

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09. ПОВАР, КОНДИТЕР**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2. Направления воспитания	
1.3. Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1. Уклад техникума	
2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5. Материально-техническое обеспечение реализации программ	
3.6. Анализ воспитательного процесса	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	33

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «ТМПТ», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются:

- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХР;
- классные руководители/кураторы учебных групп;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекарь;
- мастера производственного обучения;
- воспитатели общежитий;
- члены Студенческого совета;
- представители родительского совета несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**Цель воспитания** обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ» — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравствен-

ные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

<p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

## **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского региона и своей малой родины.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского региона.</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.

Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.

Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям.

Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.

Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем.

#### **Экологическое воспитание**

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.

Демонстрирующий экологическую культуру.

Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.

#### **Ценности научного познания**

Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации

Микрорайон техникума, что находится в 2-х километрах от районного поселка Тарасовский, ранее назывался совхозом, так как именно здесь располагалась центральная усадьба зерносовхоза «Тарасовский».

В 1932 году, на базе этого совхоза была открыта Школа механизации, т.е. техникум на 8 лет старше, чем система начального профтехобразования, образованная в 1940-м.

Имя первого директора этого учебного заведения не помнит уже никто, но в музее есть воспоминания старейших жителей совхоза, которые рассказывают, что в далеком 1932 году первыми были построены 4 двухэтажных дома по ул. Грибоедова. Один - учебный корпус, другой - для инженерно-технических работников училища и совхоза, и два здания - общежития. На месте современного клуба стояла столовая, напротив общежитий был клуб.

В те далекие годы такие учебные заведения были для ребят настоящей путевкой в жизнь. Ведь их полуголодных, не одетых, необутых обучали профессии, кормили, одевали и обували за счет государства, а работы было, хоть отбавляй. Со всего Советского Союза приезжали не только молодежь - шестнадцатилетние подростки, но и солидные, взрослые люди на шестимесячные курсы. В поселке их называли не учащимися, а курсантами.

Свою работу учреждение приостановило на период Великой Отечественной войны. Во время оккупации в здании учебного корпуса № 1 был немецкий госпиталь, в здании корпуса №2 - жилые помещения немецких офицеров, а в здании женского общежития - немецкая типография.

Новый период сельскохозяйственной школы, а именно так стало называться наше учреждение, начался после войны с приходом нового директора - Акимова Семена Артемовича - ветерана войны, выпускника зооветеринарного института. В народе эту сельхозшколу называли «Семеновской парнокопытной академией».

В нашем музее сохранились бесценные снимки тех лет, запечатлевшие оснащение мастерских, учебный корпус, кабинеты и мастерские, где оттачивали профессиональные навыки учащиеся. Во время экскурсии в музей наши обучающиеся с интересом рассматривают технику того периода, занятия на спортивной площадке, быт учащихся.

В 50-е годы в сельхозшколе обучалось 120 человек. Из них 65 младших ветфельдшеров, 55 техников-животноводов. Всего было 5 аудиторий. Имелся зооветеринарный кабинет и кабинет по кормопроизводству и механизации животноводческих процессов. Всего 8 преподавателей работали в то время: 3 ветврача, 2 агронома, 3 зоотехника. Всего с 1943 по 1960 год было выпущено 2380 специалистов сельского хозяйства. В 1980 году уже было 11 преподавателей, 1 старший мастер и 180 учащихся.

Перечень профессий был обширен. Открывались курсы по тем профессиям, которые были нужны на данный период стране. Вот такое разнообразие профессий было с 50-х годов до 90-х:

- Овцеводы;
- Бригадиры - свиноводы;
- Бригадиры - крупнорогатого скота;
- Бухгалтеры;
- Ветфельдшеры;
- Младшие зоотехники;
- Техники - животноводы;
- Мастера машинного доения;
- Пчеловоды;
- Операторы по первичной обработке молока;
- Машинисты холодильных установок;
- Лаборанты химбаканализа.

В музее техникума сохранились снимки учащихся-выпускников и их преподавателей, начиная с 50-х годов и до сегодняшнего времени. Глядя на эти снимки мы с уважением вспоминаем имена ветеранов - преподавателей, которые не жалея здоровья отдавали жар сердец и свои знания учащимся, готовя кадры для народного хозяйства. Это: Нина Макаровна Клычкова, Мария Стефановна Костовская, Лидия Григорьевна Рудненко, Александра Архиповна Бирюкова, Яков Филиппович Рогальский, Иван Павлович Ермишин, Петр Сергеевич Шароватов, Василий Данилович Музанов, Евгений Петрович Иванов.

