравительной открытки ко Дню защитника Отечества.	1-4 курс	19.02.2026	Воспитатели
26	Акция «Письмо солдату».	1-4 курс	Февраль	Воспитатели
27	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	1-4 курс	10.04-19.04.2026	Кл. руководители, преподаватель истории, советник по воспитанию
28	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	1-4 курс	Апрель	Кл. руководители, преподаватель истории.

29	Международная акция «Георгиевская лента».	1-4 курс	Май	Советник по воспитанию, воспитатели
30	Акция «Ветеран живёт рядом»- поздравление на дому ветеранов Великой отечественной войны, детей войны, тружеников тыла.	1-4 курс	08.05.2026	Воспитатели
31	Участие во всероссийской акции «Окна Победы».	1-4 курс	Май	Воспитатели
32	Экскурсия «Рубежи воинской доблести Тарасовского района Ростовской области» (п. Войково, ст. Красновка, п. Тарасовский)	1-4 курс	Май	Воспитатели
33	Флеш -моб «Россия, Родина моя» ко дню независимости России.	1-4 курс	11.06.2026	Воспитатели
34	Всероссийская акция «Память священна».	1-4 курс	16.06-22.06.2026	Кл. руководители,
35	Всероссийская акция «Свеча памяти».	1-4 курс	22.06.2026	Воспитатели, советник по воспитанию, кл. руководители
36	Участие в митинге, посвящённом Дню памяти и скорби.	1-4 курс	22.06.2026	Воспитатели
37	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс	В течение года	Кл. руководители
38	Уроки мужества.	1-4 курс	В течение года	Кл. руководители

**Модуль: Молодежные общественные объединения, клубы**

1	Подготовка к ГТО.	1-3 курс	В течение года	ССК «Юность»
2	Подготовка обучающихся к Спартакиаде.	1-4 курс	В течение года	
3	Организация работы спортивных секций в рамках ССК.	1-4 курс	В течение года	
4	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников.	1-4 курс	В течение года	
5	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные).	1-4 курс	В течение года	

6	Товарищеские встречи по различным видам спорта.	1-4 курс	В течение года	
7	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья.	1-4 курс	Апрель	
8	Соревнования по настольному теннису посвященные Дню добрых дел.	1-4 курс	06.09.2025	
9	Соревнования по шашкам/шахматам среди студентов техникума, посвященные празднику День шашек.	1-4 курс	23.09.2025	
10	Сдача ГТО (Летние виды).	1-4 курс	26.09.2025	
11	Спортивные соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, посвященные Дню учителя.	1-4 курс	02.10 -03.10.2025	
12	Первенство техникума по мини-футболу, посвященные празднику День отца.	1-4 курс	10.10-11.10.2025	
13	Первенство техникума по настольному теннису среди групп (юноши, девушки), по шахматам, посвященное Дню народного единства.	1-4 курс	30.10-31.10.2025	
14	Сдача ГТО (Зимние виды).	1-4 курс	14.11.2025	
15	Первенство техникума по волейболу, посвященное празднику День матери.	1-4 курс	22.11-27.11.2025	
16	Соревнования по мини-футболу, настольному теннису, посвященные празднику День Героев Отечества России.	1-4 курс	09.12.2025	
17	Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню освобождения п. Тарасовского.	1-4 курс	16.01.2025	
18	Первенство техникума по силовым видам спорта: жим штанги лёжа, толчок и рывок гири 16 кг, посвященное памяти 13 Героев.	1-4 курс	22.01-23.01.2026	
19	Соревнования по волейболу, посвященные всемирному дню волейболиста.	1-4 курс	11.02.2026	
20	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4 курс	19.02-21.02.2025	
21	Турнир по волейболу, шашкам среди девушек, посвящённый Международному женскому Дню.	1-4 курс	05.03-06.03.2026	

