

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Тарасовский многопрофильный техникум»
(ГБПОУ РО «ТМПТ»)

Рассмотрено и согласовано

Методическим Советом

Протокол № 6 от « 30 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ РО «ТМПТ»

А.А. Хлыпало

« 30 » января 2026 г.



Положение
о проведении отборочного этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в ГБПОУ РО «ТМПТ»

п. Тарасовский
2026 г.

1. Общие положения

1.1 Отборочный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» проводится в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.2 Участниками Конкурса являются мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

1.3 Задачи конкурса:

- стимулирование профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- популяризация профессии педагога и мастера производственного обучения;
- популяризация передовых идей в области профессионального образования и подготовки кадров;
- изучение и внедрение лучших педагогических практик.

1.4 Организацию и проведение отборочного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» внутри образовательной организации осуществляет рабочая группа ГБПОУ РО «ТМПТ».

2. Порядок проведения конкурса

2.1 Этапы проведения Конкурса:

Сроки проведения Конкурса:

- с 02.02.2026 г. по 10.02.2026 г. — прием заявок и документов для участия в Конкурсе.
- с 11.02.2026 г. по 16.06.2026 г. – проведение оценки заявок и документов участников конкурса.
- 16.02.2026 г. — 26.02.2026 г. – выполнение конкурсного задания «Открытый урок».
- 27.02.2026 г.- подведение итогов Конкурса.

2.2. Для подготовки и проведения Конкурса создается рабочая группа.

2.3 В целях формирования объективной системы оценки участников конкурсная комиссия формируется с участием административно-управленческого состава ГБПОУ РО «ТМПТ».

2.4 Рабочая группа:

- осуществляет обработку заявок на участие в Конкурсе;
- определяет состав участников Конкурса;
- оформляет документацию Конкурса;
- проводит информационное освещение результатов Конкурса на официальном сайте и социальных сетях техникума;
- осуществляет подготовку победителей к региональному этапу Конкурса.

2.5 Члены конкурсной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

3. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

3.1 Участник Конкурса предоставляет заявку и документацию:

- заявку об участии в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- документы, подтверждающие наличие достижений, указанных заявке за три года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям.

3.2 Конкурсная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения участника, по критериям:

- Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе.
- Профессиональное развитие.
- Организация внеаудиторной работы с обучающимися.
- Руководство участием обучающихся в конкурсных мероприятиях.
- Подготовка призеров и (или) победителей региональных, национальных и(или) международных чемпионатов профессионального мастерства за последние 3 года.
- Подготовка выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена.
- Регулярное публикация постов, связанных с образованием, на личной странице педагога в социальных сетях.

3.3 Конкурсное задание «Открытый урок» - учебное занятие с группой обучающихся (от 10 до 12 человек).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания - учебное занятие по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы конкурсной комиссии - до 10 минут.

3.4 Критерии оценивания конкурсного задания «Открытый урок»:

1. Методическое мастерство и творчество.

- Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия.

- Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности.

- Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы.

- Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия.

- Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.

2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки.

- Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности.

- Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций по профессии или специальности.

- Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

- Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся.

- Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися.

- Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии.

- В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся.

- Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества.

- Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата.

- Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий

- Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии.

- Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся.

- Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.

5. Результативность учебного занятия.

- Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия.

- Планирует результаты учебного занятия с учетом ОПОП, в соответствии с рабочей программой.

- Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности

- Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия.

- Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.

6. Рефлексивная культура.

- Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием

- Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами.

- Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание

элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия.

- Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия.

- Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с членами конкурсной комиссии.

3.5 Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

4. Награждение участников конкурса

4.1 По итогам Конкурса победителям и призерам отборочного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в ГБПОУ РО «ТМПТ» вручаются Дипломы I, II, III степени, участникам – Дипломы участника.

4.2 Итоги Конкурса утверждаются итоговым протоколом и размещаются на официальном сайте техникума.