

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка……………………………………………………3
2. Основные положения рабочей программы воспитания…………………5
3. Направления и мероприятия программы………….. ………………..……6
4. Оценка эффективности программы и ожидаемых результатов…………20
5. **Пояснительная записка**

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ТМПТ» разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018- 2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020 г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 373;

 - Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;

 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 723 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29470);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;

 - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;

- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;

- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

 - Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;

- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;

-Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

-Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).

Рабочая программа воспитания - нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы ГБПОУ РО «ТМПТ».

Цель программы: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. А так же создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи программы**:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

 - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ГБПОУ РО «ТМПТ», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

 - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Ожидаемые результаты реализации программы**:

- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;

- увеличение доли обучающихся, успешно прошедших профессиональную адаптацию ;

- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из техникума;

- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;

- сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;

- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;

- увеличение доли призеров, лауреатов, дипломантов, участников конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia, всероссийских и региональных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;

- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;

- увеличение доли обучающихся, успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности;

1. **Основные положения рабочей программы воспитания**

Основная цель воспитательной работы – создание максимальных условий для социализации и самореализации обучающихся, развития их творческого потенциала.

Общие задачи воспитательной работы:

* Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных и других организаций.
* Обеспечить снижение числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; совершенствование работы с обучающимися «группы риска», развитие межведомственного взаимодействия.
* Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей/законных представителей.
* Совершенствовать условия для занятий обучающимися физической культурой и спортом.
* Содействовать обновлению содержания и форм деятельности ученического самоуправления, развитию волонтерской деятельности.
* Направлять коллективную творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни.
* Формировать социальную активности как необходимое условие развития компетентной личности.
* Повысить эффективность воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования Ростовской области.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник должен обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

.

1. **Направления и мероприятия программы**

**3.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся предполагает решение следующих задач:

Формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом и совершенствование форм и методов студенческого самоуправления.

Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** |
|  | Воспитание в системе преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин. |
|  | Организация работы военно-патриотического клуба «Подвиг».  |
|  | Организация участия обучающихся в праздновании Дней воинской славы России:* Дня Победы.
* Дня защитника Отечества.
* Дня народного единства.
* Дня годовщины вывода войск из Афганистана.
 |
|  | Участие в районной акции «День освобождения Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков» |
|  | Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и  воинской службы. |
|  | Урок мужества «Растим патриотов Родины». |
|  | Чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. |
|  | Организация и проведения встреч с воинами-интернационалистами. |
|  | Участие в районной военно-спортивной игре «Орленок». |
|  | Участие в областных и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание. |
|  | Проведение сборов призывников на базе воинских частей. |
|  | Проведение информационных часов на гражданско-патриотические темы. |
|  | Проведение уроков мужества для обучающихся. |
|  | Организация работы волонтерского отряда. |
|  | Экскурсии в музей боевой и трудовой славы техникума. |
|  | Сбор материалов для музея. |
|  | Участие в районных шествиях и возложениях к: - Дню Защитника Отечества;- Дню Победы. |
|  | Тематические классные часы:- «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!»;- «Нам доверена память». |
|  | День неизвестного солдата. |
|  | День Героев Отечества. |
|  | Международный день памяти жертв Холокоста. |
|  | День полного освобождения Ленинграда. |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. |
|  | Урок мужества «Растим патриотов Родины». |
|  | Всемирный день гражданской обороны. |
|  | День воссоединения Крыма с Россией. |
|  | [60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)» |
|  | День Победы советского народа в ВОВ. |
|  | Участие в конкурсе плакатов на тему: «23 февраля». |
|  | Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся и преподавателей. |
|  | 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны |

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявления гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм общественного поведения.

**3.2 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

Задачи нравственного воспитания обучающихся заключаются в развитии системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствовании творческих способностей обучающихся, формировании эстетических вкусов, реализации полученных знаний в учебной, производственной и общественной деятельности.

Основные направления:

Развитие и совершенствование творческих умений и навыков, способностей, талантов.

 Самовоспитание личностных художественно-эстетических вкусов.

Создание условий для творческого развития и самореализации обучающихся.

Формирование специалиста, человека-гражданина высокой нравственности и культуры.

Формирование системы эстетических вкусов и ценностей.

Развитие нормы этики, культуры поведения, нормы морали.

