



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «ТМПТ»

А.А. Хлыпало А.А. Хлыпало

«02» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Тарасовский многопрофильный техникум» за 2025 год

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
Педагогического Совета
02 апреля 2026 г.
Протокол № 7

п. Тарасовский
2026 г.

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика учреждения	4
1.1 Общие сведения об организации	4
1.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3 Структура и система управления	8
1.4 Характеристика контингента обучающихся	9
2. Условия осуществления образовательного процесса	13
2.1 Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	13
2.2 Организация учебного процесса	15
2.3 Учебно-методическое обеспечение	18
2.4 Кадровый потенциал	34
2.5 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	34
2.6 Материально-техническое обеспечение	37
2.7 Воспитательная деятельность	66
3. Результаты деятельности. Качество образования	71
3.1 Оценка качества образования	71
3.2 Внутренняя система качества образования	81
3.3 Востребованность выпускников	88
3.4 Анализ показателей деятельности учреждения	92

Введение

ГБПОУ РО «ТМПТ» является бюджетным учреждением, предоставляющим образовательные услуги по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена среднего профессионального образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, формирования междисциплинарных знаний, расширения потенциальной сферы деятельности и повышения социальной защищенности выпускников.

Комплексная оценка деятельности ГБПОУ РО «ТМПТ» проведена на основании приказа директора техникума № 41- ОД от 10 марта 2026 г.

Процедура самообследования осуществлялась на основании следующих нормативных документов: федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885 Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»; Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В результате самообследования члены комиссии проанализировали и дали оценку деятельности по следующим направлениям: структура образовательного учреждения, система управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения; качество библиотечно-информационного обеспечения; воспитательная работа; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РО «ТМПТ».

Место нахождения (юридический, фактический адрес): 346050, Ростовская область, Тарасовский р-н, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, 5.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство образования Ростовской области.

Учреждение находится в ведении минобразования Ростовской области.

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение Ростовской области.

ГБПОУ РО «ТМПТ» является государственным учреждением бюджетного типа

ГБПОУ РО «ТМПТ» не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Предметом деятельности и целями создания ГБПОУ РО «ТМПТ» является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

Основным видом деятельности ГБПОУ РО «ТМПТ» является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (в соответствии с имеющейся лицензией). Учреждение вправе осуществлять иные (неосновные) виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям при условии, что такие виды деятельности указаны в уставе ГБПОУ РО «ТМПТ».

В связи с реформированием системы профессионально-технического образования техникум менял своё название:

1984г. – СПТУ № 87

1993г. – ГОУ ПТУ № 87

1998г. – ГОУ ПУ № 87

2001г. – ГОУ НПО "ПУ № 87"

03.05.2005г. - ГОУ НПО ПУ №87

14.09.2011г. - ГБОУ НПО РО ПУ №87.

24.11.2014 – ГБПОУ РО «ТМПТ»

В своей образовательной деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, нормативными правовыми актами соответствующего федерального органа исполнительной власти, актами Учредителя и Уставом.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ РО «ТМПТ» имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Устав ГБПОУ РО «ТМПТ» (в новой редакции) зарегистрирован в МИ ФНС 18.01.2023г. за ГРН 2236100030857. Утвержден 21 ноября 2022 г. министром общего и профессионального образования Ростовской области. Согласован с министром имущественных и земельных отношений, финансового, оздоровления предприятий, организаций Ростовской области и заместителем Губернатора Ростовской области-министром финансов.

Право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального образования разрешено на основании выданной лицензией регистрационный №Л035-01276-61/00201833 от 19 марта 2015 года (Приказ № 1993 от 19.03.2015г. министерство общего и профессионального образования Ростовской области).

Свидетельство о государственной аккредитации №А007-01276-61/00890180 от 16.05.2017 г. выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области, срок действия- бессрочно.

Деятельность ГБПОУ РО «ТМПТ» регламентируется следующими разработанными локальными актами:

- Положение о Методическом совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Попечительском Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о методической комиссии ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об отделе кадров ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о внутритехникумовском контроле в ГБПОУ РО «ТМПТ»
- Положение о порядке зачета ГБПОУ РО «ТМПТ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТМПТ»
- Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РО «ТМПТ»
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «ТМПТ»
- Положение о структурных подразделениях государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТМПТ»

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «ТМПТ»
- Положение об общежитии ГБПОУ РО «ТМПТ»
- Положение об организации питания обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об официальном сайте ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
- Положение о формировании и распределении средств, получаемых ГБПОУ РО «ТМПТ» от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- Положение об учебных помещениях, учебном кабинете, лаборатории, полигоне, учебно-производственной мастерской, спортивном зале.
- Положение о Комиссии по закупкам товаров, работ, услуг путем проведения торгов, запросов котировок на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися.
- Положение об организации работ по охране труда в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о родительском Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о конфликтной комиссии в ГБПОУ РО ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке обеспечения предметами личной гигиены детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа (на бесплатный проезд)
- Положение о классных информационных часах в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о студенческой организации предотвращения правонарушений «Студенческий патруль ТМПТ».
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.
- Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограни-

ченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТМПТ».

- Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг.
- Положение о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке и принятия локальных нормативных актов.
- Положение о порядке организации выполнения письменной экзаменационной работы и требования к ее содержанию и оформлению.
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов теоретического обучения ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о портфолио результатов освоения профессионального модуля обучающимися по программам среднего профессионального образования.
- Положение о заполнении и выдаче дипломов среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО.
- Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся (студентов) ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ТМПТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- Положение о порядке перевода из другой профессиональной образовательной организации, перевода в другую образовательную организацию, отчисления и восстановления обучающихся, предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке формирования, хранения и ведения личных дел обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о требованиях к ведению журналов производственного обучения ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о языке образования в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Правилах приема на обучение в ГБПОУ РО «ТМПТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о внутритехникумовском мониторинге и системе оценки качества профессионального образования ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образова-

- тельных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- ❑ Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин ГБПОУ РО «ТМПТ».
 - ❑ Положение о порядке хранения информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях.
 - ❑ Положение о заполнении и выдаче документов об образовании обучающимся отделения подготовки, переподготовки и повышения квалификации ГБПОУ РО «ТМПТ».
 - ❑ Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отделения подготовки, переподготовки и повышения квалификации ГБПОУ РО «ТМПТ».
 - ❑ Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ РО «ТМПТ».
 - ❑ Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении ГБПОУ РО «ТМПТ».
 - ❑ Положение о порядке перезачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик на заочном отделении ГБПОУ РО «ТМПТ».
 - ❑ Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения в ГБПОУ РО «ТМПТ».
 - ❑ Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся заочного отделения, предоставлении им академического отпуска в ГБПОУ РО «ТМПТ».
 - ❑ Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «ТМПТ».
 - ❑ Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ТМПТ».
 - ❑ Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТМПТ» на 2025-2026 учебный год.
 - ❑ Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникаций в ГБПОУ РО «ТМПТ»

Самообследование показало, что техникум имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

1.3 Структура и система управления

Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются настоящим уставом в соответствии с законодательством (<https://8566ac0a2e18.vps.myjino.ru/svedeniia-ob-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniia-obrazovatelnoi-organizatsiei/>).

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами и настоящим уставом органы, а именно:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет

Попечительский Совет;
Совет профилактики.

Также в Учреждении создаются:

Студенческий Совет, как координирующий орган студенческого самоуправления;
Совет родителей, как общественный орган.

Руководителем Учреждения является директор.

К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя Учреждения или иных органов Учреждения. Руководство учебным заведением ведется в соответствии с законодательством РФ.

Главная цель работы всех структурных подразделений – это создание условий для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих. Руководители структурных подразделений несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Работа всех структурных подразделений ведется в соответствии с Положениями, утвержденными в установленном порядке, и имеет свою номенклатуру дел.

Созданная в ГБПОУ РО «ТМПТ» система управления учебного заведения позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме и на высоком качественном уровне.

Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения (положения, локальные нормативные акты, должностные инструкции, правила, приказы, распоряжения и др.) разработана на основе типовых документов и особенностей образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений осуществляется на должном уровне.

1.4 Характеристика контингента обучающихся

Прием обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ» на 2025/2026 учебный год осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденными приказом минобразования Ростовской области от 02.07.2024 г. № 670 (с изменениями от 23.04.2025 г., 01.08.2025 г.).

Прием обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ» на 2025-2026 уч. год

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Количество
Очная форма обучения. Профессия.			
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	на базе основного общего образования	25
2	43.01.09 Повар, кондитер	на базе основного общего образования	20
3	38.01.02 Продавец	на базе основного общего образования	20
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	на базе основного общего образования	20

5	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	на базе основного общего образования	20
6	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	на базе основного общего образования	0
Очная форма обучения. Специальность			
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	на базе основного общего образования	55
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	на базе основного общего образования	20
ИТОГО:			180

Прием в Учреждение осуществлялся в соответствии с Правилами приема граждан РФ в ГБПОУ РО «ТМПТ», которые ежегодно пересматривается Педагогическим Советом и Советом техникума, с последующим утверждением директором техникума. Вступительные экзамены не проводятся. Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготавливаемым профессиям и специальностям реализуется на бюджетной основе за счет регионального бюджета.

По состоянию на 31.12.2025 года фактический контингент обучающихся по курсам составил –511 человек из них:

- 217 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения: на 1 курсе – 77 чел., на 2 курсе – 41 чел., на 3 курсе – 65 чел., на 4 курсе -34 чел.
- 273 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения: на 1 курсе – 106 чел., на 2 курсе – 100 чел., на 3 курсе – 50 чел., на 4 курсе -17 чел.
- 21 обучающийся заочной формы обучения: на 1 курсе – 0 чел., на 2 курсе – 0 чел., на 3 курсе – 0 чел., на 4 курсе -21 чел.
- В академическом отпуске находится 3 чел.

Фактический контингент обучающихся по профессиям и специальностям
на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Контингент			Уровень		Обучается	
		очная	заочная	всего	базовый	углубленный	за счет регионального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	-	50	50	-	50	-
2.	43.01.09 Повар, кондитер	80	-	80	80	-	80	-
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	48	-	48	48	-	48	-
4.	38.01.02 Продавец	20	-	20	20	-	20	-
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40	-	40	40	-	40	-

6.	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	35	-	35	35	-	35	-
7.	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	168	9	177	177	-	177	-
8.	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	49	12	41	41	-	41	-
итого		490	21	511	511	-	511	-

Выпуск обучающихся в 2024 – 2025 учебном году

№ гр	наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество выпускников, прошедших ГИА
12	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	23	23	22
8	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25
14	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25
6	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	22	22	19
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	21	21
9	43.01.09 Повар, кондитер	23	23	20
18	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	19	18	17
35	43.01.09 Повар, кондитер	13	13	12
21	38.01.02 «Тракторист - машинист с/х производства»	17	16	16

311	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	8	8	7
315	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	12	11	11
3-411	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	14	14	14
Итого:		222	219	209

Основными причинами отчисления являются причины, независимые от Учреждения: в связи с семейными обстоятельствами, перевод в другие учебные заведения, невыполнением обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана.

Меры, принимаемые для снижения процента отчисления из учреждения:

1. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.
2. Проведение дополнительных занятий с отстающими обучающимися.
3. Рассмотрение данного вопроса на оперативных совещаниях, малых педагогических советах.
4. Развитие материальной базы для увеличения интереса к профессии.
5. Сотрудничество с КДН для уменьшения числа правонарушений.
6. Привлечение обучающихся к посещению спортивных секций, творческих мероприятий.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

В 2025 году ГБПОУ РО «ТМПТ» на основании устава образовательного учреждения и в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности осуществлялась подготовка по следующим профессиям и специальностям:

Наименование	Код профессии	Срок обучения
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.
Повар, кондитер	43.01.09	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
Продавец, контролер-кассир	38.01.02	2 года 10 мес.
Продавец	38.01.02	1 год 10 мес.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	35.01.15	2 года 10 мес.
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	35.01.15	1 год 10 мес.
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	2 года 10 мес.,
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	3 года 10 мес.
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	3 года 10 мес.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по вышеуказанным профессиям и специальностям составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором, согласованы с работодателями. Они включают, согласно требованиям, пояснительную записку, график учебного процесса, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии и специальности СПО.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО по профессиям и специальностям, утверждены директором учреждения. Рабочие учебные планы по реализуемым профессиям и специальностям составлены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования и включают следующие разделы: титульный лист, сводные данные по бюджету времени в неделях, план учебного процесса, пояснительную записку.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППКРС), на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях соответствуют параметрам ФГОС СПО.

Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППКРС, ППССЗ), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы. Структура циклов, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Пояснительные записки учебных планов содержат:

- сведения о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО по профессиям с учетом технического профиля для профессий: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном, Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и по специальностям: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; для профессии Повар, кондитер и специальности с учетом естественнонаучного профиля; для профессии Продавец и Продавец, контролер-кассир, по специальности Поварское и кондитерское дело - социально-экономического профиля,
- обоснование формирования вариативной части ППКРС и ППССЗ;
- сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций;
- сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве;
- сведения об обязательных и выбранных формах проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС и ППССЗ. Продолжительность рабочей недели составляет 6 дней, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для учащихся составляет 36 академических часов, продолжительность занятий по одному уроку с продолжительностью урока по 45 минут. Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 часа в неделю.

Объем практической подготовки обучающихся - учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия составляют 50-80 % от общего объема времени.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающим междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики, разработаны рабочие

учебные программы, которые рассмотрены методическими комиссиями и утверждены заместителями директора, имеют внешние рецензии.

Структура и содержание подготовки выпускников соответствует ФГОС СПО.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, графиком учебного процесса и расписанием, разработанными на основе ФГОС СПО.

В ГБПОУ РО «ТМПТ» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по профессиям и специальностям. Учебный год состоит из двух полугодий. Продолжительность учебного года 52 недели: первое полугодие – 17 недель, зимние каникулы – 2 недели, второе полугодие – 23 недели, летние каникулы – 9 недель, праздничные дни – 1 неделя. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в год при сроке обучения более одного года.

В техникуме 6-дневная учебная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС, ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также после прохождения учебной практики и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам.

Формы промежуточной аттестации определены в рабочих учебных планах ППКРС и ППССЗ.

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 14.06.2024 №05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования») техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии, специальности.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и одной из профильных общеобразовательных дисциплин в сроки, установленные учебным планом и

календарным учебным графиком за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла за счет учебного времени, установленного учебным планом на их изучение.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие соответствующие ППССЗ и ППКРС.

Формы текущего контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- практическая проверка (при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении и защите курсовых работ (проектов), в период прохождения учебной практики).

Проведение текущего контроля - неотъемлемая часть должностных обязанностей каждого преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий, выставление оценок за различные виды аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Для выпускников ГИА проводится в форме:

- по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве - демонстрационного экзамена;
- по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир - выпускной практической работы, защиты письменной экзаменационной работы;
- по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены в форме портфолио отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и др. документы.

Для юношей предусматривается участие учебных сборах, проводящихся за счет дополнительных часов после освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и оценка результатов освоения основ военной службы в соответствии с Приказом Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/ 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при

реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума. Учебная практика проводится с использованием кадрового потенциала и реализуется рассредоточено. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводится в периоды, определенные календарным графиком, в рамках каждого профессионального модуля в соответствии с профессиональными видами деятельности.

Производственная практика проводится на основании договоров, заключаемых между образовательной организацией и организацией. Обучающимся предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы практики по месту жительства, с целью дальнейшего трудоустройства.

Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы. Оно устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная работа, дежурство администрации и преподавателей, работа библиотеки и проведение классных и санитарных часов, а также родительских собраний, работа объединений по интересам.

Цель расписания уроков – триединая: это создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся; создание комфортных условий деятельности обучающихся и преподавателей и мастеров производственного обучения; организация нормального эффективного режима функционирования учреждения.

Для составления расписания уроков используются аналитические данные (данные анкетирования преподавателей с пожеланиями по организации их деятельности, обучающихся, родителей), учебные планы, расписание звонков. В расписание уроков имеются сведения о номерах учебных групп, название учебных дисциплин, номера кабинетов в которых будет проходить урок. Расписание распределено по дням недели, имеется в расписании нумерация уроков. Замена уроков, ежедневное изменение режима учебной деятельности, производится с учетом нахождения преподавателей на больничных листах, на курсах повышения квалификации, на семинарах и конкурсах и т.д. В каждом учебном корпусе имеются стенды, доступные для всех обучающихся, по организации работы, где располагается режим работы учреждения, расписание звонков, замены расписания учебного занятия и само расписание.

Одной из основных задач подготовки является формирование профессиональной компетенции будущих выпускников.

Достижению этих целей может способствовать применение в обучении инновационных методов и технологий, к которым относятся исследовательское, развивающее, индивидуально-ориентированное, моделирующее и другие виды обучения. Эти методы и технологии используются как дополнение к другим видам обучения.