Шли годы, система начального профессионального образования несколько раз реформировалась. Менялось название нашего учебного заведения, сроки обучения, его номер.

После Великой Отечественной войны учреждение называлось Сельскохозяйственной школой. С 1964 г. сельхозшкола переименована в сельское профессионально-техническое училище №14. В 1984 г. переименовано в среднее профессионально-техническое училище (СПТУ №87), так как учебное учреждение стало обучать по трехгодичной программе с получением среднего образования и профессии. Из СПТУ-14 училище стало именоваться ПТУ, а затем ПУ №87.

В 1998г. переименовано в ГОУ ПУ №87, в 2001г. переименовано в ГОУ НПО ПУ №87, а затем ГБОУ НПО РО ПУ №87.

2015 г. – переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тарасовский многопрофильный техникум».

2022 г. – реорганизация в форме присоединения ГБПОУ РО «Митякинского техникума агротехнологий и питания» к ГБПОУ РО «Тарасовскому многопрофильному техникуму».

Для выполнения требований ФГОС в части приобретения обучающимися теоретических и практических навыков, все профессии и специальности подготовки имеют свои специализированные кабинеты и лаборатории.

Для проведения учебных практик ежегодно обновляется материально техническая база лабораторий и мастерских.

Преподавательский состав 45 человек, из них 24 – преподаватели/мастера п/о высшей категории, 14 первой квалификационной категории. Ежегодно преподаватели техникума принимают участие в конкурсе «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования».

В техникуме сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, направленная на повышение качества образования в соответствии с растущими требованиями работодателей.

Материальная база обеспечивает хорошие социально-бытовые условия и позволяет проводить мероприятия воспитательной направленности в различных областях. Занятия по физическому воспитанию и спортивные секции организованы в спортзале и на спортивной площадке, оборудованной полосой препятствий. Имеется стрелковый тир, где проходят занятия по стрельбе из пневматической винтовки.

**Миссия техникума:** осуществление доступного, открытого и качественного профессионального образования, и обучения через взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, формирование у обучающихся высокой профессиональной и социальной готовности к профессиональной деятельности.

Традицией стало проведение в техникуме таких мероприятий как: «День знаний», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, предметные недели и недели профессионального мастерства, спортивные соревнования, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, трудовые десанты, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий; просмотры художе-

ственных фильмов по военно- патриотической тематике; тематические классные часы; месячник спортивной и оборонно-массовой работы; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев; встречи с работниками ОВД; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В техникуме проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска. По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния).

На сайте техникума создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Обучающиеся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «ТМПТ» отводится социальному партнёрству. Социальные партнёры техникума по профессии 43.01.09. Повар, кондитер ООО «Колхоз», ИП Ярославцева В.Г. предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, оказывают помощь в материально-техническом оснащении профессий и специальностей, реализуемых в техникуме, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессиональных циклов и профессионального модулей;

– включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- обеспечить условия для формирования личности с активной жизненной и гражданско-патриотической позицией, способной делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия, обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурсы; консультации; конференции; беседы; презентации; квесты и другие.

## Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя и по необходимости;
- инициирование и поддержка классным руководителем участия, обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение документации классного руководителя, заполнение дневников педагогического наблюдения обучающихся, составление психологических портретов своих подопечных, осведомленность об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
  - индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
  - регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского совета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Классный руководитель строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров).

Реализуемые в техникуме модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;

«руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в техникуме;

«педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

«лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

«равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.
- участие обучающихся и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в регионе, России, мире.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий обеспечивает включенность в них большого числа обучающихся и педагогов техникума, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее техникума;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю организации;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в техникуме;

– благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений техникума, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнерами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории техникума;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д.;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в техникуме представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнеров, Совета родителей и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете техникума со ссылками на локальные нормативные акты;

– организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся, конкретные формы такого взаимодействия;

– тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Представители родительской общественности входят в состав родительского совета, совета техникума, совета профилактики правонарушений.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально- психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы организации превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

1. неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
2. неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних;
3. неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
4. неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;
5. неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;
6. неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;
7. неделя правовых знаний;
8. неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;
9. неделя профилактики наркозависимости.