Первостепенная задача духовно-нравственного и эстетического воспитания состоит в приобщении обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности.

Определяющей в методологическом плане нравственного воспитания обучающихся является борьба с пагубными привычками. Техникум ставит перед собой задачу поддержания социальной стабильности и устойчивого развития личности и общества.

Мероприятия духовно-нравственного и эстетического воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает обучающимся в формировании общих и профессиональных компетенций.

Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** |
|  | Вовлечение обучающихся в социальную деятельность (общественная работа, работа по благоустройству территории техникума и общежития). |
|  | Диагностика нравственных приоритетов обучающихся. |
|  | Широкое ознакомление обучающихся с русским, советским и мировым искусством путем посещения музеев, театров, концертов, художественных выставок, чтение художественной литературы, просмотра кинофильмов и телепрограмм, прослушивания радиопередач и музыкальных записей. |
|  | Организация работы клубов по интересам, кружковой деятельности. |
|  | Организация торжественного мероприятия, посвященного дню СПО. Вручение студенческих билетов обучающимся 1 курса. |
|  | Беседа с проживающими в общежитиях №1 и №2: «Мат не наш формат». «О духовных традициях семьи». |
|  | Организация конкурса плакатов на тему: «Золотая осень»;«СПИД – чума 21 века!»«Новый год» |
|  | Участие в районных фестивалях  самодеятельного художественного творчества.  |
|  | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий. |
|  | Организация работы Совета общежития |
|  | Организация и проведение встреч с выпускниками техникума. |
|  | Организация классного часа:- ко дню матери не тему «Нет тебя дороже»;- «Волонтерство в России», посвященный Всемирному дню доброты (13 ноября). |
|  | Организация работы средств массовой информации подготовка материалов на сайт по учебно-воспитательной работе. |
|  | Познавательно – развлекательный час: «Татьянин день». |
|  | Беседа: «Мы за чистую речь» (День борьбы с ненормативной лексикой). |
|  | День славянской письменности и культуры. |
|  | День русского языка – Пушкинский день России. |
|  | Международный день инвалидов. |
|  | Проведение тематических собраний, бесед, диспутов на морально–этические темы, по вопросам организации быта и досуга, укрепление общежития и семьи. |
|  | Организация общественного мнения на выявление недостатков и активную борьбу с ними. |
|  | Соблюдение порядка проживания в общежитии (заседания Совета общежития, собрания проживающих в общежитии). |
|  | Усиление борьбы за здоровый быт (проведение рейдов в общежитии, посещение обучающихся дома и на частных квартирах). |
|  | 8 марта  |
|  | Вечер–поздравления «Прекрасен мир любовью материнской», 8 марта |
|  | Новый год |
|  | День поэзии: «Капели звонкие стихов» |
|  | Выпускной вечер «Доброго вам пути!» |

**3.3 Гражданско-правовое воспитание**

Формирование правосознания обучающегося – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в  техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни учреждения и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания обучающихся в техникуме должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является формирование и развитее у обучающихся  таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в техникуме.

2. Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

3.  Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

4. Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся.

5. Профилактика террористических и экстремистских проявлений.

6. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным потреблением наркотиков, ПАВ; правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом и в области безопасности дорожного движения.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** |
|  | Тематические беседы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся. |
|  | Классный час «Я – гражданин своей страны!», посвященный Дню Конституции РФ. |
|  |  Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах |
|  |  Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы.Семинары, круглые столы:- «Я имею право...»;- «Знание закона - требование жизни»;- «Ответственность родителей за воспитание детей»;- «Твои права на каждый день». |
|  | Профилактическая беседа с обучающимися и родителями о законах в отношении несовершеннолетних. |
|  | День воссоединения Крыма с Россией. |
|  | Создание в группах органов самоуправления |
|  | Организация встречи директора техникума с детьми-сиротами |
|  | Беседа о  последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях. |
|  | Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних. |
|  | Организация работы волонтерского движения. |
|  | Сотрудничество с детским домом, центром социальной помощи населению Тарасовского района |
|  | Организация работы Совета по профилактике правонарушений |
|  | Профилактические беседы с сотрудниками полиции о недопустимости потребления спиртных напитков и токсических веществ. Совершение противоправных действий в общественных местах и по месту учебы. Знакомство с Административным и Уголовным кодексом. |
|  | Круглый стол «Социальная защитаправ и законных интересов несовершеннолетних». |
|  | Индивидуальные профилактические беседы, консультации с целью предотвращения административных правонарушений |
|  | День Конституции РФ. |
|  | Международный день защиты детей. |
|  | День России. |

