

**Министерство образования Ростовской области**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
**«Тарасовский многопрофильный техникум»**  
(ГБПОУ РО «ТМПТ»)

Рассмотрено и согласовано  
Методическим Советом  
Протокол № 6 от «30» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБПОУ РО «ТМПТ»  
Хлыпало А.А. А.А. Хлыпало  
«30» января 2026 г.



**Положение  
о проведении отборочного этапа Всероссийского конкурса среди  
педагогических работников системы среднего профессионального  
образования «Мастер года» в ГБПОУ РО «ТМПТ»**

п. Тарасовский  
2026 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Отборочный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» проводится в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.2 Участниками Конкурса являются мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

1.3 Задачи конкурса:

- стимулирование профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- популяризация профессии педагога и мастера производственного обучения;
- популяризация передовых идей в области профессионального образования и подготовки кадров;
- изучение и внедрение лучших педагогических практик.

1.4 Организацию и проведение отборочного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» внутри образовательной организации осуществляет рабочая группа ГБПОУ РО «ТМПТ».

## **2. Порядок проведения конкурса**

2.1 Этапы проведения Конкурса:

Сроки проведения Конкурса:

- с 02.02.2026 г. по 10.02.2026 г. — прием заявок и документов для участия в Конкурсе.
- с 11.02.2026 г. по 16.06.2026 г. – проведение оценки заявок и документов участников конкурса.
- 16.02.2026 г. — 26.02.2026 г. – выполнение конкурсного задания «Открытый урок».
- 27.02.2026 г.- подведение итогов Конкурса.

2.2. Для подготовки и проведения Конкурса создается рабочая группа.

2.3 В целях формирования объективной системы оценки участников конкурсная комиссия формируется с участием административно-управленческого состава ГБПОУ РО «ТМПТ».

2.4 Рабочая группа:

- осуществляет обработку заявок на участие в Конкурсе;
- определяет состав участников Конкурса;
- оформляет документацию Конкурса;
- проводит информационное освещение результатов Конкурса на официальном сайте и социальных сетях техникума;
- осуществляет подготовку победителей к региональному этапу Конкурса.

2.5 Члены конкурсной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

### **3. Конкурсные мероприятия и критерии оценки**

3.1 Участник Конкурса предоставляет заявку и документацию:

- заявку об участии в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- документы, подтверждающие наличие достижений, указанных заявке за три года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям.

3.2 Конкурсная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения участника, по критериям:

- Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе.
- Профессиональное развитие.
- Организация внеаудиторной работы с обучающимися.
- Руководство участием обучающихся в конкурсных мероприятиях.
- Подготовка призеров и (или) победителей региональных, национальных и(или) международных чемпионатов профессионального мастерства за последние 3 года.
- Подготовка выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена.
- Регулярное публикация постов, связанных с образованием, на личной странице педагога в социальных сетях.

3.3 Конкурсное задание «Открытый урок» - учебное занятие с группой обучающихся (от 10 до 12 человек).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантам профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания - учебное занятие по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы конкурсной комиссии - до 10 минут.

3.4 Критерии оценивания конкурсного задания «Открытый урок»:

1. Методическое мастерство и творчество.

- Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия.

- Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности.

- Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы.

- Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия.

- Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.

2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки.

- Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности.

- Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций по профессии или специальности.

- Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

- Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся.

- Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися.

- Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии.

- В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся.

- Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества.

- Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата.

- Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий

- Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии.

- Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся.

- Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.

5. Результативность учебного занятия.

- Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия.

- Планирует результаты учебного занятия с учетом ОПОП, в соответствии с рабочей программой.

- Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности

- Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия.

- Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.

6. Рефлексивная культура.

- Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием

- Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами.

- Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание

элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия.

- Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия.

- Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с членами конкурсной комиссии.

3.5 Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

#### **4. Награждение участников конкурса**

4.1 По итогам Конкурса победителям и призерам отборочного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в ГБПОУ РО «ТМПТ» вручаются Дипломы I, II, III степени, участникам – Дипломы участника.

4.2 Итоги Конкурса утверждаются итоговым протоколом и размещаются на официальном сайте техникума.