Комплексная безопасность в техникуме реализуется следующих направлениях:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

- Пожарная безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.
- Дорожная безопасность.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.
- Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического).

Формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте техникума и т.д.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углубленные представления о выбранной профессии, специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций предприятий-партнеров;
- встречи с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления, обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления, обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности.

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициатирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В техникуме действует студенческий совет обучающихся, в который входят староста и заместитель от каждой студенческой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением.

В рамках данного модуля осуществляется проведение Дней самоуправления.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие в разработке и корректировке содержания профессиональных образовательных программ;
- участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- оценка качества подготовки специалистов (ГИА).

### **Дополнительные модули**

#### **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» предусматривает:

- проведение экскурсионно-просветительской работы;
- ознакомление обучающихся с государственными праздниками страны и главными историческими событиями периода ВОВ, с материалами периода массовых репрессий в 30-50 годы XX века;
- ведение экспозиционно-выставочной деятельности;

- проведение архивно-исследовательской работы;
- воспитание патриотического сознания студенческой молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- возрождение, сохранение и развитие культуры, традиций;
- освоение новых форм работы и применение их на практике;
- поддержка участия молодежи в реализации деятельности по реставрации памятников.

### **Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»**

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в техникуме предусматривает:

- развитие волонтерского движения (волонтерского отряда «ТМПТ»), военно-патриотического клуба «Пламя», спортивного студенческого клуба «Юность», медиацентра, первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания обучающихся к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно–эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубов, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ТМПТ» имеется:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации);
- социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение обучающихся);
- педагог-психолог (обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и девиантным поведением);
- педагог организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)
- классные руководители (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);
- воспитатели общежитий (обеспечивающие работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);
- преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов);
- администрация техникума (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы);
- Советник директора по воспитанию (организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями);
- педагог-организатор ОБЖ (организация работы с допризывной молодежью, патриотическое воспитание);
- руководитель физического воспитания (организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций);
- библиотекарь (обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий).

Ежегодно сотрудники и преподаватели проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения. Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Обеспечение эффективной профессионального воспитания требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах техникума:

- Положение о Попечительском Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об организации питания, обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об общежитии ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о родительском Совете ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о студенческом спортивном клубе в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке обеспечения предметами личной детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ» на бесплатный проезд.
- Положение о классных информационных часах в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о порядке действия должностных лиц ГБПОУ РО «ТМПТ» при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних из общежития.
- Порядок выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося в ГБПОУ РО «ТМПТ».
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в ГБПОУ РО «ТМПТ».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая:

пандусы, поручни, распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППКРС, ППССЗ.

При получении образования в техникуме инвалиды пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения техникума;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения, обучающихся определяется положением техникума «О порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам (обучающимся), обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «ТМПТ».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, областных творческих проектах (конкурах, фестивалях, конференциях, выставках);
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в творческих проектах и мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся техникума на губернаторскую и правительственную стипендии.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, в том числе творческой направленности в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры и искусства, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом- психологом, социальным педагогом,

классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  
на период 2025-2026 учебный год.

**ГРУППА № 9**

п. Тарасовский  
г.

### Календарный план воспитательной работы

2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2025 год - Год Защитника Отечества.

2026 год - 200-летие со дня рождения М.Е. Салтыкова – Щедрина.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
01.09.	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Зачем человеку учиться».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
01.09.	День знаний.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
01.09.	Организационный классный час «Знакомство с Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
01.09	Проведение с обучающимися инструктажа по ТБ	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс	Советник по воспитанию	Осн. восп. мероприятия
06.09	День добрых дел в Ростовской области	1 курс	Советник по воспитанию	Осн. восп. мероприятия
08.09.	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Русский язык в эпоху цифровых технологий».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
13.09	День образования Ростовской области	1 курс	Советник по воспитанию	Осн. восп. мероприятия
15.09.	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «творчество, которое объединяет».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
22.09	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Мирный атом. День работников атомной промышленности».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
26.09.	Сдача ГТО (Летние виды).	1 курс	ССК «Юность»	Молодежные общественные объединения, клубы
29.09	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Цифровой суверенитет страны».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
30.09.	30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,	1 курс	Кл. руководитель	Осн. восп. мероприятия