Ожидаемые результаты:

- стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений;

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений;

- обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в техникуме;

- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;

- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;

- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;

-формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

**3.4 Воспитание культуры здорового образа жизни**

На здоровье обучающихся оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;

- правильная организация учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;

- двигательная активность обучающихся и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизниявляется воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1.     Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2.     Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

3.     Помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения.

4.     Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** |
|  | Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы. |
|  | Выявление спортивных склонностей и вовлечение в занятия спортивных секций. |
|  | Проверка состояния здоровья студентов (медосмотры). |
|  | День здоровья. |
|  | Тестирование обучающихся (определение уровня физической подготовленности обучающихся по группам). |
|  | Совещание актива ф.к. по проведению физкультурных праздников, спортивных вечеров, игр и соревнований. |
|  | Первенство техникума по футболу (юноши), волейболу(девушки). |
|  | Первенство техникума по волейболу, настольному теннису и шашкам, посвященное Международному дню учителя. |
|  | Выполнение нормативов ГТО (летние). |
|  | Расширение сети кружков, спортивных секций, факультативов. |
|  | Проведение классных часов, воспитательных бесед, лекций по формированию ЗОЖ в рамках Программы «Наше здоровье – в наших руках»: «Здоровье – как мудрость и мера жизни», «Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье», «Береги здоровье смолоду». |
|  | Спортивное мероприятие «Первокурсник вперед». |
|  | Первенство техникума по настольному теннису среди групп (юноши, девушки), по шахматам, посвященное Дню народного единства. |
|  | Волейбольный турнир среди юношей и девушек. |
|  | Первенство техникума по мини-футболу. |
|  | Спортивное мероприятие «Готов к труду и обороне». |
|  | Проведение воспитательных мероприятий, кл. часов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом. |
|  | Спортивный праздник, посвящённый Дню Конституции РФ: волейбольный турнир среди команд девушек и юношей, соревнования по шашкам и шахматам, турнир по настольному теннису. |
|  | Первенство техникума по баскетболу (юноши, девушки).  |
|  | Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню освобождения п. Тарасовского от немецко-фашистских захватчиков. |
|  | Мастер-класс по настольному теннису.Личное первенство техникума по настольному теннису (юноши, девушки). |
|  | Турнир по настольному теннису среди учреждений СПО, посвященный памяти «13 Героев». |
|  | Военно – спортивный праздник «А ну – ка, парни!». |
|  | Волейбольный турнир, посвящённый Дню защитников Отечества, среди юношей. |
|  | Турнир по волейболу, шашкам среди девушек, посвящённый Международному женскому Дню 8 Марта.Первенство техникума по волейболу(девушки). |
|  | Всемирный День здоровья. Неделя здоровья «Веселые старты»  |
|  | Проведение кл. часов: - «9/10 нашего счастья основаны на здоровье», - «Здоровье – это то, что мы мало ценим, но зато дороже платим», - «Твоя формула здоровья», - «Хочешь быть здоровым – будь им». |
|  | Соревнования по шашкам, шахматам, мини-футболу, посвященные Дню космонавтики. |
|  | Турнир по футболу среди профессий юношей, посвященный Дню Победы. |
|  | Турнир по волейболу среди профессий девушек, посвященный Дню Победы. |
|  | Участие в районном турнире по футболу, посвященному Дню России. |
|  | Беседы и лекции о гигиене, соблюдении санитарно-гигиенических требований, здоровом образе жизни. |
|  | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. |
|  | Участие в социально-психологическом и медицинском тестированиях на раннее выявление употребление наркотиков. |

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровье сберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

- увеличение доли обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;

- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;

- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;

- призовые места в территориальной и областной спартакиаде и других соревнованиях;

- 100% посещение уроков физкультуры;

- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;

- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

- создание в техникуме зоны, свободной от вредных привычек.