2.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа в ГБПОУ РО «ТМПП» ведется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (далее ФГОС СПО);
- Уставом техникума;
- локальными актами техникума.

Цель методической работы: обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности педагогических кадров согласно профессионального стандарта.

Работа ведется согласно плана.

Учебно-методическая работа направлена на создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса, а также развитие профессиональной компетентности преподавателей и обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, совершенствование содержания и методов обучения, а также постоянное повышение квалификации педагогического состава.

Особое внимание уделяется реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), запросов работодателей и формированию у обучающихся навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности, повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

- Повышение теоретического, профессионального и методического уровня преподавателей (организация курсов, семинаров, конференций, обмен опытом).
- Разработка и обновление учебно-методических материалов (рабочих программ, тематических планов, методических пособий, дидактических материалов).
- Внедрение эффективных методов и средств обучения, включая современные информационные и цифровые технологии.
- Интенсификация образовательного процесса (использование технических средств, электронно-вычислительной техники, активных форм обучения).
- Совершенствование системы контроля и оценки знаний обучающихся, развитие форм самостоятельной и аудиторной работы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта, поддержка инновационной деятельности.
- Создание информационно-методической базы (банка данных, фонда учебной и методической литературы, нормативно-правовой поддержки).
- Оказание методической помощи преподавателям в организации образовательного процесса и выборе оптимальных форм и методов обучения

Методическая работа ведется в следующих направлениях:

1. Организационная работа.

2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Основной миссией методической службы является содействие комплексному развитию техникума, оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

Формирование и развитие личности педагога путем самообразования включает в себя следующие способы:

- Изучение научной, научно-популярной, учебной, психолого-педагогической литературы, прессы.
- Самостоятельное применение передовых технологий обучения и воспитания.
- Взаимопосещения уроков коллег.
- Участие в конкурсах, семинарах и конференциях.
- Создание собственных методических и педагогических технологий с последующим оформлением разработок.

Для деятельного осмысления целей предстоящей работы проводится анкетирование педагогических работников.

Основными организационными формами методической работы являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловые методические комиссии;
- методические семинары;
- системе наставничества педагогических работников;
- индивидуальная работа.

Работа педагогического совета направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки посредством реализации ФГОС СПО. На педсоветы выносятся и обсуждаются вопросы планирования работы коллектива и достигнутые результаты, проблемы повышения качества образовательной деятельности на основе внедрения новых педагогических технологий, использование традиционных и нетрадиционных форм и методов обучения, совершенствование системы внутреннего контроля, воспитательной работы. Обсуждаются результаты педагогического мониторинга, анализа и контроля образовательного процесса, результаты работы методических комиссий.

Основная функция методического совета - планирование, организация и оперативное управление методической работой.

Центром методической работы является методический кабинет, который помогает решению основных задач, таких как:

- оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке уроков, в составлении календарно-тематических планов, разработке дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств;

- организация работы по выявлению, обобщению и трансляции передового опыта;
- накопление и систематизация методических, учебно-программных материалов.

В методическом кабинете техникума осуществляется разработка, накопление и систематизация нормативных и инструктивных материалов, методических рекомендаций. Одним из направлений в работе методического кабинета является создание электронного банка данных научно-методической информации, комплексно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Одной из активных форм методической работы является отлаженная работа цикловых методических комиссий. Для осуществления методической работы создано 3 цикло-

вых методических комиссии. Работа ЦМК ведется в соответствии с планами работы в направлении реализации методических проблем, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения и реализации образовательных стандартов и модернизации системы профессионального образования, а также на решение методических проблем, вытекающих из единой методической проблемы учреждения. Регулярно, согласно плана, проводятся заседания цикловых методических комиссий, на которых изучаются нормативные документы и рассматриваются вопросы:

а) корректировка, составление, рассмотрение и утверждение учебно-программной и планирующей документации;

б) изучение и выбор рациональных форм и методов обучения, изучение и внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;

в) составление паспортов КМО, разработка недостающих средств обучения, их анализ и оценка;

г) знакомство с передовым опытом и внедрение его элементов в деятельность преподавателей и методических комиссий.

ЦМК организуют и проводят методические мероприятия, направленные на совершенствование методического и педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о, организуют творческую деятельность обучающихся.

В ГБПОУ РО «ТМПТ» реализуется система наставничества. С целью обеспечения непрерывного профессионального роста и самоопределения, личностного и социального развития педагогических работников, самореализации и закрепления молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии сформированы наставнические пары.

Проведены методические семинары:

Требования к заполнению журналов теоретического обучения ППКРС, ППССЗ.

Требования к заполнению журналов учебной практики.

Профессиональное развитие педагога и новые педагогические стратегии.

Применение современных образовательных технологий как основа качественного образования в свете требований новых образовательных стандартов.

Профессиональная направленность при реализации учебных дисциплин и МДК как инструмент активизации познавательной деятельности обучающихся в системе СПО

Использование активных методов и приемов обучения на различных этапах урока.

Современные подходы к организации и проведению практического обучения в среднем профессиональном образовании.

Педагогическим коллективом выполнена большая работа по корректировке учебно-программной документации по подготавливаемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

Созданы творческие группы по решению методических проблем различного характера, результаты работы которых были представлены на семинарах. Была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам, в результате чего было обеспечено их плодотворное проведение.

Самообразование педагогических работников – процесс достаточно отлаженный и понятный. На заседаниях ЦМК были утверждены темы по самообразованию в соответствии с единой методической темой учреждения и методических комиссий. Темы по самообразованию направлены на повышение методической грамотности педагогов, их профессионализма.

В течение учебного года проводятся консультации с педагогическими работниками по самым разным вопросам: составление УПД, разработка контрольных оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, подготовка к промежуточной аттестации (проведение квалификационных работ), по подготовке текущих и открытых уроков, по созданию портфолио и т.д.

Работа кабинетов и их дооснащение осуществляется в соответствии с планами работы кабинетов и требованиями ФГОС.

Развитие педагогического творчества осуществляется в направлении: изучение и распространение передового педагогического опыта.

В течение года велась работа по трансляции педагогического опыта преподавателей. В ходе семинаров проводились открытые уроки, на семинарах выступали с докладами по рассматриваемой проблеме.

Ведется работа по развитию творческой активности обучающихся - проводились традиционные предметные недели и конкурсы профессионального мастерства, в ходе которых обучающиеся демонстрировали приобретенные умения и навыки. Запланированы и проведены: Недели экономики и предпринимательства, географии, физики, математики, информатики, физического воспитания, русского языка и литературы, иностранного языка, конкурсы: лучший по профессии Продавец, контролер, кассир, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Повар, кондитер, Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х, лучший по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Поварское и кондитерское дело.

Проведены тематические педагогические советы, направленные на решение методических проблем.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников.

С целью повышения квалификации осуществляются:

- Курсовая подготовка и переподготовка преподавателей и мастеров п/о.
- Стажировка мастеров п/о.
- Самообразование.

Ведется плановая работа по повышению квалификации и стажировке педагогических работников.

С целью повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации объемом не менее 72 часов за последние 3 года все педагогические работники. Тематика курсов различная: по проблемам внедрения ФГОС, по дисциплинам, воспитательной работе, цифровой образовательной среде, дистанционному обучению, санитарии и охране труда. Мастера производственного обучения ежегодно проходят стажировку на предприятиях района разных форм собственности по индивидуальным программам.

Активное участие принимают педагоги в Российских, областных и зональных мероприятиях, конкурсах.

Результаты методической работы сконцентрированы в методическом кабинете, и представлены в виде тематических накопительных папок и в электронном виде. Имеются накопительные папки по реализации единой методической проблемы, ведется работа по мониторингу педагогического мастерства работников, результатом которого являются педагогические портфолио, папки по обобщению педагогического опыта. Значительно пополнено содержание методических материалов в виде рекомендаций по различным направлениям учебно-методической деятельности, которые используются для организации системы наставничества педагогических работников. Уделяется большое внимание мониторингу результатов образовательного процесса. Разработан и используется механизм отслеживания качества обучения, накоплены результаты анализов посещенных уроков, отслежи-

вается динамика результатов обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

Оценка качества образования

Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется на основе анализа результатов Государственной (итоговой) аттестации выпускников, промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся.

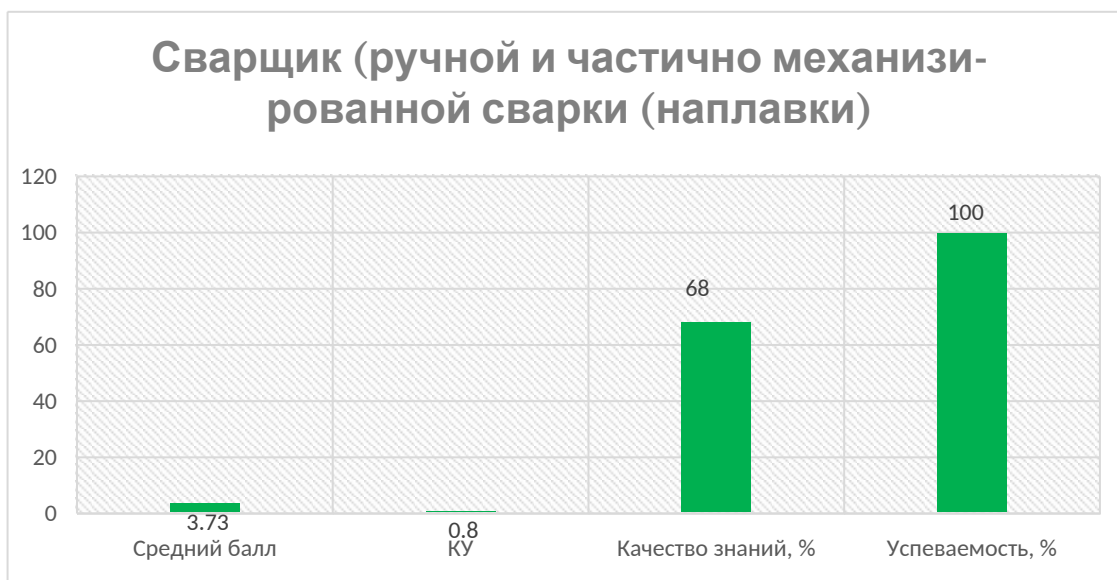
Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Для определения качества подготовки обучающихся были проведены контрольные (срезовые) работы по дисциплинам, МДК, учебной практике:

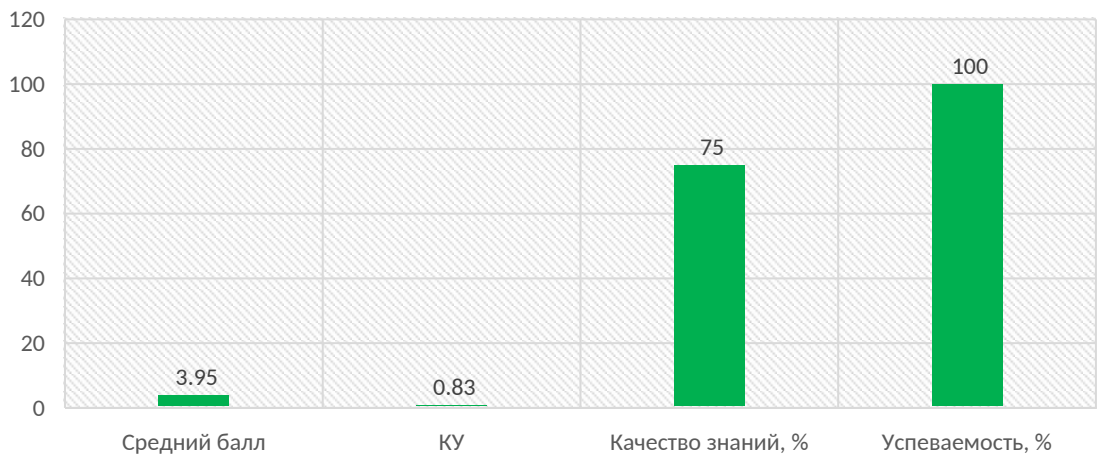
Итоги проведения контрольных (срезовых) работ

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Средний балл	КУ	КЗ, %	Успеваемость, %
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,73	0,8	68%	100%
2.	43.01.09 Повар, кондитер	3,95	0,83	75%	100%
3.	38.01.02 Продавец	3,95	0,81	76%	100%
4.	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	3,77	0,74	72%	100%
5.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,1	0,86	82%	100%
6.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,8	0,8	66%	100%
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,92	0,81	74%	100%

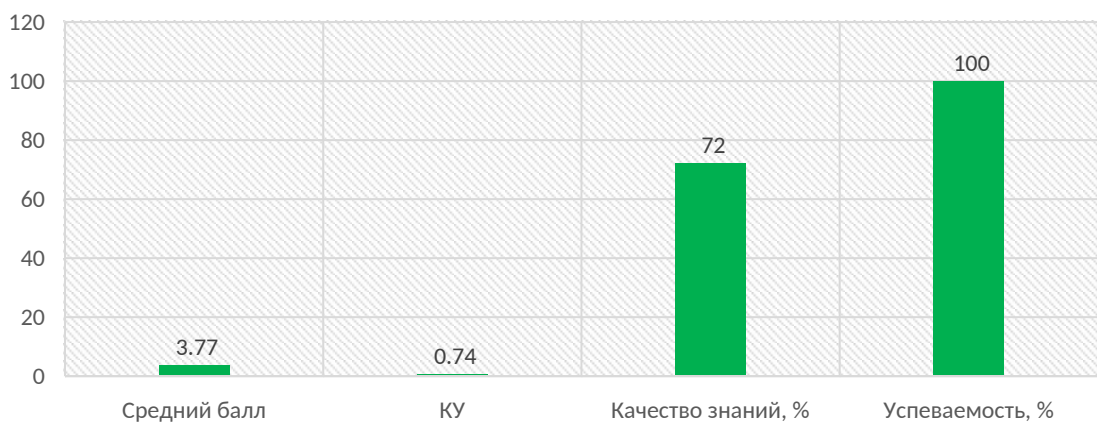
Результаты успеваемости и качества знаний по профессиям и специальностям представлены в следующих диаграммах:



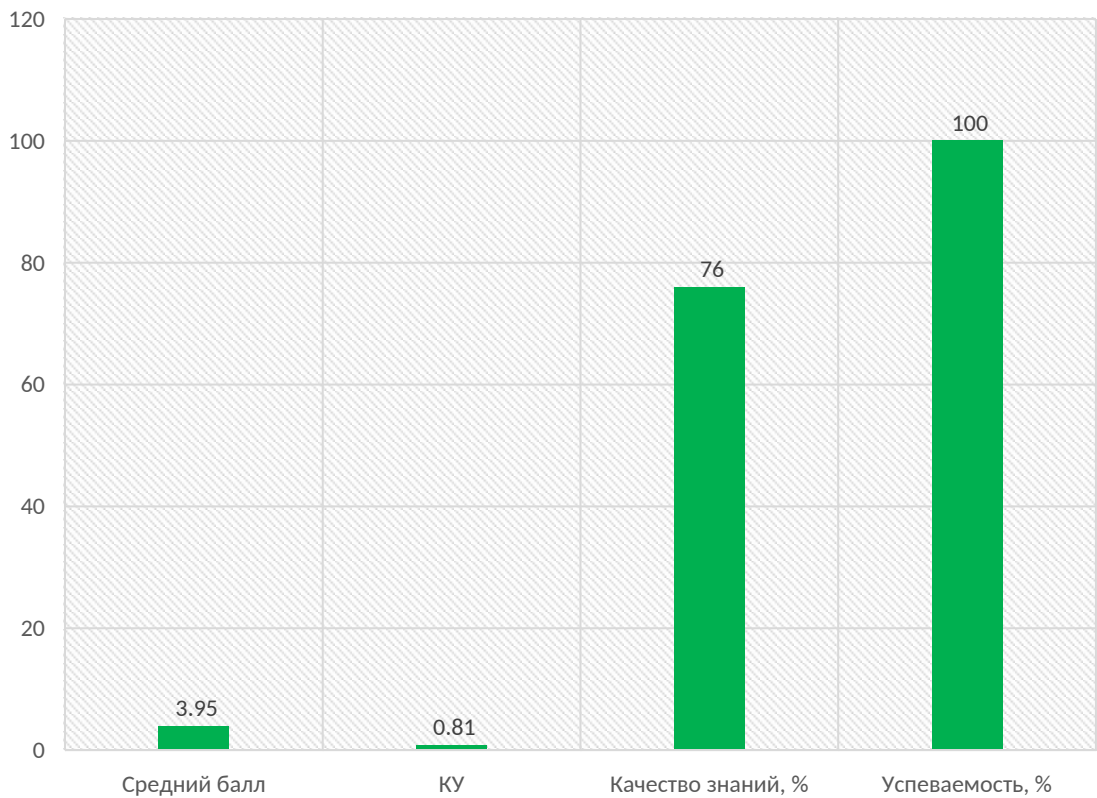
Повар, кондитер



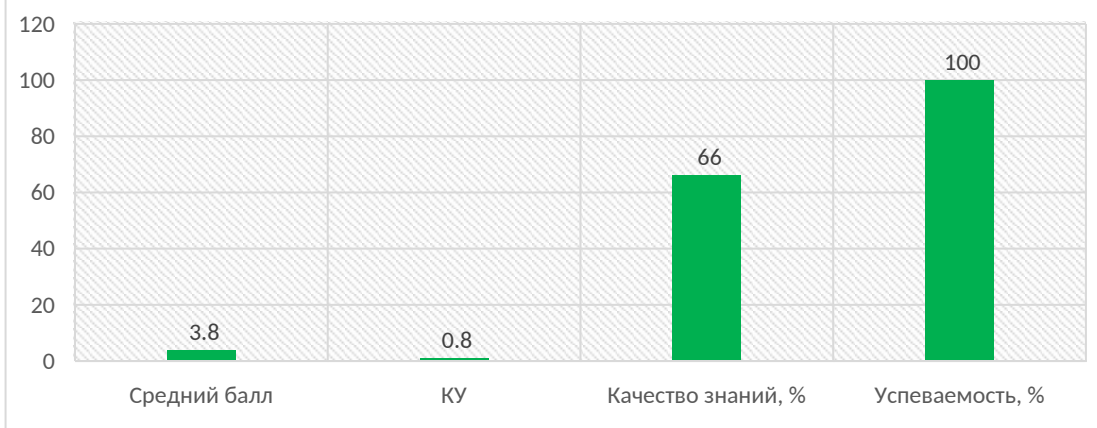
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве



Продавец



Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования





Анализ результатов срезов знаний показал, что качество знаний обучающихся находится на должном уровне. Результаты контрольных работ подтверждают усвоение программного материала. Уровень сформированности предметных результатов и практических навыков соответствует требованиям ФГОС. Рост показателей по сравнению с предыдущим периодом свидетельствует об эффективности применяемых методик преподавания и систематической работе с обучающимися.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

По итогам государственной аттестации 209 обучающихся получили дипломы о среднем профессиональном образовании, из них 22 получили дипломы с отличием. Результаты итоговой аттестации.