В течение месяца	Выявление несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в начале 1-го и 2-го семестров 2025-2026 учебного года.	1 курс	Классные руководители, социальный педагог	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Тестирование СПТ.	1 курс	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Неделя безопасности дорожного движения	1 курс	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
Систематически	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1 курс	Кл. руководитель, заместитель директора по УПР	Образовательная деятельность
Систематически	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Проведение с обучающимися инструктажей.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.	1 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество
В течение месяца	Тематические профилактические беседы.	1 курс	Педагог-психолог, соц. педагог	Профилактика и безопасность

Систематически	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии».	1 курс	Кл. руководитель, социальный педагог	Кураторство
<b>ОКТАБРЬ</b>				
01.10	Проведение с обучающимися инструктажа по ТБ	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
02.10.	День среднего профессионального образования.	1 курс	Советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
03.10.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	1 курс	Воспитатель, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
06.10.	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Что такое уважение? Ко дню учителя».	1 курс	кл. руководитель	Кураторство
13.10	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Как понять друг друга разным поколениям».	1 курс	кл. руководитель	Кураторство
14.10	Тематическая книжная выставка-просмотр «Хлеб всему голова» к всемирному Дню хлеба».	1 курс	кл. руководитель, библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
13.10-18.10	Неделя финансовой грамотности	1 курс	кл. руководитель, преподаватель фин. грамотности	Образовательная деятельность
20.10	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «О городах России. Ко дню народного единства».	1 курс	кл. руководитель	Кураторство
20.10	Международный день повара.	1 курс	кл. руководитель, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
20.10	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	1 курс	Педагог -психолог	Профилактика и безопасность
27.10	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Что такое уважение?».	1 курс	кл. руководитель	Кураторство
28.10	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1 курс	Преподаватель истории, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30.10	Конкурсно-игровая программа «Золотая осень».	1 курс	Воспитатели, Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия

27.10-31.10	4 ноября: День народного единства. Проведение урока «Я – россиянин».	1 курс	Кл. руководители, советник по воспитанию	Гражданско-патриотическое воспитание
Октябрь	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1 курс	Заместитель директора по УВР, соц. педагог	Студенческое самоуправление
Систематически	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1 курс	Кл. руководитель, заместитель директора по УПР	Образовательная деятельность
Систематически	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Проведение с обучающимися инструктажей.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.	1 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество
В течение месяца	Тематические профилактические беседы.	1 курс	Педагог-психолог, соц. педагог	Профилактика и безопасность
В течение года	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»;	1 курс	Наставник	Наставничество

	– «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».			
В течение года	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1 курс	Наставник	Наставничество
В течение года	Обследование условий жизни обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ.	1 курс	Кл. руководитель, социальный педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Индивидуальная работа.	Родители	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	Родители	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Систематически	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.	1 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество
В течение года	Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, социальный педагог	Профилактика и безопасность
<b>НОЯБРЬ</b>				
01.11	4 ноября - День народного единства.	1 курс	Кл. руководитель	Основные воспитательные мероприятия
01.11	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Общество безграничных возможностей».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство

10.11	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
10.11	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	1 курс	Педагог -психолог	Профилактика и безопасность
10.11-15.11	Неделя химии, биологии и экологии	1 курс	Преподаватели химии, биологии, экологии	Образовательная деятельность
17.11	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Как решать конфликты и справляться с трудностями? Ко дню психолога».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
17.11-22.11	Неделя русского языка и литературы	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
24.11	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Профессия - жизнь спасать».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
26.11	Музыкально-поэтическое мероприятие «Посвящается МАМЕ».	1 курс	Воспитатели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
30.11	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант».	1 курс	Преподаватель географии	Образовательная деятельность
30.11	Международный день толерантности «Мы все такие разные, но мы вместе».	1 курс	Воспитатель общежития, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - Выражение нецензурной бранью», - «Влияние алкоголя на общение в семье», - «Подросток и наркотики. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости».	Родители	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся	Родители	Кл. руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение месяца	Беседа «Здоровье детей в ваших руках. Формирование здорового образа жизни».	Родители	Воспитатели	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями, с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания.	Родители	Воспитатели	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Проведение диагностик обучающихся по выявлению: отношения к табакокурению; - отношения к употреблению спиртных напитков, ПАВ; - суицидальных наклонностей; - агрессивного, конфликтного поведения	1 курс	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность
Систематически	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1 курс	Кл. руководитель, заместитель директора по УПР	Образовательная деятельность
Систематически	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Проведение с обучающимися инструктажей.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство

Систематически	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.	1 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество
В течение года	Обследование условий жизни обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ.	1 курс	Кл. руководитель, социальный педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Индивидуальная работа.	Родители	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	Родители	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Систематически	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.	1 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество
В течение года	Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, социальный педагог	Профилактика и безопасность
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
01.12	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Домашние питомцы».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
01.12	1 декабря: День математика.	1 курс	Кл. руководитель, преподаватель математики	Образовательная деятельность

01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	1 курс	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность
03.12	Международный день инвалидов	1 курс	Советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
05.12	Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг.	1 курс	Преподаватель истории, советник по воспитанию	Гражданско-патриотическое воспитание
08.12	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Россия страна победителей. Ко дню героев Отечества».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
09.12	День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата.	1 курс	Кл. руководитель, преподаватели обществознания, права, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
10.12	Единый урок «Права человека».	1 курс	Преподаватель истории, советник по воспитанию	Гражданско-патриотическое воспитание
12.12	День Конституции Российской Федерации. Викторина, беседы, акции.	1 курс	Кл. руководитель, преподаватели обществознания, права, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15.12	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Закон и справедливость. Ко дню Конституции Российской Федерации».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
15.12	Конкурс студенческого творчества. Арт-ёлка.	1 курс	Кл. руководитель, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22.12	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Что говорит совесть».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
25.12	Праздничное мероприятие: «Новогодний переполох».	1 курс	Воспитатели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
29.12	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Календарь полезных дел. Новогоднее занятие».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство

Декабрь	Психологическое просвещение родителей «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс. (выступление на род. собрании).	родители	Педагог-психолог, кл. руководитель	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - Выражение нецензурной бранью», - «Влияние алкоголя на общение в семье», - «Подросток и наркотики. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости».	Родители	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение месяца	Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся	Родители	Кл. руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Систематически	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1 курс	Кл. руководитель, заместитель директора по УПР	Образовательная деятельность
Систематически	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Проведение с обучающимися инструктажей.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство

Систематически	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.	1 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество
В течение года	Индивидуальная работа.	Родители	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	Родители	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, социальный педагог	Профилактика и безопасность
<b>ЯНВАРЬ</b>				
15.01	Час мужества «Их было -13», посвящённый подвигу 13-ти Героев Советского Союза на станции Красновка, посвящённый освобождению Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков.	1 курс	воспитатели	Гражданско-патриотическое воспитание
19.01	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц	1 курс	Кл. руководитель, кураторы	Основные воспитательные мероприятия

	Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			
23.01	Конкурсно-игровая программа ко Дню студента «Студенчества весёлая пора».	1 курс	Воспитатели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
25.01	25 января: День российского студенчества	1 курс	Воспитатели, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
26.01	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Как создавать свой бизнес?».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
27.01	27 января - 200 - ление со дня рождения Салтыкова – Щедрина Михаила Евграфовича	1 курс	Преподаватель литературы	Основные воспитательные мероприятия
29.01	29 января - День рождения Чехова Антона Павловича	1 курс	Преподаватель литературы	Основные воспитательные мероприятия
январь	Выявление несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в начале 2-го семестра 2025-2026 учебного года.	1 курс	кл. руководитель, социальный педагог	Профилактика и безопасность
январь	Интерактивная беседа «Твоё здоровье в твоих руках». Мониторинг профилактической работы и работы по формированию здорового образа жизни.	1 курс	Воспитатели	Профилактика и безопасность
Систематически	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1 курс	Кл. руководитель, заместитель директора по УПР	Образовательная деятельность
Систематически	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Проведение с обучающимися инструктажей.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство

Систематически	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.	1 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество
Систематически	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии»	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
В течение года	Индивидуальная работа.	Родители	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	Родители	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
январь	Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся	Родители	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
02.02	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Есть ли у знания границы? Ко Дню науки».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
03.02	День борьбы с ненормативной лексикой.	1 курс	Волонтерский отряд «ТМПТ»	Молодежные общественные объединения, клубы
08.02	День российской науки.	1 курс	Советник по воспитанию, председатели ЦМК	Основные воспитательные мероприятия