**3.5 Профессионально-трудовое воспитание**

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного рабочего, способного реализовывать свои профессиональные качества в постоянно меняющемся производственном мире, готового выполнять требования трудового коллектива, формирование предпринимательских качеств и навыков делового общения, воспитание трудолюбия и потребность в труде, развитие трудовых навыков, навыков самообслуживания.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса  к будущей профессиональной деятельности.
2. Воспитание профессиональной компетентности, способности экономически мыслить.
3. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
4. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
5. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
6. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
7. Развитие  форм внеучебной деятельности по профилю профессии.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это и организация информационно помощи в получении дополнительного профессионального образования, традиционных встреч, обучающихся с администрацией техникума и работодателями.

В результате профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** |
| 1 | Диагностирование уровня профессиональной направленности обучающихся. |
| 2 | Проведение профессиональных консультаций и тренингов. |
| 3 | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. |
| 4 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства. |
| 5 | Реализация программы дополнительного профессионального образования для обучающихся. |
| 6 | Организация самообслуживания обучающихся в общежитии, учебном корпусе. |
| 7 | Участие обучающихся в субботниках по благоустройству территории техникума и общежития, парка и сада. |
| 8 | Участие обучающихся в оборудовании учебных помещений и оснащения их наглядными пособиями. |
| 9 | Оформление экспонатов для музея техникума. |
| 10 | Организация и проведение дежурства в учебном корпусе, столовой в течение года, по графику. |
| 11 | Участие в ярмарке вакансий. |
| 12 | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю профессии. Организация и проведение мастер-классов. |
| 13 | Организация и проведение дней открытых дверей. |
| 14 | Привлечение обучающихся к проведению профориентационной работы |
| 15 | День знаний. |
| 16 | Международный день распространения грамотности. |
| 17 | День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. |
| 18 | День российской науки. |
| 19 | Проведение классных часов в учебных группах, бесед:- Мужские профессии.- Трудовое воспитание.- Любой труд в почете. |
| 20 | Организация работы трудовой бригады в свободное от учёбы время (совместно с центром занятости). |
| 21 | Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. |
| 22 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях. |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли выпускников, завершивших обучение в техникуме с дипломом с отличием;

- увеличение доли выпускников, работающих по профессии;

- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;

- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

Результативность определяется по следующим показателям:

- наличие дипломов с отличием;

- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;

- 100% трудоустройство выпускников;

- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;

- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;

- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

**3.6 Экологическое воспитание**

Экологическое направление - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цели направления:

1. Экологически целесообразное поведение;

2. Экологическое образование;

3. Собственная система экологически целесообразного поведения;

4. Активное участие в природоохранных акциях;

5. Экологическое мышление.

 Ценности направления:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения;

 - обладать навыками экологической и гигиенической культуры;

 - проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;

- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;

 - принимать активное участие в решении экологических проблем; - прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания обучающихся.

Приоритеты:

 1 Экологическое образование:

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;

 - оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

 - формирование гуманного отношения к живой природе.

2 Экологическая и гигиеническая культура - формирование экологической и гигиенической культуры;

 - экологически целесообразное поведение; - развитие экологического мышления; - участие в природоохранных акциях.

3 Качество.

- экологическая культура;

 - бережное отношение к родной земле;

- экологическая картина мира;

- стремление беречь и охранять природу;

- ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними; - экологическая безопасность;

- экологическая компетентность (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** |
|  | Трудовой десант по благоустройству территории техникума |
|  | Работа по озеленению и благоустройству кабинетов, мастерских, общежития. |
|  | Акция «Чистый поселок». |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». |
|  | Экологический турнир ««Судьба природы – наша судьба» |
|  | Беседа «Красная книга Ростовской области» |
|  | Неделя экологического воспитания |
|  | Библиотечный урок «Береги свой край родной» |
|  | Конкурс презентаций «Экологическая опасность» |
|  | Акция «Посади дерево»  |
|  | Экологическая акция «Мусору нет!» |
|  | Посадка цветов на клумбы. |

Ожидаемые результаты:

-формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума;

-сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности;

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания, конкурсах, олимпиадах по экологии;

- активность обучающихся в мероприятиях.

**3.7 Социализация и адаптация обучающихся**

Чем быстрее и успешнее обучающийся-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие. Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой с учетом новых факторов социализации личности. При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные социологические средства.

Одним из таких средств может выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками новых социальных ролей, но и вовлечь их самих в процесс выработки средств успешной адаптации.