Выпуск 2025 г.:

Профессия/специальность	Форма ГИА	Кол-во выпускников, допущенных к аттестации	Прошедшие аттестацию	В т.ч. получили диплом гос. образца	Средний балл	Диплом с отличием
Очная форма обучения						
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Демонстрационный экзамен	21	21	21	4,0	2

35.01.15 Электро-монтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, очная	Выпускная практическая работа, защита письменной экзаменационной работы	22	19	19	4,1	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Демонстрационный экзамен	50	50	50	4,22	4
43.01.09 Повар, кондитер	Демонстрационный экзамен	36	32	32	4,2	5
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Выпускная практическая работа, защита письменной экзаменационной работы	23	22	22	4,3	3
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выпускная практическая работа, защита письменной экзаменационной работы	16	16	16	4,18	2
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	Защита дипломной работы	26	24	24	4,1	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Защита дипломной работы	11	11	11	4,45	1
Заочная форма обучения						
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Защита дипломной работы	14	14	14	4,0	0
ИТОГО		219	209	209	4,18	22

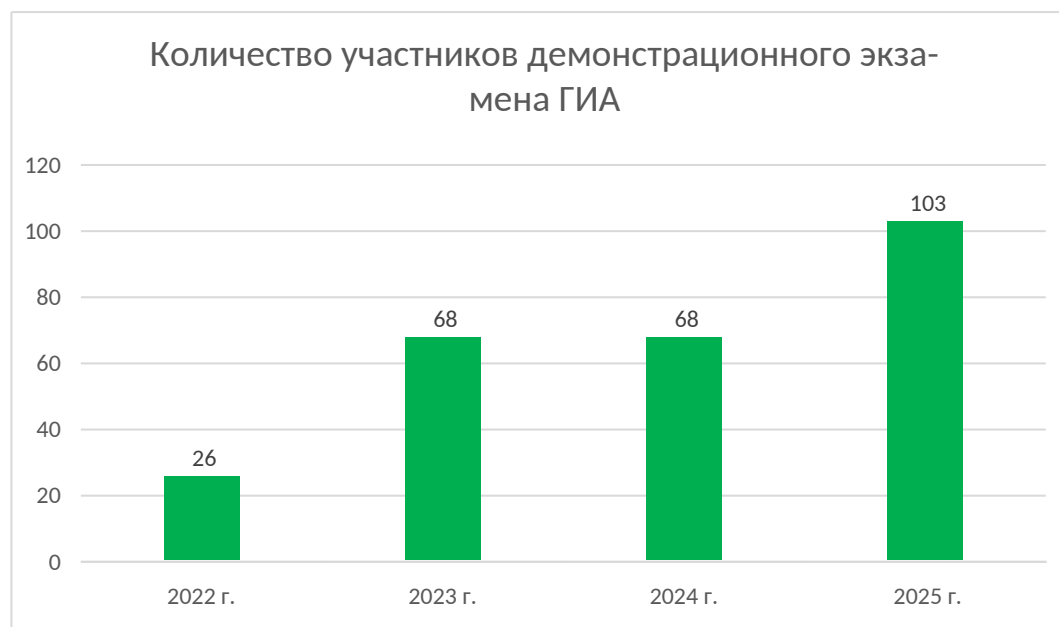
Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня используются требования к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, которые установлены ФГОС СПО.

Цель итоговой аттестации в формате ДЭ заключается в объективной оценке и сопоставлении результатов подготовки выпускников с требованиями профессиональных стандартов и актуальными запросами рынка труда.

Одним из важных аспектов в оценке качества подготовки выпускников для самостоятельной профессиональной деятельности является организация процедуры независимой оценки. Такая процедура способствует более объективной оценке готовности выпускников и обеспечивает возможность получения независимой оценки их компетенций и навыков, предоставляет выпускникам возможность получить обратную связь и понять, насколько успешно они освоили программу обучения.

Организация процедуры независимой оценки качества подготовки и готовности выпускников является неотъемлемой составляющей современных стандартов и требований в сфере среднего образования в техникуме.

Диаграмма динамика количества участников ДЭ по программам СПО в техникуме



Одним из главных критериев работы ГБПОУ РО «ТМПТ» является постоянное повышение качества образования. Мониторинг качества – процесс оценки достигнутого уровня качества и его сравнение с заданным уровнем, осуществление обратной связи с потребителями и всеми заинтересованными сторонами, внесение коррективов в образовательную деятельность и в систему управления качеством с целью её непрерывного совершенствования.

В учреждении сформирована система управления качеством образования, действующая на основании Положения о мониторинге качества образования ГБПОУ РО «ТМПТ».

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На её основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается директором ОУ и обязательна для исполнения работниками ГБПОУ РО «ТМПТ».

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ, уровень методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения и уровень Совета ГБПОУ РО «ТМПТ».

Для проведения мониторинга назначаются экспертные группы, состав которых утверждается приказом директора по ОУ. В их состав включаются заместители директора по УПР, УВР, методисты, руководители методических комиссий, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей.

Задачи, решаемые экспертными группами:

- организация и проведение экспертизы качества знаний и умений обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ»;
- выявление дисциплин, уровень знаний по которым ниже средних показателей по учреждению;

- выявление и анализ причин низкого уровня знаний и умений обучающихся, вынесение предложений для их устранения;
- анализ качества освоения обучающимися профессиональными компетенциями.

Основными направлениями деятельности экспертных групп являются:

1. Экспертиза качества теоретических знаний обучающихся по дисциплинам и МДК:
 - подготовка тестовых заданий;
 - проведение тестирования обучающихся;
 - обработка и анализ полученных результатов.
2. Экспертиза качества практической подготовки обучающихся по освоению профессиональных модулей:
 - организация и проведение срезов практических умений;
 - анализ полученных результатов.
3. Посещение теоретических и практических занятий с последующим анализом.
4. Контроль за ведением учебной документации.
5. Вынесение предложений по улучшению оснащения практических занятий.
6. Экспертиза качества подготовки выпускников.

Мониторинг качества образования ГБПОУ РО «ТМПТ» на 1 апреля 2026 г.



Коэффициент усвоения



Качество знаний



Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, графиком учебного процесса и расписанием, разработанными на основе ФГОС СПО.

В ГБПОУ РО «ТМПТ» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по профессиям и специальностям. Учебный год состоит из двух полугодий. Продолжительность учебного года 52 недели: первое полугодие – 17 недель, зимние каникулы – 2 недели, второе полугодие – 23 недели, летние каникулы – 9 недель, праздничные дни – 1 неделя. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в год при сроке обучения более одного года.

В техникуме 6-дневная учебная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС, ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также после прохождения учебной практики и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам.

Формы промежуточной аттестации определены в рабочих учебных планах ППКРС и ППССЗ.

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 14.06.2024 №05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования») техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии, специальности.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и одной из профильных общеобразовательных дисциплин в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла за счет учебного времени, установленного учебным планом на их изучение.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие соответствующие ППССЗ и ППКРС.

Формы текущего контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;

- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- практическая проверка (при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении и защите курсовых работ (проектов), в период прохождения учебной практики).

Проведение текущего контроля - неотъемлемая часть должностных обязанностей каждого преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий, выставление оценок за различные виды аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Для выпускников ГИА проводится в форме:

- по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - демонстрационного экзамена;
- по профессиям 100701.01 Продавец, контролер-кассир, 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - выпускной практической работы, защиты письменной экзаменационной работы;
- по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - защиты дипломной работы.
- по специальности 38.01.02 Коммерция (по отраслям) - демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены в форме портфолио отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и др. документы.

Для юношей предусматривается участие в учебных сборах, проводящихся за счет летних каникул и оценка результатов освоения основ военной службы в соответствии с Приказом Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин общепрофессионального цикла, МДК, учебной и производственной практик.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума. Учебная практика проводится с использованием кадрового потенциала и реализуется рассредоточено. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетен-

ций. Учебная практика проводится в периоды, определенные календарным графиком, в рамках каждого профессионального модуля в соответствии с профессиональными видами деятельности.

Производственная практика проводится на основании договоров, заключаемых между образовательной организацией и организацией. Обучающимся предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы практики по месту жительства, с целью дальнейшего трудоустройства.

Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы. Оно устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная работа, дежурство администрации и преподавателей, работа библиотеки и проведение классных и санитарных часов, а также родительских собраний, работа объединений по интересам.

Цель расписания уроков – триединая: это создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся; создание комфортных условий деятельности обучающихся и преподавателей и мастеров производственного обучения; организация нормального эффективного режима функционирования учреждения.

Для составления расписания уроков используются аналитические данные (данные анкетирования преподавателей с пожеланиями по организации их деятельности, обучающихся, родителей), учебные планы, расписание звонков. В расписание уроков имеются сведения о номерах учебных групп, название учебных дисциплин, номера кабинетов в которых будет проходить урок. Расписание распределено по дням недели, имеется в расписании нумерация уроков. Замена уроков, ежедневное изменение режима учебной деятельности, производится с учетом нахождения преподавателей на больничных листах, на курсах повышения квалификации, на семинарах и конкурсах и т.д. В каждом учебном корпусе имеются стенды, доступные для всех обучающихся, по организации работы, где располагается режим работы учреждения, расписание звонков, замены расписания учебного занятия и само расписание.

Одной из основных задач подготовки является формирование профессиональной компетенции будущих выпускников.

Достижению этих целей может способствовать применение в обучении инновационных методов и технологий, к которым относятся исследовательское, развивающее, индивидуально-ориентированное, моделирующее и другие виды обучения. Эти методы и технологии используются как дополнение к другим видам обучения.

2.4. Кадровый потенциал

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гарасовский многопрофильный техникум» располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Образовательную деятельность осуществляют 48 педагогических работников.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Управленческая деятельность направлена на создание педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям учебно-воспитательного процесса. Решаются проблемы отслеживания результатов эффективности исполнения функций, кадровые, методические, психологические и санитарно-гигиенические вопросы, используются разнообразные методы работы.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся совещания ИПР, педагогические и методические советы, заседания методических комиссий. Работают школы педагогического мастерства и молодого педагога, мастера п/о, где рассматриваются вопросы организации, проблемы и результаты учебно-воспитательного процесса.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, МДК, учебных и производственных практик и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Согласно требованиям ФГОС все преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Преподавательский состав регулярно проходит курсы повышения квалификации.

Качественный состав педагогического коллектива:

Награждены нагрудным знаком «Отличник профтехобразования» - 1 человек. К юбилейным датам Почетные грамоты МОРО получили - 15 человек, МОРФ 16 - человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 26 человек.

Первую квалификационную категорию имеют - 19 человек.

Кадровое обеспечение реализуемых ППКРС и ППССЗ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

2.5. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсам

Качество и эффективность реализации стратегических задач развития учебного заведения напрямую зависит от качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается прежде всего путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами учебного заведения, а также от профессиональной компетентности сотрудников библиотеки в умении сформировать у читателей навыки независимого пользователя как традиционными средствами обучения (книгой), так и другими носителями информации (электронными ресурсами), умения осуществлять поиск, отбор и критическую оценку информации, используя всю систему информационно- библиографических ресурсов библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение возложено на библиотеку.

Библиотека осуществляет свою деятельность на основе Положения о библиотеке ГБПОУ РО «ТМПТ» и обеспечивает обучающихся и преподавателей учебной, учебно-методиче-

ской литературой в соответствии с реализуемыми ППКРС и ППССЗ и требованиями ФГОС.

Библиотека ГБПОУ РО «ТМПТ» расположена по адресам:

- Расположенная по адресу: 346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская, д.12

Общая площадь библиотеки 40 м². Читальный зал библиотеки имеет 10 посадочных мест, оснащенных компьютерами с доступом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей, медиатекой, включающей CD-диски профильно-тематической направленности, и позволяющей использовать методические пособия в электронном виде.

Библиотечный фонд составляет 7439, из него учебной литературы – 4093, учебно-методическая-285, художественная 3061, электронная библиотека 118 экземпляров.

В фонде библиотеки основная учебная литература по дисциплинам профессионального и общеобразовательного цикла имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника или учебного пособия для образовательных учреждений, реализующих программы СПО».

Основная учебная литература содержит пояснение «данный учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 г., требованиями Федеральной образовательной программы. В ГБПОУ РО «ТМПТ» имеется электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность учебно-методических материалов по учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в электронном формате. Пользователями ЭУМК являются преподаватели и студенты. Доступ к ЭУМК дисциплины обеспечивается каждому студенту, обучающемуся по дисциплинам.

Перечень электронных ресурсов	Ссылки
Электронный библиотечный ресурс (Издательский центр «Академия»)	https://academia-moscow.ru/
Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/about/governance/
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/

Широко используются материалы из периодических изданий, таких как:

«5 колесо», «Автопанорама», «Вести в электроэнергетике», «Вся коллекция рецептов», «За рулем», «Наша кухня», «Сельский механизатор», «Скатерть-самобранка».

В сентябре 2025 года проводилась очередная перерегистрация читателей в соответствии с переводными приказами, а также запись в библиотеку обучающихся 1 курса. В течении года наряду с выдачей книг библиотекой велась работа по выявлению и изучению читательских интересов и помощь в подборе необходимой литературы по темам рефератов, докладов.

Постоянно ведется работа по систематизации библиотечного фонда.

Организована планомерная работа по пополнению библиотечного фонда электронными учебниками и пособиями.

Реализуемые в ГБПОУ РО «ТМПТ» дисциплины и профессиональные модули обеспечены учебной и учебно-методической литературой.

Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09 – 12)	01	0	0	7439	800	400
из него литература: учебная	02	0	0	4093		
в том числе обязательная	03	0	0	0		
учебно-методическая	04	0	0	285		
в том числе обязательная	05	0	0	0		
художественная	06	0	0	3061		
научная	07	0	0	0		
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	0	0	0		
Из строки 01: печатные издания	09	0	0	7321		
аудиовизуальные документы	10	0	0	0		
документы на микроформах	11	0	0	15		
электронные документы	12	0	0	118		

2.6 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская, д.12	География, Технология, ОПД.05 Основы калькуляции и учета, ОПД.02 Основы бухгалтерского учета, ОПД.06 Защита прав потребителей	Кабинет № 21: Принтер - 1 шт. Проектор - 1 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Звуковые колонки - 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Стол – 10 шт. Стул – 20 шт. Плакаты – 6. Доска – 1 шт. Комплект атласов – 25 шт.
2		Информатика Основы проектной деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности Кабинет самостоятельной подготовки и воспитательной работы	Кабинет №25: Системный блок - 14 шт. Монитор – 14 шт. Клавиатура – 14 шт. Мышь – 14 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран - 1 шт. Принтер – 1 шт. Сканер – 2 шт. 3D принтер – 1 шт. Локальная сеть – 1 шт. Звуковые колонки – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт. Роликовое кресло – 20 шт. Демонстрационные стенды: -Безопасные условия труда. Системный блок компьютера. -Схема подключения электрических- проводов. -Схема расположения пальцев на основной позиции.
3		Информатика Кабинет самостоятельной подготовки и воспитательной работы Информационные техно-	Кабинет №26 Стол – 15 шт. Стул – 23 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт.