09.02	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
11.02	Соревнования по волейболу, посвященные всемирному дню волейболиста.	1 курс	ССК «Юность»	Молодежные общественные объединения, клубы
09.02. – 14.02	Неделя обществознания	1 курс	Преподаватели обществознания	Образовательная деятельность
14.02	День книгодарения	1 курс	Советник по воспитанию, зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
14.02	15 февраля - День здорового образа жизни	1 курс	Кл. руководитель	Основные воспитательные мероприятия
15.02	День памяти воинов интернационалистов	1 курс	Педагог-организатор ОБЖ, кл. руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание
15.02	Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов, ветеранов афганской войны.	1 курс	Волонтерский отряд «ТМПТ»	Молодежные общественные объединения, клубы
16.02	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
17.02	Освобождение п. Тарасовский от немецко-фашистских захватчиков.	1 курс	Волонтерский отряд «ТМПТ»	Молодежные общественные объединения, клубы
16.02.- 20.02.	Неделя географии	1 курс	Преподаватели географии	Образовательная деятельность
19.02	Конкурсно-игровая программа «Как на масленой неделе...»	1 курс	Воспитатели	Основные воспитательные мероприятия
16.02-21.02	Неделя профессионального мастерства по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитер	1 курс	Преподаватели, кл. руководитель мастера п/о	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
19.02	Выпуск поздравительной открытки ко Дню защитника Отечества.	1 курс	Воспитатели	Гражданско-патриотическое воспитание
23.02	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества.	1 курс	Волонтерский отряд «ТМПТ»	Молодежные общественные объединения, клубы

Февраль	Акция «Письмо солдату».	1 курс	Воспитатели, кл. руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль	23 февраля: День защитника Отечества. Уроки мужества. Спортивные соревнования.	1 курс	Кл. руководители, преподаватели истории, физвоспитания, ОБЗР.	Основные воспитательные мероприятия
24.02-28.02.	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	1 курс	Педагог -психолог	Профилактика и безопасность
Февраль	Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся	Родители	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Февраль	Проведение диагностик, обучающихся по выявлению: отношения к табакокурению; - отношения к употреблению спиртных напитков, ПАВ; - суицидальных наклонностей; - агрессивного, конфликтного поведения	1 курс	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог и	Профилактика и безопасность
Систематически	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1 курс	Кл. руководитель, заместитель директора по УПР	Образовательная деятельность
Систематически	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Проведение с обучающимися инструктажей.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство

Систематически	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.		Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество
Систематически	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
В течение года	Индивидуальная работа.	Родители	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	Родители	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
<b>МАРТ</b>				
02.03	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «День наставника».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
06.03	Международный женский день. Литературно-музыкальная программа «Скажите, а правда, что это – ВЕСНА?».	1 курс	Воспитатели, педагог-организатор, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
14.03	14 марта - День рождения Закруткина Виталия Александровича	1 курс	Кл. руководитель	Основные воспитательные мероприятия
16.03	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Всемирный день поэзии».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
16.03. – 21.03.	Неделя математики	1 курс	Преподаватель информатики	Образовательная деятельность
16.03. – 21.03.	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса	1 курс	Педагог -психолог	Профилактика и безопасность

	психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».			
18.03	Ко дню воссоединения Крыма с Россией.	1 курс	Кл. руководитель	Основные воспитательные мероприятия
21.03	Всемирный день поэзии	1 курс	Преподаватели литературы, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
23.03	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
23.03.-28.03	Неделя математики	1 курс	Преподаватель математики	Образовательная деятельность
27.03	Международный день театра.	1 курс	Кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30.03	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Как справляться с волнением?».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Март	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1 курс	Советник по воспитанию Кл. руководитель	Образовательная деятельность
Март	Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью», - «Влияние алкоголя на общение в семье», - «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика», - «Подросток и наркотики. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости».	Родители	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Март	Тренинг «Подростковый возраст».	Родители	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Март	Лекция «Профилактика буллинга в техникуме».	1 курс	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
Март	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.	1 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество
Март	Педагог-обучающийся: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1 курс	Наставник	Наставничество
март	Обучающийся-обучающийся: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»;	1 курс	Наставник	Наставничество
Систематически	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.	1 курс	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, кураторы	Профилактика и безопасность
Систематически	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1 курс	Кл. руководитель, заместитель директора по УПР	Образовательная деятельность
Систематически	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Проведение с обучающимися инструктажей.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство

Систематически	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.	1 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество
В течение года	Индивидуальная работа.	Родители	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	Родители	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
<b>АПРЕЛЬ</b>				
01.04	Праздник юмора и смеха «Юморина-26».	1 курс	Воспитатели	Основные воспитательные мероприятия
06.04	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
06.04.2026 - 11.04.2026	Неделя физического воспитания	1 курс	Руководители физвоспитания	Образовательная деятельность
07.04.	7 апреля: Всемирный день здоровья		Руководители физ.воспитания, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
07.04.	Конкурсная программа «Здоровью надо помогать» -день здоровья.	1 курс	Воспитатели	Основные воспитательные мероприятия

08.04 -15.04	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	1 курс	Педагог -психолог	Профилактика и безопасность
10-11.04.2026	12 апреля День космонавтики. Викторина	1 курс	Преподаватель физики, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
10.04.2026	Соревнования по шашкам, шахматам, мини-футболу, посвященные Дню космонавтики.	1 курс	ССК «Юность»	Молодежные общественные объединения, клубы
13.04-17.04.2026	Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области.	1 курс	ССК «Юность»	Молодежные общественные объединения, клубы
13.04	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
15.04.	15 апреля - 5 июня - Дни защиты от экологической опасности	1 курс	Преподаватель экологии	Основные воспитательные мероприятия
13.04.2026 – 18.04.2026	Неделя физики	1 курс	Преподаватель физики	Образовательная деятельность
20.04	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
20.04	20 апреля - Национальный день донора в России	1 курс	Кл. руководитель	Основные воспитательные мероприятия
20.04.2026 - 25.04.2026	Неделя безопасности жизнедеятельности	1 курс	Педагог-организатор ОБЖ	Образовательная деятельность
22.04	Международный день Матери Земли	1 курс	Волонтерский отряд «ТМПТ»	Молодежные общественные объединения, клубы
23.04.	Акция «Родной поселок - чистый поселок» – сбор мусора	1 курс	Волонтерский отряд «ТМПТ»	Молодежные общественные объединения, клубы
27.04	День российского парламентаризма.	1 курс	Преподаватели	Гражданско-патриотическое воспитание

27.04	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
27.04-04.05.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов	1 курс	Педагог -психолог	Профилактика и безопасность
Апрель	Тематическое родительское собрание	1 курс	Заместитель директора по УВР, кл. руководитель	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Апрель	Психологическое просвещение родителей «Как наладить общение с ребенком» (выступление на род. собрании).	1 курс	Педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Апрель	Экскурсии на предприятия Тарасовского района.	1 курс	Заместитель директора по УПР, мастера п/о	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Апрель	Подготовка к празднованию 9 мая.	1 курс	Заместитель директора по УВР, воспитатели, педагог-организатор	Студенческое самоуправление
Апрель	Участие в субботниках.	1 курс	Заместитель директора по УВР, кл. руководитель	Студенческое самоуправление
Апрель	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	1 курс	Кл. руководитель, преподаватель истории	Гражданско-патриотическое воспитание
Систематически	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.	1 курс	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, кураторы	Профилактика и безопасность
Систематически	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1 курс	Кл. руководитель, заместитель директора по УПР	Образовательная деятельность
Систематически	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство

Систематически	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Проведение с обучающимися инструктажей.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.	1 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество
В течение года	Индивидуальная работа.	Родители	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	Родители	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
<b>МАЙ</b>				
01.05.	1 мая: Праздник Весны и Труда	1 курс	Кл. руководитель	Основные воспитательные мероприятия
03.05	День кондитера	4 курс	Кл. руководитель, мастер п/о	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