Цель:

Разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в техникуме.

Задачи:

- подготовка обучающихся к новым условиям обучения;

- формирование позитивных учебных мотивов;

- установление и поддержание социального статуса обучающегося в новом коллективе;

- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;

- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** |
|  | Диагностика уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в техникуме. |
|  | Тренинг «Прими того, кто рядом». |
|  | Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и социально-психологического климата в учебных группах. |
|  | Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в техникуме. |
|  | Составление социального паспорта обучающихся. |
|  | Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов в студенческие объединения. |
|  | Организация совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства. |
|  | Организация индивидуальной работы с обучающимися первого курса и оказавшимися в трудной жизненной ситуации. |
|  | Организация адресных профилактических мероприятий с состоящими на учёте в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. |
|  | Встреча обучающихся нового набора и родителей с администрацией техникума. |
|  | Проведение родительских собраний. |
|  | Индивидуальная работа с неблагополучными семьями. |
|  | Индивидуальная работа с родителями обучающихся с девиантным поведением. |
|  | Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства. |
|  | Вовлечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства в общественную жизнь техникума. |
|  | Работа с органами опеки и попечительства по вопросам социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся-инвалидов детства. |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, удовлетворённых на l00% условиями обучения;

- l00% адаптация обучающихся;

- сокращение доли обучающихся, отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;

Показатели результативности:

- наличие благодарственных писем от родителей;

- наличие отзывов о техникуме;

- наличие грамот и дипломов за участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

* 1. **Развитие студенческого самоуправления**

Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

Задачи:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;

- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;

- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;

- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;

- организация выборной кампании будущего органа самоуправления - Студенческого совета.

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** |
| 1 | Организация работы Стyденческого совета по направлениям. |
| 2 | Заседания Студенческого совета. |
| 3 | Отчётно-выборная кампания «Конференция Студенческого совета». |
| 4 | Круглый стол с администрацией техникума. |
| 5 | Организация праздников:«Посвящение в студенты»«Новый год»«День студента». |
| 6 | Мероприятия по профориентации обучающихся и популяризации профессии:- подготовка видеороликов о профессиях и специальностях техникума;- оформление плакатов о профессиях и специальностях. |
| 7 | Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:участие в национальном в соревнованиях «Первокурсник, вперед!»; подготовка видеороликов, плакатов. |
| 8 | Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления техникума:- размещение информации на стендах;- оформление баннеров; - социальные сети «Вконтакте», «Instagram»;- официальный сайт техникума. |
| 9 | Организация волонтёрской деятельности. |
| 10 | Акция «Георгиевская ленточкa». |
| 11 | Патриотическая акция «Бессмертный полк». |
| 12 | Интернет-мероприятия. Викторины, посвященные знаменательным датам. |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь техникума и поселка;

- увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;

- увеличение количества студенческих объединений;

-увеличение доли обучающихся техникума, состоящих в молодёжных общественных организациях

Показатели результативности:

- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социиально-значимых мероприятиях;

- наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;

- увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях техникума;

- увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтёрской деятельностью.

1. **Оценка эффективности Программы и ожидаемых результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательные** | **Социальные** | **Управленческие** |
| уровень воспитанности;количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины. | соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров ;отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. | уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; уровень квалификации педагогических работников и администрациитехникума;уровень мотивации всех участников воспитательногопроцесса. |

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки.

Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индикаторы** | **2020-2021** | **2021-2024** | **2024-2025** |
| 1 | Выполнение контрольных цифр приема (%). | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды ВС РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%) | 60 | 80 | 100 |
| 3 | Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%).  | 35 | 50 | 75 |
| 4 | Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%). | 40 | 55 | 70 |
| 5 | Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%). | 5 | 10 | 12 |
| 6 | Доля обучающихся, участвующих в творческих фестивалях, конкурсах внутритехникумовского, районного и областного уровней (%).  | 15 | 25 | 40 |
| 7 | Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, районного и областного уровней (%). | 45 | 50 | 65 |
| 8 | Доля преподавателей в организации и проведение открытых внеклассных мероприятий на уровне техникума и области. | 15 | 20 | 35 |
| 9 | Средний балл уровня воспитанности обучающихся. | 3,3 | 3,6 | 3,9 |

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.