		<p>логии в профессиональной деятельности Кабинет технического черчения Основы проектной деятельности</p>	<p>Экран - 1 шт. Принтер – 2 шт. Ноутбук – 28 шт. Демонстрационные стенды – 10 шт.</p>
4		<p>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами,</p>	<p>Кабинет №23 - Компьютер – 1 шт. - Принтер – 1 шт. - Комплект плакатов. - Учебники. - Двигатель в разрезе с сцеплением и коробкой передач - Комплекты деталей и приборов механизмов и систем двигателей - Комплекты деталей и приборов систем автомобилей - Комплекты макетов механизмов и систем двигателей - Комплекты макетов систем автомобилей</p>
5		<p>МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»</p>	<p>Кабинет №22 - Компьютер – 1 шт. - Стол – 15 шт. - Стул – 29 шт. - Принтер – 1 шт. - Проектор -1 шт. - Комплект плакатов. - Электрифицированная модель транспортного светофора с дополнительной секцией. - Учебно-методический комплекс, программа «Теоретический экзамен в ГИБДД. Система электронного тестирования» - Учебно-методический комплекс «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» - Стенд-тренажер по сборке-разборке КПП автомобиля ВАЗ «Лада Гранта» - Комплект по сборке и разборке «инжекторного 16- клапанного двигателя ВАЗ» - Учебники. - Магнитная доска. - Учебные видеофильмы. - Программа тестирования знаний – 1 шт.</p>

			- Тренажер ПМП «Гоша» - 2 шт. Тренажёр легкового автомобиля forward трехмониторный с реальной приборной панелью и активным рулем – 1шт
6		<p>ОПД.03 Техническое оснащение и организация рабочего места, ОПД.09 Организация обслуживания, ОПД.11 Контроль качества приготовления кулинарной продукции, МДК. 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов, МДК. 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК. 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК. 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков, МДК. 04.02 Процессы</p>	<p>Кабинет № 24 Компьютер – 1шт. Принтер – 1шт. Мультимедийный проектор – 1шт. Стол – 12 шт. Стул – 28 шт. Демонстрационные стенды</p>

		приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков, МДК. 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, МДК. 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	
7	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская, д.12	Розничная торговля продовольственными товарами, ПМ.02 Продажа продовольственных товаров, ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Кабинет № 14: Торговая мебель: Прилавок полуоткрытый –3 шт. Расчетно- кассовый стол- 1 шт. Горки пристенные -3 шт. Микрокалькуляторы- 15 шт. Проектор 1 шт. Стол – 13 шт. Стул – 26 шт. Монитор 1 шт. Системный блок – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Образцы товаров Демонстрационные стенды Учебники
8		ОУД. 17 Основы предпринимательства, ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет № 15: Принтер - 1 шт. Проектор - 1 шт. Доска аудиторская – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Звуковые колонки - 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Демонстрационные стенды – 4 шт. Учебники.
9		Розничная торговля непродовольственными товарами, ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров, ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Кабинет № 17: Принтер - 1 шт. Проектор - 1 шт. Доска аудиторская – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Звуковые колонки - 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Демонстрационные стенды Торговая мебель: Стол витринный – 4 шт,

			Горка пристенная – 3 шт.
10	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, д.5	ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности, ОП.12 Охрана труда, ОБ-ЗР	Кабинет №1: Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Демонстрационные стенды – 5 шт. Демонстрационные стенды: -Действия населения при ЧС. -Виды и рода войск РФ. -Сухопутные войска. -Военно-морской флот. Военно-воздушные силы. -Космические войска. Воздушно-десантные войска. Символы России и Ростовской области. Плакаты: -Ядерное оружие. Химическое оружие. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 2 шт. (нет и не было). Общевойсковой противогаз ГП-5 – 50шт. Респиратор Р-2 – 2 шт. (нет и не было). Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) – 2 шт.(нет и не было). Ватно-марлевая повязка – 25 шт. (нет и не был). Противопыльная тканевая маска – 25 шт. Медицинская сумка в комплекте – 2 шт. Аптечка индивидуальная (АИ-2) – 25 шт. (нет и не было). Винтовки пневматические – 5 шт. Учебные автоматы АК-74 - 3 шт. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт. (нет и не было).
11		Химия, Лаборатория микробиологии санитарии и гигиены, Экология, Биология	Кабинет №2: Принтер - 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютер – 1 шт.

			<p>Звуковые колонки - 2 шт. Экран настенный – 1 шт. Стол – 12 шт. Стул – 24 шт. Вытяжной шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Растворимость гидроксидов и солей в воде - Электронное строение атомов элементов II периода - Составление формул по валентности - Классификация химических реакций - Основные классы неорганических соединений - Правила техники безопасности в кабинете химии - Химия в профессии - Номенклатура органических соединений - Классификация органических соединений - Химические знаки и атомные массы важнейших элементов - Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева - Ряд электроотрицательности неметаллов - Электрохимический ряд напряжений металлов - Характеристика химических элемента по его положению в ПСХЭ - Ковалентная связь - Закономерности изменения свойств атомов - Химические элементы главных подгрупп - Строение атома - Окислительно-восстановительные реакции - Классификация химических реакций - Составление химических уравнений - Предельные углеводороды - Строение молекулы бензола - Строение молекулы ацетилена - Строение молекулы этилена
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> -Химические свойства углеводов -Химические свойства ароматических углеводородов -Химические свойства предельных углеводородов -Химические свойства непредельных углеводородов -Химические свойства альдегидов -Химические свойства карбоновых кислот -Классификация веществ -Теория строения органических соединений -Генетическая связь углеводов -Приготовление растворов заданной концентрации -Способы выражения состава растворов -Виды гибридизации атома углерода <p>Демонстрационный стенд: Структура экосистемы.</p> <p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разнообразие эукариотических клеток. - Гормоны органов пищеварения. - Схема растительных сообществ. - Сцепленное наследование признаков. - Мутации. - Изменчивость.
12		Физика,	<p>Кабинет №3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Стационарный лабораторный стенд – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Лабораторный комплект по электродинамике. Гальванометр – 6 шт. Волновая машина Зворыкина – 1 шт. Электрофорная машина – 1 шт. Модель гидравлического пресса – 1 шт. Электрометр – 3 шт. Насос Комовского – 1 шт.

			<p>Резисторы – 20 шт. Амперметр – 4 шт. Вольтметр – 2 шт. Камертон – 2 шт. Сообщающиеся сосуды – 1 шт. Выпрямитель – 3 шт. Волосной гигрометр – 1 шт. Электродвигатель – 1 шт. Источник питания лабораторный ВУ – 4 шт. Электронные лампы – 5 шт. Лампа триод – 5 шт. Миллиамперметр – 1 шт. Ключ для сборки электрической цепи – 15 шт. Прибор для демонстрации р-п перехода – 1 шт. Прибор для демонстрации правил Ленца – 1 шт. Прибор для демонстрации силовых линий магнитного поля – 4 шт. Эбонитовая палочка – 1 шт. Модель электронно-лучевой трубки – 1 шт. Осветительный прибор – 1 шт. Модель ДВС в разрезе – 1 шт. Манометр – 1 шт. Микроманометр – 1 шт. Прибор для демонстрации броуновского движения – 1 шт. Набор пробирок – 1 шт. Набор грузов – 6 шт. Стол – 14 шт. Стул – 27 шт. Стенды: -Шкала электромагнитного излучения. -Физические постоянные. -Электрические цепи постоянного тока. -Основные формулы физики. -Международная система единиц (СИ).</p>
13	Русский язык, Обществознание (вкл. экономику и право), Психология общения.	Кабинет деловой культуры № 3а: Компьютер – 1шт. Принтер – 1шт. Мультимедийный проектор – 1шт. Стол – 10 шт. Стул – 25 шт.	

			Стенд: подготовка к экзаменам
14	Русский язык и литература, Литература		Кабинет русского языка и литературы №4: Компьютер -1шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1шт. Стол – 14 шт. Стул – 28 шт. Стенды: Информация Подготовка к промежуточной аттестации Знаменательные даты Русский язык и литература
15	История, Обществознание. История России.		Кабинет №5: Интерактивная доска -1 шт. Доска-1шт. Компьютер – 1шт. Принтер – 1шт. Мультимедийный проектор – 1шт. Звуковые колонки-1шт. Стол – 13 шт. Стул – 26 шт. Комплект карт. Атлас по истории-9 шт. Стенды: - Дни воинской славы. -Государственная символика. -Страницы казачьей истории. -История нашего учреждения. -Тарасовка начиналась так... -По страницам истории. -История образовательного учреждения
16	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности		Кабинет иностранного языка №7 Компьютер -1шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1шт. Звуковые колонки – 1 шт. Стол – 10 шт. Стул – 20 шт. Стенды: -Систематизация придаточных предложений. -Имя прилагательное. -Глагол. -Алфавит.

17		Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка №7 Компьютер -1шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1шт. Звуковые колонки – 1 шт. Стол – 8 шт. Стул – 16 шт. Стенды: -Методический уголок -Таблица неправильных глаголов - Времена -Карта Британии-2 шт.
18		ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Материаловедение	Кабинет инженерной графики №9 - Компьютер – 1 шт. - Принтер – 1 шт. - Мультимедийный проектор – 1шт. - Звуковые колонки – 1 шт. - Демонстрационные стенды – 8 шт. - Комплект плакатов. - Учебники. Стол – 13 шт. Стул – 24 шт. Сканер – 2 шт. Локальная сеть – 1 шт. Звуковые колонки – 2 шт.-нет Стол компьютерный – 1 шт. Демонстрационные стенды: -Безопасные условия труда. Системный блок компьютера. -Схема подключения электрических- проводов. -Схема расположения пальцев на основной позиции. - Программное обеспечение «Компас»
19		Математика	Кабинет математики № 10: Компьютер – 1 шт. Моноблок – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1шт. Стол – 14 шт. Стул – 24 шт. Стенды: -Математика в моей профессии. -Тождество одного и того же аргумента. -Таблица первообразных. -Первообразная и интеграл.

			<p>-Правила вычисления производных.</p> <p>-Таблица производных.</p> <p>Плакаты:</p> <p>-Тела вращения.</p> <p>-Квадратное уравнение.</p> <p>-Логарифмическая функция.</p> <p>-Тригонометрические формулы.</p> <p>-Обратные тригонометрические функции.</p> <p>-Тригонометрия, простейшие решения</p>
20	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская, д.12	ОПД.14 Основы детского и диетического питания, МДК. 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	<p>Учебный кабинет 11</p> <p>- Компьютер</p> <p>- Принтер</p> <p>- Мультимедийный проектор</p> <p>- Стол – 12 шт.</p> <p>- Стул – 24 шт.</p> <p>- Демонстрационные стенды</p> <p>- Учебники.</p>
21	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская, д.14	ОП.09 Метрология стандартизация и сертификация, МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	<p>Кабинет-лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации №29</p> <p>- Компьютер – 1 шт.</p> <p>- Принтер – 1 шт.</p> <p>- Демонстрационные стенды – 8 шт.</p> <p>- Комплект плакатов.</p> <p>- Учебники.</p> <p>- Измерительный инструмент.</p> <p>- Детали ДВС.</p>
22	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, д.18	МДК 01.01 Основы технологии сварки сварочное оборудование, МДК01.02 Технология производства сварных конструкций, МДК 01.03 Подготовительные и сварочные операции перед сваркой, МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений, МДК 01.05 Нормативно-техническая документация и система аттестации в сварочном производстве МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой	<p>Кабинет №32</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Принтер – 1 шт.</p> <p>Стол – 14 шт.</p> <p>Стул – 28 шт.</p> <p>Аудиторная доска – 1 шт.</p> <p>Комплект плакатов.</p>

		сварки (наплавки, резки) покрытым электродом, МДК04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	
23	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, д.16	Физическая культура Спортивный зал Тренажерный зал	<p>Спортивный зал Тренажерный зал Спортивный зал: Мячи – 20 шт. Щиты корзины – 2 шт. Сетки – 3 шт. Счётчик-табло волейбол – 2шт. Стойки – 2 шт. Антенны – 2 шт. Сетки для игры в настольный теннис – 5 шт. Ракетки для игры в настольный теннис – 20 шт. Мячи для тенниса – 500 шт. Теннисные столы – 5 шт. Скакалки – 10 шт. Гимнастические коврики – 10 шт. Гири – 3 шт. Гантели – 16 шт. Гимнастическая перекладина – 1 шт. Шведская стенка – 2 шт. Секундомер – 2 шт. Ворота футбольные – 2 шт. Штанга - 2 шт. Гранаты для метания – 9 шт. Скамья под штангу -2 шт. Обруч гимнастический – 10 шт. Палка гимнастическая – 10 шт. Мешок боксерский – 2 шт. Груша боксерская – 1 шт. Перчатки боксерские - 4 пары. Дартс – 1 комплект. Силовой комплекс - 1шт. Форма спортивная 4 комплекта – 57шт. Канат для перетягивания – 1 шт. Клюшки для хоккея – 9 шт. Домино – 2 шт. Мяч баскетбольный – 7 шт. Мяч гандбольный – 2 шт. Мяч футбольный – 18 шт. Набор бадминтон – 4 шт. Нарды деревянный - 4шт. Шахматы – 8 комплектов Шашки – 11 комплектов</p>

			Часы шахматные – 2шт. Эспандер резиновый – 10 шт.
24	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, д.8	ОПД.14 Основы детского и диетического питания, МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства ПК преподавателя Мультимедиапроектор Аптечка для детских и учебных учреждений "АППОЛО" - 1шт Парта ученическая – 12шт Стулья ученические – 26шт Доска магнитно меловая школьная зеленая 100x60см в алюминиевой раме Компьютерный стол – 1шт Стул учительский – 1шт Письменный стол – 1шт Рабочее место – 1шт Рециркулятор – 1шт Шкаф полуоткрытый – 2шт Шкаф закрытый (с замками) – 1шт Шкаф-сейф -1шт Жалюзи вертикальные 190x160 (постельных тонов) – 2шт Экран настенный – 1шт Обучающие стенды: Технология обработки рыбы; Характеристика полуфабрикатов из рыбы; Схема механической кулинарной обработки мяса Технологическая схема обработки мяса говядины и свинины Сложная и простая нарезка овощей Классификация бутербродов Классификация изделий из теста Классификация соусов Стенд: «Безопасные условия труда» Стенд: «Методический уголок». Учебники.
25	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, д.8	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	Кабинет №20: Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования тех-

			<p>ники управления транспортным средством.</p> <p>Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:</p> <ul style="list-style-type: none"> слесарная мастерская; сварочная мастерская; пункт технического обслуживания и ремонта. <p>Лабораторий:</p> <p>Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; - стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники. <p>Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, ДТ-75М, Т-150К.</p> <p>Управления транспортным средством и безопасности движения</p>
26		Материаловедение	<p>Кабинет №20</p> <p>Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации; автоматизированное рабочее место преподавателя; методические пособия.
27		Основы агрономии	<p>Кабинет №20</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - коллекции минеральных удобрений в пробирках; - коллекции семян в пробирках; - гербарии «Сорные растения»; - гербарии «Вредные растения»;

			<ul style="list-style-type: none"> - гербарии «Кормовые травы»; - гербарии «Культурные растения»; - трость агронома; - лабораторная посуда; - таблицы, плакаты, схемы, карты; - учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования
28		Техническая механика	<p>Кабинет №20</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места по количеству обучающихся; - наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы); - модели изделий; - модели передач; - образцы деталей. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - мультимедиапроектор; - экран. <p>Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p>
29		Основы гидравлики и теплотехники	<p>Кабинет.№20</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»; - учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»; - стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости; - стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин; - комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

30		Топливо смазочные материалы	<p>Кабинет №20</p> <p>- Оборудование лаборатории топлива и смазочных материалов: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, доска интерактивная, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор мультимедийный, плакаты учебные, комплект учебной литературы, ручная лаборатория, образцы топлива и смазочных материалов.</p>
31	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская, д.12	Корпус №3	<p>Лаборатория торгово-технологического оборудования; Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места 16:</p> <p>Принтер - 1 шт. Проектор - 1 шт. Доска аудиторская – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Звуковые колонки - 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Демонстрационные стенды Прилавок полуоткрытый – 3 шт. Стол витринный – 2 шт. Микрокалькуляторы- 9 шт. Наглядные пособия товаров Весоизмерительное оборудование: весы настольные электронные ROMTECH – 1 шт; весы настольные электронные МТ30МЖА – 1 шт; весы настольные электронные Mertech – 2 шт; Штрих сканер Сlстахе- 1 шт; Фискальный накопитель Атол 30Ф- 1 шт; Контрольно – кассовая техника: автоматизированная система печати документов Элвес-М – 2 шт; чекопечатающая машина Меркурий-115 – 5 шт; чекопечатающая машина Меркурий-115Ф – 8 шт; чекопечатающая машина Орион-100 – 3 шт; кассовая машина АМС-100 – 2 шт; чекопечатающая машина Атол</p>