04.05	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Песни о войне. Ко Дню Победы».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
05.05-07.05	Турнир по волейболу среди профессий девушек, посвященный Дню Победы	1 курс	ССК «Юность»	Молодежные общественные объединения, клубы
06.05-08.05	Международная акция «Письмо Победы»	1 курс	Кл. руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание
06.05-08.05	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	1 курс	Преподаватель истории	Гражданско-патриотическое воспитание
06.05-08.05	Участие во всероссийской акции «Окна Победы».	1 курс	Кл. руководитель, воспитатели	Гражданско-патриотическое воспитание
Май	Международная акция «Георгиевская лента».	1 курс	Советник по воспитанию, воспитатели	Гражданско-патриотическое воспитание
09.05	9 мая: День Победы	1 курс	Педагог-организатор, воспитатели, советник по воспитанию, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
11.05	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»: «Ценности, которые нас объединяют.».	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
15.05	Беседа «Безнадзорности и правонарушениях».	1 курс	Педагог -психолог	Профилактика и безопасность
18.05	Международный день музеев.	1 курс	Кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
18.05	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	4 курс	Кл. руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание
19.05	День детских общественных организаций России	1 курс	Советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
24.05	День славянской письменности и культуры.	1 курс	Преподаватели русского языка	Основные воспитательные мероприятия
29.05	Турнир по футболу(юноши), волейболу (девушки), посвященный Дню защиты детей	1 курс	ССК «Юность»	Молодежные общественные объединения, клубы
31.05	Всемирный день отказа от курения	1 курс	Волонтерский отряд «ТМПТ»	Молодежные общественные объединения, клубы

Май	Международный субботник.	1 курс	Волонтерский отряд «ТМПТ»	Молодежные общественные объединения, клубы
Май	Тематическое мероприятие «Тепло родного дома».	1 курс	воспитатели	Основные воспитательные мероприятия
Май	Организация и проведение профилактической акции «Мир в наших руках» в рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1 курс	воспитатели	Профилактика и безопасность
Систематически	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.	1 курс	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, кураторы	Профилактика и безопасность
Систематически	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1 курс	Кл. руководитель, заместитель директора по УПР	Образовательная деятельность
Систематически	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Проведение с обучающимися инструктажей.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.	1 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество

В течение года	Индивидуальная работа.	Родители	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	Родители	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
<b>ИЮНЬ</b>				
01.06	Международный день защиты детей.	1 курс	Кл. руководитель Советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
01.06	Классный час	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
02.06	2 июня - День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	1 курс	Кл. руководитель	Основные воспитательные мероприятия
06.06.2026	День российской науки.	1 курс	Советник по воспитанию, председатели ЦМК	Образовательная деятельность
06.06.2026	День Русского языка.	1 курс	Преподаватели русского языка, советник по воспитанию	Образовательная деятельность
08.06	Классный час	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
11.06	Флеш -моб «Россия, Родина моя» ко дню независимости России.	1 курс	Воспитатели	Гражданско-патриотическое воспитание
12.06	День России.	1 курс	Кл. руководитель Советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15.06	Классный час	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
16.06-22.06	Всероссийская акция «Память священна».	1 курс	Кл. руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание

20.06	Демонстрация фото и видео «Дети-герои ВОВ».	4 курс	Кл. руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание
22.06	Всероссийская акция «Свеча памяти».	1 курс	Воспитатели, советник по воспитанию, кл. руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание
22.06	Классный час	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
22.06	Участие в митинге, посвящённом Дню памяти и скорби.	1 курс	Воспитатели, советник по воспитанию, кл. руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание
29.06	Классный час	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
30.06.	Отправление благодарственных писем родителям обучающихся, активно участвующих в общественной жизни группы и техникума.	Родители	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Систематически	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.	1 курс	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители,	Профилактика и безопасность
Систематически	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1 курс	Кл. руководитель, заместитель директора по УПР	Образовательная деятельность
Систематически	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1 курс	Кл. руководитель,	Кураторство
Систематически	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Проведение с обучающимися инструктажей.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии	1 курс	Кл. руководитель	Кураторство

Систематически	Индивидуальное и групповое консультирование: - обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - родителей и опекунов.	1 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Наставничество
В течение года	Индивидуальная работа.	Родители	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение года	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	Родители	кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
<b>ИЮЛЬ</b>				
В течение месяца	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска.	Обучающиеся, родители, законные представители	Кл. руководитель	Кураторство
Систематически	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.	1 курс	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители	Профилактика и безопасность
<b>АВГУСТ</b>				
08.08.2026	8 августа - День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска.	2 курс	Кл. руководитель Преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
22.08.2026	22 августа - День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича.	2 курс	Кл. руководитель Преподаватели литературы	Основные воспитательные мероприятия
Август	30 августа - День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.	2 курс	Кл. руководитель Преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года.	2 курс	Кл. руководитель Заместитель директора по УВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями)