22	Соревнования по личным видам спорта подтягивания, отжимания, пресс, прыжки в длину с места, рывок/толчок гири, посвященные Всемирному дню здоровья.	1-4 курс	07.04.2026	Волонтерский отряд «ТМПТ»
23	Соревнования по шашкам, шахматам, мини-футболу, посвященные Дню космонавтики.	1-4 курс	10.04.2026	
24	Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области.	1-4 курс	13.04-17.04.2026	
25	Турнир по волейболу среди профессий девушек, посвященный Дню Победы	1-4 курс	05.05-07.05.2026	
26	Турнир по футболу среди профессий юношей, посвященный Дню Победы.	1-4 курс	08.05.2026	
27	Турнир по футболу(юноши), волейболу (девушки), посвященный Дню защиты детей	1-4 курс	29.05.2026	
28	Участие в районном турнире по футболу, посвященному Дню России.	1-4 курс	11.06.2026	
29	Соревнования по футболу/волейболу, посвященные Дню России.	1-4 курс	08.06-11.06.2026	
30	Международный субботник.	1-4 курс	Сентябрь-декабрь Апрель - июнь	
31	История волонтерского движения в мире. Права и обязанности волонтеров.	1-4 курс	02.09.2025	
32	Участие в акции, посвященной борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09. 2025	
33	Участие в акции «Голубь мира».	1-4 курс	21.09.2025	
34	Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкою своей» -посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помочь по хозяйству.	1-4 курс	01.10.2025	
35	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями.	1-4 курс	03.10.2025	
36	Психологические особенности пожилых людей	1-4 курс	10.10.2025	

37	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1-4 курс	17.10.2025	
38	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1-4 курс	24.10.2025	
39	Участие во флэшмобе, посвященному Дню народного единства.	1-4 курс	04.11.2025	
40	Устный журнал «Энергосбережение», раздача буклетов студентам и жителям поселка.	1-4 курс	07.11.2025	
41	Международный день слепых. Печать и раздача листовок.	1-4 курс	13.11.2025	
42	Международный день толерантности Беседа «Учимся быть толерантными».	1-4 курс	14.11.2025	
43	«Употребление алкоголя – опасная болезнь». «Курить – здоровью вредить», приготовление и раздача буклетов.	1-4 курс	21.11.2025	
44	«Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их студентам.	1-4 курс	21.11.2025	
45	Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-4 курс	01.12.2025	
46	Международный день инвалидов.	1-4 курс	03.12.2025	
47	«Дети - детям» - сбор и вручение новогодних подарков для детей из приюта «Первоцвет».	1-4 курс	04.12.2025	
48	«Дети - детям» сбор новогодних подарков для детей Донбасса и Луганска.	1-4 курс	20.12.2056	
49	Акция «Птичий дом» - буклеты, развесивание кормушек.	1-4 курс	15.01.2026	
50	День российского студенчества.	1-4 курс	25.01.2026	
51	День борьбы с ненормативной лексикой.	1-4 курс	03.02.2026	
52	Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов, ветеранов афганской войны.	1-4 курс	15.02.2026	
53	Освобождение п. Тарасовский от немецко-фашистских захватчиков.	1-4 курс	17.02.2026	
54	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества.	1-4 курс	23.02.2026	

55	Международный женский день. Участие волонтеров в подготовке к мероприятиям.	1-4 курс	05.03.2026	ВПК «Подвиг»
56	Всемирный день культуры.	1-4 курс	01.04.2026	
57	Международный день охраны памятников и исторических мест.	1-4 курс	18.04.2026	
58	Уборка памятников.	1-4 курс	18.04.2026	
59	Международный день Земли.	1-4 курс	22.04.2026	
60	Акция «Родной поселок - чистый поселок» – сбор мусора.	1-4 курс	23.04.2026	
61	«Я помню, я горжусь» - акция- создание газеты о тружениках тыла.	1-4 курс	07.05.2026	
62	Акция «Щедрая палитра ветерана» - визит к ветеранам ВОв, труженикам тыла	1-4 курс	09.05.2026	
63	Всемирный день отказа от курения	1-4 курс	31.05.2026	
64	Международный день защиты детей.	1-4 курс	01.06.2026	
65	Всемирный день охраны окружающей среды.	1-4 курс	05.06.2026	
66	Организация работы кружка «Меткий стрелок» в рамках ВПК.	1-4 курс	В течение года	
67	Строевая подготовка.	1-4 курс	Май	
68	Проведение учебных военно-полевых сборов.	2-3 курс	Май Июнь	
69	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (на уровне техникума, территориальные, районные).	1-4 курс	В течение года	
70	Участие в областных, зональных, районных мероприятиях патриотической, спортивной, культурно-досуговой направленности.	1-4 курс	В течение года	