			<p>91Ф- 6 шт; чекопечатающая машина Атол Sigma 7Ф- 3 шт; умная касса Кассатка- 1Ф- 1 шт; Контрольно – кассовая техника Дримкас- 3 шт. Учебники</p>
32	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, д.5	Корпус №2	<p>Лаборатория химии №2: Принтер - 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Звуковые колонки - 2 шт. Экран настенный – 1 шт. Стол – 12 шт. Стул – 24 шт. Вытяжной шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Стенды: - Растворимость гидроксидов и солей в воде - Электронное строение атомов элементов II периода - Составление формул по валентности - Классификация химических реакций - Основные классы неорганических соединений - Правила техники безопасности в кабинете химии - Химия в профессии - Номенклатура органических соединений - Классификация органических соединений - Химические знаки и атомные массы важнейших элементов - Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева - Ряд электроотрицательности неметаллов - Электрохимический ряд напряжений металлов - Характеристика химических элемента по его положению в ПСХЭ - Ковалентная связь - Закономерности изменения свойств атомов - Химические элементы главных</p>

			<p>подгрупп</p> <ul style="list-style-type: none"> -Строение атома -Окислительно-восстановительные реакции -Классификация химических реакций -Составление химических уравнений -Предельные углеводороды -Строение молекулы бензола -Строение молекулы ацетилен -Строение молекулы этилена -Химические свойства углеводов -Химические свойства ароматических углеводородов -Химические свойства предельных углеводородов -Химические свойства непредельных углеводородов -Химические свойства альдегидов -Химические свойства карбоновых кислот -Классификация веществ -Теория строения органических соединений -Генетическая связь углеводов -Приготовление растворов заданной концентрации -Способы выражения состава растворов -Виды гибридизации атома углерода <p>Демонстрационный стенд: Строение экосистемы.</p> <p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разнообразие эукариотических клеток. - Гормоны органов пищеварения. - Схема растительных сообществ. - Сцепленное наследование признаков. - Мутации. - Изменчивость.
33	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская,	Корпус 1	<p>Лаборатория информатики и информационных технологий 25: Системный блок - 14 шт. Монитор – 14 шт. Клавиатура – 14 шт. Мышь – 14 шт.</p>

	д.12		<p>Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран - 1 шт. Принтер – 1 шт. Сканер – 2 шт. 3D принтер – 1 шт. Локальная сеть – 1 шт. Звуковые колонки – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт. Роликовое кресло – 20 шт. Демонстрационные стенды: -Безопасные условия труда. Системный блок компьютера. -Схема подключения электрических- проводов. -Схема расположения пальцев на основной позиции.</p>
34	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская, д.12	Корпус 11	<p>Учебная лаборатория кухня ресторана: Микроволновая печь SUPRA MWS-4331- Набор для карвинга Весы электронные Миксер В-5 Наборы разделочных досок Электрический пароконвектомат Варочная панель Холодильник 2 шт Морозильная камера Подставка под пароконвектомат Плита индукционная Плита электрическая Мясорубка Moulinex Диспенсер для тарелок Кухонный процессор Блендер Набор ножей Миска нержав. Ванна моечная ВМО 3/340 Стол разделочный Эконом ОК СРО 1200х600 Сито нерж. Ассорт Скалка деревянная 2-руч Сковорода 284 Сотейник Тестомес Gemlux G1-SM600W Форма для выпечки</p> <p>Стрелковый тир: Системный блок – 1 шт.</p>

			<p>Экран настенный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Камера – 1 шт. Монитор – 1 шт. Макет автомата Калашникова – 1 шт. Макет пистолета Макарова – 1 шт. Программное обеспечение – 1 шт. Пневматические винтовки – 4 шт. Пневматический пистолет – 1 шт.</p>
35	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская, д.14	Корпус 6	<p>Лаборатория электротехники и электроники №30: Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Демонстрационные стенды. Учебники. Стационарный лабораторный стенд. Набор измерительных приборов и оборудования.</p> <p>Слесарная мастерская - Верстак ученический с табуретом- 10 шт. - Станок вертикально-сверлильный 5В-501 - 1 шт. - Станок заточный с двумя камнями ЕС – 1 шт. - Инструментальный шкаф – 1 шт. - Электродрель – 2 шт. - Набор инструментов универсальный – 10 шт. - Тиски слесарные 80 мм, поворотные – 10 шт. - Линейка 0,5 м металлическая – 10 шт. - Набор метчиков и плашек – 10 шт. - Ножницы по металлу – 10 шт. - Очки защитные с регулируемой дужками –10 шт. - Штангенциркуль – 10 шт. - Набор молотков – 5 шт. - Электроножницы для резки металла - 1 шт.</p> <p>Лаборатория электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов № 31</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 1 шт. - Принтер – 1 шт. - Комплект плакатов. - Учебники. - Стенд для проверки электрооборудования автомобилей. - Пускозарядное устройство. - Нагрузочная вилка. - Стробоскоп. - Тестер диагностики инжекторных двигателей. - Ареометр. - Манометр. <p>Демонтажно-монтажная мастерская, лаборатория ремонта автомобиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол демонстрационный – 1 шт. - Инструментальный шкаф – 3 шт. - Подъёмник двухстоечный П-97М - 1 шт. - Пресс гидравлический – 1 шт. - Сварочный аппарат «Sturm» – 1 шт. - Сварочный полуавтомат «Питон». - 1 шт. - Шиномонтажный полуавтоматический станок «Сторм» - 1 шт. - Балансировочный станок «Сторм» - 1 шт. - вулканизатор «Гном» - 1 шт. - Компрессор БТ-10. – 1 шт. - стенд «КПП ВАЗ 2101 – 1 шт. - Набор инструментов - 10 шт. - Набор ключей – 10 шт. - Набор головок – 10 шт. - Набор инструментов для ремонта двигателя – 2 шт. - Набор ключей – 10 шт. - Набор головок – 10 шт. - Набор инструментов для ремонта двигателя – 2 шт. - Набор инструментов для ремонта двигателя ходовой части – 2 шт. - Набор инструментов для ремонта трансмиссии – 1 шт. - стенд «Передняя подвеска ВАЗ-2109» - 1 шт. - «Задняя подвеска ВАЗ 2105» - 1 шт. - стенд Инжекторная система пи-
--	--	--	--

			<p>тания автомобиля ВАЗ» - 1 шт. - стенд «Рулевое управление ВАЗ2109» - 1 шт.</p>
36	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, д.18	Производственный корпус	<p>Демонтажно-монтажная мастерская, лаборатория ремонта автомобиля №18</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол демонстрационный – 2 шт. - Инструментальный шкаф – 3 шт. - Подъёмник четырехстоечный - 1 шт. - стенд «КПП ВАЗ 2101 – 1 шт. - Набор инструментов - 10 шт. - Набор ключей – 10 шт. - Набор головок – 10 шт. - Набор инструментов для ремонта двигателя – 2 шт. - Набор ключей – 10 шт. - Набор головок – 10 шт. - Набор инструментов для ремонта двигателя – 2 шт. - Набор инструментов для ремонта двигателя ходовой части – 2 шт. - стенд «Передняя подвеска ВАЗ-2109» - 1 шт. - «Задняя подвеска ВАЗ 2105» - 1 шт. - стенд Инжекторная система питания автомобиля ВАЗ» - 1 шт. - стенд «Рулевое управление ВАЗ2109» - 1 шт.
37	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, д.18	Производственный корпус	<p>Мастерская сварочная для сварки металлов, для сварки неметаллических материалов; Токарно-механическая кузнечно-сварочная мастерская; Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> Рабочее место – 7 шт Инверторный сварочный аппарат – 5 шт. Полуавтоматический сварочный аппарат – 2 шт. Плазмарез – 1 шт. Отрезной станок – 1 шт.

			<p>Станок художественной ковки - 1 шт. УШМ – 7 шт. Маска сварочная – 15 шт. Сверлильный станок - 1 шт. Слесарный инструмент Компрессор – 1 шт Стол сварочный - 1 шт.</p>
38	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, д.8	Корпус 5	<p>Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков Аппарат блинный – 2шт Блендер ручной погружной – 3шт Варочная панель – 2шт Весы электронные – 4шт Вытяжка – 2шт Диспенсер для подогрева тарелок – 1шт Жалюзи (штора римская) 188x164 – 2шт Копильный пистолет – 1шт Кофемашинa – 1шт Кухонный процессор с дисками – 1шт Микроволновая печь – 1шт Миксер В – 5 – 2шт Миксер для коктейлей – 1шт Мойка 3-х секционная – 1шт Морозильная камера – 2шт Холодильник Атлант – 1 шт Нитрат-тестер – 1шт Овоскоп – 1шт Печь конвекционная – 1шт Плита индукционная – 1шт Прибор вакуумный для приготовления пищи (сювит) – 1шт Слайсер – 1шт Соковыжималка – 2шт Стол с нерж. – 12шт Стол с охлаждаемой поверхностью – 1шт Стеллаж для кухонной посуды – 2шт Стеллаж для тарелок – 1шт Упаковщик вакуумный – 1шт Фризер для мягкого мороженого – 1шт Фритюрница электрическая –</p>

			<p>1шт Хододильник "ДХ-274-010" NORD – 1шт Шкаф жарочный электрический ШЖЭП-1 – 1шт Посуда Бак пищевой 32 л. с крышкой 1шт Блюдо Luminarc – 9шт Гастроёмкость 176*164*100 Gastromix - 2шт Горелка газовая с балончиком - 1шт Доска разделочная белая п/п 500*350*18 - 5шт Доска разделочная желтая п/п 500*350*18 - 5шт Доска разделочная зеленая п/п 500*350*18 - 5шт Доска разделочная коричневая п/п 500*350*18 - 5шт Доска разделочная красная п/п 500*350*18 - 5шт Доска разделочная синяя п/п 500*350*18 - 5шт Кастрюля 2л нерж.трояное дно Luxstahl -3шт Кастрюля 3л нерж.трояное дно Luxstahl - 3шт Коврик силиконовый для выпеч- ки - 10шт Комплект насадок кондитерских 36шт Martellato - 2шт Ложка разливная д/1блюда 200мл – 1шт Ложка разливная д/1блюда 250мл - 1шт Ложка столовая нерж. - 30шт Ложка чайная нерж. - 30шт Молд Бабочки- 2шт Молд Вензеля,лепнина - 2шт Молд Клубника - 2шт Молд Рыбка - 2шт Молд Сердца - 2шт Молд Три малых розы -2шт Молд Цветы - 2шт Молоток метал. д/отбивных - 5шт Набор ситечек - 1шт Набор форм для выкладки Коль- цо 3 шт с прессо - 5шт Нож овощной 3.5*88мм Medium Luxstahl - 3шт</p>
--	--	--	--

			<p> Нож филейный 8*200мм Medium Luxstahl - 3шт Нож шеф-повара 9*225мм Medium Luxstahl - 3шт Подставка д/стол приборов - 10шт Подставка для торта вращающаяся 28*7 1004337 - 1шт Подставка для досок 270*300*270 - 5шт Разъемная форма д/выпечки - 3шт Розетки д/варенья - 2шт Селёдочница - 2шт Сита (комплект) д-180/200/250/280 нерж. компл – 3шт Сотейник 0,86л нерж. тройное дно LUXSTANL - 4шт Соусник 60мл "Бейзик" -10шт Стакан гранен. - 30шт Таймер LuazON LC107 электронный, черный 2603007 -2 шт Сковорода Ø15см – 5шт Миска 5,0л 30см 8,5см нерж. сталь – 3шт Терка 4-х угольная – 5шт Коврик диэлектрический - 2шт Контейнер пластиковый - 2шт Кружка мерная – 3шт Ложка гарнирная – 3шт Ложка для соуса – 3шт Лопатка силиконовая – 5шт Скалка деревянная – 5шт Тарелка глубокая белая – 30шт Тарелка глубокая белая фарфоровая пр. Чехия - 9шт Тарелка мелкая белая Ø25мл – 30шт Урна с педалью 19л пластиковая, бежевый мрамор - 5шт Форма для выкладки Кольцо с прессом - 5шт Форма для выпечки 4 ячейки Пасхальное яйцо -1шт Форма для выпечки 6 ячеек Сердце - 1шт Форма для выпечки 6 ячеек Цветочное ассорти - 1шт Форма силиконовая для выпечки Пасхальная композиция -1шт Шпатель кондитерский Делай </p>
--	--	--	--

			<p>что любишь -2шт Шпатель кондитерский Делай что любишь -2шт Шпатель кондитерский Когда я счастлива - 2шт Шпатель кондитерский Любовь вдохновляет - 2шт Разъемная форма для выпечки – 3шт Шумовка -2шт Щипцы кондитерские – 1шт Щипцы для мяса – 1шт</p>
39	346052, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Грибоедова, д.8	корпус 4	<p>Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер Forward с/х трактора МТЗ1221 - комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектации сборочных единиц; - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. <p>узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин</p> <hr/> <p>- перечень оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) почвообрабатывающие машины. 2) посевные машины. 3) разбрасыватель удобрений. 4) опрыскиватель. 5) протравливатель. 6) машины для уборки трав. 7) зерноуборочный комбайн. 8) зерноочистительные машины. 9) приспособление к З/у комбайну для уборки подсолнечника. 10) двигатели автомобилей различных марок. 11) узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей. 12) узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей различных

			<p>марок.</p> <p>13) узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.</p> <p>14) рабочее оборудование тракторов и автомобилей различных марок.</p> <p>15) приборы электрооборудования.</p> <hr/> <p>1) двигатель ДВС;</p> <p>2) КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;</p> <p>3) прибор проверки электрооборудования КИ-1093, прибор для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессометр;</p> <p>4) трактор, прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402;</p> <p>5) прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850;</p> <p>6) нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штанген инструмент;</p> <p>7) прибор для проверки клапанов газораспределяющего механизма;</p> <p>8) прибор для проверки радиального биения подшипников качения;</p> <p>9) прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора;</p> <p>10) прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей;</p> <p>11) стенды и приборы для диагностирования машины;</p> <p>12) моечная установка для наружной жатки машин;</p> <p>13) агрегат для промывания двигателей;</p> <p>14) подъёмно-транспортное оборудование;</p> <p>15) ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно- и обкаточных работ;</p> <p>16) стенд для балансировки колес;</p> <p>17) стенд для шиномонтажа колес;</p> <p>18) автоподъемник;</p> <p>19) стенд для развал-схождения колес автомобилей;</p> <p>20) стенд для для разборки двигателей;</p> <p>стенды для проверки электрооборудования</p> <p>Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:</p> <p>- рабочее место преподавателя;</p> <p>- рабочие места обучающихся;</p>
--	--	--	--

			<p>-комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;</p> <p>- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.</p> <p>Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, ДТ-75М, Т-150К.</p>
--	--	--	--

Общая площадь зданий (помещений) составляет 10873 кв.м., из неё площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) -6555 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений-378 кв. м.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками учреждения. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Кабинеты соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям: оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, имеется в наличии учебная мебель, в том числе: учебные столы, стулья, ученические доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, телевизоры.

В учреждении оборудовано три компьютерных класса, которые оснащены мультимедийными проекторами, персональными компьютерами и ноутбуками в количестве 49 ед., связанными локальной сетью, имеется выход в интернет. Санитарное состояние соответствует требованиям. Кабинеты оснащены и оформлены эстетично в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержательным наполнением учебных дисциплин федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых техникумом для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.

Оснащенность учебных кабинетов, мастерских и лабораторий составляет 85- 90 %, что позволяет выполнять лабораторные и практические работы в соответствии со стандартами СПО и рабочими учебными программами.

Заведующие лабораториями, мастерскими и учебными кабинетами ежегодно назначаются приказом директора, которые планируют работу по их оснащению. Администрация учреждения обеспечивает оснащение материально-технической базы в соответствии с объемом теоретического и практического обучения.

Большое внимание в учреждении уделяется приобретению компьютерной техники и материалов на электронных носителях, в учреждении продолжается работа по развитию материально-технического и методического обеспечения по всем реализуемым профессиональным образовательным программам, проведена работа по приведению в соответствие лабораторий, кабинетов и мастерских с требованиями ФГОС.

Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает совершенствование и развитие компьютерной сети техникума, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

Внедрение в учебный процесс информационных систем и учебных средств позволяют повысить качество самостоятельной работы обучающихся через использование сети Интернет, предоставляющей возможность использовать электронные учебно-методические материалы для самообучения и самоконтроля изученного материала, а также возможность преподавателям контролировать процесс самостоятельной работы обучающихся.

Администрацией ГБПОУ РО «ТМПТ» проводится системная работа по обеспечению и улучшению социально-бытовых условий для обучающихся и сотрудников.

Для обеспечения обучающихся питанием в ГБПОУ РО «ТМПТ» работает столовая на 70 посадочных мест. Питание обучающихся проходит в две смены, по 45 мин. Организовано двухразовое горячее питание согласно Сан-ПиН 2.4.5.2409-08. Качество пищи контролируется администрацией учреждения.

В учебном заведении имеется музей боевой и трудовой славы, где представлены экспонаты по истории поселка Тарасовский, техникума, боевые реликвии времен Великой Отечественной войны. Проводятся экскурсии для обучающихся техникума и учащихся школ района.

На основании Постановления о стипендиальном обеспечении Ростовской области, локального акта о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ», решения стипендиальной комиссии обучающиеся получают стипендию. Стипендия выплачивается в установленный срок без задержек.

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, состоящие на полном государственном обеспечении, пользуются льготами и материальными благами, предусмотренными законодательством РФ, в соответствии с нормами по обеспечению четырехразовым горячим питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, повышенной стипендией, ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, расходами на льготный проезд обучающихся, компенсационными расходами по выпуску обучающихся. При содействии социальных партнеров оказывается помощь в трудоустройстве детей-сирот.

Для проживания обучающихся имеется два общежития на 150 мест. Комнаты рассчитаны на 3-6 человек, укомплектованы мебелью, постельными принадлежностями. Каждое общежитие имеет душевые комнаты, помещения для приготовления и приема пищи, холодильники, туалеты, комнаты сангигиены для умывания, стирки и сушки белья.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в техникуме, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения учреждения оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к техникуму находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к учреждению территорию и внутренние помещения.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и без-

опасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

- «Образовательная деятельность».
- «Кураторство».
- «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Профилактика и безопасность».
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
- «Студенческое самоуправление».
- «Социальное партнёрство и участие работодателей».
- «Наставничество».
- «Гражданско-патриотическое воспитание».
- «Молодежные общественные объединения, клубы».

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ТМПТ» имеется: социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение обучающихся);

педагог-психолог (обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и девиантным поведением);

педагог организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)

классные руководители/кураторы (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);

воспитатели общежитий, обеспечивающие работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);

преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов);

администрация техникума (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы);

Советник директора по воспитанию.

Материальная база обеспечивает хорошие социально-бытовые условия и позволяет проводить мероприятия воспитательной направленности в различных областях. Занятия по физическому воспитанию и спортивные секции организованы в спортзале и на спортивной

площадке, оборудованной полосой препятствий. Имеется стрелковый тир, где проходят занятия по стрельбе из пневматической винтовки.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах техникума:

Положение о Попечительском Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение об организации питания обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение об общежитии ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение о родительском Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение о студенческом спортивном клубе в ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение о порядке обеспечения предметами личной детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ» на бесплатный проезд.

Положение о классных информационных часах в ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение о порядке действия должностных лиц ГБПОУ РО «ТМПТ» при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних из общежития.

Порядок выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения в ГБПОУ РО «ТМПТ».

Порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося в ГБПОУ РО «ТМПТ».

Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ».

С 01 сентября 2024 года по март 2025 года проведены мероприятия:

1) по профилактике правонарушений в молодежной среде:

- Организована внеурочная работа с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ПДН – вовлечены в спортивные секции по настольному теннису, волейболу, футболу.

- Просветительский и консультационный цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни «Наше здоровье в наших руках»; индивидуальные профилактические беседы на тему «Правонарушения как результат вредных привычек»; беседа на тему: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений».

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие «Мы против терроризма».

- «Трезвость- путь к успеху»: акция ко Дню трезвости.

- Всемирный день трезвости. Беседа с использованием презентации «Глоток беды».
 - Воспитательный час «Будь законопослушным».
 - Беседа «Мои ближние и дальние цели».
 - Минута молчания. «Беслан-МЫ помним».
- Оформлен стенд «Молодёжь против террора».
- Акция к Международному дню отказа от курения «Скажем сигаретам — нет!».
 - Заседание круглого стола «Курить или не курить? Выбор за тобой!»;
 - Беседа-рассуждение «Красота внешняя и внутренняя».
 - Беседа «Опасности в интернете», «Административная и уголовная ответственность».

Индивидуальные беседы-инструктажи:

- «Правила поведения в праздничные дни в общественных местах»,
- «Помни о ПДД!»
- «Не используй пиротехнические средства!».
- Воспитательный час «Будь законопослушным».
- Беседа «Возникновение и развитие межличностных конфликтов».

Педагогом-психологом проведены индивидуальные занятия по коррекции поведения обучающихся.

- Организована внеурочная работа с обучающимися, состоящими на учете в КДН – проведен просветительский и консультационный цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни «Сделай правильный выбор».

- Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом», психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса в форме тренингового занятия по теме: «История одного обмана», психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами в форме тренингового занятия по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».

2) по воспитанию ответственной гражданской позиции, патриотизма:

- Обучающиеся техникума приняли участие в областном патриотическом слете «Вместе за правду».

- Организована работа кружка «Стрелковое дело».

- беседы с обучающимися по профилактике террористических проявлений на тему «Терроризм-угроза обществу».

- беседы по профилактике террористических и экстремистских проявлений.

- акция «В единстве наша сила».

беседы с обучающимися 1-2 курса: «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Мероприятие «Мы против терроризма».

- Исторический час: «День народного единства»

- Международный день толерантности «Мы все такие разные, но мы вместе».

- Оформлена книжная выставка к Дню героев Отечества «Чтобы память жила».

- Урок мужества «Ратная слава героев российской земли».

- Всероссийская акция «Письмо солдату».

- Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна».

- Час истории «Черные страницы 30-х».

- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

- классный час «Народный фронт «За Россию», Единый урок «Права человека».

Сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО.

Первенство техникума по настольному теннису среди групп (юноши, девушки), по шахматам, посвященное Дню народного единства.

Соревнования по мини-футболу, настольному теннису, посвященные празднику День Героев Отечества России.

3) по нравственному и эстетическому воспитанию:

- Праздничный концерт, посвященный дню среднего профессионального образования и дню учителя.

- Вечер знакомств в общежитии.

- Час здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!».

- Урок Мира и Доброты.

Педагог-психолог провел беседу для обучающихся, проживающих в общежитии «Мой характер- помощник ли враг?».

Педагог-психолог провел тренинги на тему «Человек и его предназначение».

Педагог-психолог провел профилактические беседы: «Зачем говорят «Здравствуй!», «Мои добрые поступки», «Если добрый ты...», «Учимся прощать своих друзей», «Давай помиримся», «Правдивость», «Щедрость и жадность», «Мы едем в транспорте».

- Познавательная беседа: «Этика и культура поведения».

- Беседа о правилах личной гигиены и по профилактике различных заболеваний.

- Конкурсно-игровая программа: «Золотая осень».

Встреча с поэтессой Викторией Можяевой -членом Союза писателей России.

- День профтехобразования и День учителя-праздничный концерт.

- Игровая программа - посвящение в студенты:

«С новосельем, первокурсник!»

- «Мама – это главное слово на свете».

- Презентация «Земля красива добротной мам».

-Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних украшений).

- Конкурс студенческого творчества. Арт- Ёлка.

- Педагогом-психологом организован тренинг, посвящённый «Неделе толерантности», проведена психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса, занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления, психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».

- акция «Эстафета добрых дел».

- Классный час по теме: «Я люблю тебя жизнь!».

- Спортивные соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, посвященные Дню учителя.

- Первенство техникума по мини-футболу, посвященное празднику День отца.

- Первенство техникума по волейболу, посвященное празднику День матери.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне техникума охвачено более 80% контингента обучающихся.

Обеспечивают досуг молодежи секции футбола, волейбола, общей физической подготовки, настольного тенниса, тяжелой атлетики.

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в техникуме предусматривает: развитие волонтерского движения (волонтерского отряда «ТМПТ»), военно-патриотического клуба «Пламя», спортивного студенческого клуба «Юность», медиацентра, первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации

на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется положением техникума «О порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам (обучающимся), обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «ТМПТ».

Таким образом, воспитание обучающихся техникума в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности стремительных изменений во всех сферах жизни деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Оценки качества образования

Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется на основе анализа результатов Государственной (итоговой) аттестации выпускников, промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся.

Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Для определения качества подготовки обучающихся были проведены контрольные (срезовые) работы по дисциплинам, МДК, учебной практике:

Итоги проведения контрольных (срезовых) работ

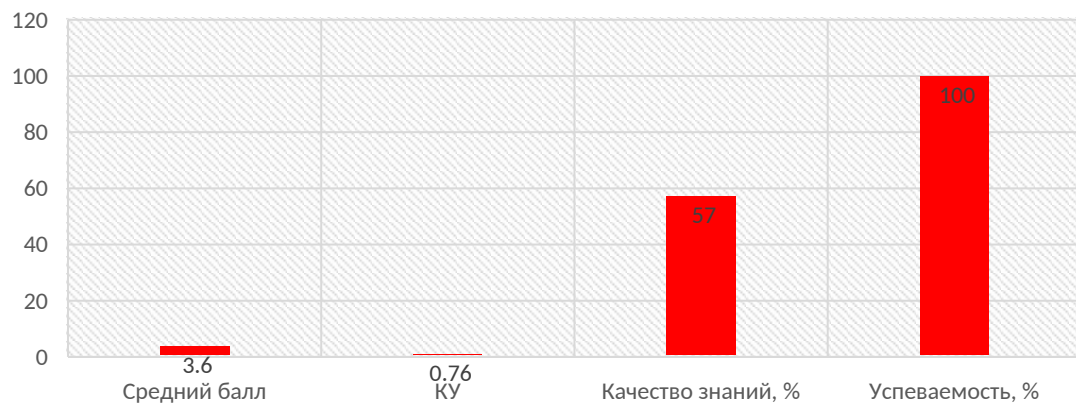
№ п/п	Наименование профессии/специальности	Средний балл	КУ	КЗ, %	Успеваемость, %
8.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,6	0,76	57%	100%
9.	43.01.09 Повар, кондитер	3,98	0,82	75%	100%
10.	100701.01 Продавец, контролер-кассир	3,92	0,82	75%	100%
11.	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйств	3,7	0,75	50%	100%

12.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,98	0,84	76%	100%
13.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,89	0,82	72%	100%
14.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,0	0,82	83%	100%
15.	110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4,04	0,85	83%	100%

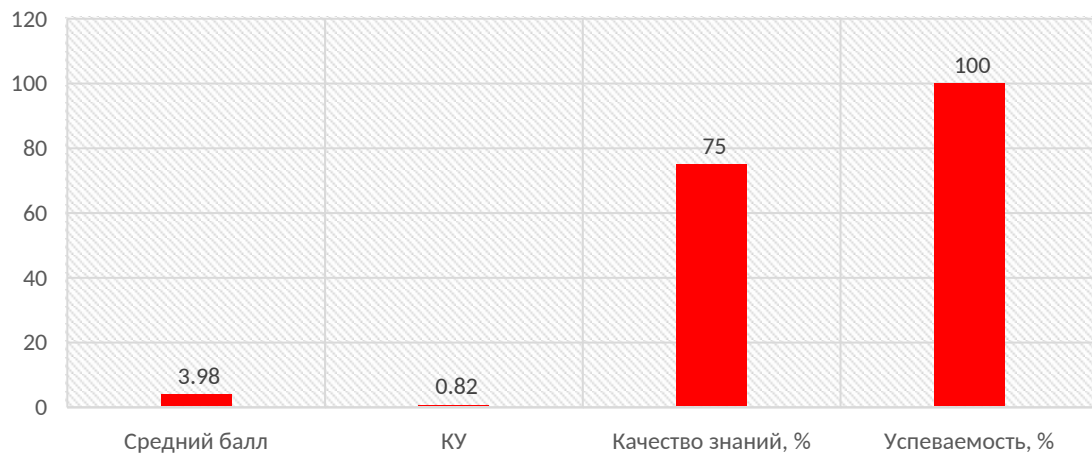
Результаты успеваемости и качества знаний по профессиям представлены в следующих диаграммах:



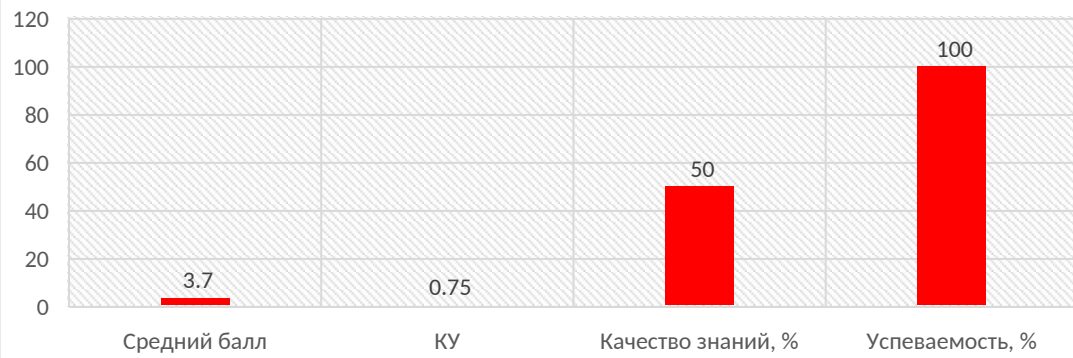
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))



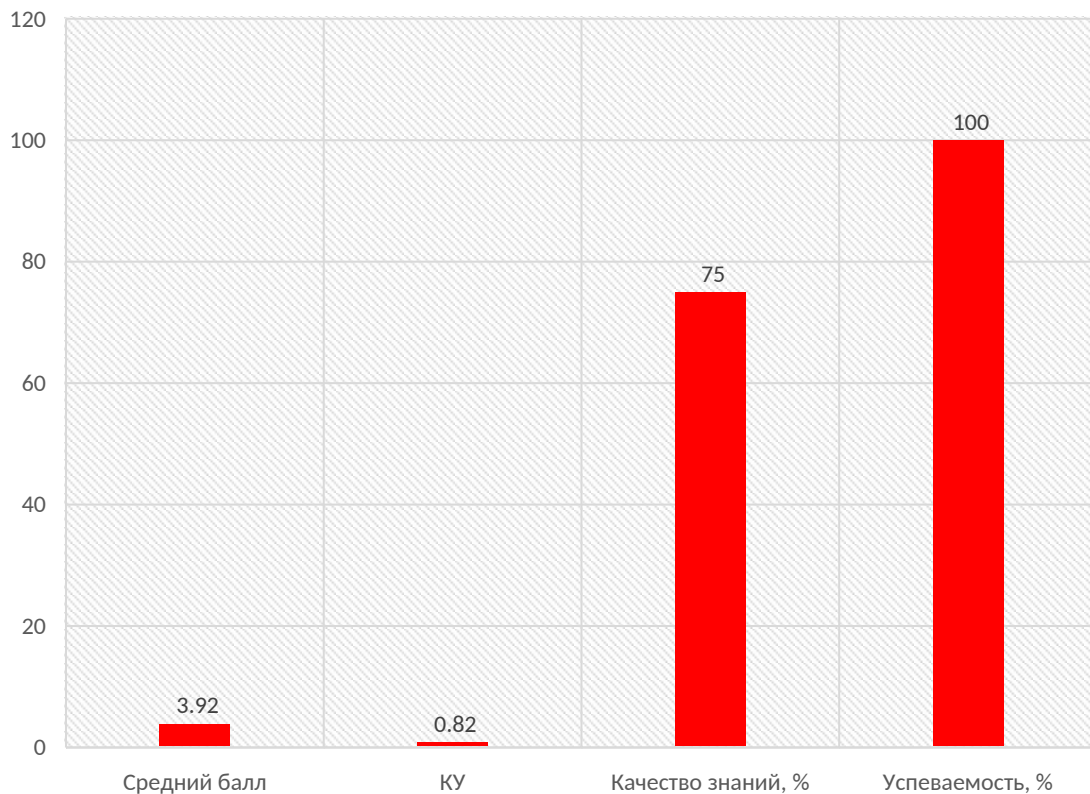
Повар, кондитер

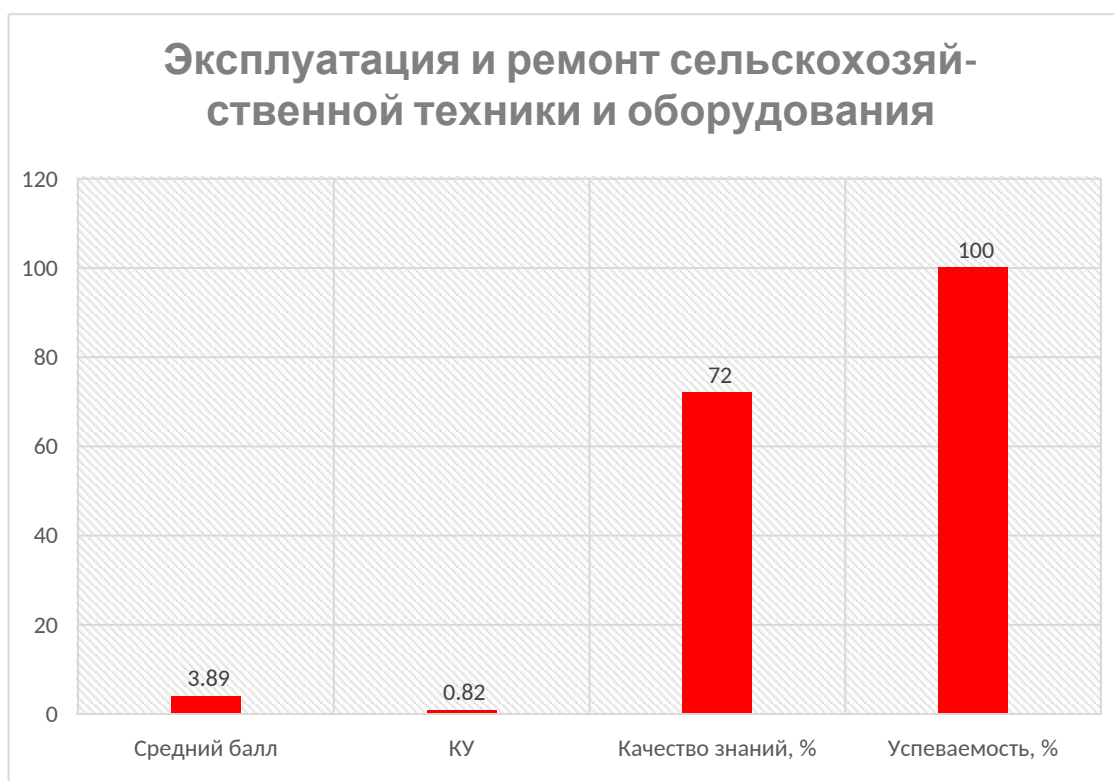


Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве



Продавец, контролер-кассир





Анализ результатов срезов знаний показал, что качество знаний обучающихся находится на должном уровне. Показатели качества знаний по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйств составили менее 60%, т.к. контрольные (срезовые) работы проводились в группах первого курса, что обусловлено сложностью общеобразовательной подготовки для обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

По итогам государственной аттестации 209 обучающихся получили дипломы о среднем профессиональном образовании, из них 22 получили дипломы с отличием.

Результаты Государственной итоговой аттестации.

Выпуск 2024-2025 учебный год:

Профессия/специальность	Форма ГИА	Кол-во выпускников, допущенных к аттестации	Прошедшие аттестацию	В т.ч. получили диплом гос. образца	Средний балл	Диплом с отличием
Очная форма обучения						
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Демонстрационный экзамен	21	21	21	4,0	2
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, очная	Выпускная практическая работа, защита письменной экзаменационной работы	22	19	19	4,1	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Демонстрационный экзамен	50	50	50	4,22	4
43.01.09 Повар, кондитер	Демонстрационный экзамен	36	32	32	4,2	5
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Выпускная практическая работа, защита письменной экзаменационной работы	23	22	22	4,3	3

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выпускная практическая работа, защита письменной экзаменационной работы	16	16	16	4,18	2
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	Защита дипломной работы	26	24	24	4,1	4
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	Защита дипломной работы	11	11	11	4,45	1
Заочная форма обучения						
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	Защита дипломной работы	14	14	14	4,0	0
ИТОГО		219	209	209	4,18	22

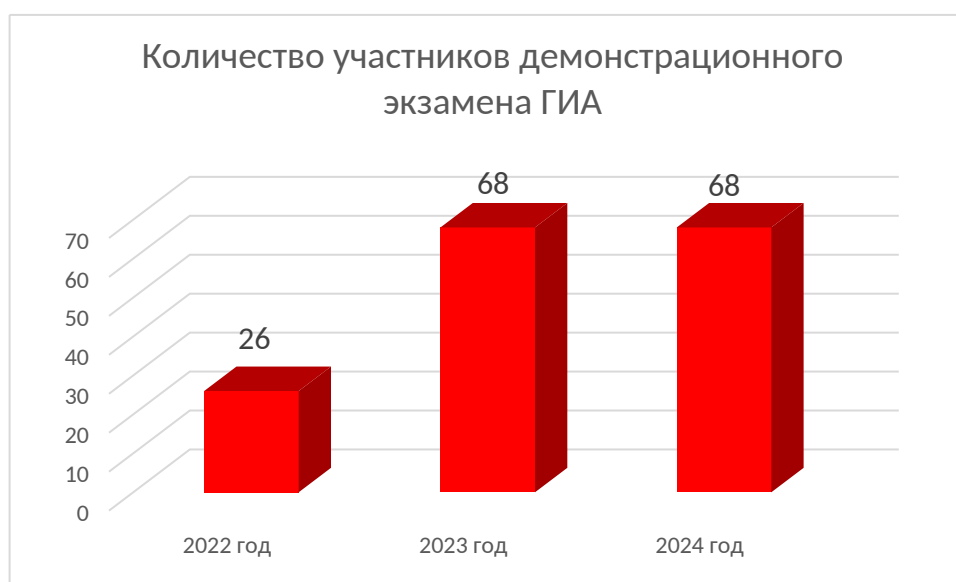
Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня используются требования к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, которые установлены ФГОС СПО.

Цель итоговой аттестации в формате ДЭ заключается в объективной оценке и сопоставлении результатов подготовки выпускников с требованиями профессиональных стандартов и актуальными запросами рынка труда.

Одним из важных аспектов в оценке качества подготовки выпускников для самостоятельной профессиональной деятельности является организация процедуры независимой оценки. Такая процедура способствует более объективной оценке готовности выпускников и обеспечивает возможность получения независимой оценки их компетенций и навыков, предоставляет выпускникам возможность получить обратную связь и понять, насколько успешно они освоили программу обучения.

Организация процедуры независимой оценки качества подготовки и готовности выпускников является неотъемлемой составляющей современных стандартов и требований в сфере среднего образования в техникуме.

Диаграмма динамика количества участников ДЭ по программам СПО в техникуме



Одним из главных критериев работы ГБПОУ РО «ТМПТ» является постоянное повышение качества образования. Мониторинг качества – процесс оценки достигнутого уровня качества и его сравнение с заданным уровнем, осуществление обратной связи с потребителями и всеми заинтересованными сторонами, внесение коррективов в образовательную деятельность и в систему управления качеством с целью её непрерывного совершенствования.

В учреждении сформирована система управления качеством образования, действующая на основании Положения о мониторинге качества образования ГБПОУ РО «ТМПТ».

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На её основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается директором ОУ и обязательна для исполнения работниками ГБПОУ РО «ТМПТ».

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ, уровень методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения и уровень Совета ГБПОУ РО «ТМПТ».

Для проведения мониторинга назначаются экспертные группы, состав которых утверждается приказом директора по ОУ. В их состав включаются заместители директора по УПР, УВР, методисты, руководители методических комиссий, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей.

Задачи, решаемые экспертными группами:

- организация и проведение экспертизы качества знаний и умений обучающихся ГБ-ПОУ РО «ГМПТ»;
- выявление дисциплин, уровень знаний по которым ниже средних показателей по учреждению;
- выявление и анализ причин низкого уровня знаний и умений обучающихся, вынесение предложений для их устранения;
- анализ качества освоения обучающимися профессиональными компетенциями.

Основными направлениями деятельности экспертных групп являются:

1. Экспертиза качества теоретических знаний обучающихся по дисциплинам и МДК:

- подготовка тестовых заданий;
- проведение тестирования обучающихся;
- обработка и анализ полученных результатов.

2. Экспертиза качества практической подготовки обучающихся по освоению профессиональных модулей:

- организация и проведение срезов практических умений;
- анализ полученных результатов.

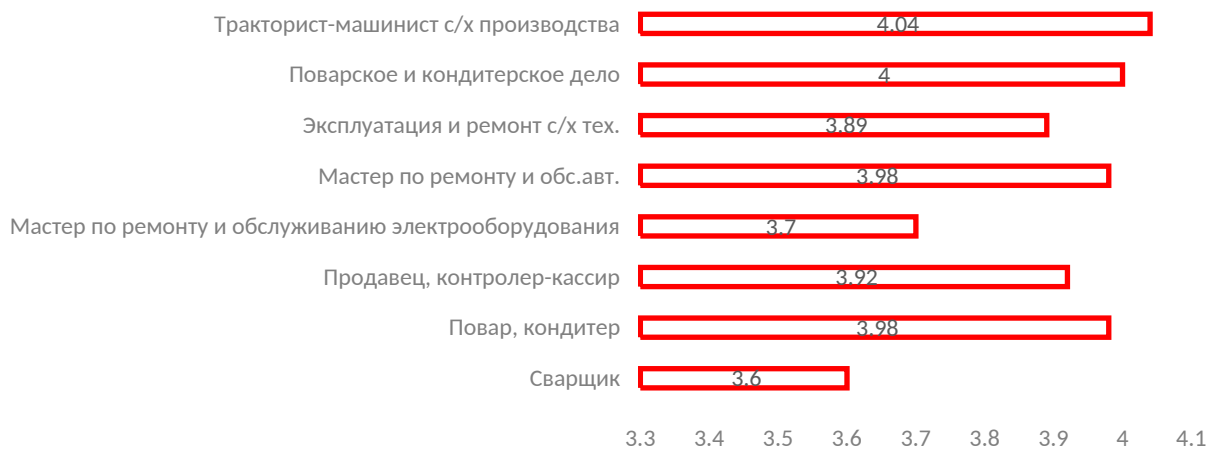
3. Посещение теоретических и практических занятий с последующим анализом.

4. Контроль за ведением учебной документации.

5. Вынесение предложений по улучшению оснащения практических занятий.

6. Экспертиза качества подготовки выпускников.

Средний балл



Коэффициент усвоения



Качество знаний



Поскольку одним из критериев качества образовательного процесса является трудоустройство выпускников, то работодатели, помимо участия в экспертизе качества обучающихся на выпуске, оказывают содействие в разработке и усовершенствовании новых специализаций и программ регионального компонента. Представители работодателей возглавляют ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации по всем профессиям, специальностям, проводят экспертизу всех основных профессиональных образовательных программ. При проведении производственной практики по итогам каждого профессионального модуля проводится квалификационный экзамен с их участием.

3.2 Внутренняя система качества образования

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «ТМППТ»

<https://тапасовский-техникум.рф/documents/60/polozhenie-o-monitoringe-kachestva-obrazovaniya.pdf>

[Анкета "Независимая оценка качества образовательных услуг"](#)

<https://docs.google.com/forms/d/1DWu7GE4rGDcNmVz8urSz8TbcUdhy6jP53BXgY5e4dg0/edit>

[Анкета для работодателей "Независимая оценка качества подготовки специалистов"](#)

https://docs.google.com/forms/d/1aG2TXwS8yTMzs75et_LoylJumKub5v4bY-fS4079ud4/edit

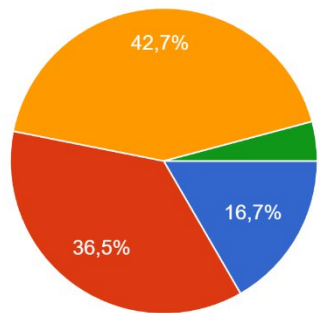
[Анкета для родителей/студентов](#)

<https://docs.google.com/forms/d/1aTUmZKQT9OsPHMz2bT9kkfTs8log3yI4xwWgcaShLTQ/edit>

Анкета "Независимая оценка качества образовательных услуг"

Кто Вы, посетитель сайта?

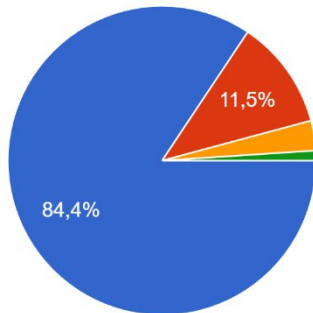
96 ответов



- Родитель воспитанника учреждения
- Сотрудник учреждения
- Воспитанник учреждения (в т.ч. бывший воспитанник)
- Случайный посетитель сайта

Удовлетворяет ли Вас доступность и полнота информации об учреждении?

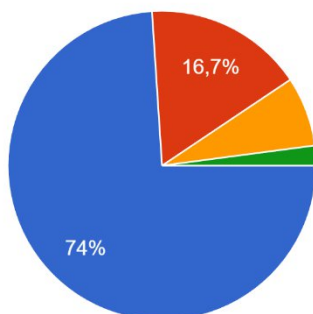
96 ответов



- Да
- Скорее "Да", чем "Нет"
- Скорее "Нет", чем "Да"
- Нет

В учреждении созданы комфортные условия ?

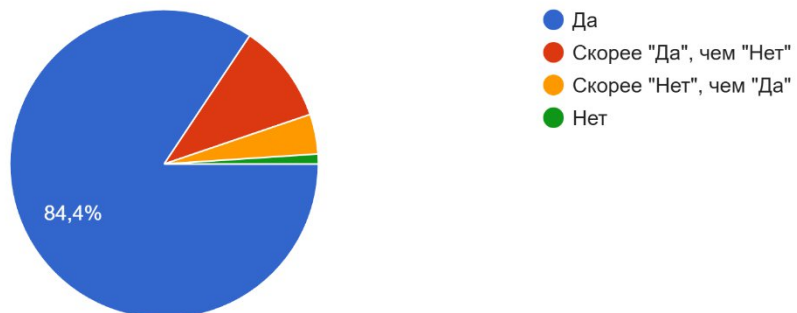
96 ответов



- Да
- Скорее "Да", чем "Нет"
- Скорее "Нет", чем "Да"
- Нет

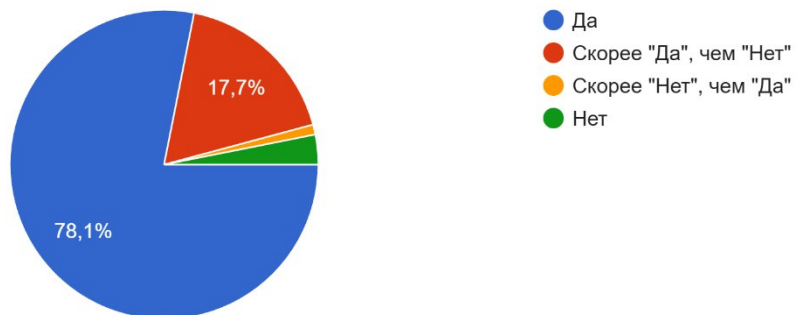
Сотрудники образовательного учреждения вежливы и доброжелательны?

96 ответов



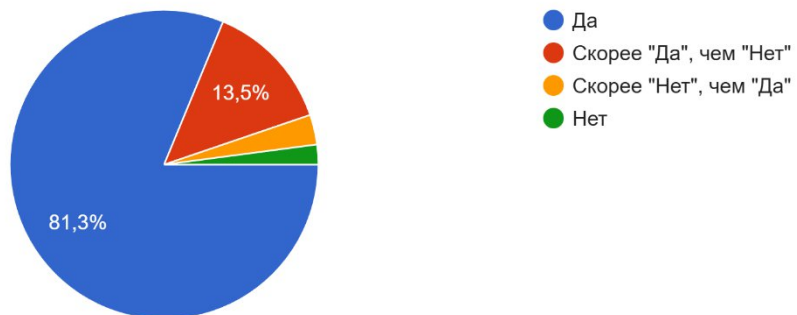
Удовлетворяет ли Вас компетентность сотрудников образовательного учреждения?

96 ответов



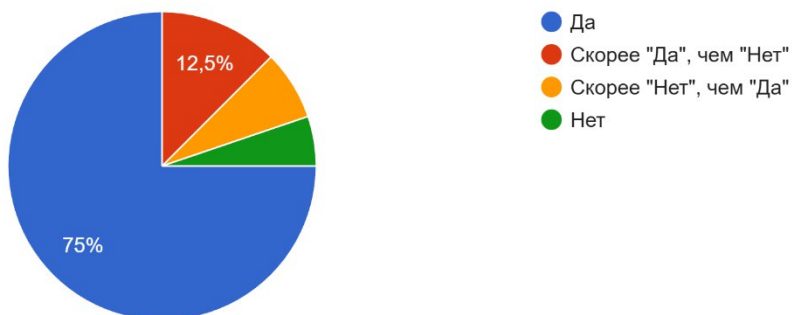
Удовлетворяет ли Вас качество образовательной деятельности учреждения?

96 ответов



Готовы ли Вы рекомендовать образовательное учреждение родственникам и знакомым?

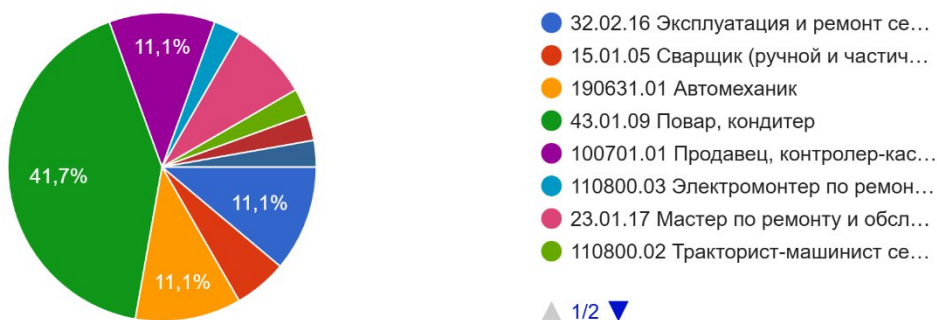
96 ответов



Анкета для работодателей "Независимая оценка качества подготовки специалистов"

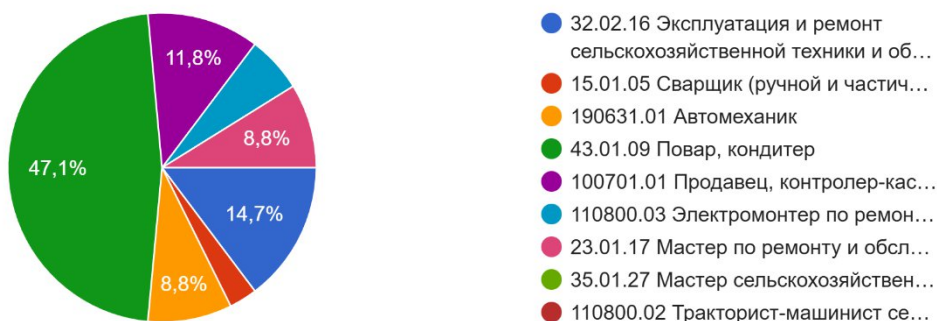
В каких профессиях/специальностях Вы сегодня особо нуждаетесь?

36 ответов



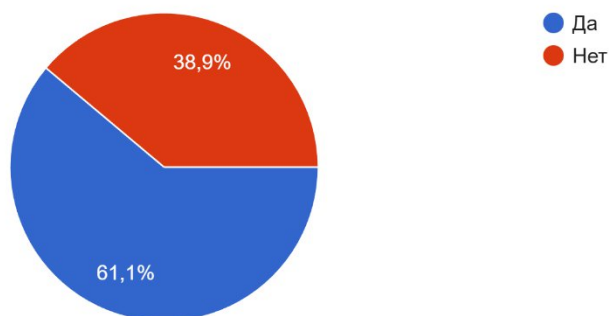
По какой специальности/профессии вы готовы трудоустроить выпускников техникума?

34 ответа



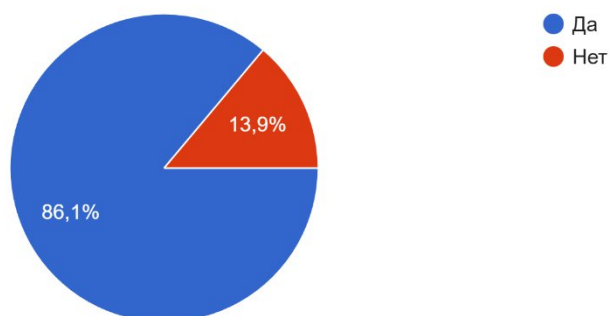
Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации (рабочих программ, фондов оценочных средств)?

36 ответов



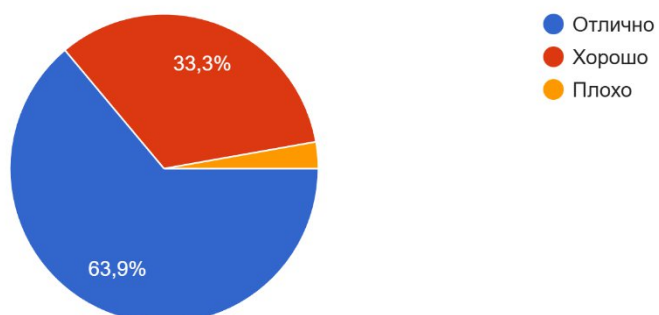
Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?

36 ответов



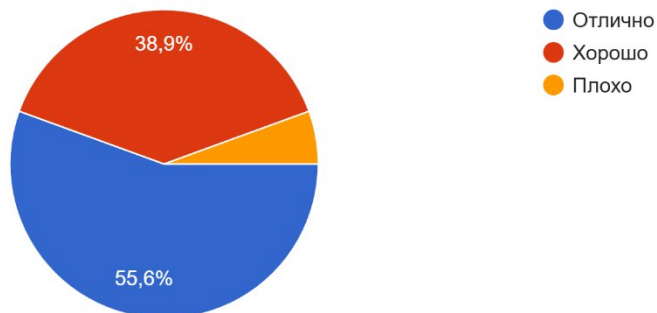
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

36 ответов



Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

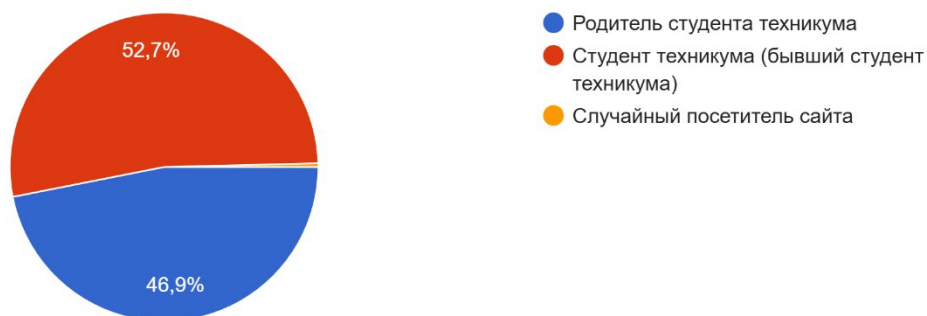
36 ответов



Анкета для родителей/студентов

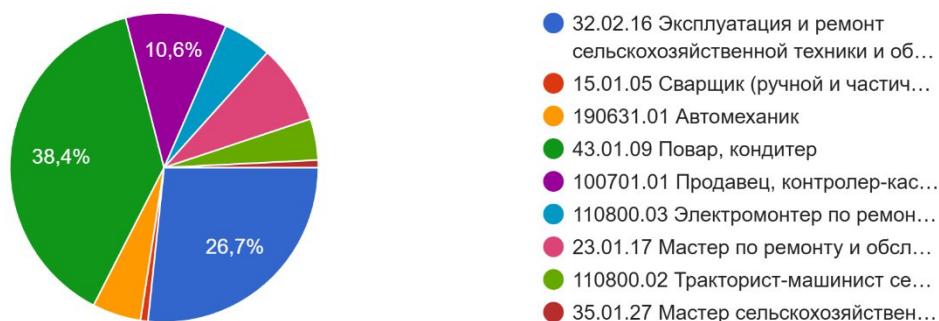
Кто Вы, посетитель сайта?

258 ответов



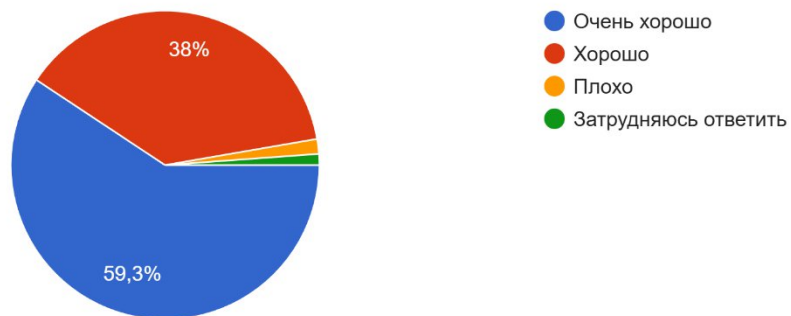
По какой профессии/специальности обучаетесь/обучались?

255 ответов



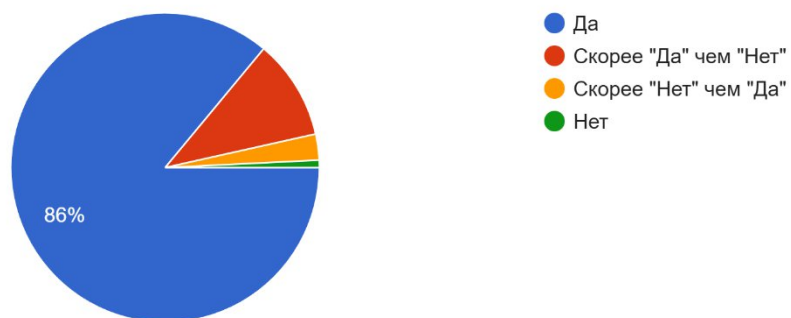
Насколько Вы удовлетворены качеством оказания образовательных услуг по Вашему направлению подготовки?

258 ответов



Готовы ли Вы рекомендовать образовательное учреждение родственникам и знакомым?

258 ответов



3.3. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений.

Для практической подготовки квалифицированных рабочих и в рамках трудоустройства выпускников, учреждением проводится работа по заключению договоров с работодателями. Важным условием соответствия содержания подготовки рабочих требованиям работодателей является тесная связь с руководителями организаций, предприятий. Предметом партнерских соглашений является предоставление баз практик, мониторинг требований к знаниям и умениям, а также трудоустройства выпускников, обучение безработных граждан, повышение квалификации рабочих по рабочим профессиям, организация конкурсов профессионального мастерства обучающихся.

В отзывах руководителей предприятий и организаций, в которых обучающиеся проходили производственную практику, отмечается, что они имеют необходимый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, умеют достаточно быстро адаптироваться в коллективе и производственных процессах производства. Рекламаций и негативных отзывов о качестве подготовки квалифицированных рабочих в адрес учреждения не поступало.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в ГБПОУ РО «ТМПТ» ведется работа по мониторингу состояния рынка труда через средства массовой информации, web-сайты предприятий и организаций Тарасовского района и Ростовской области, интернет порталы rostov.rabota.ru, hh.ru, rd.zarplata.ru и другие. Заключено соглашение о взаимном сотрудничестве с ЦЗН, в рамках которого проведен ряд мероприятий для обучающихся. Проведены встречи с представителями организаций, являющихся социальными партнерами и потенциальными работодателями. Проводили с выпускниками совместно с центром занятости мероприятия с целью повышения мотивации к активному поиску работы и подбору имеющихся вакансий для постоянной и временной занятости с учетом психологических особенностей и личных качеств будущих рабочих. Принимали участие в ярмарке вакансий для молодежи. Проводились классные часы по правовым вопросам трудоустройства выпускников.

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в учреждении создан Центр карьеры ГБПОУ РО «ТМПТ» (ЦК).

Направления работы ЦК:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников Техникума;
- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости обучающихся и выпускников;
- создание и ведение базы резюме обучающихся и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;

– проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку обучающихся и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

Основными задачами Центра карьеры профессиональной образовательной организации являются:

1) аналитическое:

- проведение аналитической работы, направленной на исследование качества занятости выпускников, формирование аналитических материалов и справок по запросам;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников, выявление обучающихся, относящихся к группам риска нетрудоустройства, и проработка адресных мер поддержки (совместно с БЦК, РОИВ и др.);
- развитие системы комплексной оценки и консультаций в части предварительного отбора выпускников в интересах кадровых партнеров с целью снижения стоимости привлечения специалистов;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам профессиональной образовательной организации информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

2) информационное:

- формирование и развитие информационного поля и коммуникаций, включающих в себя работу с социальными сетями, студенческими сообществами, цифровыми карьерными средами, информационными стендами и медиа-табло на территории образовательной организации;
- консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (самозанятость), а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении;

3) организационное.

- формирование и развитие сообществ выпускников, в том числе в части мер поддержки работающих выпускников, а также коммуникации с успешными выпускниками в рамках профессиональных сообществ. Создание сообществ при центрах карьеры из числа заинтересованных студентов, преподавателей и иных лиц в целях содействия в реализации задач центра карьеры;
- создание условий для формирования у обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по профессиональному (личному) самоопределению, оказание помощи в составлении и размещении резюме;
- оказание содействия по планированию обучающимися и выпускниками профессиональной деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями;
- организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников.

Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности;

- отраслевые специализированные направления проектного формата, направленные на использование наиболее эффективных мер по привлечению, адаптации и развитию молодых специалистов, в том числе командные форматы трудоустройства в сферы сложного кадрового обеспечения (отдаленные территории, отрасли с низким уровнем инвестиций в человеческий капитал и другие);
- обеспечение в установленной сфере деятельности сотрудничества профессиональной образовательной организации с работодателями – предприятиями, организациями (в том числе реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальными предпринимателями, непосредственно заинтересованными в подготовке и трудоустройстве обучающихся и выпускников по профилю реализуемых профессиональной образовательной организацией образовательных программ;
- организация и проведение совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство обучающихся и выпускников, при участии представителей работодателей (экскурсии на производство, ярмарки вакансий и др.);
- организация различных форматов очных и онлайн-мероприятий, преимущественно точечного немассового характера, с участием представителей работодателей, студенческих лидеров, преподавателей, научных работников, тренеров, других заинтересованных лиц и организаций;
- реализация совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации мер по формированию предпринимательских компетенций;
- участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации во взаимодействии с БЦК ПОО, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления, государственными учреждениями службы занятости;
- оказание иным структурным подразделениям и должностным лицам профессиональной образовательной организации содействия в реализации ими задач, предусматривающих взаимодействие с работодателями (в организации практической подготовки обучающихся, сборе обратной связи от работодателей по итогам освоения образовательной программы, трудоустройство обучающихся на период прохождения производственной практики и по результатам ее прохождения и др.);
- проведение адресной работы с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии, специальности совместно с Центром занятости;
- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;
- иные задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации, актами субъектов Российской Федерации, а также локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации (Техникума)

Трудоустройство выпускников. Распределение выпускников очной формы обучения 2023-2024 учебного года

Наименование профессии	Общая численность выпускников	Распределение выпускников по каналам занятости					Не трудоустроены	Из не трудоустроенных выпускников находятся на учете в службе занятости в качестве безработных
		Трудоустроены	Распределены по другим каналам занятости:					
			Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком			
19.02.10 Технология производства общественного питания	22	21	0	1	0	0	0	
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	20	16	0	4	0	0	0	
43.01.09 Повар, кондитер	21	14	2	5	0	0	0	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	20	17	2	1	0	0	0	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	10	1	0	0	0	0	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	0	0	0	0	0	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	24	20	0	0	4	0	0	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	11	8	0	0	0	0	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	18	0	0	0	0	0	
38.02.04 Коммерция (по от-	11	11	0	0	0	0	0	

раслям)							
---------	--	--	--	--	--	--	--

МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ



Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что основная часть выпускников трудоустроена по профессии/специальности, небольшая часть обучающихся продолжили обучение в высших учебных заведениях, призваны в ряды ВС РФ и находятся в отпуске по уходу за ребенком.

3.4 Анализ показателей деятельности учреждения

Итоговые оценки деятельности ГБПОУ РО «ТМПТ» позволяют отметить, что:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
- техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- созданная система управления функционально соответствует статусу учебного заведения и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса;
- кадровый потенциал и материально-техническая база учреждения достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- сформированная структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практического опыта и умений, освоения компетенций;
- информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса соответствует современным требованиям;

- учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на достаточно высоком уровне. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса;

- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно- воспитательного процесса, соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций;

- опыт работы педагогического коллектива ГБПОУ РО «ТМПТ» распространяется через участие педагогов в областных, зональных конференциях и семинарах, через средства массовой информации;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне и соответствует требованиям ФГОС СПО;

-организация и проведение практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и в целом соответствует ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС выпускники получают рабочие профессии в соответствии с рекомендациями ФГОС;

-востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качественной подготовке квалифицированных рабочих в учебном заведении;

- имеются условия для продолжения обучения выпускников техникума в ВУЗах Ростовской области и России;

- условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивают качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих на уровне требований, предъявляемых работодателями региона.

В ходе анализа определены следующие задачи:

- Поддержание и развитие материально-технической базы и информационно-технического сопровождения деятельности учреждения.

- Повышение результативности системы управления техникума на основе принципов менеджмента качества и активного вовлечения всех членов коллектива в развитие учреждения.

- Совершенствование системы образовательных услуг, отвечающей потребностям существующего и перспективного рынка труда; удовлетворение потребностей личности в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих по подготавливаемым профессиям.

- Создание эффективной модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций.

- Совершенствование работы педагогического коллектива по реализации образовательных технологий.

- Дальнейшее развитие сетевого партнерства с организациями, предприятиями и учреждениями с целью создания единой базы для профессионального обучения.

- Обеспечение комплексной безопасности всех субъектов образовательного процесса.

- Активизация и развитие новых видов деятельности, приносящих доходы.

Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательного учреждения по всем рассмотренным показателям соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям.